

المرابعة الم

للفتي عنايت أحمرا لكاكوروي مالل

أستاذالأدب العربي وليخان المظفر حفظه الله

سماحة الشيخ سليم الله خان الموقر حفظه الله رئيس وفاق الدارس العربية والجامعات الإسلامية بباكستان

السيدعبدالرشيدبن مقصودالهاشمي

besturdubooks.wordpress.com

للفتى عنايت أحمال لكاكووي مالله ۸۲۲۱-۹۷۲۱ه

نقله إلى العربية أستاذالأدب العربي وليخان المظفر حنظه الله عضورابطة الأدبب الإسلامي العالمية

أشرف عليه أستاذ العلماء سماحة الشيخ سليع الله خان الموقر حنظه الله رنيس وفاق المدارس العربية والحامعات الإسلامية بباكستان

اعتنى به ووضع له الأسئلة والتمارين السيدعبدالرشيدبن مقصودالهاشمي

طبعة عديرة مصححة ملونة



besturdubooks.Wordpress.com

اسم الكتاب : عِلْ الْضِغَيْرَا

عدد الصفحات: ۳۲۰

السعر : =/200روبية

الطبعة الأولى : ١٤٣١هم/ ١٠٠٠،

الطبعة الثاني : ٢٠١١هـ/ ٢٠١١م

اسم الناشر : مُحْتَالِبُلِيْشِ

جمعية شودهري محمد على الخيرية (مسجّلة)

Z-3، اوورسيز بنكلوز، جلستان جوهر، كراتشي. باكستان

الهاتف : +92-21-34541739,+92-21-37740738 :

الفاكس : 492-21-34023113 :

الموقع على الإنترنت: www.maktaba-tul-bushra.com.pk

www.ibnabbasaisha.edu.pk

al-bushra@cyber.net.pk : البريد الإلكتروني

يطلب من : مكتبة البشرى، كراتشي. باكستان 2196170-221+92

مكتبة الحرمين، اردو بازار، لاهور. 4399313-321-92+

المصباح، ١٦ - اردو بازار، لاهور. 7124656,7223210-49-99+

بك ليند، ستى پلازه كالج رود، راولپندى.5773341,5557926-5-59+

دار الإخلاص، نزد قصه خواني بازار، پشاور. 91-2567539-91+92+

مكتبة رشيدية، سركى رود، كوئته. 7825484-333-92+

وأيضًا يوجد عند جميع المكتبات المشهورة www.besturdubooks.wordpress.com

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

besturdubooks. Wordpress.com الحمد لله وكفي وسلام على عباده الذين اصطفى. أما بعد، كما لا يخفي على أحد ضرورة تعلُّم العلوم اللغوية لفهم معاني القرآن؛ فإن لها نفوذاً كبيراً في فهم الخطابات الإلهية، ومن ادعى فهم معاني الكتاب والسنة عن غير تبحُّر في هذه العلوم صار عرضةً للسخرية. ومن أعظم دعائمها "علم الصرف"، قد صنف العلماء المتخصصون فيه كتباً قيمة قديما وجديداً، ولابد أن يذكر ههنا كتابين من تصنيفات المتأخرين لم نجد لهما مثالا في هذا الفن في إحصاء علوم الصرف:

۱- صرف میر.

٢ - علم الصيغة.

والثاني منهما قد صنّفه الشيخ المفتى عنايت أحمد كشه، وهو من أفضل الكتب المتداولة في بلادنا في فن الصرف، جامع لمسائل الصرف، وكان أصله بالفارسية، وقد انتهت علاقة الناس بما أو تكاد، فاحتجنا إلى أن ينقل هذا الكتاب الذي له مكانة عظيمة في هذا الفن إلى اللغة الأردية الرائحة في بلادنا عامة، فقام به الشيخ المفتي محمد رفيع العثماني، ثم نقله إلى العربية الشيخ ولي حان المظفر؛ ليكون أنفع للعالم الإسلامي فأجاد وأفاد، ثم قام أخونا عبد الرشيد الهاشمي بإضافة بعض الأسئلة والتمارين التي كان الطلبة بحاجة إليها، فأصبح الكتاب مع هذه الزيادات فريدة في بابما.

وإننا - مكتبة البشرى- قد عزمنا على طباعة هذا الكتاب، مراعين في ذلك متطلبات عصرنا الراهن؛ ليكون إفادته أكثر، وما كل ذلك إلا بالتوفيق من الله تعالى، ثم بالجهود من إخوتنا الذين بذلوا مجهودهم في تنضيده وتصحيحه، وكذلك في إخراجه بهذه الصورة الرائعة، فجزاهم الله كل حير، ونرجو من الله سبحانه وتعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع، ويجعله في ميزان حسناتنا، إنه سميع مجيب.

منهج عملنا في هذا الكتاب:

dubooks.wordpress.com إنّنا – مكتبة البشرى – رأينا الأحرى والأجدر بالعناية هو هذا الكتاب، فكلفنا بعض أساتذة الصرف بخدمة الكتاب، فخدموا الكتاب مع تدريسه حدمة نشكرهم عليها، فجاء الكتاب في حلة قشيبة وأسلوب مميز بحيث يفيد الدارس في ترسيخ القواعد الصرفية وتطبيقها عمليا إن شاء الله تعالى.

هذا، وقد قسمنا الكتاب على الدروس بحيث تسهل الاستفادة منه، وذكرنا جدولاً قبل كل مبحث تسهيلاً لمن يريد الحفظ، ثم متن الكتاب ثانياً، ثم أتبعناه أسئلة تتعلق بضبط البحث وفهمه مع التمارين العملية التي تساعد في تطبيق قواعد الصرف والاستفادة منها على أحسن وجه.

هذا بالنسبة إلى بعض الزيادات التي ألحقناها بالكتاب الأصلى؛ ليكون أشمل نفعاً، أما من ناحية الطباعة فاتبعنا الخطوات التالية:

- بذلنا مجهودنا في تصحيح النص من الأخطاء، لفظية كانت أو معنوية.
 - بادرنا في تشكيل ما فيه لبس من الكلمات.
 - ذكرنا عناوين المباحث في رأس كل صفحة تسهيلاً للدارس.
 - شكَّلنا الآيات القرآنية وجلَّيناها باللون الأحمر.
 - جلَّينا سائر عناوين المباحث باللون الأحمر تنبيهاً على أهميتها.
- أضفنا في آخر الكتاب فهرساً للمراجع والمآخذ، كما ذكرنا فهرساً عامّاً لأبحاث الكتاب.

هذا، ونسأل الله العظيم أن يتقبل هذا الجهد المتواضع ويجعله نافعاً للدارسين وذخراً لنا عنده، فإنه سميع مجيب، وصلى الله تعالى على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين، والحمد لله رب العالمين.

إدارة مكتبة البشرى كراتشي باكستان ١٤ صفر المظفر ١٤٣٢هـ wordpress.com

السالح الميا

تقديم

بقلم ولي خان المظفّر:

- المشرف العام على مجمع اللّغة العربية بباكستان.
- عضو رابطة الأدب الإسلامي العالمية (مقرها الرّياض)
- عضو الملتقى العالمي للعلماء والمفكّرين برابطة العالم الإسلامي.

الحمد لله ربِّ العالمين، والصَّلاة والسَّلام على سيِّد المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد:

فقد قال الله سبحانه وتعالى: ﴿ إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الَّذِيْ خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ اللَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾ (العلق: ١ – ٤)، وقال الحبيب المصطفى ﷺ: إنما بعثت معلّماً.

فمن حسن حظِّ العالم البشري أنَّ الله سبحانه وتعالى زيّنه بالعلم، وأودع فيه صفات ومواهب؛ لتحصيل العلم والمعرفة دون سائر الحيوانات والمخلوقات.

ثم من حسن حظّه أن أرسل إليهم رُسلاً معلّمين، ورغّب الإنسانية جمعاء في آخر كتابه المنسزّل على خاتم الأنبياء إلى القراءة والتّلاوة والكتابة واستخدام القلم كأداة أساسية في طلب العلم وتحصيله، كما هو يقول: ﴿ الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾ (العلق:٤).

ومن حسن حظّ هذه الأمة المرحومة أن بعث فيها رسولاً معلّماً، فهو على قام بعملية التّعليم حقَّ القيام، فأعطى نظاماً سماوياً في أيدي البشرية جمعاء عن طريق التّعليم التّطوعي الّذي لم يوجد له مثال في الماضي، ولن يوجد في المستقبل. www.besturdubooks.wordpress.com

.dpress.com

ومن حسن حظّنا أن جُعلنا في هذه الأمة التي تقدّر العلم وأهله، وتقدّر طلبة العلم ومعلّميه، فطوبي لمن انسلك في سلسلة العلم الذَّهبية، وطوبي لمن صار كعروة وثقى من عرى هذه السِّلسلة، ولن يكون هذا إلا بانتخاب واصطفاء وتكريم من الله العلي العزيز، ولله در الإمام الشَّافعي، حيث يقول:

تعلّم، فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل وإن كبير القوم لا علم عنده صغيرٌ، إذا التفّت عليه المحافل

فهناك تاريخ يذكر ملوك الزَّمان، وتاريخ يذكر وزراءه، وتاريخ يذكر دوله ورياسته، ولكن هناك تاريخ يذكر علماء الزَّمان ومفكريه، ومن أحسن شيء في هذا المجال في هذه الآونة الأخيرة كتاب إمام الأدب العربي الإسلامي السِّيد أبي الحسن علي الحسني النَّدوي "رجال الفكر والدعوة" الَّذي ذكر فيها عباقرة هذه الأمَّة ومجدِّديها من سيِّدنا وحبيبنا ورسولنا محمَّد ﷺ إلى عهدنا الحاضر.

وأنا - فيما أظنُّ - أحسب فرضاً واجباً لكلٌ من يسلك مسالك العلم أو مسالك الفكر أو مسالك الفكر أو مسالك النه الذرس والتَّدريس، أن يكون عارفاً بالرجالات والشَّخصيات الَّي قامت بأدوار فعَّالة وأدوار ذهبية في التَّاريخ الإسلامي، في ميادينهم العلمية والفكرية والدِّراسية؛ ليكونوا له منارات رشد وهداية للتَّقدُّم في المضمار الَّذي هو يسابق فيه الآخرين من زملائه وبني زمانه.

والعلم يكون بالتَّعلُّم والتَّكلُّم والكتابة بالقلم، فمن المؤسف جداً أننا نجد كثيرين من أهل التعلم ونجد كثيرين من أهل التكلُّم؛ لكنَّنا لا نجد كثيرين بل قليلين قلة كثرة أهل القلم، والَّذي يبقى دوماً هو العلم بالقلم أو التَّعليم بالقلم، فلماذا إخواننا الطَّلبة بل والعلماء لا يتوجهون إلى القلم واستخدامه في تحصيل العلم وتخزين العلم أكثر فأكثر؟ مع أنَّ هذا عملٌ يستحقُّ التَّوجه www.besturdubooks.wordpress.com

ويستحق الالتفات إليه، ولا سيما في هذا الزَّمان زمن التقنية الجديدة، وزمن ميدياً الخطيرة، وزمن المعلوماتية الباهظة، وزمن المسابقة والتنافس وجهاً لوجه ويداً بيد.

فلو تخلّفنا في هذا الزَّمان عن العلوم التي تتعلَّق بالأقلام لتخلّفنا نحن بأنفسنا، ولتخلفنا بأمتنا إلى الوراء بكثير.

ثم إنَّني هنا أتوجَّه إلى إخوتي – وأبنائي الطَّلبة خاصة – أن يتعلَّموا اللَّغة العربية لساناً وأدباً إلى اللَّغات الأجنبية العالمية الأخرى، وأن يستخدموا قواعد الصَّرف والنَّحو في حوارهم بالعربية، وكتاباهم فيها، ولا يجعلوها تُنقل وتُنسخ من كتاب إلى كتاب، ومن شرح إلى شرح، ومن محاضرة إلى أخرى، من غير استخدامها في التمرُّن وممارسة لغة الكتاب والسُّنة تكلُّماً وكتابة، فلا فائدة في تعلُّمها إذاً ولا جدوى، فليس وراء اللَّغة العربية والأدب العربي لهذه القواعد والأصول غرض ومقصد.

وإنَّىٰ أَتَاكَد من الطَّلبة الَّذين يريدون أن يكونوا علماء دعاة، وأدباء دعاة، ومفكِّرين دعاة أن يأخذوا بالعربية لأنفسهم لغة رسمية لحياقم في جميع شؤولها، في فصولهم وبيوقهم، ومجتمعاقم ونواديهم، فاللَّغة العربية هي ظرف جميع العلوم والفنون والآداب سيما العلوم الإسلامية، وهي تبقى رافعة الرأس إلى يوم القيامة لأجل قرآلها المحفوظ من عند الله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَسزَّلْنَا اللَّعٰاتِ الأَخْرى فلها أدوار ارتقاء وانحطاط، وأدوار انتعاش وانكماش، أمَّا هي فهي تبقى ببقاء القرآن الكريم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

وإنَّني أثني ثناءً على الَّذين يبذلون قصارى جهودهم ومساعيهم المشكورة في شبه القارة الهندية لإحياء هذه اللَّغة بين أهل العلم والمسلمين عامةً، وهذا؛ لأنَّ نشرها وإحياءها نشر وإحياءً وترسيخٌ وتركيزٌ للعلوم والآداب والحضارة والثقافة الإسلامية الخالدة التي يدعو إليها القرآن الكريم والسُّنة النبوية على صاحبها ملايين صلاة وتسليمات.

www.besturdubooks.wordpress.com

udpress.com

وأفتخر بالشَّباب أمثال الأخ السيد عبد الرَّشيد بن مقصود الهاشمي الذين تقلَّموا وسبقوا في هذا الميدان على كثيرين من أقرالهم، بل وعلى كثيرين ممن شاخوا وشابوا.

فالأخ الهاشمي - كما هو معلومٌ من نسبته إلى هاشم - عربي الأصل والنَّسل، عاد بتبحُّره في الأدب العربي إلى أصله القديم، فهنيئاً له بهذه العودة السَّعيدة الطيبة العطرة الميمونة، وكم من العرب في العالم - غير العالم العربي - يفتخرون بعجمتهم، نسأل الله عودهم إلى أصولهم، ومساقط رؤوسهم لغوياً وأدبياً وفكرياً ونظرياً.

وللسيد عبد الرشيد الهاشمي مؤلَّفاتٌ وتعليقاتٌ وشروحٌ قيمةٌ باللُّغة العربية، مثل:

- ٢- ترتيب وتهذيب "تعليم الإسلام" للمفتي كفاية الله بتعريب من سعادة الدكتور
 حبيب الله المحتار الشَّهيد عليه.
- ٣- تخريج وتحقيق ومقارنة شرح صحيح البخاري المسمَّى بــ "تقرير بخاري"
 للشَّيخ زكريا الكاندهلوي عشه.
- ٤- "خلاصة قوانين الصَّرف" مقتبسة من "إرشاد الصَّرف" بترتيب سهل ونسق جديد باللُّغة الأردية؛ تيسيراً لأهالى شبه القارة الهندية.
- -- شرح وتحقيق وزيادة تمارين على "تعريب علم الصِّيغة" للمفتى عنايت أحمد الكاكوروي على الَّذي قام بنقله إلى العربية كاتب هذه السُّطور بأمر كريم من سماحة الإمام المحدِّث الشَّيخ سليم الله خان الموقّر رئيس الوفاق ورئيس الجامعة الفاروقية بكراتشي، ورئيس اتحاد منظمات المدارس الدينية بباكستان.

وأنا لمّا كنت أقوم بنقل ذلك الكتاب الغالي من الفارسية إلى العربية ما كنت أتوقَّع أنه ينضم إلى المقررات الدِّراسية في منظمة وفاق المدارس العربية والجامعات الإسلامية بباكستان، www.besturdubooks.wordpress.com

dpress.com

وما كنت أتفكَّر أنه ينستشر في العالم كمقرر دراسي بهذه السرعة، ولكن قدّر الله ما شاءه، حتى صار الكتاب المعرّب كمقرر دراسي في جامعات عديدة في أرجاء العالم؛ لأنَّني لما ذهبت إلى إيران التقى بي بعض من الطَّلبة في جامعة دار العلوم زاهدان وفي مدارس أحرى، كانوا يعرفونني بكتابي "تعريب علم الصِّيغة"، وهذا ليس فقط في إيران بل في المدينة المنوَّرة - زادها الله شرفاً وتكريماً - وجنوب إفريقيا وموزمبيق وفيجي آئي ليند بأستراليا، وداخل البلاد كذلك.

لكنّين كنت أتمنى أن يقوم أحدٌ بالتّعليقات على الكتاب وإضافة تمارين دراسية مُمدّة في حلّ الكتاب، وإفادته أكثر للإخوة الطّلبة منذ زمن بعيد، حتى قدّر الله سبحانه وتعالى هذا العمل للأخ السيد عبد الرّشيد بن مقصود الهاشمي - حفظه الله تعالى - وهو من خيرة أهل العلم والفضل، ومن فرسان اليراع والقلم باللّغة العربية، فقام به هو فأجاد وأفاد.

وأسأل الله تعالى أن ينظمه في سلك مجدّدي هذه الأمة وعلمائها ومفكّريها الكبار، وما ذلك على الله بعزيز.

أبو لبيد ولي خان المظفَّر في ٢٣ من شعبان/ ١٤٢٩ هــ أستاذ الحديث ومشرف قسم التَّخصص في الأدب العربي بالجامعة الفاروقية بكراتشي، باكستان ,rdpress.com

كلمة المترجم

besturdubooks.wo نستعين بك اللُّهم ونحمدك على ما صرفت إلينا من شآبيب النِّعم، وصل اللَّهم وسلَّم على صفوة خلقك وحبيبك محمَّد ذي الجحد والكرم، وعلى آله الطَّاهرين عظام الهمم وأصحابه الطيبين خير الأمم.

فدونك بالإيجاز - أيها القاري المفضال - منهجي في العمل إبان القيام بــ "تعريب علم الصيغة مع تسهيل يسير"، فلا غرو أن الكتاب "علم الصيغة" غال جداً في حد ذاته؛ لشموله علم الصَّرف -الذي عليه قوام الأدب العربي- شملاً جما متكاملاً، ثم نسبته إلى مؤلفه العملاق الذي عاش على الإسلام وللإسلام، في موطنه ومنفاه، وقدم خدمات للأمة وصنائع تنوء بالعصبة أولى القوة.

ولهذين السببين حُظى بقبول حسن، فلا تجد زاوية بشبه القارة الهندية من زوايا العلم أو ناحية من أنحائه إلا ويتلقى سنوياً ألوف من الطلاب فيها هذا الكتاب درساً وفهماً وتعلّماً.

ومن هذا الصدد فالكتاب من المقررات الدراسية لدى "منظمة وفاق المدارس العربية والجامعات الإسلامية بباكستان"، والجامعة الفاروقية من أعظم أعضائها؛ لما لها يد طولي في تنشيط نشاطاتها العلمية، وتنمية إداراتها الاختبارية، وهي تنتهج منهجين في تثقيف أبنائها الطائعين، وتربية أولادها الأبرار: منهج الدرس النظامي التابع للمنظمة، ومنهج معهد اللغة العربية والدراسات الإسلامية، حامل لواء لغة الضَّاد الشريفة في أجواء كراتشي.

وأنا حينما كُلِّفت بتدريس "علم الصِّيغة" لطلاب الثانية من المتوسطة بالمعهد للعام الدِّراسي ١٤١٦هـ ١٤١٧هـ تلقيت الأمر الكريم من شيخنا العظيم سماحة رئيس الجامعة – حفظه الله ورعاه ومتعنا الله بطول حياته – بتعريبه من الفارسية إلى لغة القرآن الكريم؛ ليعمَّ www.besturdubooks.wordpress.com

ملمة المترجم كلمة المترجم كلمة المترجم نفعه للعالمين - الإسلامي والعربي - ولاسيما لأبناء الإسلام بشبه القارة الهندية؛ لأنَّ علاقتهم بالفارسية انتهت أو تكاد تنتهي؛ لتخلُّفها الحضاري عالمياً، ولانتمائها إلى الدكتاتورية الرافضية لل الإيرانية الغاشمة كلغة رسمية، وإضافةً إلى ذلك رُمنا تقوية صلة الجيل الجديد باللغة العربية عن طريق تلقى دراساهم بهذه اللغة الكريمة، التي لها مكانة عظمى في هذا العصر عصر العولمة والتدويل، كما أنَّها معترف بما دولياً من بين اللغات الخمس عند المنظمات والإدارات والهيئات العالمية، فكأنَّه أريد بهذا العمل استهداف فريستين بسهم واحد: تعريب الكتاب، وترويج اللغة العربية.

فتلبيةً لأمر شيخي العظيم شمّرت عن ساعد الجد وبدأت بالعمل، فكلما كنا نريد أن نلقى درساً على تلامذتنا الأعزة، نعد إعداداً جيّداً، من حيث الفحوى والمصداقية، وجزالة اللفظ وغزارة المعنى، متماشياً مع عدة شروح الكتاب وحواشيه، من أهمها: شرح مفتي الجمهورية الشَّيخ محمَّد رفيع العثماني، وحاشية الشَّيخ خدا بخش الملتاني – حفظهما الله تعالى ورعاهما – مستفيدين من كتب الفن الأخرى مع مرافقة معظم قواميس اللغة ومعاجمها، فعرَّبنا الكتاب هكذا درساً درساً، سالكين في التعريب تعبيراً بسيطاً ساذجاً ينسجم مع مستوى قارئيه من الطلبة الناشئين، مبتعدين عن التمويهات والاستعارات والألغاز، مراعين قواعد الإملاء والترقيم، محترزين فيها من التوغّل والإفراط.

فلا ضير لو ألفيت شيئاً من التقديم والتأحير في عدة مواضع؛ فإنه لِجُلِّ الفائدة والتيسير للإخوة الطلبة، كما أتينا بالصيغ ١٤ صيغة على الترتيب المشهور، وتركنا الإجمال المشوِّش المملُّ في الصِّيغ، كما تجد في قواعد المعتل حذف القاعدة ٢١؛ لتكرارها بعد بيان القاعدة الثالثة، وستشمُّ – إن شاء الله تعالى – أناقة في ترتيب تصاريف المهموز والمعتل والمضاعف، وتزويدها برقم القاعدة مع المثال، وإضافة إلى ذلك سترى زيادات وإضافات بين الجمل www.besturdubooks.wordpress.com ordpress.com

بأوجز كلمة وأقصرها من بداية الكتاب إلى نهايته، وإن تجد أي قطع وتنقيص في أصل الكتاب إلاً في كلمة "آسمان" بأننا أوردنا هناك الأصح حسب تصريحات أصحاب الفضيلة من الشَّارحين، وأخيراً ألحقنا بالكتاب ملحقاً لخواص الأبواب جامعين من أهم كتب الصرف المتواجدة أسماؤها هناك في الذيل هذا.

ومن ناحية أخرى لما انتهينا عن التَّعريب والتَّسهيل قدَّمناه إلى شيخنا العظيم سماحة رئيس الجامعة - حفظه الله ورعاه - فراجع نصوصه إلى نهاية قواعد المعتل بنظره الدقيق وفكره الثاقب، ثم لحمّى أصابته في تلك الأيام فوض ما بقى منه إلى الأستاذ الفاضل الشَّيخ نور البشر نور الحق، كما أمر الأستاذ الفاضل الشَّيخ ابن الحسن العباسي للمراجعة والمقارنة والتحليل ثانياً، والأستاذ الفاضل الشَّيخ الدكتور منظور أحمد مينغل ثالثاً، فهؤلاء النبلاء العظام - حفظهم الله تعالى ورعاهم جميعاً - لم يألوا جهداً في تصحيح حروفه وعباراته وتعبيراته من حيث النحو والصرف واللغة والإنشاء والإملاء والترقيم، فبذلوا فيه ما بذلوا من جهد جهيد وسعى مستميت احتساباً عند الله سبحانه وتعالى، وإحساناً بالناشئة المسلمة الجديدة، فشكر الله تعالى مساعيهم الجبارة وتقبلهم بقبول حسنِ وأنبتهم نباتاً حسناً، كما أشكرهم جزيلاً مع خالص الحبِّ وفائق التقدير، وكذلك أتوجه بشكري إلى كل من ساعدين وشجُّعني وهداني ونصحني ودعا لي في هذا المضمار من الأساتذة الأفاضل، والإخوة المدرسين والتلاميذ الأعزة، ونحو ذلك أسبق بالشكر إلى الذين يساعدونني ويشجعونني ويهدونني وينصحونني ويدعون لي في المستقبل، وأرجو الله العلى العزيز أن يجعلهم من حير ما نرجوه لهم من مدٌّ فيوضهم وبركاتهم إلى أنحاء العالم وأكناف المعمورة مع تمام الصِّحة و دوام العافية ورفاهية العيش.

كلمة المترجم كلمة المترجم كلمة المترجم وها أنا ذا أعلن بأنني أحب اللغة العربية بل وأقدسها ولكن – للأسف الشَّديد - لست من أبنائها، فلذا لو رأيت – أيها القارئ المفضال – في هذا العمل أخطاء في التعبير أو نقصاً السيري في التعريب فلا تدخره مني، بل إنني ألتمس إلى جنابك أن أخبرنِّي به؛ لنقوم بإصلاحه في الطبعات المقبلة، وليكون ذخراً في ميزان حسناتك يوم لا ينفع مال ولا بنون.

أخوك

ولى خان المظفَّر

أستاذ الأدب العربي بالجامعة الفاروقية بكراتشي ونائب رئيس التحرير لجحلة "الفاروق" (القسم العربي) ومدير معهد اللغة العربية والدراسات الإسلامية وسكرتير خاص لرئيس الوفاق.

ترجمة المصنف

besturdubooks.wordpress.com المفتى عنايت أحمد الكاكوروي، مصنِّف "علم الصِّيغة"(١) للمؤرخ الشهير والمحقق الكبير العلامة عبد الحيّ الحسني اللّكهنوي كاللهم والد سماحة العلامة المفكر الإسلامي أبي الحسن على الندوي كالله

اسمه و نسبه:

الشَّيخ العالم الكبير المفتى عنايت أحمد بن محمَّد بخش بن غلام محمَّد بن لطف الله الديوي ثم الكاكوروي، أحد العلماء المشهورين.

و لادته:

ثمان وعشرين ومأتين وألف (١٢٢٨) من الهجرة.

دراسته:

سافر إلى "رامبور" في الثالث عشر من سنِّه، فقرأ النَّحو والصَّرف على السيِّد محمَّد البريلوي، ثم اشتغل - أي درس - على مولانا حيدر على الطونكي، وعلى مولانا نور الإسلام الدِّهلوي، ولازمهما زماناً، ثم سافر إلى دهلي وأخذ الحديث عن الشَّيخ المستند إسحاق بن أفضل العمري الدِّهلوي، ثم سار إلى "على كره" ولازم دروس الشَّيخ بزرك على المارهروي، وأخذ منه العلوم الحكمية، وولِّي التَّدريس بــــ"على كره"، فدرَّس بما سنةً كاملةً،

⁽١) نقلنا ترجمة المصنف من "نزهة الخواطر" ج ٧ ص ٣٧٦، مع تغيير وإضافاتٍ، ومن أراد مزيد التحقيق فليراجع الكتب التالية:

١- علماء بهند كاشاندار ماضى (ج: ٣) ٢- علم الصيغة (اردو) ٣- علم الصَّيغة بتحشية الشَّيخ حدا بخش الملتاني

٥- مسلمانون كانظام تعليم وتربيت (ج: ٢) ٤ – ياغي ہندوستان

The Marie Second ثم ولِّيَ الإفتاء فاستقلُّ به سنتين، ثم انتقل منها إلى بلدة "بريلي"، وجُعل صدر الأمين فاستقلُّ به أربع سنين، ثم جُعل صدر الصدور ونُقل إلى "أكبر آباد" آغره.

انتقاله إلى "كالا بانى" سجيناً:

وثارت الثورة العظيمة – الشُّهيرة بجهاد الحرِّية – عام ١٨٥٧م بالهند قبل أن يصل إلى "أكبر آباد" وعمت جميع البلاد، وارتفعت حكومة الإنجليز من أكثر الهند دفعةً واحدةً، وقُتل منهم ما لا يحصيه البيان، وذلك سنة ثلاث وسبعين ومأتين وألف (١٢٧٣) من الهجرة، ثم كرُّوا على أهل الهند، ودفعوا الثورة بالسَّيف والسِّنان، وأحذوا الخارجين عليهم ومن أعالهم على الخروج، وعُدَّ المفتي عنايت أحمد أيضاً من القائمين بإثارة الثورة، وأمر بجلائه إلى "جزائر السيلان" - جزيرة "إندومان"، وبالأردية "كالا باني" -، فاتفق وجود كريم بخش الطّبيب الإنجليزي فأحسن إليه، وصنَّف له المفتى عنايت أحمد بعض الرَّسائل؛ لفقدان الكتب العلمية بتلك الجزيرة.

نحاته من السِّحن:

ومن حسن المصادفات أنَّ حاكم الجزيرة كان يحبُّ أن يُترجم "تقويم البلدان" من العربية إلى الهندية؛ ليسهل عليه نقله إلى اللُّغة الإنجليزية، وكان عرض ذلك الكتاب على بعض العلماء المنفيين بتلك الجزيرة للتَّرجمة فلم يقبل ذلك أحدٌ منهم، فعرض على المفتى عنايت أحمد فقبله وترجم ذلك الكتاب بالهندية، فاستحسنها حاكم الجزيرة وشفع له، فأطلق من الأسر سنة ١٢٧٧م.

قيامه بــ"كانبور":

فدخل الهند وأقام بـــ "كانبور" بتكليف المرحوم عبد الرحمن بن الحاجِّ روشن خان الحنفي اللَّكهنوي صاحب المطبعة النِّظامية، وأنشأ بها مدرسةً مباركةً سمَّاها بـــ"فيض عام" ودرَّس نحو ثلاث سنواتٍ. www.besturdubooks.wordpress.com

انتقاله إلى رحمة الله تعالى:

الكتاب ترجمة المصنف الكتاب الكتاب ترجمة المصنف الكتاب الك تلك المهلكة أحدٌ - إِنَّا للهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُوْنَ - وذلك لسبع عشرة خلون من شوال سنة تسع وسبعين ومأتين وألف (١٢٧٩) الهجرية، أحبرين بذلك مولانا لطف الله الكوئلي، سلمه الله تعالى.

و من تصانیفه:

علم الفرائض، وهو أوَّل رسالة صنَّفها سنة اثنتين وستين.

تصديق المسيح وردع حكم القبيح. ۲- ملخّصات الحساب.

محاسن العمل الأفضل في الصَّلاة. ٤- الكلام المبين في آيات رحمة للعالمين. **– о**

> رسالةً في ليلة القدر. ٦- هدايات الأضاحي. -٧

> ٨- رسالةً في فضل العلم والعلماء. ٩- ترجمة تقويم البلدان.

١٠- علم الصِّيغة في التَّصريف. الوظيفة الكريمة في الأدعية. -11

> ۱۳ - خجسة بهار. ١٢ – تاريخ حبيب إله – في سيرة النَّبَى ﷺ –

> > ٤ ١ – رسالةً في فضل الصَّلاة على النبي ﷺ.

٥١- الدُّر الفريد في مسائل الصِّيام والقيام والعيد.

١٦- ضمان الفردوس في التَّرغيب والتَّرهيب.

١٧ - الأربعين من أحاديث النَّبي الأمين ﷺ.

١٨ – رسالةً في ذمِّ "ميلة" (وهي أعياد المشركين ومهرجاناتهم، يجتمعون فيها ويقيمون الأسواق)

١٩ – حدول مواقع النُّجوم، جداول استحسنها "طامس" الحاكم العام "الجنرال" بالبلاد

www.besturdubooks.wordpress.com

بين يدي الكتاب

الحمد لله رب العالمين، والصَّلاة والسَّلام على من أرسله كافةً للناس بشيراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً.

أما بعد، فإنَّ علم النَّحو والصَّرف قد حظيا بين العلوم الآلية مكانة لم يبلغها غيرهما، حتى قيل فيهما: "النحو للعلوم كالضَّوء للنُّحوم، والصَّرف في العلوم كالبدر في النَّحوم".

وهكذا قيل: "الصَّرف أم العلوم، والنَّحو أبوها".

ولهذا صنَّف فيهما المتقدِّمون والمتأخِّرون كتباً من بين مختصرٍ ومطولٍ إلى أن ورثناها، فكل من هذه التّصانيف نسيج وحده، إلاَّ أنَّ المقام والقبول اللذَين نالهما "علم الصِّيغة" يسعنا أن نقدِّر ذلك بقول العلاَّمة محمَّد يوسف البنوري عشه:

"إِنَّ علم الصَّرف أساسٌ في العلوم العربية، وقد صنّف فيه القدماء والمتأخرون في كلِّ عصر كتباً ممتازةً، إلاَّ أنَّ كتابين من مؤلفات المتأخرين لا نظير لهما: "صرف مير"، و"علم الصِّيغة"، وكان مصنّف علم الصِّيغة مجاهداً كبيراً في الهند، وكان يحفظ "القاموس" للفيروز آبادي عن ظهر القلب.

ولقد جُمعت القوانين الصَّرفية في "علم الصِّيغة" باستقصاء لا يوجد له نظيرٌ، فقوانين "الزرَّادي" و"دستور المبتدئ" و"تصريف الزَّنجاني" و"شافية ابن حاجب" وغيرها من الكتب الفارسية والعربية لن تتمكَّنَ من الوصول إلى مرتبتها".

وعلى كلِّ حال، فإنَّ أيَّ كتاب وفي أيِّ فنِّ مهما كان جامعاً ومانعاً لا يمكن أن يفهمه الدَّارس حق الفهم، ولا أن يرغب فيه، إلا إذا قُرئَ على أستاذ ماهر في ذلك الفنِّ، وبتطبيق قواعده وأصوله على أمثلة مختلفة؛ لذا نرى الأساتذة المجتهدين المهرة لا يكتفون بتدريسهم www.besturdubooks.wordpress.com

الطَّلبة القواعد والأصول فقط، بل يزيدونهم على هذه القواعد تطبيقات عليها، فجزاهم الله خيراً، لكنَّ العادة الرَّائجة في عصرنا هذا أنَّه يُكتفى بما هو في الكتاب من القواعد والأمثلة فقط، فتظهر نتيجته الوخيمة أنَّ الطلاب الضُّعفاء لا يستطيعون أن يطبِّقوا هذه القواعد على آيات القرآن الكريم والأمثلة الأخرى.

فكانت الحاجة ماسَّةً إلى حلِّ هذه المشكلة، فطلب مني فضيلة الأستاذ الشَّيخ محمَّد ولي خان المظفَّر – حفظه الله تعالى – لما جمعت الأمثلة المختلفة وأضفتها إلى "إقناع الضَّمير تعريب نحو مير" للشَّيخ عبد الوحيد بن ملك عبد الحق المدني وطبع، أن أكتب التَّمارين على كتابه "تعريب علم الصِّيغة"، فاغتنمت الفرصة لهذه السَّعادة العظيمة، وبدأت بالكتابة.

وكانت بداية هذا العمل في ٤ رمضان ١٤٢٨ من الهجرة بالمدينة المنوَّرة في رحاب المسجد النَّبوي المباركة العطرة وبجوار رسول الله ﷺ في رياض الجنة، فلله الحمد والمنَّة.

وبفضل الله تعالى تمَّ العمل هذا في مدَّة وجيزة، ولقد اتَّبعت في هذا الكتاب الخطط التالية: ١ - قسَّمت الكتاب على دروس ثم عنونْتُها.

- ٢- زدت في كل درس ثلاثةً تمارين.
- التَّمرين الأول مشتمل على بعض المفردات؛ لتطبيق ذلك الدَّرس عليها.
- أما التَّمرين الثاني فجزؤه الأول يختص بالآيات القرآنية، وجزؤه الثاني بالأمثلة العربية.
 - أما في التَّمرين الثالث ففسحت الجال للطُّلاب أن يكوِّنوا أمثلةً من عندهم.
- ٣- زدتُ في كل باب مصادر أخرى؛ حتى ينطلق لسان الطَّلبة بتصاريفها، وأضفتُ بعدها بعض الصِّيغ؛ ليحُلَّها الطلبة.

www.besturdubooks.wordpress.com

Press.com الكتاب ٤- في باب "الإفادات" زدت بعد كلِّ إفادة "مناقشة" كما زدت في بابُّ besturdu المشكلة" مع كلِّ صيغة صيغاً أخرى مشابحةً لها.

٥- رتبت العبارة في متن الكتاب من موضعين أو ثلاثة.

٦- علقت الحواشي والتَّعليقات في بعض العبارات المغلقة، وأكثر ما اقتبست هذه التعليقات من أصل الكتاب، ومن كتاب الشَّيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني، أي "علم الصِّيغة المؤرَّد"، ومن "علم الصِّيغة المعرَّب" للشَّيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الهندي.

إن هذا إلَّا بتوفيق الله تعالى ومنِّه، فإنه لو لم يكن توفيقه ثم تحريض الشَّيخ محمَّد ولي خان المظفّر وشفقته ودعوات الأساتذة والوالدين لما أمكنَ لي أن أتصوَّر القيام بهذا العمل، فضلاً عن أن أدعى لنفسى أيُّ شيءٍ من المحامد والفضل.

وختاماً أعرض مقالتي بين يدي أهل العلم والفضل ومهرة هذا الفنِّ مصرحا أنِّي لست بفارس لهذا الميدان ولا أدعي ذلك، فمن عثر على خطأٍ فيه فليحسن إليُّ بتنبيهه إيَّايَ على الخطأ.

أسأل الله عزَّ وجلُّ أن يتقبل هذا العمل المتواضع، ويجعله ذخراً لي عنده ولوالديُّ ولأساتذتي الكرام ولمن له فضلٌ عليَّ في هذا العمل. آمين.

السّيد عبد الرّشيد بن مقصود الهاشمي

أستاذ

بمدرسة ابن عباس

جلستان جوهر كراتشي باكستان

٢٦من رجب المرجب ٢٩هـ

ardpress.com

علم الصَّرف (١)

besturdubooks. لفضيلة المفتى الأعظم الشَّيخ محمَّد رفيع العثماني حفظه الله ورعاه رئيس الجامعة دار العلوم بكراتشي، باكستان.

الصَّرف والتَّصريف لغةً: التَّغيير والتَّحويل.

واصطلاحاً: هو علمٌ يُبحث فيه عن الأعراض الذَّاتية لمفردات كلام العرب من حيث صورها وهيئاتها، كالإعلال والإدغام.

موضوعه: المفردات المحصوصة من الحيثية المذكورة.

غرضه: تحصيل ملكةٍ يُعرف بها ما ذُكر من الأحوال.

غايته: الاحتراز عن الخطأ من تلك الجهات.

واضعهُ: معاذُ بن مسلم الهراء، وقيل: سيدنا على كرم الله وجهه.

المدوِّن الأوَّل لهذا الفن:

القول المشهور بأنَّ المدوِّن الأوَّل لهذا الفنِّ هو أبو عثمان بكر المازين المتوفى سنة ٢٤٨ هـ.، أو ٢٤٩هـ، ولم يدوَّن قبله كفنِّ مستقلِّ، بل كانت مسائله تُبحث عنها في النَّحو، وهذا القول مشهورٌ، كما ذُكر في "كشف الظُّنون" و"مفتاح السَّعادة". (٢)

أبو عثمان المازين أحد أئمة العلوم العربية، قرأ على الأخفش، وكان يناظر أستاذه الأخفش، لمهارته وعبقريته حتى يُقنعه، قال المبرَّد فيه: إنه لم يسبقه أحدٌ في علم النَّحو غير سيبويه،

⁽٢) انظر: كشف الظنون (٢٨٨/١) ومفتاح السعادة (١١٣/١، ١١٤)

ومن أشهر مصنَّفاته:

١- كتاب القرآن ٢- علل النَّحو ٣- تفاسير كتاب سيبويه

٤- ما يلحن فيه العامة ٥- التَّصريف ٦- الألف واللام

٧- العروض ٨- القوافي ٩- الدِّيباج في كتاب سيبويه

والقول الرَّاجح أنَّ الإمام الأعظم أبا حنيفة النَّعمان بن ثابتٍ على المتوفى ١٥٠هـ - هو المدوِّن الأوَّل لهذا الفنِّ.

والإمام بالإضافة إلى أنَّه هو المدوِّن الأوَّل للفقه الحنفي، قد صنَّف رسالةً في فنِّ الصَّرف أيضاً، وسمَّاها بـــ"المقصود" التي طبعت في مصر في مطبعة مصطفى البابي الحلبي سنة ١٣٥٩هــ الموافق ١٩٤٠م.

الملحوظة: إنَّ علم الصَّرف والاشتقاق علمان مختلفان، ولكنَّ هذا الأمر يلتبس على بعض النَّاس، فلا يميزون بينهما، ولهذا يقدَّم هنا تعريف علم الاشتقاق وموضوعه وغايته بعد بيان علم الصَّرف.

علم الاشتقاق

الاشتقاق لغةً: الشقُّ، معناه: الخرق، والاشتقاق: إحراج كلمةٍ من كلمةٍ أحرى.

واصطلاحاً: هو علمٌ بتحويل الأصل الواحد إلى أمثلةٍ مختلفةٍ لمعانٍ مقصودةٍ.

وموضوعه: مفردات كلام العرب من حيث الأصالة والفرعية في الجوهر.

وغرضه: تحصيل ملكةٍ يُعرف هما الانتساب على وجه الصُّواب.

وغايته: الاحتراز عن الخلل في الانتساب.

wordpress.com

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

كلمة المؤلف

الحمد لله الَّذي بيده تصريف الأحوال، وتخفيف الأثقال، والصَّلاة والسَّلام على سيِّد الهادين إلى محاسن الأفعال، وعلى آله وصحبه المضارعين – المشابحين – له في الصِّفات والأعمال.

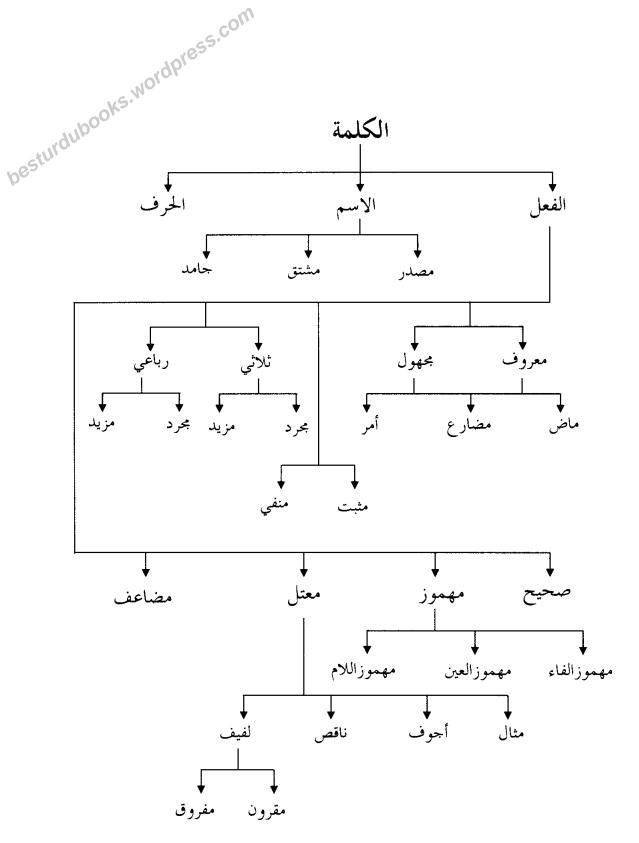
أما بعد، فيقول العبد المخلص لحضرة الرَّبِّ الصَّمد، والمعتصم بذيل سيِّد الأنبياء ﷺ "محمَّد عنايت أحمد" – غفر له الأحد –: إنَّ هذه رسالةٌ في علم الصَّرف، صنَّفتها بجزيرة "إندومان (۱)" للشَّفيق المحسن جامع المحاسن الحافظ "وزير علي"، وورودي في تلك الجزيرة كان من صنائع قدرة الله سبحانه وتعالى، ولم يكن حينذاك عندي في أيِّ فنِّ من كتابٍ.

وكتبتها على نهج تقوم مقام "ميزان" و"منشعب" و"بنج كنج" و"زبدة" و"صرف مير"، وتشتمل على فوائد أخرى، نفع الله بها الطَّالبين، ورزقهم وإيَّايَ اتِّباع سنَّة سيِّد المرسلين صلى الله عليه وآله أجمعين.

وهي تحتوي على مقدَّمةٍ وأربعة أبوابٍ وخاتمةٍ، فالمقدَّمة في تقسيم الكلمة وأقسامها(٢).

⁽١) "إندومان" هي جزيرة من جزائر الهند الشَّرقية، وكان الاستعمار البريطانيُّ أتَّخذها سجناً في آيَّامه لمن كان جاهد في سبيل استخلاص الوطن من براتنه الغاصبة الظَّلمة، ومنهم كان المؤلِّف عِلَّهِ أيضاً، فلذا عبَّر عن وُروده فيها بعجائب قدرته. [عقد الصيغة: ١٣]

 ⁽۲) الباب الأول في بيان الصّيغ، والثاني في الأبواب وما يتعلّق بما، والثالث في تصاريف الأفعال غير الصّحيحة، والرّابع
 في الإفادات النافعة، والخاتمة في الصّيغ المشكلة (نفس المصدر) وبعد هذه كلها الملحق في خاصيات الأبواب.



www.besturdubooks.wordpress.com

الدرس الأول

المقدمة

الكلمة وأقسامها

الكلمة: لفظ موضوع لمعنىً مفردٍ، وهي على ثلاثة أقسامٍ: فعلٌ، واسمٌ، وحرفٌ. الفعل: كلمةٌ تدلُّ على معنىً مستقلٌ مقترن بأحد الأزمنة الثَّلاثة، كـــ"ضَرَبَ يَضْرِبُ". الاسم: كلمةٌ تدلُّ على معنىً مستقلٌ غير مقترنِ بأحد الأزمنة النَّلاثة، كـــ"زيدٌ وبكرٌ". الحرف: كلمةٌ تدلُّ على معنىً غير مستقلٌ، ولا يُفهم معناه بدون ضمٍّ كلمةٍ أخرى، كــ"مِنْ، وإلى، وعَنْ".

التَّقسيم الأوَّل للفعل

وهو أوَّلًا باعتبار معناه وزمانه ينقسم إلى ثلاثة أقسام: الماضي، والمضارع، والأمر. الماضي: هو فعلٌ يدلُّ على وقوع المعنى في الزَّمن السَّابق، مثل: فَعَلَ. والمضارع: هو فعلٌ يدلُّ على وقوع المعنى في الزَّمن الحاضر أو المستقبل، مثل: يَفْعَلُ. الأَمر: هو فعلٌ يدلُّ على طلب فعلِ من الفاعل المخاطَب في الزَّمن المستقبل، نحو: إفْعَلْ.

التَّقسيم الثاني للفعل

أ- إن كانت نسبة الفعل في الماضي أو المضارع إلى الفاعل يكون معروفاً، مثل: "ضَرَبَ ويَضْربُ".

(۱) أي يُفهم معناه بدون ضمِّ كلمة أخرى. www.besturdubooks.wordpress.com besturdubook

ب- وإن كانت إلى المفعول فمجهولاً، مثل: "ضُرِبَ ويُضْرَبُ".
 الملحوظة: أمَّا الأمر فهو لا يأتي إلَّا معروفاً ومثبتاً.(¹)

التَّقسيم الثَّالث للفعل

الفعل الماضي والمضارع معروفاً كان أو مجهولاً على قسمين: المثبت والمنفي. فالمثبت: هو الَّذي يدلُّ على ثبوت وقوع الفعل، كـــ"ضَرَبَ ويَضْرِبُ". والمنفي: الَّذي يدلُّ على نفي وقوع الفعل، كـــ"مَا ضَرَبَ ولا يَضْرِبُ".

الأسئلة:

١- عرّف الكلمة وأقسامها مع ذكر الأمثلة.

٢- كم قسمًا للفعل من حيث دلالته على الزمن والمعنى؟ عرّف كلاً منها.

٣- ما هو الفعل المعروف والمجهول؟ عرِّفهما ومثَّل لهما.

٤- كيف تعرف الفعل المثبت والمنفى؟ بيّنهما مع ذكر الأمثلة.

التَّمارين:

١ - ميّز أقسام الكلمة وأقسام الفعل من حيث تقاسيمه الثلاثة، في المفردات الآتية:

⁽١) المراد من الأمر هنا: الأمر الحاضر المعروف؛ لأنه يطلق عليه الأمر أصلاً عند المصنّف، والذي يعدُّه الناس أمراً مجهولاً، مثل: لِتُفْعَلْ....هو ليس بأمرٍ عند المصنّف، بل هو مضارعٌ باللام، أو هو أمر مجهولٌ على سبيل المجاز. (المعرّب)

www.besturdubooks.wordpress.com

	s.com			
التمارين	ardpress	**		لدرس الأول
۲۵ ما کُتبَ	۲۶- تقاسمتم	۲۳- زُلزلتْ	۲۲ – حلَّلتمْ	۲۱– اُذکرنَ
٣٠- لا تُقطعُ	٢٩- لا نفِرُّ	٢٨- ما تُقُبِّلَ	۲۷- لا تكذبْ	٢٦- ما قُرئ
besitu				٣١- ما استعجلتم
		في الجمل الآتية:	مة وأقسام الفعل ا	٧ – عيِّن أقسام الكل

١- بِسْم اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم.

٣- وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ.

٥- يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ.

٧- أَفَلا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِل كَيْفَ خُلِقَتْ.

٩ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأُوَّلُونَ.

١١- وَاذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيراً وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ.

۱۳- كتب التلميذ درسه.

١٥- يخدم الولدُ أبويه.

١٧- سُرقت حافظة النُّقود.

١٩- يأكل الولد الرغيف.

٢١- أبدأ كلُّ عمل باسم الله تعالى.

٢٣- اركعنَ واسجُدنَ واعبُدنَ الله تعالى.

٢٥- لا نجد أيَّ صعوبة في تعلُّم اللُّغة العربية.

٢٧- وصل الحجَّاج إلى بلادهم من مكة المكرَّمة.

٣- هات مثالين لكل من أقسام الكلمة وأقسام الفعل في التقاسيم الثلاثة.

- ٢- اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ.
- ٤- فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُور.
- ٦- قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْري.
- ٨- زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا.
 - ١٠- يَوْمَ لا يَنْفَعُ مَالٌ وَلا بَنُونَ.
 - ١٢- ادْفَعْ بالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةَ.
 - ١٤- فهم خليل الدرس.
 - ١٦- افتحوا كتبكم.
 - ١٨- طُرق الباب في الصَّباح.
 - ٢٠- أطعم الفقير في أيام العيد.
 - ٢٢- ما كذبتُ وما خدعتُ أحداً.
 - ٢٤- ما ذهبتُ اليوم إلى السُّوق.
- ٢٦- أنت لا تعرف أحداً في بلدنا هذا.

besturdubor

الدرس الثايي

التَّقسيم الرَّابع للفعل

الفعل باعتبار عدد الحروف الأصلية على قسمين: ثلاثيٌّ ورباعيٌّ.

١ - الثلاثيُّ: الَّذي يتكوَّن من ثلاثة حروفٍ أصليةٍ، (١) كـــ "نَصَرَ ويَنْصُرُ".

٢ - الرُّباعيُّ: الَّذي يتكوَّن من أربعة حروفٍ أصليةٍ، كـــ"بَعْثَرَ ويُبَعْثِرُ".

ثم كلُّ واحدٍ منهما على قسمين:

١- المجرَّد: الَّذي لا يكون في ماضيه زيادةٌ على الحروف الأصليَّة الثَّلاثة أو الأربعة، مثل: "نَصَرَ يَنْصُرُ، وبَعْثَرَ يُبَعْثِرُ".

٢- المزيد فيه: اللّذي يكون في ماضيه زيادة (١) على الحروف الأصليّة، مثل: إخْتَنَب، وأكْرَمَ،
 وتَسَرْبَلَ، وإبْرَنْشَقَ.

التَّقسيم الخامس للفعل

وهو باعتبار أقسام الحروف على أربعة أنواع: الصَّحيح، والمهموز، والمعتلُّ، والمضاعف.

 ⁽۲) الحروف الزائدة: هي ما لا توجد في جميع التَّصاريف، وطريق معرفتها ثلاثة: اشتقاق، وغلبة، وعدم النَّظير.
 فالاشتقاق: هو الحرف الذي لا يوجد في صيغة الواحد للمذكر الغائب من الماضي المعلوم، نحو: الألف والواو والياء في "ضربا وضربوا ويضرب".

والغلبة: هي الحروف التي تكون زائدة أكثراً ما، نحو: التاء المدوَّرة إذا صارت هاءً عند الوقف زائدةٌ، على أن تكون قبلها ثلاثة أحرف، نحو: حبةٌ وشحرةٌ، وكذا الألف والنُّون الزَّائدتان في آخر الكلمة، نحو: سُلطان على وزن فُعلان.

وعدم النَّظير: هو الذي لا يوجد له مثل في كلام العرب، نحو: قرنفل. www.besturdubooks.wordpress.com

التَّقسيم الخامس للفعل المُعلى المُعل ١ – الصحيح: هو فعلٌ لا توجد فيه همزةٌ، ولا حرف علَّةٍ(')، ولا حرفان من جنسِ واحدٍ، مثل: نَصَرَ. وحروف العلة ثلاثةٌ: ألفٌ وواوٌ وياءٌ، مجموعتها "وَايْ".

٢ – المهموز: هو فعلُّ توجد في حروفه الأصلية همزةً، فإن كانت في فائه فمهموز الفاء، مثل: أُمَرَ، وإن كانت في عينه فمهموز العين، مثل: سَأَلَ، وإن كانت في لامه فمهموز اللام، مثل: قَرَأً. ٣- المعتلُّ: هو فعلٌ يوجد في حروفه الأصلية حرف العلة:

أ- فإن كان في فائه فمعتلُّ الفاء والمثال، مثل: وَعَدَ ويَسَرَ.

ب- وإن كان في عينه فمعتلُّ العين والأجوف، مثل: قَالَ وبَاعَ.

ج- وإن كان في لامه فمعتلُّ اللام والناقص، مثل: دَعَا ورَمَى.

وإن اجتمع حرفا علةٍ في فعلِ واحدٍ فيقال له: "لفيف""، وهو على قسمين:

أ- "مقرونٌ" إن كانا متقارنين، نحو: طَوَى.

ب- و"مفروق" إن كانا متفارقين، نحو: وَلِي.

٤ - المضاعف: هو فعلُّ يوجد في حروفه الأصلية حرفان من جنسٍ واحدٍ، نحو: فرَّ، وسَرَّ، وزَلْزَلَ، ووَسْوَسَ.

فصارت عشرة (٢) أقسام: واحدٌ للصَّحيح، وثلاثةٌ للمهموز، وخمسةٌ للمعتلّ، وواحدٌ للمضاعف، فلأجل كثرة المباحث الصَّرفية العبرة عندهم لسبعةٍ، وهي: صحيحٌ ومثالِّ ومضاعفٌ ولفيفٌ وناقصٌ ومهموزٌ وأجوفُ.

⁽١) وهي الواو والألف والياء، وسميت هذه الحروف بحروف العلة؛ لأن العليل لا يتلفُّظ عند الأنين إلَّا بمجموعتها، أي: "واي". (٢) قاعدة أربع حركات متواليات تجري في كلمة "عشرة" على الجواز؛ لأنّ في آخرها التاء المدوَّرة، وقال صاحب جامع

الدروس العربية: "شين" العشرة والعشر مفتوحة مع المعدود المذكر، وساكنة مع المؤنّث. www.besturdubooks.wordpress.com

الأسئلة:

١- كم قسمًا للفعل باعتبار عدد الحروف الأصلية؟

٢- ما هو المحرد والمزيد فيه؟ عرفهما مع ذكر الأمثلة.

٣- كم قسمًا للفعل من حيث أقسام الحروف؟ عرِّف كلًّا منها.

التَّمارين:

١ – ميز أقسام الفعل من ناحية الحروف حسب تقسيمه الرابع والخامس في المفردات الآتية:

٥- تدحرجوا	٤- احدودب	۳- أسرعتما	۲– تفتحان	۱- کتبَ
-١٠ دأبَ	۹- نشأت	۸– أمرتم	٧- آکل	٦- قرأتُ
٥١- لامت	۱۶- يسيرون	-۱۳ يئس	۱۲- تودُّون	۱۱– يَوجَلُون
۲۰ رضيتُنَّ	١٩ – سعيتما	۱۸- طوی	١٧ - رمي	۱۶– خاف
۲۵- يُعسكر	۲۲- يُستحقران	۳۲ یشتد	۲۲- وليَ	۲۱- وُقيتما
	٢٩- فلا تُتُولُوا	۲۸- يتبختر	۲۷- تدحرجَ	۲۲- زَخرفَ

٢- ميز أقسام الفعل من ناحية الحروف حسب تقسيمه الرابع والخامس في الآيات
 والكلمات الآتية:

- أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنَّتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ.
 - ٢- يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السَّجِلِّ لِلْكُتُبِ.
- ٣- وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ. ٤- وَزُلْزِلُوا زِلْزَالاً شَدِيداً.
- ٥- الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ. ٦- وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا.
 - ٧- وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ. ٨- وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى.
- ٩- إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ.
 ١٠- اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى.

www.besturdubooks.wordpress.com

١١- فَفَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا خِفْتُكُمْ. ١٢ – فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسُوَّاهَا.

١٣- تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ.

٥١ - دَعَوُا اللهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ.

١٧- أنتَ تكتب الدَّرس.

١٩- ورد بريد الأسبوع.

٢١- أعفوا عنِّي واصفحوني.

٢٣ - إذا وعدتً فأنجز.

٢٥- لام المعلِّم المتهاونَ.

۲۷- برئتُ من مرضى.

٢٩- أسن الماء بعد طول المكث.

٣١- ظنَّ التلميذُ الدرسَ صعباً.

٣٣- سار المتنزِّهون بين الأشجار.

٣٥- وعي لبيدٌ النَّصيحة فغنم حيرا.

٣٧- يهوى الشبان الرّياضة.

٣٩- إنَّ زيداً سيثأر من قاتل أبيه.

٤١ - أَبَدَأَتُم كُلُّ عمل باسم الله تعالى؟

٤٣- إنَّما غبتُ من المدرسة يوماً واحداً.

٥٥ - ينبغي أن تُسفسف الدَّقيق قبل استعماله.

٣- هات مثالين تحت كلِّ قسم في التَّقسيم الرَّابع والخامس.

١٤ - يُريدُ اللهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ.

١٦- لا يَسْأُمُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْحَيْرِ.

١٨ – بعنا بيتنا القديم.

٢٠– افرنقَعَ المزدحمون.

٢٢- حاسب السّيد الخادم.

٢٤- تدهور سعر القطن.

٢٦- وقفتُ أمام المسجد.

٢٨- خالدٌ يندم على فعله.

٣٠- صمتُ النهار وقمتُ الليل.

٣٢- لعلكم سئمتم من الدِّراسة.

٣٤- رمى الجندُ العدوَّ بالرَّصاص.

٣٦– أتتلو القرآن كلُّ صباح؟

٣٨- أشكُر الله تعالى ولا أكفُره.

.٤٠ أخى يأخذ الفقه من كبار المفتيين.

٤٢ - نشأت فاطمة في بيت العزَّة والشرف.

٤٤ – من حاف الله حوَّف الله منه كلَّ شيء.

الدرس الثالث

أقسام الاسم

الاسم على ثلاثة أقسام: مصدرٌ ومشتقٌ وجامدٌ.

فالمصدر: اسمٌ يدلُّ على الحدوث، مثل: الضَّرب والفتح.

والمشتق (١): اسمٌ مستخرجٌ من الفعل، مثل: الضَّارب، والمضروب. وكلُّ من المصدر والمشتقّ ينقسمان إلى الثلاثي المجرَّد والمزيد فيه، والرُّباعيِّ المجرَّد والمزيد فيه كأفعالهما، وهكذا إلى أقسام الحروف العشرة من الصَّحيح وغيره.

والجامد: هو اسمّ غير المصدر والمشتقّ، وهو أيضاً ينقسم إلى الثّلاثيّ المجرَّد والمزيد فيه، نحو: رجُلٌ وحمارٌ، والرُّباعيِّ المجرَّد والمزيد فيه، مثل: جعفرٌ وقرطاسٌ، وإلى الحماسيِّ المجرَّد والمزيد فيه، مثل: سفرجلٌ وقبعثرى، وكذلك ينقسم هذا القسم إلى أقسام الحروف العشرة المشهورة، والصَّرفيون يبحثون كثيرة عن الفعل؛ لأنَّ للفعل تصاريف كثيرة وللاسم قليلة، ولا يكون للحرف تصريفٌ أبداً. (٢)

الأسئلة:

١- كم قسمًا للاسم؟ اذكرها مع أمثلة مفيدة.

٢- إلى كم قسمًا ينقسم الجامد؟

⁽۱) فائدة: اعلم أن المصدر والمشتق تتبعان فعلهما في كونهما ثلاثيين ورباعيين، فإن كان فعلهما ثلاثياً فهما أيضاً ثلاثيان، وإن كان رباعياً فهما أيضاً رباعياً فهما أيضاً رباعياً فهما أيضاً رباعياً فهما أيضاً رباعيان، نحو: شهادة وشاهد، وزلزلة ومُزلزل، وهما لا يكونان خماسيين.

⁽۲) الجعفر: اسم الرَّجل والنَّهر والنَّاقة الغزيرة اللَّبن. وسفر حل: اسم شحر مثمر من الفصيلة الوردية. وقبعثرى: يقال لجمل ضخم.

^(°) كَأَنَّه أَشَار هَذَا القول إلى أنَّ الحرف ليس بداخل في موضوع الصَّرف. www.besturdubooks.wordpress.com

irdpress.com

٣- كم قسمًا للمصدر والمشتق من حيث عدد حروفها؟ وكم قسمًا لهما من حيث أنواع حروفهما؟

٤- لما ذا يبحث الصرفيون عن الفعل عامة ولا يبحثون عن قسيميه؟

التَّمارين:

١ – بيِّن المصدر والجامد والمشتقَّ، ثم وزِّعْه إلى أقسامها الستة والعشرة في المفردات الآتية:

-1	الكذبُ	٢- الوقاية	٣- الطيُّ	٤ - البيعُ
-0	قاعدٌ	٦- الابتلال	٧- المناولَة	۸- موقًى
 ٩	مبرقع	١٠ - كتابٌ	١١- الانتخاب	١٢- ملفوف
-14	الاحتراق	١٤- الزَّعفرة	۱۵ – فرسٌ	١٦- متدحرِجٌ
-14	التَّزندق	۱۸ - زنجبیلٌ	۱۹- معسکر	۲۰ مُزخرفاتٌ
- ۲ 1	مُتزندِقون	٢٢ - قلمٌ	۲۳- درهمٌ	۲٤- تائب ً
-70	قُذعمِلٌ	٢٦- قِرطعبٌ	٢٧- غَضْرَفوطٌ	۲۸- خُزعبيلٌ
- ۲ 9	القول	۳۰ - مُرجَّی	٣١- صائمون	٣٢- التَّدحرج
-~~	مُتبختِرتان	٣٤- قِرطبوسٌ	٣٥- امرأةٌ	

٢- استخرج الاسم من الجمل الآتية ثم قسمه إلى المصدر والجامد والمشتق وإلى أقسامه الستة والعشرة:

- ١- وَأُوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ
 وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ رَبُوراً.
 - ٢- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ.
 - ٣- وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ.
 - ٤- العدل محمودٌ. ٥- يوقف المسافر الحافلة.

الثالث ٣٣ التمارين	مه امد
	-رس
الغصن مقطوعٌ. ٧- أعطيت الرَّاعي أجرته.	۳-
الرَّحاء من الله. ٩ – الفيل ضخم الجُثَّة.	-1
الغبار ثائرٌ. ١١– نشأ الرَّسول ﷺ يتيماً.	-1.
المشي مفيدٌ.	-17
مرَّ القطار سريعاً. ١٥ – جارُنا خالدٌ حسنُ الخُلُق.	-1 &
يجوز المسح على الخفين. ١٧ – ما فات لا يعوده البكاء.	-17
يُعجبني ترحيبك بالضُّيوف. ٩١- نمنا بعد إطفاء المصباح.	-11
مال الجدار بعد الزلزلة. ٢١ - لا بدُّ من التمسُّك بالشَّريعة.	-۲.
إنما البشاشة حبل المودَّة. ٢٣ – إنَّ في الإسلام وُسعةً.	- ۲ ۲

٣- هات مثالين لكلِّ من المصدر والمشتقِّ والجامد.

٢٤- لا يليق بك التكفُّف أمام الناس.

besturdubooks.wordpress.com

الباب الأول

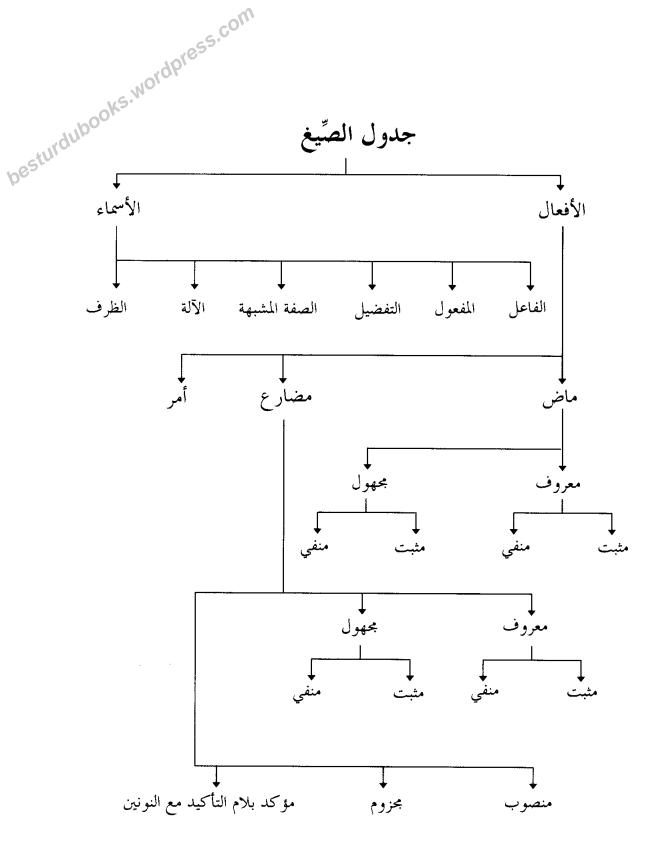
في الصيغ(١)

وفيه فصلان:

١- تصاريف الأفعال.

٢- الأسماء المشتقة.

⁽١) الصِّيغ: جمع صيغة، وهي الصُّورة الحاصلة من ترتيب الحروف والحركات والسَّكنات بطريقٍ مخصوصٍ، كـــ"فَعَلَ".



www.besturdubooks.wordpress.com

الدرس الرابع

besturdubooks.Wordpress.com الفصل الأول في تصاريف الأفعال

أ- الفعل الماضي المعروف يأتي من الثُّلاثيِّ المجرَّد على ثلاثة أوزانٍ:

- ١ فَعَلَ، مثل: ضَرَبَ.
- ٢- فَعِلَ، مثل: سَمعَ.
 - ٣- فَعُلَ، مثل: كَرُمَ.

ب- والمضارع المعروف:

- ١- تارةً يأتي من "فَعَلَ" على وزن "يَفْعِلُ"، مثل: ضَرَبَ يَضْربُ.
 - ٢ وتارةً يأتي من "فَعَلَ" على وزن "يَفْعُلُ"، مثل: نَصَرَ يَنْصُرُ.
 - ٣- وتارةً يأتي من "فَعَلَ" على وزن "يَفْعَلُ"، مثل: فَتَحَ يَفْتَحُ.
- ٤ ومن "فَعلَ" تارةً يأتي على وزن "يَفْعَلُ"، مثل: سَمعَ يَسْمَعُ.
- ٥- وتارةً يأتي من "فَعِلَ" على وزن "يَفْعِلُ"، مثل: حَسِبَ يَحْسِبُ.
 - ٦- ومن "فَعُلَ" يأتي على وزن "يَفْعُلُ" فقط، مثل: كَرُمَ يَكْرُمُ.
 - ج- والماضى المجهول دائماً يأتي من الثّلاثيّ المحرّد على وزن "فُعِلَ" فقط.
- د والمضارع المجهول يأتي على وزن "يُفْعَلُ" فقط، فتحصَّلت من هذا البيان للثُّلاثيِّ المحرَّد ستَّة أبواب.

فسوف نذكر صيغ الأفعال والمشتقات أوَّلاً، والأبواب بالتَّفصيل ثانياً.

besturdubooks.

الفعل الماضي

إثبات الفعل الماضي المعروف:

فعل، فعلاً، فعلُوا، فعلَتْ، فعلتاً، فعلْن، فعلْتَ، فعلتُمَا، فعلتُمْ، فعلتِ، فعلتُما، فعلتُنَّ، فعلتُ، فعلنَّا.

بالحركات الثَّلاثة: الفتحة، والضَّمة، والكسرة، نحو: فَعُلَ.

للماضي أربع عشرة صيغةً: النَّلاثة الأولى منها للمذكَّر الغائب، والثَّلاثة بعدها للمؤنَّث الخائب، وبعدها ثلاثة للمؤنَّث الحاضر، وفي الأخير صيغتان للمتكلِّم: الواحد، والجمع مع التثنية (المذكَّر والمؤنَّث).

الملحوظة: "فَعَلْتُمَا" صيغةٌ تأتي لتـــثنية المذكّر والمؤنّث الحاضرين؛ فإنَّها قائمةٌ مقام الصِّيغتين "المذكّر والمؤنّث".

إثبات الفعل الماضي المجهول:

فُعِلَ، فُعِلَا، فُعِلُوا، فُعِلَتْ، فُعِلْتَا، فُعِلْنَ، فُعِلْتَ، فُعِلْتُمَا، فُعِلْتِم، فُعِلْتِ، فُعِلْتُم، فُعِلْتَا، فُعِلْتُا، فُعِلْتَا، فُعِلْتَا، فُعِلْتَا،

بيان "مَا ولَا"(١)

"ما" و"لا" تأتيان للنَّفي في الماضي، ولكن لا تأتي حرف "لَا" بدون التَّكرار، مثل: قوله تعالى: ﴿ فَلا صَدَّقَ وَلا صَلّى ﴾ (القيامة:٣١)

⁽١) من المعلوم أنَّ الحرف ليس بداخلٍ في موضوع الصَّرف، فالبحث عنه ليس باعتبار ذاته، بل باعتبار أن الأفعال تتغيَّر به معنيًّ فقط، أو معنيًّ ولفظاً كليهما.

نفي الفعل الماضي المعروف:

مَا فَعَلَ، مَا فَعَلَا، مَا فَعَلُوا، مَا فَعَلَتْ، مَا فَعَلَتَا، مَا فَعَلَنَ، مَا فَعَلَتُم، مَا فَعَلَتُم، مَّك مَّك مَّا فَعَلَتُم، مَّا فَعَلْتُم، مَّا فَعَلْتُ، مَا فَعَلْنَا.

وكذلك: لَا فَعَلَ، لَا فَعَلَا، لَا فَعَلُواْ ... إلى آخره.

نفي الفعل الماضي المجهول:

ما فُعِلَ، ما فُعِلا، ما فعِلُوا، مَا فُعِلَتْ، مَا فُعِلَتَا، مَا فُعِلْنَ، مَا فُعِلْتَ، مَا فُعِلتُمَا، مَا فُعِلتِ، ما فُعِلتُما، ما فُعِلتُنَ، مَا فُعِلْتُ، ما فُعِلْنَا.

وكذلك: لَا فُعِلَ لَا فُعِلَا ... إلى آخره.

الأسئلة:

١- كم عدد أبواب الثلاثي المجرد؟ اذكرها بالتفصيل كما درست.

٢- كم صيغة للماضي المعلوم والمجهول؟ وزّع صيغهما إلى المذكر و المؤنث والغائب والحاضر والمتكلم.

ما الفرق بين "ما ولا" عند ما تأتيان في بداية الماضي؟

التَّمارين:

١- بيّن باب كلِّ من الأفعال، وصيغها من الماضي المعلوم والجمهول، والمثبت والمنفي في المفردات الآتية:

	, S. ^C	om					
ين	التمار Apress	٣٩		لدرس الرابع			
	۲۰ کسر کار	١٩- عُلمتُنَّ	۱۸- شربتِ	١٧- خرَقنَ			
"Irdub	۲۶- تُركتما	٢٣- نُصرنَ	۲۲– قرأتَ	۲۱- كُتبتْ			
besturo	۲۸ دهِشَ	۲۷- مدحوا	۲ ٦ سعدنا	٢٥ ما سقطنا			
		۳۱- ما كذبتما	٣٠- ما وجِعتُ	٢٩- بُعثتم			
ه ه	صبغها من الماضر المعا	تًّ. باب كا ^ل ًّ منها • د	ل من الجما الآتية، ثم	٢- استخد ح الأفعا			

والمجهول والمثبت والمنفى:

- ١ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّهِرَ.
- ٣- مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ. ٢ - مَا جَعَلَ اللهُ لِرَجُلِ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ.
 - ٤ دهَن الحَلَّاق الرَّأس. ٥- أكلنا الغداء وشبعنا.
 - ٦- سلكتُ طريقاً سهلاً. ٧- سُهرت ليلة قمراء.
 - ۸- حَسُن حالُ جاري. ۹- صُمنا رمضان.
 - ١٠- ما عَبَدَ الفاسقُ ربَّه. ١١- تُصرنا وما ظُلمنا.
 - ١٣- سُرقت الدرَّاجةُ من الطريق. ١٢- طُرق البابُ في الصَّباح.
 - ١٤- ما قصَف الرَّعد اليوم. ١٥ – قُبل أخي الهديَّة بابتسام.
- ١٧- فاض النِّيل على حين يئسْنا منه. ١٦- حسننت زيارتك للمريض.
 - ١٨- ما ربح عمِّي في التجارة. ١٩- حضرتُ المدرسة في الصَّباح.
- ٢١- غُرست الأشجار على ضفّتي النهر. ٢٠- ما جلست معنا في فناء المنزل.
 - ٢٢- ظَهرت الشَّمس من خلال السُّحب.

٣– هات مثالاً واحداً لكلِّ من الأبواب المذكورة في الماضي المعلوم والمجهول والمثبت والمنفي.

الدرس الخامس

الفعل المضارع

للمضارع أيضاً أربع عشرة صيغةً:(١)

إثبات الفعل المضارع" المعروف:

يَفْعَل، يَفْعَلَانِ، يَفْعَلُونَ، تَفَعَلُ، تَفْعَلانِ، يَفعَلْنَ، تَفْعَلُ، تَفْعَلانِ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلِينَ تَفْعَلَانِ تَفْعَلْنَ، أَفْعَلُ نَفْعَلُ. أَفْعَلُ.

بالحركات الثَّلاثة في العين، مثل: يَفْعُلُ.

فَالتَّلاثة الأولى للمذكَّر الغائب، وبعدها ثلاثةٌ للمؤنَّث الغائب، وبعدها ثلاثةٌ للمذكَّر الحاضر، وثلاثةٌ بعدها للمؤنَّث الحاضر، وأخيراً صيغتان للمتكلِّم: الواحد، والجمع مع التثنية (المذكَّر والمؤنَّث).

ملحوظة: تأتي "تَفْعَلُ" منها للمذكر الحاضر أيضاً؛ فإنَّها مشتركةٌ بين الصِّيغتين، و"تَفْعَلانِ" قائمةٌ مقام ثلاث صيغ، لتثنية المذكّر الحاضر، ولتثنية المؤنّث الغائب والحاضر كليهما.

إثبات الفعل المضارع المجهول:

يُفْعَلُ، يُفْعَلَانِ، يُفْعَلُونَ، تُفْعَلُ، تُفْعَلَانِ، يُفْعَلْنَ، تُفْعَلُ، تُفعَلَانِ، تُفْعَلُونَ، تُفعَلِينَ، تُفعَلَانِ، تُفعَلْنَ، أُفْعَلُ نُفْعَلُ.

⁽۱) عند المصنّف ﷺ للماضي ثلاث عشر وللمضارع إحدى عشر صيغةً، ولكن هنا نحن اخترنا القول المشهور. (المعرّب) (۲) المضارع: هو ما دل على معنى مقترن بزمانين: الحال والاستقبال، وعلامته: أن يقبل "السّين" أو "سوف" أو "لن"، وأن يكون في أوله حرف من حروف "أتين"، نحو: يضرب.

نفي المضارع المعروف:

لا يَفْعَلُ، لا يَفْعَلَانِ، لَا يَفْعَلُونَ ... إلى آخره.

مَا يَفْعَلُ مَا يَفْعَلَانِ مَا يَفْعَلُونَ ... إلى آخره.

نفي المضارع المجهول:

لا يُفْعَلُ، لا يُفْعَلَان، لا يُفْعَلونَ ... إلى آخره.

مَا يُفْعَلُ، مَا يُفْعَلَانِ ما يُفْعَلُوْنَ ... إلى آخره.

بيان "لَنْ وأخواتها" (

حينما تدخل "لَنْ" على المضارع فتنصب خمس صيغ: يَفْعَلُ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُ، نَفْعَلُ، نَفْعَلُ، وَتُسقِط النُّون الإعرابية من سبع صيغ: يَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلُونَ، وَتُعَلِّلُ المِصَارِعِ المُثبِتَ فِي معنى المستقبل المنفيِّ المؤكَّد.

المستقبل المنفيِّ المؤكَّد.

نفي المستقبل المعروف المؤكد بـــ"لن":

لَن يَّفْعَلَ، لَن يَّفْعَلَا، لَن يَفْعَلُوا، لَن تَفْعَلَ لَنْ تَفْعَلَا، لَنْ يَفْعَلْنَ، لَنْ تَفَعَلَ، لَنْ تَفْعَلَا، لَنْ تَفْعَلَى، لَنْ تَفْعَلَا، لَنْ تَفْعَلُوا، لَنْ تَفْعَلَى، لَنْ تَفْعَلَى، لَنْ تَفْعَلَ. لَنْ تَفْعَلَ، لَنْ أَفْعَلَ، لَنْ نَفْعَلَ.

⁽١) "لن" هي حرف نصبٍ ونفي واستقبالٍ؛ لأنَّها تنصب الفعلَ المضارعَ، وتجعله نفياً مؤكداً، وتخصُّه بزمن الاستقبال، فعملها الأوَّل لفظيٌّ، والثاني والثالث معنويٌّ. [عقد الصيغه: ٢٠]

نفي المستقبل المجهول المؤكد بـــ"لُنْ":

لن يُّفْعَلَ، لن يُّفْعَلَا، لن يُّفْعَلُوا ...

besturdubooks.wc فائدة: "أَنْ، وكَيْ، وإِذَنْ (١٠)" هذه الثلاثة أيضاً تعمل عمل "لَنْ" لفظاً، مثل: أَنْ يُفْعَلَ... وكَيْ يُفْعَلَ... وإذَنْ يُفْعَلَ ... إلى آخره.

بيان "لَمْ وأخواهما"

هي تدخل على المضارع فتحزم خمس صيغ: يَفْعَلُ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُ، وتُسقِط النُّون الإعرابية من سبع صيغ: يَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، يَفْعَلُوْنَ، تَفْعَلُوْنَ، تَفْعَلِيْنَ، ولا تعمل شيئاً في: يَفْعَلْنَ، وتَفْعَلْنَ، وتجعل المضارع المثبتَ في معنى الماضي المنفي، مثل: لَم أكتبْ، معناه: ما كتبت فيما مضى. (٢)

نفي الجحد بــ "لَمْ" في الفعل المضارع المعروف:

لَمْ يَفْعَلْ، لَمْ يَفْعَلَا، لَمْ يَفْعَلُوا، لَمْ تَفْعَلْ، لَمْ تَفْعَلَا، لَمْ يَفْعَلْنَ، لَمْ تَفْعَلْ، لَمْ تَفْعَلُوا، لَمْ تَفْعَلِيْ لَمْ تَفْعَلَا، لَمْ تَفْعَلْنَ، لَم أَفْعَلْ، لَمْ نَفْعَلْ.

نفي الجحد بــ "لَمْ" في المضارع المجهول:

لَمْ يُفْعَلْ، لَمْ يُفْعَلَا، لَمْ يُفْعَلُوا،

⁽١) "أن" حرف نصبٍ ومصدر؛ لأنَّها تنصب الفعل المضارع، وتجعله في تأويل المصدر، و"كي" هي حرف نصبٍ وتعليل؛ لأنَّها تنصب الفعل المضارع، وتجعله معلولاً وغايةً لما قبلها، و"إذن" هي حرف نصبٍ وجوابٍ؛ لأنَّها تنصب الفعل المضارع، وتدخل على جملة تكون حوابًا لجملة سابقة، وهذه الثلاثة: يقال لها: "أخوات لن"؛ لأنُّها تعمل عملها. [عقد الصيغه: ٢١] (٢) "لم ولما" تُسميَّان حرفيْ نفي وجزمِ وقلبِ؛ لأنهمان تنفيان المضارعَ وتجزمانه، وتقلبان زمانه من الحال أو الاستقبال إلى الماضي، فإن قلت: لم أكتب، أو لما أكتب، كان المعنى أنك ما كتبتَ فيما مضى. [جامع الدروس العربية: ٢٧/٢]

بيان "لَــمَّا" والفرق بينه وبين "لَمْ"

كلمة "لَمَّا" أيضاً تعمل مثل "لَمْ" لفظاً ومعنَّى، لكنَّ معنى "لَمْ يَفْعَلْ": ما فَعَلَ، ومعنى "لَمَّا يَفْعَلْ": ما فَعَلَ حتى الآن. (١)

فائدة: "إنْ"، و"اللام" للأمر، و"لا" الّتي للنّهي "، هذه الثلاثة أيضاً تعمل عمل "لَمْ" لفظاً، ويقال لها: أخوات لَمْ، مثل: إنْ يَفْعَلْ، إنْ يَفْعَلَا ... ولِيَفْعَلْ، لِيَفْعَلْ ... ولا تَفْعَلْ، لا تَفْعَلا ... و"اللام" للأمر تأتي في جميع صيغ النّهي.

الملاحظة: حسب بيان المحقّقين من أهل الصّرف ينبغي أن تُذكر صيغ الأمر باللام وصيغ النّهي مع أبحاث "لَمْ"؛ للمشاركة في الجزم بينها، لكنّ تفريق تصريف الأمر الحاضر المعروف واجبّ لسبين:

- ١- لأنَّ الأمر الحاضر يأتي بدون اللَّام.
- ولأنَّ الأمر هو قسمٌ مستقلٌّ ثالثٌ من الفعل؛ فلهذا يجب علينا كتابة صيغ الأمر الحاضر على حدة، وأما الأمر باللَّام فنذكره هناك؛ طرداً للباب، وأمَّا صيغ النَّهي فتُكتب ههنا؛ لمناسبتها لصيغ "لَمْ".

⁽١) أي: "لَمَّا" للنَّفي المستغرق جميعَ أجزاء الزَّمان الماضي حتى يتصل بالحال، و"لَمْ" للنفي المطلق، أي يجوز فيه الاستمرار، كقوله تعالى: ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾، ويجوز عدمه أيضاً، ولذا يصحُّ أن تقول: "لَمَّ أفعل ثم فعلتُ"، وأيضاً يكون الفعل المنفي بـــ"لَمَّا" متوقع الوقوع، ولا كذلك المنفيُّ بـــ"لَمُّ". [جامع الدُّروس العربية: ٢٧/٢]

 ⁽٢) "إنْ" هي حرف جزمٍ وشرطٍ، فتدخل على الجملتين، تجعل الأولى شرطاً والثانية جزاءً، و"اللام" للأمر حرف جزمٍ وطلبٍ، و"لا" الناهية حرف جزمٍ وطلبٍ، أي طلب الكف عن الفعل، وهذه الثلاثة مع "لَمَّا" أخوات "لَمْ" في كونما جازمة مثلَها. [عقد الصيغة: ٣٢]

الأسئلة:

besturdubooks.wordpress.com صرّف الفعل المضارع المعروف أولًا، و بيّن الصيغ المشتركة منها ثانيًا.

ما ذا تعمل "أن، وكَي، و إذن"؟ بيِّنه مع ذكر الأمثلة.

٣- اذكر عمل كلمة "لُم" بالتفصيل، بأمثلة مفيدة.

٤- لماذا فرق صاحب الكتاب بين صيغ الأمر والنهى؟

التَّمارين:

١ – بيِّن باب كلِّ من الأفعال وصيغها من المضارع المعلوم والمجهول بأقسامهما في المفردات الآتية:

٤ - تشرَبان	٣- يذهَبون	۲- يخرُجان	۱- يجلِس
٨- أنقُص	٧- تقدِمون	٦- تمحُران	٥- يعرِفنَ
١٢- لن يقصُدوا	۱۱- لن يكسِبَ	١٠- لن تترُك	۹ تحسبون
١٦- لا نُعظَم	۱۵- نــزرع	۱۵ – ما تبعُد	۱۳ - لا تطبخين
۲۰ ما يخلُط	١٩ – لا يقعدان	۱۸ – ما أصعَب	١٧- أن تيئِسوا
	۲۳– لن تنْعِمْن	۲۲- لا يمدَحْن	۲۱- ما يطلُب

٣- بيِّن باب كل من الأفعال وصيغها من المضارع المعلوم والمجهول بأقسامهما في الآيات والجمل الآتية:

- ١- وَلَمَّا يَعْلَم اللهُ الَّذِينَ حَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ.
- ٢ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِيْ وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ.
- ٣- إنَّ اللهَ يَغْفِرُ الذُّنُوْبَ جَمِيْعاً. ٤ - يُرِيْدُ اللهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ.
- وَمَا كَانَ اللهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيْهِمْ.
 ٦- إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِيْنَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَهُمْ.
 - ٨ وَمَا يَخْدَعُوْنَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُوْنَ. ٧- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ.

www.besturdubooks.wordpress.com

١٠ - لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَلا لِيَهْدِيَهُمْ سَبِيلاً.

ress.com

١٢- من يكثر مزاحه يلق الهوان.

١٤- تُغفر ذنوب التائبين.

١٦ تعلُّموا قبل أن تسوَّدوا.

١٨- كبُر الغلام ولمَّا يتهذَّب.

٢٠- إن تحتهدوا فالفوز حليفكم.

٢٢- أتعلم العربية لكي أخدم الدين.

٢٤- مسلمو باكستان لن يرضُوا بالحضارة الوثنية.

٢٦- إذن يفرح الفلاحون ويحرثوا أرضهم.

٢٨- إنَّما بُعثتُ لأتمم مكارم الأخلاق.

٣٠- أيَّان يكثر فراغ الشبان يكثر فسادهم.

٣٢- متي يُعلن بالجهاد تحدي في طليعة الصُّفوف.

٩ - وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ.

١١- يجلس خالدٌ في الحديقة.

١٣- أفرح بالعودة إلى المدرسة.

١٥- نرحم الضُّعفاء والمساكين.

١٧- أتعلُّم لأخدم الدِّين.

١٩ – إذن تجدوا عند الله أجراً عظيماً.

٢١- أخوايَ لم يسافرا إلى قاهرة.

٢٣ - يُرى أن تُمطر السماء بعد قليل.

٢٥- غامت السَّماء و لم تُمطرْ.

٢٧- ذانك الضَّيفان لمَّا يأكلا العَشاء.

٢٩- لا تدخل الصَّفَّ حتى يؤذنَ لك.

٣١- متى تكتبوا إليَّ أكتب إليكم.

٣- هات مثالاً واحداً لكلِّ من المضارع، أي للمثبت والمنفي والمستقبل والجحد للمعلوم والمجهول.

besturdubook

الدرس السادس

بحث النَّهي والمستقبل المؤكَّد

بحث النَّهي المعروف:

لا يفعلْ، لا يفعلا، لا يفعلوا، لا تفعلْ لا تفعلا، لا يفعلنَ، لا تفعلْ، لا تفعلا، لا تفعلوا، لا تفعلي لا تفعلا، لا يفعلنَ، لا أفعلْ، لا نفعلْ.

بحث النَّهي المجهول:

لا يُفعلْ، لا يُفعلا، لا يُفعلُوا ... إلخ.

قاعدة: يسقط حرف العلَّة الواقع في آخر الفعل المضارع المجزوم بـــ"لَمْ" وبجوازم أخرى، مثل: لم يَدْعُ، لم يَرْمِ، لم يَخْشَ، ولَمَّا يدعُ، وإنْ يدعُ، ولِيدعُ، ولاَ يدعُ.

أحكام لام التأكيد مع النُّونين: الثَّقيلة والخفيفة:

- التأكيد في الفعل المضارع يأتي بلام التأكيد المفتوحة ونوني الثّقيلة والخفيفة، فاللّام تأتي في أوَّله والنُّون في آخره(١).
- ٢- الثَّقيلة تكون مشدَّدةً وتأتي في جميع الصِّيغ، والخفيفة تكون ساكنةً ولا تأتي في
 التثنية وجمع المؤنَّث مطلقاً، وتأتي في الصِّيغ الباقية.
 - ٣- ما قبل الثَّقيلة يكون مفتوحاً في خمس صيغ: يَفْعَلُ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُ، أَفْعَلُ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُ.

⁽١) إذا أردتَّ توكيد المضارع بالنُّون لا بدَّ لك أن تُدخل عليه اللام أوَّلاً ثم تأتي بالنُّون، مثل: لينصُرنَّ، إلا أن سبقه "إمَّا" الشَّرطية فلك أن تؤكِّده بالنُّون فقط كقوله تعالى: ﴿فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ الْبَشَرِ أَحَداً﴾ (مريم:٢٦) وهكذا ﴿وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَالْبُذُ إِلَيْهِمُ ﴾ (الأنفال:٥٨). ولا عكس، أي ليس لك أن تؤكده باللام فقط، بدون النون. [عقد الصيغة بتغيير يسير: ٣٣] فَانْبِذُ إِلَيْهِمُ ﴾ (الأنفال:٥٨). ولا عكس، أي ليس لك أن تؤكده باللام فقط، بدون النون. [عقد الصيغة بتغيير يسير: ٣٣]

- ٤ تسقط النُّون الإعرابية من التثنية وجمعي المذكَّر والواحدة المخاطبة، وألف التثنية تكون باقية، والثَّقيلة تكون بعد هذه الألف مكسورةً، مثل: لَيَفْعَلَانِّ.
- ٥- تَسقط "واوُ" جمعي المذكَّر و"ياءُ" الواحدة المحاطبة، ولكن تبقى الضَّمةُ ما قبل الواو والكسرةُ ما قبل الياءِ(١)، مثل: لَيَفْعَلُنَّ، ولَتَفْعَلُنَّ، ولَتَفْعَلُنَّ، ولَتَفْعَلُنَّ، ولَتَفْعَلُنَّ، ولَتَفْعَلِنَّ.
- ٦- تأتي الألف الفاصلة (٢) بين نون الجمع والنُّون الثَّقيلة في جمعي المؤنَّث؛ لأن لا يكون الحتماع ثلاث نونات معاً، مثل: لَيَفْعَلْنَانِّ، ولَتَفْعَلْنَانِّ، وفي هاتين الصِّيغتين أيضاً تكون النُّون الثُّقيلة مكسورةً.

وبالجملة النُّون الثَّقيلة تكون مكسورةً بعد الألف، ومفتوحةً في المواضع الأحرى، والخفيفة حالها كحال الثَّقيلة في جميع الصِّيغ غير التثنية وجمعى المؤنث.

والمضارع يختصُّ بالمستقبل مع لام التأكيد والنُّون التَّقيلة والخفيفة.

بحث لام التأكيد مع النُّون التَّقيلة في المضارع المعروف:

ليفعلَنَّ، ليفعلانِّ، ليفعلُنَّ، لتفعلَنَّ، لتفعلانِّ، ليفعلنانِّ، لتفعلنَّ، لتفعلانِّ، لتفعلَنَّ، لتفعلنَّ، لتفعلنَّ.

والمجهول: ليُفعلَنَّ، ليُفعلانِّ، ليُفعَلُنَّ... إلخ.

بحث لام التأكيد مع النون الخفيفة المعروف:

لَيَفعلَنَ، لَيَفْعُلُنَ، لَتَفْعَلَنَ، لتفْعَلَنْ، لتَفْعَلُنْ، لتَفْعَلنْ. لأَفْعَلنْ، لنفعلَنْ.

⁽١) لتدل الضَّمة على الواو المحذوفة، والكسرة على الياء المحذوفة.

⁽٢) وهذه الألف تُسمى بالألف الفاصلة؛ لكونما فاصلةً بين نون الجمع والنون الثقيلة. [عقد الصيغة: ٢٤] www.besturdubooks.wordpress.com

wordpress.com

والمجهول: لَيُفعَلَنْ، لَيُفْعَلُنْ، لَتُفْعَلَنْ ... إلخ.

وهكذا تأتي نونا التأكيد في الأمر والنَّهي أيضاً، وذكره يأتي بعد النَّهي.

بحث النَّهي المعروف بالنُّون الثَّقيلة:

لَا يَفْعَلَنَّ، لَا يَفْعَلَانِّ، لَا يَفْعَلُنَّ، لَا تَفْعَلَنَّ، لَا تَفْعَلانِّ، لَا يَفْعَلْنَّ، لَا تَفْعَلانِّ، لَا تَفْعَلانِّ، لَا تَفْعَلْنَّ، لَا تَفْعَلْنَ

والمجهول: لَا يُفْعَلَنَّ ... إلى آخره.

ملحوظة: هكذا النُّون الثَّقيلة والخفيفة بدون لام التأكيد تأتيان في المضارع بعد "إمَّا" الشَّرطية على طريقها المذكور، مثل: إمَّا يَفْعَلَنْ، ... إلى آخره، وكقوله تعالى: ﴿فَإِمَّا تَرَيِنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَداً﴾ (مرم:٢٦)

الأسئلة:

- اذكر قاعدة "لم يدع، و لم يرم"، ومثّل لها.
- ٢- ما هي أحكام لام التأكيد مع النونين(الثقيلة والخفيفة)؟
- ٣- هل تأتي النون الثقيلة والخفيفة في المضارع بعد "إما" الشرطية أيضًا؟

التَّمارين:

١ – بيِّن باب كلِّ من الأفعال وصيغها من النَّهي والمستقبل معروفهما ومجهولهما في المفردات الآتية:

١- لا يكذِب ٢- لا يسرقنْ ٣- لا تترُكْ ٤- لا تدلُكانً

٥- لا تبلُفِنْ ٦- لا يُحمَدا ٧- لا تروغنَ ٨- لا تزرعِنَ

www.besturdubooks.wordpress.com

besturduhodizami -17

ordpress.com

١٥- لا تكثرنَ

١٤ - لأَشرفنَّ

١٣- لا تصعُبنَ

١٩- لا ننعمنَّ

١٨- لا تجهَلُنْ

١٧ - لتُعلَمِنَّ

٧ - بيِّن باب كلِّ من الأفعال وصيغها من النهي والمستقبل معروفهما وبمحهولهما في الجمل الآتية:

١- وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ.

٢- وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً.

٣- وَلا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ.

٤ - وَلا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ.

٥- لا تقع فيما لا يعنيك. ٦- الا تجرح مشاعر الآخرين...

٧- لا تمنعان حينما تُسألان. ٨- لا تسبَحوا في البحر العميق.

٩- لا تقل ما لا تعلم.

١١- لم ننس إكرامك إيَّانا.

١٢- لم ألق أحداً بالأمس.

١٠ - والله لَأحسبنَّ ظالمًا.

١٣- لا تخرُجِنَّ في الشمس يا بنتي.

١٤- أنتما لتعرفانٌ صدق مقالتي.

١٥– لا تَل إلى من يضرُّك.

١٦- لا تبعدن عن أساتذتكم.

١٧- لا تنكِخُنَّ المشركة.

١٨- لا تعظمنانٌ المشركة.

١٩- لا تمدحِنَّ أمراً حتى تُحرِّبيه.

٢٠ - ليتوكُّل المؤمن على الله.

٢١- لا تجحد عندما تُؤمر بالمعروف.

٢٢- لا تضيّع هذه الفرصة الذهبية من يديك.

٢٣- لا تأكلنَّ الطعام حتى تجوع.

٢٤- أنتنَّ لتكرهنانَّ السُّفور ولتلزمنانَّ البيوت.

٢٥- ذانك السَّياحان ليزوران بلادنا.

٣- هات مثالاً واحداً لكلِّ من النَّهي والمضارع بالنُّون الخفيفة والتَّقيلة للمعلوم والمجهول.

ordpress.com

الدرس السابع

بحث الأمر

قاعدة: الأمر يُبنى من المضارع بحذف علامته، وما بعد علامة المضارع إن كان متحركاً فيُجزم الأخير فقط، مثل: "عِدْ" من "تَعِدُ"، وإن كان ساكناً فتؤتى بهمزة الوصل في الأوَّل مضمومة إن كانت العين مضمومة، مثل: "أنصُرْ" من "تَنْصُرُ"، ومكسورة إن كانت العين مكسورة أو مفتوحة، مثل: "إضْرِبُ"، و"إفْتَحْ" من "تَفْتَحُ"، والأخير يُجزم أبداً، وتسقط النُّون الإعرابية وتبقى نون جمع المؤنث بحالها، ويُحذف حرف العلة من الأخير أيضاً، مثل: "أدْعُ" مِنْ "تَحْشَى" مِنْ "تَحْشَى" مِنْ "تَحْشَى".(١)

الأمر الحاضر المعروف:

إِفْعَلْ، افْعَلا، افْعَلُوا، افْعَلِيْ، اِفْعَلَا، اِفْعَلْنَ.

الأمر الغائب والمتكلم المعروف":

لِيَفعلْ، لِيَفعلا، لِيفعلوا، لِتفعلْ، لِتفعلا، لِيفعلن، لأفعلْ، لِنفعلْ.

 ⁽۱) حكم فعل الأمر: في الأصل البناء على السُّكون مثل: انصرْ، اضرِبْ، اذهبْ، ويبنى على حذفِ آخره إن كان معتلاً ناقصاً مثل: اغزُ، اِحشَ، اِرم، ويبنى على حذفِ النُّونِ إذا كان متصلاً بألف الاثنين مثل: قُوما، أو واو الجمع مثل: قوموا، أو ياءِ المخاطبة مثل: قومي. (شرح قطر الندى)

⁽٢) قد ذَكر المصنّفُ أنّ فعلَ الأمر يكونُ معروفاً دائماً، وهي ستُّ صيغ للحاضر، وأما صيغُ الغائب والمتكلّم المعروفِ وجميعُ صيغ المجهولِ، تدخُلُ فيها لامُ الطلبيَّة فشبَهتْ بالأمر؛ لأنّ الأمرَ أيضاً يطلُبُ فعله من المخاطبِ؛ فلذا سمِّيت هذه الصيغُ كلُّها أمراً بجازاً.

iordpress.com

بحث الأمر المجهول:

لِيُفعلْ، ليُفعلا، لِيُفعلوا، لِتُفعل، لِتُفعلا، لِيُفعَلنَ، لِتُفعلْ، لِتُفعلا، لِتفعلوا، لِتُفعلي، لِتُفعلا، لِتُفعلْن، لأُفعلْ، لِنُفعلْ.

الأمر الحاضر بالنُّون التَّقيلة:

اِفْعَلَنَّ، اِفْعَلَانِّ، اِفْعَلُنَّ، اِفْعَلِنَّ، اِفْعَلَنَّ، اِفْعَلَانِّ، اِفْعَلْنَانِّ.

الأمر الحاضر بالنُّون الخفيفة:

اِفْعَلَنْ، اِفْعَلُنْ، اِفْعَلِنْ.

الأمر الغائب والمتكلم المعروف بالنُّون الثَّقيلة:

لِيَفْعَلَنَّ، لِيَفْعَلَنَّ، لِيَفْعَلُنَّ، لِتَفْعَلَنَّ، لِتَفْعَلَنَّ، لِيَفْعَلْنَانِّ، لِأَفْعَلَنَّ، لِيَفْعَلَنَّ، لِيَفْعَلَنَّ، لِيَفْعَلَنَّ، لِيَفْعَلَنَّ، لِيَفْعَلَنَّ،

والمجهول: لِيُفْعَلَنَّ، لِيُفْعَلَانِّ، لِيُفْعَلُنَّ،....إلى آخره.

الخفيفة: لِيَفْعَلَنْ، لِيَفْعَلُنْ، لِتَفْعَلَنْ، لِأَفْعَلَنْ، لِنَفْعَلَنْ.

والمجهول: لِيُفْعَلَنْ، لِيُفْعَلُنْ، إلى آخره.

تنبيه: الأمر الغائب والمتكلّم المعروف والمجهول، وكذلك الأمر الحاضر المجهول بلام التأكيد والنُّونين مثل المضارع في التّصريف، إلّا أنَّ اللّام في الأمر تكون مكسورةً، وفي المضارع تكون مفتوحةً.

الملاحظة: ينبغي للمعلِّم أن يسمع من تلاميذه هذه التَّصاريف جميعاً بتمامها.

الأسئلة:

١- ما هي قاعدة الأمر؟ بيِّنها مع أمثلة مفيدة.

- حرّف الأمر الغائب والمتكلم المعروف بالنون الثقيلة. www.besturdubooks.wordpress.com

٢٤ - ليَيْنسْنَ

٣- ما الفرق بين صيغ المضارع المؤكد باللام وصيغ الأمر؟

۲۲- لِ

التَّمارين:

besturdubooks. Wordpress.com ١- بين باب كلِّ من الأفعال وصيغها من الأمر، وعيِّن نوعاً من أنواعه في المفردات الآتية:

٧- استخرج فعل الأمر من الجمل الآتية، ثم بيِّن باب كلِّ منها وصيغها، وعيِّن قسماً من أقسامه:

۲۳ ق

 اليَنصُرَنَّ القويُّ الضعيفَ منكم. ٢- أبذُل ما أنتَ باذِلٌ في وجوه الخير.

٣- لِينظُرَنَّ الإنسان إلى عمله. ٤- أُترُك اللعب وأقبلَنَّ على عملك.

٥- أُكتُب درسَك بعنايةٍ. ٦- إدفعي السيئة بالحسنة.

 ٨- إمنعَنَّ الصِّغار عن الكتب الماجنة. ٧- إجلسي في الفصل بهدوءٍ.

١٠- واخفض جناحك من الذُّلِّ. ٩ – افتحوا كتبُكم.

١٢- احفظَنَّ عهدَ الصديق وراعِيَنُّه. ١١- ارفع إزارك عن كعبيك.

١٤- افهمنان الدرس، يا تلميذات! ۱۳- اشربوا دواءكم.

١٥- اعملوا فكلِّ ميسَّرٌ لما خُلق له.

٣- هات مثالين للأمر تحت كلِّ باب من أبواب الثلاثي المحرَّد.

besturdubool

الدرس الثامن

الفصل الثاني في الأسماء المشتقّة

تُشتقُّ من الفعل ستَّة أسماء: اسم الفاعل، واسم المفعول، واسم التَّفضيل، والصِّفة المشبهة، واسم الظَّرف.

١- اسم الفاعل

هو اسمٌ مشتقٌ يدلُّ على مُوجد فعلٍ، ويأتي من الثَّلاثيِّ المجرَّد على وزن "فَاعِلَ" مطلقاً(١٠). تصريفه: فَاعِلَة، فَاعِلَة، فَاعِلَتَانِ، فَاعِلَتَيْنِ، فَاعِلَاتِ. فَاعِلَاتِ، فَاعِلَاتِ، فَاعِلَاتِ، فَاعِلَاتِ. فَاعِلَاتِ. اعلم أنَّ "التثنية" في حالة الرَّفع بالألف، وفي حالة النَّصب والجرِّ بالياء المفتوح ما قبلها في اسمي الفاعل والمفعول، ونون التثنية تكون مكسورةً أبداً، و"الجمع" في حالة الرَّفع بالواو، وفي حالة النَّصب والجرِّ بالياء المكسور ما قبلها، ونون الجمع تكون مفتوحةً أبداً.

٢- اسم المفعول

هو اسمٌ مشتقٌ يدلُّ على ما وقع عليه الفعل، ويأتي من الثُّلاثيِّ الجحرَّد على وزن "مَفْعُوْلٌ" (٢٠).

www.besturdubooks.wordpress.com

⁽١) أي مضموم العين كان فعله أو مكسورها أو مفتوحها، ويصاغ من الفعل فوق الثلاثي المحرد على وزن مضارعه المبني للمعلوم بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة ولزوم الكسرة ما قبل آخره، مثل: مُفلِحٌ، مُنطلِقٌ، مُستفسِرٌ.

 ⁽۲) ما قال مطلقاً؛ لأنَّ الاسم المفعول أحياناً يأتي على وزن "فَعِيْل" أيضاً، مثل: قَتِيْلٌ، وعلى وزن "فُعُولٌ"، مثل: رُكُوبٌ،
 وعلى وزن "فَاعِلٌ" مثل: وَافِقٌ، ويصاغ من غير الثلاثي المجرد على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومةً، ولزوم الفتحة لما قبل آخره كما هي في المضارع المبنى للمجهول، مثل: مُداعَبٌ، مُستنطَقٌ.

إذا شئنا صوغ اسم المفعول من فعل لازم ثلاثي، أو مما فوق الثلاثي أتبعناه بظرف أو حار وبحرور أو بمصدر موصوف أو مضاف، مثل: البساط مجلوسٌ فوقه، أو بساط مجلوس عليه، مصوغ صوغاً حسناً، مصوغٌ صوغ عِقدٍ، منطلقٌ منه، مستراح فوقه، مجاهرٌ مجاهرةً قويةً. [علم الصرف العربي]

تصريفه: مَفْعُوْلٌ، مَفْعُوْلَانِ، مَفْعُوْلَيْنِ، مَفْعُوْلُوْنَ، مَفْعُوْلِيْنَ، مَفْعُوْلَةٌ، مَفْعُوْلَتَانِ، مَفْعُوْلَتَيْنِ، مَفْعُوْلَةً، مَفْعُوْلَتَانِ، مَفْعُوْلَتِيْنِ، مَفْعُوْلَاتٌ.

٣- اسم التَّفضيل

هو الَّذي يدلُّ على ازدياد معنى الفاعلية بالنِّسبة إلى الآخر، ويأتي على وزن "أَفْعَلُ"، إلّا من اللَّون والعَيب؛ فإن "أَفْعَلُ" منهما للصِّفة المشبَّهة، مثل: أحمرُ وأعمى(''، ولا يأتي من غير التُّلاثي الجحرَّد.

تصريفه: أَفْعَلُ، أَفْعَلَانِ، أَفْعَلَيْنِ، أَفْعَلُوْنَ، أَفْعَلِيْنَ، أَفَاعِلُ، فُعْلَى، فُعْلَيَانِ، فُعْلَيَانِ، فُعْلَيَاتٌ، فُعَلٌ. اعلم: أَنَّ "أَفَاعِلُ وَفُعْلَ" هذان جمعا مكسَّرٍ، و"أَفْعَلُوْنَ وَفُعْلَيَاتٌ" هذان جمعا سالمٍ.

الجمع السَّالم: هو الَّذي يكون بناء الواحد فيه سالمًا، ومذكَّره يأتي بالواو والنُّون، ومؤنثه بالألف والتاء، مثل: مُسْلِمُوْنَ ومُسْلِمَاتٌ.

والجمع المكسَّر: الَّذي لا يكون فيه بناء الواحد سالمًا، مثل: رِجَالٌ وأَقْلَامٌ.

واسم التَّفضيل أحياناً يأتي لازدياد معنى المفعولية أيضاً، مثل: أَشْهَرُ، أي أكثر شُهرةً (المشهور كثيراً).

⁽۱) ولكن يأتي من العيوب الباطنية، مثل: أجهلُ وأبملُ وأحمقُ وغيرها، وإذا أردتَّ معنى التَّفضيل في غير الثَّلاثي الجحرَّد فعليك أن تدخل لفظ "أشَدُّ على مصدر ذلك الفعل الَّذي تريد فيه هذا المعنى، مثل: أَشَدُّ إكراماً، وأَشَدُّ تعظيماً. (المعرب) وشروط صوغ اسم التَّفضيل على زنة "أفعلُ" كما يلي: "كون فعله ثلاثيًا، مثبتاً، متصرِّفاً"، بخلاف "عسى" فهو ماض جامد ليس منه مضارعٌ ولا أمرٌ. "ومعلوماً وتامًّا"، أي يكون من الأفعال التي يليها فاعلٌ أو فاعلٌ ومفعولٌ، وليس من نواسخ المبتدأ والخبر، مثل: كان وأخواتها. "وقابلاً للتَّفضيل"، بخلاف "مات أو نامً" فهما فعلان ليس فيهما تفاوتٌ. "وغير دالٌ على لونٍ أو عيبٍ أو حليةٍ"؛ لأنَّ الصَّفة المشبَّهة تأتي منهما على وزن "أفعل" مثل: أخضر وأعرج وأكحل، فيلتبس اسم التَّفضيل مع الصَّفة المشبَّهة فلا يتحقَّق أيهما المراد. [كما في جامع الدُّروس العربية، وعلم الصرف العربي]

الأسئلة:

١ - ما هي الأسماء المشتقة؟

٢- صرّف اسم الفاعل والمفعول، واذكر إعراب صيغ تثنيتهما وجمعهما.

٣- عرّف اسم التفضيل واذكر وزنه، ولماذا لا يأتي من اللون والعيب ومن غير الثلاثي المجرد؟

٤- ما هو الجمع السالم والمكسر؟ عرفهما مع ذكر الأمثلة.

التَّمارين:

١ ميز الأسماء المشتقة من اسم الفاعل والمفعول والتفضيل في المفردات الآتية، وعين بابحا
 وصيغها، وفي أيّ حالة الآن:

$$1-$$
 کاتب $7-$ ناشران $7-$ ذاهبین $3-$ مغفورین $0-$ محبوستین $7-$ أصرَونَ $0-$ أعارِفُ $0-$ راکبة $0-$ المحبوت $0-$ أعارِفُ $0-$ أعارِفُ $0 0-$ أعارِفُ $0-$ أوارِثُ $0-$ أوارِثُ أوارِثُ $0-$ أوارِثُ $0-$ أوارِثُ $0-$ أوارِثُ $0-$ أوارِثُ $0-$ أوارِثُ $0-$ أوارِثُ أَوْلَالُ أَوْلِالْ أَوْلِنْ أَوْلِالْ أَوْلِ أَوْلِالْ أَوْلِالْ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِلْ أَوْلِ أَوْلُ أَوْلِ أَوْلِ أَلْمِالْ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِولُ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلُ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلُ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلُ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِلْ أَوْلِ أَوْلِ أَوْلِ أَو

۲۱- وُرْمَى

٢- استخرج الأسماء المشتقة من اسم الفاعل والمفعول والتَّفضيل من الآيات والجمل الآتية،
 وعيِّن بابما وصيغها، وفي أيِّ حالة الآن:

١- الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِر السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِل الْمَلائِكَةِ رُسُلاً.

٢- وَيَتَحَنَّبُهَا الْأَشْقَى. ٣- الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى.

٤- وَالسَّاعَةُ أَدْهَى وَأَمَرُّ. ٥- ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ.

٦- وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ. ٧- وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا.

www.besturdubooks.wordpress.com

9 - وَتَصِفُ أَنْسِنتُهُمُ الْكَذِبَ أَنَّ لَهُمُ الْحُسْنَى.
" مُرَاكُ اللهُ الْمُهْلَكِينَ.

.dpress.com

١٣- إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ.

٨- أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً.

١٠- مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَحْنُونٍ.

١٢ - واللهُ أَشَدُّ بَأْساً وَأَشَدُّ تَنْكِيلاً.

١٤- لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللهِ.

١٥- العلم نافعٌ.

١٧- أقبل الفتية مغتبطين.

١٩- الأحاديث مسموعةً.

٢١- الغريقات مُنقَذاتٌ.

٢٣- طلعت الشَّمس المشرقة.

٢٥- هذا هُرٌ مشروبٌ ماؤه.

٢٧- الكتاب أحسن صديق.

٢٩ - فازت البنات الكبريات بالجوائز.

٣١ - المؤمن أكثر استغفاراً لربّه.

١٦- خرج العامل مسرعاً.

١٨- طوبي لمن مات مؤمناً.

٢٠- عليٌّ أنجب من رفقائه.

٢٢- مكة والمدينة أشرفا المدن.

٢٤- الرِّجال الأفاضل محترمون.

٢٦- فازت أخيق الكبرى في الامتحان.

٢٨- اشتكى مظلومان إلى القاضيّ.

٣٠- اليد العليا خير من اليد السُّفلي.

٣٢- الخلُّ أشلُّ حمرةً من الورد.

www.besturdubooks.wordpress.com

٣- هات مثالين لأسماء المشتقة من اسم الفاعل والمفعول واسم التَّفضيل.

besturdubooks

الدرس التاسع

الصِّفة المشبُّهة واسم الآلة واسم الظرف

٤ - الصِّفة المشبَّهة

هي التي تدلُّ على الاتِّصاف الذَّاتي بالمعنى المصدريِّ دواماً وثبوتاً، واسم الفاعل يدلُّ على الاتِّصاف أيضاً، لكن حدوثاً وعارضياً، ولهذا يكون فعل الصِّفة المشبَّهة لازماً أبداً (١)، ولو أتى من فعل متعدِّ.

والفرق بين "السَّامع" و"السَّميع": أنَّ "السَّامع" يدل على ذات موصوف بالسَّماع بالفعل وبالفور، ولهذا يصحُّ إيراد المفعول به بعده، يقال: سَامِعٌ كَلامَكَ. و"سَمِيْعٌ" يدل على ذات موصوف بالسَّماع بالقوَّة وبالدَّوام والتُّبوت، سواء يسمع السَّامع صوتاً أو لا، فلا تعتبر علاقته بشيءٍ من زمنٍ معينٍ ومفعولٍ، بل يعتبر عدم علاقته، فلا يقال: سَمِيْعٌ كَلامَكَ.

أوزان الصِّفة المشبُّهة كثيرة:

مثل: صَعْبٌ، صِفْرٌ، صُلْبٌ، حَسَنٌ، خَشِنٌ، نَدُسٌ، زِئَمٌ، بِلِزٌ، حُطَمٌ، جُنُبٌ، أَحْمَرُ، كَابِرٌ، كَبِيْرٌ، غَفُورٌ، جَيِّدٌ، جَبَانٌ، هِجَانٌ، شُجَاعٌ،

⁽١) ويلاحظ بوجه عام أن كل اسم مشتق من اللازم دلً في استعماله على اتّصاف الذّات به على وجه النَّبوت، يعدُّ من الطّفة المشبّهة وإن حاء على وزن اسم الفاعل أو اسم المفعول، كوصفنا أحدهم بأنه طاهر القلب ومحمود السّيرة، وتأتي الصّفة المشبّهة مما هو فوق الثلاثي من الأفعال على وزن اسم الفاعل، وتمييزها عن اسم الفاعل قرينة المعنى ودلالة الثّبوت، مثل: هذا رجلٌ مؤمِنٌ، وأبوه رجلٌ مؤتَمَنٌ.

عَطْشَانُ، عَطْشي، خُبْلي، حَمْرَاءُ، عُشَرَاءُ. (')

وتصريفها: حَسَنَ"، حَسَنَانِ، حَسَنَيْنِ، حَسَنُوْنَ، حَسَنِيْنَ، حَسَنَةٌ، حَسَنَتَانِ، حَسَنَتَيْنِ، حَسَنَاتٌ

٥- اسم الآلة

هو اسمٌ مشتقٌ يدلُّ على آلة صدور الفعل، ويأتي على ثلاثة أوزان: مِفْعَلٌ ومِفْعَلَةٌ ومِفْعَالٌ. وتصريفه: مِنْصَرٌ، مِنْصَرَانِ، مِنْصَرَيْنِ، مَنَاصِرُ، مِنْصَرَةٌ، مِنْصَرَتَانِ، مِنْصَرَتَيْنِ، مَنَاصِرُ، مِنْصَارٌ، مِنْصَارَانِ، مِنْصَارَيْن، مَنَاصِيْرُ.

وأحياناً يأتي على وزن "فَاعَلَ"، نحو: خَاتَمٌ أي آلة الختم، وعالَمٌ أي آلة العِلم، ولكن المعنى الاسميَّ الحامديُّ قد غلبَ في هذا القسم، فلا يُستعمل في المعنى الاشتقاقيِّ مطلقاً، ولهذا لا يقال لكلِّ آلة الختم: "خَاتَمٌ"، ولا لكلِّ آلة العِلم: "عَالَمٌ".

٦- اسم الظّرف

هو اسم مشتق يدلُّ على مكان صدور الفعل أو على زمان صدوره، ويأتي من مضارع الثُّلاثيِّ المحرَّد – مفتوح العين ومضموم العين – والناقص مطلقاً على وزن "مَفْعَلٌ"، نحو: مَفْتَحٌ، مَنْصَرٌ،

				هذه الكلمات بالترتيب:	(١) معاني
الشَّديد (كرُمَ)	-٣	الخالي (سمع)	- ٢	المتعذر (كرُمَ)	- 1
النشيط (سمع)	7-	ضدُّ اللِّين (كرُمَ)	-0	الجميل (كرُمُ)	- ٤
المنكسر في نفسه (ضرب)	– 4	المرأة الضَّخمة	-7	الشَّديد الذعر (ضربَ)	-٧
الخائف	r / –	١٥ معانيها مشهورةٌ	-11	الجنبي (كرُمَ)	-1.
الظُّمآن للمذكر	-19	معناه مشهور	- \ \	الإبل الأبيض	- \ Y
مشهورة	-77	الحاملة (سمع)	- ۲ 1	الظَّمآن للمؤنث	-Y.
				النَّاقة الحاملة لعشه ة أشه	-77

مَرْمَىَ، ويأتي من مكسور العين، والمثال مطلقاً (۱) على وزن "مَفْعِلَ"، نحو: مَضْرِبٌ ومَوْقِعٌ المسلم تنبيه: أمَّا قول بعض الصَّرفيين: إنَّه يأتي بفتح العين مطلقاً من المضاعف أيضاً، مستدلِّين بلفظ "الْمَفَرُّ" بأنَّه من فَرَّ يَفِرُ – بكسر العين –، وأنَّه وقع في القرآن الجحيد: ﴿يَقُولُ الْإِنسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفَرُ ﴾ (الفيامة:١١)، فقولهم هذا ليس بصحيح.

والصَّحيح أنَّ مكسور العين من المضاعف يأتي بكسر العين، مثل ما وقع في القرآن الجحيد: ﴿ وَلَا تَحْلِقُواْ رُؤُوْسَكُمْ حَتَّى يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحِلَّهُ ﴾ (البقرة: ١٩٦)

وأجيب عن لفظ "المفرُّ" بأنه ليس بظرفٍ، بل هو مصدرٌ ميميٌّ(١).

والظُّرف على قسمين:

- ١- ﴿ طُرِفُ الزَّمَانُ: صِيغَةُ الظُّرفُ الَّتِي تَدَلُّ عَلَى مَعَنَى الوقت، يَقَالَ لَهَا: ظرفُ الزَّمَانُ.
 - ٢- ظرف المكان: صيغة الظُّرف التي تدلُّ على معنى المكان، يقال لها: ظرف المكان.

تصريفه: مَضْرِبٌ، مَضْرِبَانِ، مَضْرِبَيْنِ، مَضَارِبُ.

الأسئلة:

١- ما هي الصفة المشبهة، وما الفرق بينها وبين اسم الفاعل؟ وضّح ذلك بالمثال.

٢- صرّف الصفة المشبهة، واذكر أوزانها عن ظهر قلبك.

٣- عرّف اسم الآلة واذكر أوزاها ومعانيها، وأي معناها قد غلب على سائرة معانيها؟

⁽١) أي سواء كان مضارعه مفتوح العين أو مكسور العين، أو مضموم العين. (المعرِّب)

⁽٢) المصدر الميمي: مصدرًا يأتي من كلِّ فعل على وزن صيغة الظَّرف من ذلك الفعل في الثَّلاثي والرَّباعيِّ جميعًا، وهناك مصدرًا آخر مسمَّى مصدرًا "اصطناعيّا"، وهو الذي يتركب من زيادة ياء وتاء التأنيث المربوطة في كلِّ اسم، نحو: اسميَّة، فعليَّة، أبديَّة، ويسهل لك التفريق بين الاسم المنسوب والمصدر الاصطناعي من محلال المعنى والقرينة، مثل: انظر إلى الناس نظرةً إنسانية، اسم منسوب، وإنسانية المرء ترفعه في عيون الناس، هذا مصدر اصطناعي. [المعجم الوسيط، حرف: ص، وعلم الصرف العربي، ص: ١١]
الوسيط، حرف: ص، وعلم الصرف العربي، ص: ١١]

Www.besturdubooks.wordpress.com

٤- عرّف اسم التفضيل وأقسامه مع ذكر الأمثلة.

ه- اذكر اختلاف الصرفيين في وزن اسم الظرف من المضاعف مدلًلاً، ولا تنس محاكمة صاحب الكتاب بين هؤلاء الأجلاء.

التَّمارين:

١ - ميِّز الصِّفة المشبَّهة واسم الآلة والظُّرف، وطبِّق أوزانها على الصِّيغ الآتية:

۱- عظیمٌ	۲ - فقیران	۳– سکری	٤ - غضيي	ه- عذبٌ
٦- خرساء	٧- أهيفُ	۸- ذَرِبٌ	٩- فَكِهٌ	١٠ - ريَّانٌ
۱۱- ذكيَّةٌ	۱۲- مِعلمان	١٣- شهباءُ	۱۶- شهم	١٥ – حَسَنٌ
١٦- أسود	۱۷- غضبان	۱۸ - أشهبُ	۱۹ – کریمٌ	۲۰ بصیرَین
۲۱– کثیرون	۲۲ - صعيبة	٢٣- مِقرَضةٌ	۲۲- موارِع	٢٥- حُلُو
۲٦- مِدخلتان	۲۷- مِعلمَين	۲۸- مِزرعٌ	۲۹- مقاریب	۳۰ مسماعات
٣١- بطِرةٌ	٣٢- مسبارَينِ	٣٣- مُخاريج	۳٤– ممراً	۳۵- مرکب
٣٦- مَمطرٌ	٣٧- معظمَين	۳۸- مدعًی	۳۹– مکفًی	. ٤ - مجلسٌ
٤١ - مصبِران	٤٢ - مكسِبَين	٤٣ - مِنبَرُّ	٤٤- مَوجَلَين	٥٤ – مراكيبُ
۲۶ – سمراء	٤٧ – مِقراضٌ	٤٨ – مشراطين	۶۹ – مراقد	٥٠ - مكفَّان

٧- استخرج الصِّفة المشبُّهة واسم الآلة والظرف من الآيات والجمل التَّالية وطبِّق أوزانها

على صيغها:

- ١- لَمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ.
 - ٢ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ باللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيم.
- ٣- وَقُل رَّبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ.

www.besturdubooks.wordpress.com

٤ - وَسَكَنْتُمْ فِي مَسَاكِن الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ.

٦- بِسْم اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم.

٨- وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهيدٌ.

١٠- بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ.

١٢- بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ.

١٤- فَأَرْسَلَ فِرْعَوْنُ فِي الْمَدَائِن حَاشِرينَ.

١٦- قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ.

١٨- هَذَا فَوْجٌ مُقْتَحِمٌ مَعَكُمْ لا مَرْحَباً بهمْ.

٢٠ - زيدٌ تلميذٌ نشيطٌ.

٢٢– طالب العلم ضيف الله ورسوله ﷺ

٢٤- عائشة امرأةٌ تقيةٌ.

٢٦- يبيت الحارس يقظاً.

٢٨- إنَّ الفتي قلقٌّ؛ لأنَّ والده مريضٌ.

٣٠- سقط الطَّائر الظمآن في البئر.

٣٢- القائد بَطَلٌ.

٣٤- خطُّك ليس بجميل، يا ولد!

٣٦- فتحت الباب بالمفتاح.

٣٨– الفيل ضخم الجُثَّة.

٤٠ - حرثتُ الأرض بالمحراث.

٤٢ - الحديد صُلْتُ.

٥- وَلا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ.

٧- إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ.

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكُنُودٌ.

١١- قَدْ عَلِمَ كُلُّ أَنَاسِ مَشْرَبَهُمْ.

١٣- رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ.

٥ ١ - جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ.

١٧- وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلا مَرَدَّ لَهُ.

١٩- وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ أَفَلا يَشْكُرُونَ.

٢١- محمَّدٌ ﷺ خيَرة الله من خلقه.

٢٣- جارنا خالدٌ حَسَنُ الْحُلُق.

٢٥- يصمد الجنديُّ الشُّجاعُ في القتال.

٢٧- رأيتُ المريض أصفر الوجه.

٢٩- الفائز فَرحٌ.

٣١- إنَّ الأولاد طيِّبون لكنَّهم أغبياء.

٣٣- المسافران تعبان.

٣٥- نعم، يا سيدي! أنا خَجِلٌ على قبح خطّي.

٣٧- كنس الخادمُ الأرضَ بالمكنسة.

٣٩- لعق الطُّفل الطُّعام بالملعقة.

٤١- بردتُّ الحديد بالمِبرد.

٤٣- غزلتُ الصُّوف بالمغزل.

www.besturdubooks.wordpress.com

iordpress.com عدد الغزال أحور والحصان أشهب 1000 - 100 الأصدقاء بمنازلهم.

٥١- مُوقف السّيارات بعيدٌ.

٥٣ - مُلعبُ الكرة فسيحٌ.

٤٤- قُدتُّ الجمل بالمِقود.

٤٦- أخذ كلُّ تلميذ مُوضعَه.

٤٨ - بُنيَ بالمدرسة مطعَمٌ.

. ٥- مَداخل المدينة جميلةً.

٥٢ - مُصنع الزُّجاج مُغلقٌ.

٤٥- العاقل من أخذ من ممرّه لمقرّه.

٥٥- نشرتُ الخشبَ بالمنشار وصنعتُ منه الكراسي والمقاعد.

٥٦ - طرق الحدَّاد الحديد بالمطرقة وصنع منه المفاتيح والأقفال والمناجل.

٣- هات ثلاثة أمثلة للصِّفة المشبَّهة وثلاثة لاسم الآلة.

ordpress.com

الدرس العاشر

فوائد شتي

- ١- أحياناً يأتي اسم الظَّرف على وزن "مُفْعُلَةً"، مثل: مُكْحُلَةٌ، وبعض أوزان الظَّرف تأتي مكسورةً من غير مكسور العين، مثل: مَسْجِدٌ، مَنْسِكٌ، مَطْلِعٌ، مَشْرِقٌ، مَغْرِبٌ، كما أنَّها تأتي على وزن "مَفْعَلٌ" أيضاً وفقاً للقياس.
- ٢- المكان الَّذي يكثر فيه شيءٌ، فظرفه يأتي على وزن "مَفْعَلَةٌ"، نحو: مَقْبَرَةٌ، ومَدْرَسَةٌ، ومَأْسَدَةٌ، ولَّأْسَدَةٌ، وكُناسَةٌ (').
 وللشَّيء الَّذي يسقط عند مباشرة الفعل يأتي وزنُ "فُعَالَةٌ"، مثل: غُسَالَةٌ، وكُناسَةٌ (').
- ٣- المصدر أيضاً من مشتقات الفعل عند الكوفيين، فالأسماء المشتقة عندهم سبعة، وتحقيقه يأتي في باب الإفادات من هذا الكتاب(٢).
- ٤- يُستعمل وزن "فَعْلَةٌ" في الثَّلاثي المحرَّد لاسم المرَّة (١)، مثل: ضَرْبَةٌ، أي الضَّرب مرَّة واحدةً. و"فِعْلَةٌ" للنَّوع (١)، مثل: صِبْغَةٌ، معناه الصِّبغ بنَوع خاصٍّ، وحَلَسَ جِلْسَةً،

⁽١) الغسالة معناها: الماء الذي يخرج من الشَّيء عند غسله. والكناسة معناها: الشَّيء الذي يسقط من المكنسة وقت الكنس.

⁽٢) وحاصل ما هناك من البحث الطويل أن ما ذهب إليه الكوفيون هو الراجع عند أستاذِ صاحب الكتاب.

⁽٣) الاسم المرَّة: هو اسم يدلَّ على المرَّة الواحدة من الحدث – أي الفعل – ويكون من غير الثلاثي على زنة المصدر العام بزيادة "التاء" في آخره، نحو: انطلق انطلاقة، وأكرمَ إكرامة، وأحسن إحسانة، وإن كان المصدر منتهياً بتاء في الأصل أُكِّدت تاء الوحدة بإضافة كلمة "واحدة" مثل: دحرجته دحرجة واحدة، ورحمته رحمة واحدة، ويُبنى من أفعال الباطنة والسَّجايا الثابتة، مثل: العلم والكرم والجبن والبخل، والظرف وما شاكلها. [مذكّرة في الصَّرف ص: ٣٤٩، وعلم الصرف العربي ص: ١٠]

⁽٤) يقال له: "مصدر الهيئة" أيضاً، وهو مصدر يدل على هيئة الفعل ونوعه، كأن تقول: أكلتُ إكلة الجائع، ويصاغ من الثلاثي على وزن مصدر المرَّة مع إضافته إلى قرينة تشعر بالهيئة أو نعته، أو بنعتٍ يشعر بتلك الهيئة، مثل: استغفرتُ استغفارة التائب، وأقدمت إقدامةً حريئةً. [علم الصَّرف العربي]

www.besturdubooks.wordpress.com

- أي جلسَ على طرازٍ خاصٌ. و"فُعْلَةٌ" للمقدار، نحو: أُكْلَةٌ ولُقْمَةٌ، أي قليلٌ من الطُّعام.
- عأتي للمبالغة وزن "فَعَّالٌ" مثل: ضَرَّابٌ، و"فُعَّالٌ" مثل: طُوَّالٌ، و"فَعِلٌ" مثل: حُلِرٌ، و و فَعِيْلٌ" مثل: عَلَيْمٌ (١).
 - ٦- الفرق بين المبالغة والتَّفضيل: أنَّ المبالغة تأتي لازدياد معنى الفاعلية في حدِّ ذاتها بدون ملاحظة شيء آخر.

واسم التَّفضيل يأتي لازدياد معنى الفاعلية مع ملاحظة شيءٍ آخرَ، كقولهم: أَضْرَبُ من زيدٍ، أُو أَضْرَبُ القَوْم. أُو أَضْرَبُ القَوْم.

واسم التَّفضيل لو استعمل بدون ذكر النِّسبة، فنسبته هناك تكون مقدَّرةً، مثل: الله أَكْبَرُ، أي أَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ. وأمَّا "ضَرَّابٌ"، فمعناه: كثير الضَّرب فقط، فنسبته إلى شخص آخرَ ليست ملحوظةً هنا.

٧- بيان العدد الترتيبي: يأتي وزن "فَاعِلْ" للمرتبة في الأعداد، مثل: خَامِسٌ وعَاشِرٌ، أي على المرتبة الخامسة والعاشرة، لكن في المركبّات يكون الجزء الأوَّل على وزن "فَاعِلُ" والثاني على حاله، مثل: حَادِيْ عَشَرَ وثَانِيْ عَشَرَ"، حَادِيْ وعِشْرُوْنَ ورَابِعٌ وثَلَاثُوْنَ، وفي العقود بعد العشرة يستوي الاسم للعدد والمرتبة كليهما، مثل: عِشْرُوْنَ، أي عِشْرُوْنَ في العدد والمرتبة.

⁽١) وهذه الأوزان سماعيةٌ لا يقاس عليها، فلا يقال: جَوَّادٌ مثلاً؛ لأن المسموع في هذه المادَّة هو "جَوَادٌ" مخفَّفاً لا مشدَّداً، ولافرق بين المذكر والمؤنث في أوزان المبالغة غير أنَّ التاء تؤتى بها أحياناً لزيادة المبالغة لا للتأنيث، فيقال: رجلٌ علاَّمةٌ، وامرأةٌ علاَّمةٌ. [كتاب الصَّرف]

^{(&}lt;sup>۲)</sup> وإن كان مركباً مَزْجيّاً يكن مبنيًّا على فتح الجزئين، لكن ما كان جزؤه الأول منتهياً بياء، فيكون الجزء الأول منه مبنياً على السُّكون، نحو: جاء الحاديُّ عشَرَ، ورأيتُ الحاديُّ عشَرَ، ومررتُ بالحاديُّ عشَرَ. [جامع الدروس العربية: ١٣/١] www.besturdubooks.wordpress.com

What elizates ٨- فاعل ذي كذا: وزن "فَاعِل" يأتي للنّسبة إلى شيءٍ أيضاً، ويقال له: "فَاعِلُ ذي كذا"، مثل: تَامِرٌ أي ذو تَمرٍ، ولابِنٌ أي ذو لَبَنٍ، ولهذا المعنى يأتي وزن المبالغة أيضاً، مثل: تَمَّارُ و لَبَّانٌ.

الأسئلة:

ما هي أوزان اسم الظرف؟ اذكرها ومثّل لها.

٢ - لأية معانٍ تستعمل الأوزان الآتية: مَفْعَلَةٌ، فُعَالَةٌ، فَعْلَةٌ، فَعْلَةٌ، فَعْلَةٌ، فَعَالٌ، فُعَّالٌ، فَعِلْ، فَعِلْ؟

ما الفرق بين المبالغة واسم التفضيل؟ اذكر ذلك مع ذكر الأمثلة. -٣

اذكر بيان "العدد الترتيبي" و "فاعل ذي كذا" مع الأمثلة المفيدة.

التَّمارين:

٤١ - حانطٌ (أي ذو حنطة)

١ – عيِّن الأوزان في المفردات الآتية، ثم وزِّعها إلى الأشياء التي درست عنها وعن أوزانها: ٤- مرقدةٌ ه- حِلقةٌ ٣- مشهدةٌ ٧- مقرأةٌ **١- محرَقةٌ** ١٠- نِظرةٌ ٩- النُّشارةُ ٨- ضَربةٌ ٧- مقطنةٌ ٦- مذبحة ١٥- نُزلةٌ ١٤- نُصرةً ١٣- مكتبةً ١٢ - نِزلةٌ ١١- وقفةً ٢٠ - البُرادة ١٩- العُصارةُ ۱۸- صُرخةٌ ١٧- القُطاعةُ ١٦ زُرعةٌ ۲٤- جَحِدٌ ٢٥- بلِغٌ ٢٣- نُصَّارٌ ۲۲ غفَّارٌ ٢١- توَّابّ ۲۹- حمدٌ ٣٠ أكبرُ ۲۸- أغفرُ ٢٧ - أنصرُ ۲٦ - بصيرٌ ۳۶- رابع عشر ٣٥- تسعون ٣٣- ثالثٌ ٣١– أولىَ ۳۲– ثابی ٣٨- عالمٌ ٣٧- طالبٌ ٣٦- ستُّون . ٤ - ثامن وثمانون ۳۹– سابع وعشرون

www.besturdubooks.wordpress.com

٤٢ - نابلٌ (أي ذو نبل)

٣ – استخرج الأوزان التي تتعلَّق بالفوائد المذكورة من الآيات والجمل التالية:

١- سَيَقُولُونَ ثَلاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ، وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْماً بِالْغَيْبِ، وَيَقُولُونَ وَ ثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ.

٣ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لللهِ شُهَدَاءَ بالْقِسْطِ.

٤- فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً.

٥- فَلَمَّا رَأُوهُ زُلْفَةً.

٧- هَمَّازِ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ.

٩- مَنَّاع لِلْحَيْرِ مُعْتَدٍ أَشِيمٍ.

١١- عُتُلِّ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيم.

١٣- فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّور نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ.

١٥ - إِذَا جَاءَتْهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً.

١٧- فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُوم.

١٩ - إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلا تَكْفُرْ.

٢١- فتحتُ البابَ فَتحةً.

٢٣- لا تمش مشية المحتال.

٢٥- اجْلس عندي جُلسةً.

٢٧- آكل في اليوم أكلتين.

٢٩– العاقل حذرٌ.

٣١- الأسد أشجع من النَّمر.

٣٣– الحديد أنفع من الذَّهب.

٢- مَا يَكُونُ مِنْ نَحْوَى ثَلاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ.

٦- وَاللهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ.

٨- وَلا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينِ.

rdpress.com

١٠- ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ.

١٢ - خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ.

١٤- إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً.

١٦- سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ أَكَّالُونَ لِلسُّحْتِ.

١٨- لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللهِ.

٢٠- قَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا سَاحِرٌ كَذَّابٌ.

٢٢- لا تنظُر نِظرة الحائر.

٢٤- وقفتُ وقفة الأسد.

٢٦- لا تجلس جلسة المتكبّر.

٢٨- غسل زيدٌ يديه غُسلةً.

٣٠- أنتَ رحيمٌ بالضُّعفاء.

٣٢- كان الحجَّاج فتَّاكًا بأعدائه.

٣٤- ضيَّعت الخمر من حمَّار.

w.besturdubooks.wordpress.com

٣٦- غضب الأستاذ على تلميذه غضبةً.

ordpress.com

٣٨- المؤمن وزَّان لكلامه خزَّانٌ للسانه.

٤- العلماء العاملون أفاضل النّاس.

٤٢ - درسنا بالأمس الدَّرس العاشر.

٤٤ - بكرٌ خابزٌ وسعيدٌ خبَّازٌ.

٤٦- اشتريتُ الخضروات من بقَّالِ.

٤٨ - نحنُ عشرون، وزيدٌ فينا الحادي والعشرون.

٣٥- الفيل أضحم من الجمل.

٣٧- نمت البارحة نَومَةً خفيفةً.

٣٩- مكَّة والمدينة أشرفا المدن.

٤١ - تلوتُ من القرآن الجزء الرَّابع.

٤٣- دخلنا في الصَّف الخامس.

٥٥ - سلمي حائضٌ وبشرى حيَّاضٌ.

٤٧- خفَّفتُ سُرعة المروحة قليلاً.

٤٩ - أنتم ثلاثون، وبكرٌ فيكم الحادي والثَّلاثون.

٥٠ قال الشَّيخ النَّدوي: بنو إسرائيل حُفنة من البشر، وقِطعةٌ صغيرةٌ من الأرض.

٣- هات مثالاً واحداً تحت كلِّ فائدة من الفوائد المتفرِّقة المذكورة.

* * *

besturdubooks.wordpress.com

الباب الثاني

في تصاريف الأبواب

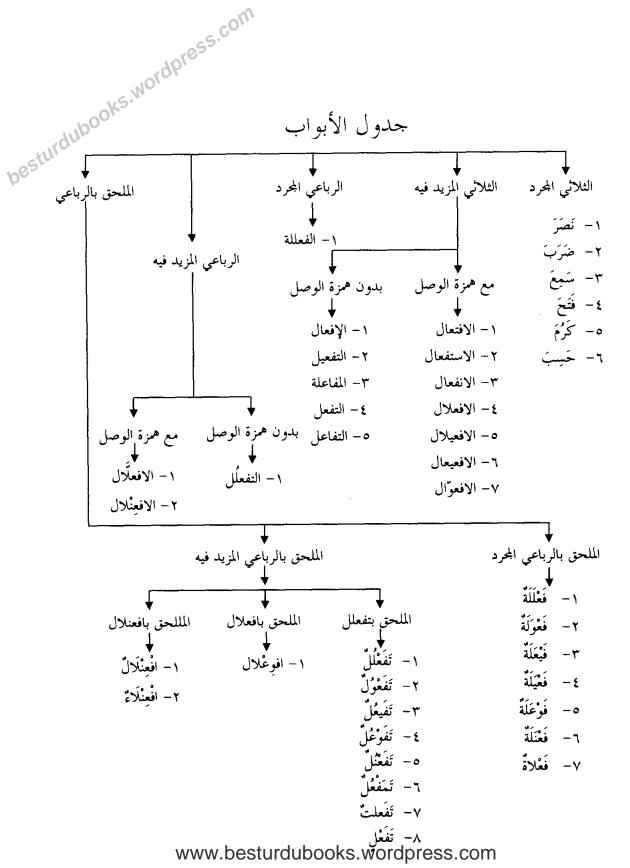
وهو يشمل على أربعة فصول:

١ - الثُّلاثي المحرَّد.

٢- الثُّلاثي المزيد فيه.

٣- الرُّباعي المجرَّد والمزيد فيه.

٤- الملحق بالرُّباعي.



ordpress.com

الدرس الحادي عشر

الفصل الأول الثُّلاثيُّ الجرَّد

قد علمت سابقاً أنَّ للثلاثيِّ المجرَّد ستة أبواب:

الأوَّل: فَعَلَ يَفْعُلُ: (بفتح العين في الماضي وضمِّها في الغابر)''، مثل: النَّصر والنُّصرة، معناه: المدد والعَون.

تصريفه: نَصَرَ يَنْصُرُ نَصْراً فهو نَاصِرٌ، ونُصِرَ يُنْصَرُ نَصْراً فذاك مَنْصُورٌ، الأمر منه: أَنْصُرْ والنَّهي عنه: لا تَنْصُرْ، والظَّرف منه: مَنْصَرٌ، والآلة منه: مِنْصَرٌ ومِنْصَرةٌ ومِنْصَارٌ، وتثنيتهما: مَنْصَرَانِ ومِنْصَرانِ، والجَمع منهما: مَنَاصِرُ ومَنَاصِيْرُ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَنْصَرُ، والمؤنَّث منه: نُصْرَى، وتثنيتهما: أَنْصَرَانِ ونُصْرَيَانِ، والجمع منهما: أَنْصَرُونَ وأَنَاصِرُ ونُصَرَيَاتِ. الثاني: فَعَلَ يَفْعِلُ: (بفتح العين في الماضي، وكسرها في الغابر)، مثل: الضَّرب، ومعناه مشهورٌ.

تصريفه: ضَرَب، يَضْرِبُ، ضَرْبًا، فهو ضَارِبٌ، وضُرِبَ، يُضْرَبُ، ضرباً، فذاك مَضْرُوْبٌ، الأمر منه: إضْرِبْ، والنَّهي عنه: لَا تَضْرِبْ، والظَّرف منه: مَضْرِبٌ، والآلة منه: مِضْرَبٌ....

الثالث: فَعلَ يَفْعَلُ: (بكسر العين في الماضي وفتحها في الغابر)، مثل: السَّمع.

تصريفه: سَمِعَ، يَسْمَعُ، سَمْعاً، فهو سَامِعٌ، وسُمِعَ، يُسْمَعُ، سَمْعاً، فذاك مَسْمُو عُ...

الرَّابع: فَعَلَ يَفْعَلُ: (بفتح العين فيهما)، مثل: الفتح.

⁽۱) وحه تسمية المضارع بالغابر: الغابر معناه: "الباقي" والمضارع يدل على الحال والاستقبال، وكلاهما يبقيان بعد الزَّمن الماضي، فلذا يقال للمضارع: "الغابر"، كما في قوله تعالى: ﴿كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِيْنَ﴾ أفي: الباقين. [صفوة البيان لمعاني القرآن] www.besturdubooks.wordpress.com

لامها من الحروف الحلقية الآتية:

حروف الحلق ستةً، أي نور عينْ! همزة هاءٌ وحاءٌ حاءٌ وعين غين

الخامس: فَعُلَ يَفْعُلُ: (بضمِّ العين فيهما) مثل: الكرم.

تصريفه: كَرُمَ، يَكْرُمُ، كَرماً وكَرَامَةً، فهو كَرِيْمٌ، الأمر منه: أكرُمْ....

وهذا الباب دائماً يكون لازماً، فالمجهول والمفعول لا يأتيان منه.

التقسيم السَّادس للفعل

الفعل على قسمين: لازم ومتعدٍّ.

فَاللَّازِم: هُو الَّذِي يَتُمُّ بِالفَاعِلِ وَلا يَظْهُرِ أَثْرُهُ عَلَى شَيْءٍ آخر بعده، مثل: كَرُمَ زيدٌ.

السَّادس: فَعلَ يَفْعلُ: (بكسر العين فيهما)، مثل: الحِسبان(١)، معناه: الظَّنُّ.

⁽۱) في التَّسخ الفارسية معه مصدرٌ آخر أيضاً، وهو "الحَسْبُ"، ولكن قد ثبت بعد التتبُّع أنه ليس من هذا الباب، بل هو من باب "نصرَ" فقط، بمعنى "العدِّ"، وإن اعتبرنا أنه بفتح السِّين "الحَسَبُ" فهو أيضاً ليس من هذا الباب، بل من باب "كرُم"، معناه: الشَّرافة، فاضطررنا إلى حذفه، حوفاً من أن تتعوَّد ألسنة الطلاب النُّطق به. [عقد الصيغة: ٣٨] www.besturdubooks.wordpress.com

تصريفه: حَسِبَ يَحْسِبُ حِسْبَاناً فهو حَاسِبٌ، وحُسِبَ يُحْسَبُ حِسْبَاناً فَذَاكَ مَحْسُوبٌ، الأمر منه: إحْسِبْ، والنَّهي عنه: لَا تَحْسِبْ، والظَّرف منه: مَحْسِبْ، والآلة منه: مِحْسَبْ ومِحْسَبَانِ، والجمع منهما: مَحَاسِبُ ومَحَاسِيْبُ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَحْسَبُ، والمؤتَّث منه: حُسْبَى، وتثنيتهما: أَحْسَبَانِ وحُسْبَيَانِ، والجمع منهما: أَحْسَبَانِ وحُسْبَيانِ، والجمع منهما: أَحْسَبُونَ وأَحَاسِبُ وحُسْبَياتٌ.

فائدة: لا يأتي الصَّحيح من هذا الباب غير "حَسِبُ يَحْسِبُ"، ويأتي المضارع منه أيضاً بفتح العين أحياناً، مثل: حَسِبَ يَحْسَبُ، من باب "سَمِعَ"، نعم قد تأتي منه عِدَّةٌ من أفعال المثال، نحو: وَثِقَ، وَرِثَ... واللَّفيف، نحو: وَلِيَ، وَرِيَ...

فائدة: لا توجد قاعدةٌ مستقلَّةٌ لأوزان المصادر من الثلاثيِّ المجرَّد، مثل ما يأتي لمصادر الغير الثلاثيِّ المجرَّد أوزانٌ خاصَّةٌ () فيما بعد، لكنَّ أستاذي الكريم الشَّيخ السَّيد محمَّد ﷺ جمع أكثر أوزان مصادره مع الحركات والأمثلة في نظم، نكتب ذلك النَّظم هنا إفادةً للطَّلبة.

⁽١) ولكن هناك بعض الضَّوابط التقريبية لأوزان مصادر الفعل الثلاثي المجرد تقوم على التغليب أو الترجيح، وإليك ببعض منها:

١- الفعل الدال على امتناع، يغلب أن يأتي مصدره على وزن "فِعال"، مثل: أبي يأبي إباءً.

٢- وما دل على حركة واضطراب، يغلب أن يأتي على وزن "فَعَلَان، مثل: غَلَى غَلَيَانًا.

٣- وما دل على مرض أو داءٍ، يغلب أن يأتي على وزن "فُعَالِ"، مثل: سَعَلَ سُعَالًا.

٤ - وما دل على صوت، يغلب أن يأتي على "فعيل"، مثل: صَهَلَ صَهِيْلاً، أو على "فُعَالِ"، مثل: نَعَبَ ثُعَاباً، ونَبَحَ نُبَاحاً.

٥- وما دل على سَيْر، يغلب أن يأتي على "فعيل"، مثل: رَحَلَ رَحِيلاً.

٦- وما دل على حِرفة أو مهنة، يغلب أن يأتي على "فعَالة"، مثل: حَاكَ حيَاكَةً.

٧- وما دل على لونٍ، يغلب أن يأتي على وزن "فُعَلَة"، مثل: زَرُقَ زُرُقَةً. [علم الصرف العربي: ٦]

نظمٌ في مصادر الثلاثي المحرد

besturdubooks. جا أربعٌ والأربعون في العدد الثلاثي المحرَّد فُعْلٌ مثلَّثٌ بفاء حركه قَتْلٌ وفِسقٌ ثم شُغلٌ أمثله وهكذا فُعلى مثلَّث أتى ذکری وبُشری ثم دَعوی مثلها كرَحمة ونِشدةٍ وكُدره وقد أتى مثلَّث الفا فُعله وفي عينها فتحٌ وكسرٌ قد أتى لو كان فيها - يا حبيبي - فتح فا مثلَّث الفا قد أتى فُعلان حِرمان لَيَّانٌ كذا غُفرانُ فذاك وزن عند فتح الفا يُعدُّ وفيه فتح العين أيضاً قد ورد كَمَدخلِ، قَيلُولةٍ ومَنْقبه ومَفعَلُ، فَعْلُوْلَةٌ ومَفْعَلَة هُدًى أتى وصِغَرَ ثم الشَّلَلْ مُثلَّث الفا قد أتى أيضاً فُعل كذا مُثلَّث أتت فُعاله شَهادةٌ، دِراية، بُغايه قطيْعةً <u>.</u> فعيْلةٌ في وزنها قد ذكروا كُرَاهية و فَعَاليَة جُورة صُغوبة جَبُورة صُغوبة فُعُولةٌ فُعولُ فَعُولةٌ دُخُولُ مَكْذُوبٌ أتى قَبول مَفْعُوْلٌ أتى فَعول رَغْبَاءُ فعلاء ومَمْلُكَه مثالها كَيْنُوْنَةٌ أتت ومَفعُله و فَيْعلولة مَفْعُوْلةٌ جَبرُوَّة مكذوبة وكاذبه و فَاعله فَعْلُوَّةٌ كَخَنِقٌ ومَرْجِعٌ ومَحْمِدَه ومَفْعِلٌ وفَعِلٌ ومَفْعِلَه

كذا الفَعيل جا أيضاً مصدرُ له وَمِيْضٌ في مثال كَيْلاكر مثلَّث الفا قد أتى فِعال له كَمالٌ ذُكر المثال كذا السُّؤال والفِصال قد أتى فاحفظه وادع للرَّزين (١)، يا فتي!

الأسئلة:

- ١- لما ذا يقال للمضارع: "الغابر"؟
- ٢- صرّف باب " فتح يفتح"، وهل شُرط بشرط عندما تأتي من كلمات الصحيح؟
 - ٣- عرّف الفعل اللازم والمتعدي وطبّقهما على أمثلتهما.
- ٤ ﴿ إِذَا أُردَتُ تَعْدَيَةُ الْفَعْلُ الْلَّازِمُ، فَكَيْفُ تَجْعُلُهُ مُتَعْدِيًّا، وَهُلَّ يَأْتِي الجحهول والمفعول من اللَّازِمُ بعد تعديته؟
 - ٥- هل توجد قاعدة مستقلة لأوزان المصادر من الثلاثي المجرد؟

التَّمارين:

١ - عيِّن باب كلِّ من المصدر وصرِّف كلًّا منها، وطبِّق شرائط باب "فَتَحَ وحَسِبَ" على أوزالهما:

الصبر	- {	٣- المغفرة	٢ – النفخ	الخروج	-1
البصارة	- A	٧- القرب	٦- السَّلخ	النهض	-0
الورم	-17	١١- الوراثة	١٠٠ - اللُّبث	الشُّرب	-9

٧ - حلِّ الصِّيغ التالية:

٤ - تُوجَعنَ	۳- تسقمِین	۲- يُكسَبنَ	غِبنَ	-1
۸– لِيرموا	٧- أشراف	٦- صُعبانٌ	مُدوحٌ	-0
۱۲– لا نورث	١١- ذُوَيهبةٌ	١٠- لَيُكدَرِنْ	، اسلخنان	- ٩

⁽١) نظم هذه المصادر ترجمة من الفارسية إلى العربية الأستاذ الفاضل الشَّاعر السَّيد رزين شاه الحسني الجيجانوي، الأستاذ بجامعة العلوم الإسلامية بكراتشي، جزاه الله خيراً.

٣– استخرج الأفعال والأسماء المشتقة من الآيات والجمل التالية وشكِّلها إلى اللازم والمتعدِّي، واذكر أبوابها وطبِّق علامات أبوابها وشرائطها على أوزانها:

وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ.

يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ.

٣- وَدَمَّرْنَا مَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُونَ.

اللهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَفَرحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا. - ٤

 وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلْماً وَعُلُوّاً. ٦- قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ.

٧- وَلا تَحْسَبَنَّ اللهَ غَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ.

٩ - وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ.

١١ – كَبُرَ مَقْتاً عِنْدَ اللهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لا تَفْعَلُونَ.

١٣- تخدم البنتُ أبويها وتمتثل أمرهما.

١٥- تذكرين الله وتشكرين نعمه.

١٧- تقرُب إلى البساتين وتدخُل فيها.

١٩– ما ربحتْ تجارتنا في العام الماضي.

٢١- تُلُجت السَّماء اللَّيلة الماضية.

٢٣- أنت تخرج إلى السُّوق وتشتري الحوائج.

٢٥- الطُّلاب يغسلون أيديهم ويأكلون الغداء.

٢٧- الآباء يمنعون أبناءهم عن صحبة الأشرار.

٢٩- يلعب الولدان كرة القدم ويمرحان.

٤- هات مثالاً واحداً لكلِّ باب من أبواب الثلاثي المحرَّد.

 ٨- نَ وَالْقَلَم وَمَا يَسْطُرُونَ. ١٠- قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللهِ.

dpress.com

١٢ - يَوْمَ لا يَنْفَعُ مَالٌ وَلا بَنُونَ.

١٤- يكتبن الطالبات الواجبات.

١٦- يحطم الإسلام قلاع الجاهلية.

١٨- سمعتنَّ كلامَ الله وبكيتُنَّ.

٠٠- يا بنتي! هل تشعُرين بالبرد؟

٢٢ - تحبُّ فاطمة القطُّ وتلعبُ معها.

٢٤- أما ترثون مال أبيكم؟

٢٦ نتَّبع السنَّةَ ونكره الغلوُّ في الدِّين.

٢٨- خالدٌ يركع ويسجد لله تعالى.

www.besturdubooks.wordpress.com

الدرس الثابي عشر

الفصل الثابي

الثلاثي المزيد فيه

الثُّلاثيُّ المزيد فيه على قسمين:

١- ملحق ٢- وغير ملحق (المطلق)

فَالْمُلْحَقِ: الَّذِي يَصِيرَ عَلَى وَزِنَ الرُّبَاعِي بِزِيَادَةَ حَرِفٍ وَاحَدٍ، وَلاَ يُوجَدُ فَيهُ مَعَنَى – خاصيةً – إِلَّا مَعْنَى البَابِ المُلْحَقِ بِهِ، نحو: جَلْبَبِ(١)؛ فإنَّهُ مُلْحَقٌ بِـــ"بَعْثَرَ"، أصله جَلَبَ.

وغير الملحق: هو الَّذي لا يكون هكذا، يعني لا يصير بزيادة حرف على وزن الرُّباعي، مثل: "أَكْرَمَ" (١٠). "إِخْتَنَبَ"، ولو صار فلا يكون بمعناه حتماً، بل يكون له معنى آخر أيضاً، مثل: "أَكْرَمَ" (١٠).

ويكون بيان الملحق بعد الرُّباعيِّ؛ لأنَّ فهمَه موقوفٌ على فهم الرُّباعيِّ، فلهذا يُذكرالمطلق أوَّلاً، فاعلم أنَّ المطلق أيضاً على قسمين:

١- مع همزة الوصل. ٢- بدون همزة الوصل.

فللقسم الأوَّل سبعة أبوابٍ:

الباب الأوَّل "الافتعال"("): وعلامة هذا الباب تاءٌ زائدةٌ بعد الفاء، مثل: الاجتناب، معناه: الابتعاد.

⁽۱) حلببَ، أي ألبس الجلبابَ، أصله جَلَب، أي ساق الشَّيء من موضع إلى آخر، زيدت الباء الثانية في آخره فصار "حلبب"، على زنة الرُّباعي "بَعثرَ"، ولا يوجد فيه معنىّ غير معاني الرُّباعي باعتبار الخاصية، وكذا مصدرهما متساويان في الوزن، فهو ملحقٌ به.

 ⁽۲) فإنّه صار بزيادة الهمزة القطعية على وزن الرُّباعيِّ – بَعْثَرَ – ولكن لـــ"أفعلَ" بعض خواصٌّ لا توجد في "بَعْثَرَ"، مثل:
 التَّعدية، وهكذا مصدرهما غير متساويين، فلا يكون ملحقاً به.

⁽٣) الافتعال يكون لازماً ومتعدياً، مثال اللازم: احتمعَ، ومثال المتعدى: اكتسب واحتقر. www.besturdubooks.wordpress.com

وتصريفه: اِحْتَنَبَ، يَحْتَنِبُ، اِحْتِنَاباً، فهو مُحْتَنِبٌ، وأَحْتُنِبَ، يُحْتَنَبُ، اِحْتِنَاباً، فذاك مُحْتَنَبٌ، الأمر منه: اِحْتَنِبْ، والنَّهي عنه: لَا تَحْتَنِبْ، والظَّرف منه: مُحْتَنَبٌ، مُحْتَنَبَانِ، مُحْتَنَبَاتْ.

قواعد عامة

١- قاعدة الماضي المجهول

يضم جميع الحروف المتحركة في الماضي المجهول بجميع الأبواب من غير الثلاثي المجرد، وما قبل آخرها يكون مكسوراً. والسَّاكن يكون على حاله، والآخر يكون منصوباً أبداً، مثل: أُحْتُنِبَ وأُسْتُنْصِرَ.

٢ - قاعدة أبواب الهمزة الوصلية

٣- قاعدة اسم الفاعل

يأتي اسم الفاعل من جميع أبواب غير الثلاثي المجرَّد على وزن المضارع المعروف من نفس الباب، إلَّا أنه تأتي ميمٌ مضمومةٌ على موضع علامة المضارع، ويُكسَّر ما قبل آخره إن لم يكن مكسوراً، مثل: مُحْتَنِبٌ، ومُكْرِمٌ، ومبعثِرٌ، ومتدحرِجٌ.

٤ - قاعدة اسم المفعول

اسم المفعول مثل اسم الفاعل، غير أنَّ ما قبل آخــره يكون مفتوحاً، نحو: مُجْتَنَبٌّ، ومُكْرَمٌّ،

⁽١) لأن الهمزة الوصلية تسقط في درج الكلام وجوباً.

⁽٢) لأجل التقاء الساكنين.

ومبعثرٌ، ومتدحرَجٌ.

٥- قاعدة اسم الظّرف

besturdubooks.Wordpress.com اسم الظَّرف هنا - أي من غير الثلاثي المجرد - يأتي على وزن اسم المفعول أبدا، نحو: مُحْتَنَبٌ، ومُكرَمٌ، ومتدحرَجٌ.

٦- قاعدة اسم الآلة واسم التَّفضيل

التَّمهيد: اسم الآلة واسم التَّفضيل لا يأتيان من هذه الأبواب، (١) ولكن إذا كان معني الآلة والتفضيل مقصوداً من غير الثلاثي المحرَّد، فطريقهما هكذا:

إذا أريد معنى الآلة من غير الثلاثي المحرد يزاد لفظ "ما به" على مصدره، مثلاً: ما به الْإِجْتِنَابُ. ولإرادة معنى التَّفضيل يُزاد لفظ "أشدُّ" على المصدر المنصوب، نحو: أشَدُّ اجْتِنَاباً. وأيضاً يؤدّى معنى التَّفضيل من اللُّون والعيب بمذا الطَّريق في المحرد والمزيد من الثلاثيِّ والرُّباعيِّ كليهما، مثل: أشَدُّ حُمْرَةً، وأشدُّ صَمَماً.

الأسئلة:

- عرّف ملحقًا و غير ملحق من الثلاثي المزيد فيه، مع ذكر الأمثلة.
 - لماذا أحَّر المصنِّفُ بيان الملحق عن الرباعي؟ - 4
 - ٣- كم قسمًا للمطلق (غير الملحق)، وكم بابًا للقسم الأول منها؟
 - ما هي قاعدة أبواب الهمزة الوصلية؟ بيِّنها مع الأمثلة. - ٤
- قد درسنا أن اسم الآلــة واسم التفضيل لا يأتيان من غير الثلاثي الجــرد، فكيف نأتي بمــــا لو نفتقر إليهما؟

⁽١) لأن لاسم الآلة والتفضيل أوزانٌ حاصة، وهي لا تأتي إلا من الثلاثي المحرد. www.besturdubooks.wordpress.com

التَّمارين:

١ - طبِّق القواعد على الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة الأولى:

١- وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ حُجَّتُهُمْ.

٢- وَأُحْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ.

٤- أُفْتـــُتح المؤتمر بتلاوة القرآن.

٦- تُخولف في أحكام الميراث.

٨- أطعم الفقيرُ في أيام العيد.

١٠- عُومل الحريف بكلِّ لطف.

١٢- تُلُقّيت الرَّسائل بعد شهرين.

٣- وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِ رُتُمْ إِلَيْهِ.

٥- أستدعى خالدٌ في المحكمة واستُفسر.

٧- نُظِّفت الكتبُ ورُتِّبتْ على الرفِّ.

٩- أدرج اسم أحى في قائمة المتفوِّقين.

١١- أُستعمرت الأقطار الضَّعيفة في القرن الماضي.

١٣- أُنشِئت المدارس في القرى فأقبل على التَّعليم.

وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللهِ.

لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبْنَ.

٤- فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ.

أمثلة القاعدة الثانية:

١ وَلَوْ شَاءَ اللهُ مَا اقْتَتَلُوا.

٣- فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ...

٥- لا انْفِصَامَ لَهَا وَاللهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ.

٧- ما اشتكيتُ إِلَّا إِلَى الله تعالى.

٩- ما اشتدَّ الحرُّ في هذه السنة.

١٠- ما اخترتُ من المكتبة إلا كتاباً واحداً.

١١- سرعانً ما انفتحت العطلة وانفتحت المدارس.

١٣ – ما اغتسلتم ۱۲ – ما استغفرَ

١٥ - ما ادهاممن

١٦- ما اصفرُّوا

۱۹ – ما اتُّوقلتُ www.besturdubooks.wordpress.com ٢٠- لا اطُّهَّرتم

۸- ما التقیتنا منذ زمن.

besturdubooks.wordpress.com

١٤- لا انقلبتِ ١٧- لا اخلولقتم

١٨- ما اجلوَّذتُ

أمثلة القاعدة الثالثة:

١- وَيْلُ لِلْمُطَفِّفِينَ.

٣- قَالَ هَلْ أَنْتُمْ مُطَّلِعُونَ.

٥- إِنَّا مِنَ الْمُحْرِمِينَ مُنْتَقِمُونَ.

٧- فَتَرَبَّصُوا إِنَّا مَعَكُمْ مُتَرَبِّصُونَ.

٩- أمنجزٌ أنتم وعدكم.

١١- العمال مجتهدون.

أمثلة القاعدة الرَّابعة:

١ - جَنَّاتِ عَدْنِ مُفَتَّحَةً لَهُمُ الْأَبْوَابُ.

٣- دعاء المظلوم مستحابٌ.

٥- المهذُّب محمودٌ.

٧- مستحيرٌ.

۹- مباعداتٌ.

ه – مبرقَعٌ

۸ میسیّرات ۱

۱۱ – مختلَفٌ

أمثلة القاعدة الخامسة:

١ - وَبِئْسَ الْورْدُ الْمَوْرُودُ.

٣- بئسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقاً.

٣- متدحرَجان

۹ مکرکمان

١٢ متنافستان

٥١- مُتدَّلةٌ ١٤ - منضَمُّ

besturdubooks.wordpress.com ٢- إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآياتٍ لِلْمُتَوَسِّمِينَ.

٤- وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَس الْمُتَنَافِسُونَ.

- قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ.

٨ - وَلَقَدْ نَادَانَا نُوحٌ فَلَنِعْمَ الْمُجِيبُونَ.

١٠- مدرِّسنا أستاذٌ لطيفٌ.

١٢- المؤمن متواصل الهمم مترادف الإحسان.

٢- فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ.

٦- مهذَّبان.

٤- التِّلميذ الكسول مُعاقَبٌ.

۸ مبعثر تان.

٢- وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَداً.

٤- لكلِّ سرٍّ مستودعٌ.

٧- مخلولَقاتٌ

۱۰ - مُياسَرون

١٣- مستقبَلون

١٦- المتنزَّه جميلٌ www.besturdubooks.wordpress.com

أمثلة القاعدة السادسة:

١- واللهُ أَشَدُ بَأْساً وَأَشَدُ تَنْكِيلاً.

٣- الشُّفق أشدُّ حمرةً من الورد.

تفاحة كشمير أشدُّ حمرةً من الورد.

٧- رُبَّ شابِّ هزيل أشدُّ هَرَماً من شيخ.

٨- أحبُّ كتاباً ما به التَّشويق لتحصيل العلم والأدب العربي.

٩- زيد أكثر اجتهاداً من عمرو، وأقل اكتساباً من بكر، وأشد سواداً من خالد.

١١- ما به الاستقبال.

٢ - لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورهِمْ مِنَ اللهِ.

٤- الجمل أكثر تحمُّلا للأثقال.

٦- الغرب أكثر تقدُّماً من الشَّرق.

١٠- ما به التَّجاوز.

١٣- أشدُّ صُفرةً.

١٢- أشدُّ عرجاً.

٢- هات مثالين لكل من القواعد المذكورة.

الدرس الثالث عشر

قواعد تختصُّ بـــ"الافتعال"

١ - قاعدة إذَّكَرَ وإدَّكَرَ

إذا كانت "فاء" الافتعال "دالاً أو ذالاً أو زاءً" تُبدَّل "تاء" الافتعال بالدَّال (١)، ففي صورة "الدَّال" تُدغم الدَّال في الدَّال وجوباً، مثل: إدَّعي من إدْتَعي.

وللذَّال ثلاث حالاتٍ:

- أ- تُبدَّل بالدَّال وتُدغم فيها، مثل: ادَّكر من اذْدكرَ.
- ب- وأحياناً لا تُبدُّل، بل تُبقى على حالها، مثل: اذْدَكَرَ.
- ج- وأحياناً تُبدَّل الدَّال المبدَّلة عن التَّاء بالذَّال، ثمَّ تُدغم الذَّال في الذَّال، مثل: اذَّكَرَ من اذْدَكَرَ.

وللزَّاء حالتان:

أ- أحياناً تُبقى على حالها، مثل: إزْدَجَرَ من إزْتَجَرَ.

ب- وأحياناً تُبدَّل "الدَّال بالزَّاء" وتُدغم فيها، مثل: إزَّجَرَ من إزدَجَرَ.

٢- قاعدة إطَّلَبَ وإظَّلَمَ

إذا كانت "فاء" الافتعال "صاداً أو ضاداً أو طاءً أو ظاءً" فـــ"تاء" الافتعال تبدَّل

⁽۱) قال ابن يعيش: وإنما وجب إبدالها دالاً؛ لأنَّهم كرهوا اجتماعهما؛ للتقارب ولاختلاف أجناسهما، وذلك أن الدال والذال والزاء بحهورة والتاء مهموسة، فأرادوا تجانس الصَّوت، فأبدلوا من التاء الدال؛ لأنها من مخرجها وهي بحهورة، فتوافق بجهرها جهر الدال والذال، فيقع العمل من جهة واحدة ثم أدغموا الدال والذال فيها.[شرح المفصل: ١٥٠/٩] www.besturdubooks.wordpress.com

الدرس الثالث عشر ١٤٠ من إطَّنَاكُ من الطَّاء " تُدغم الطَّاء في الطَّاء وجوباً، مثل: اِطَّنَاكُ من اِطْتَلَبُ مُن الطَّاء (١٠)، ففي صورة "الطَّاء" تُدغم الطَّاء في الطَّاء وجوباً، مثل: اِطَّنَاكُ من اِطْتَلَبُ مُن الطَّاء في الطَّاء في الطَّاء في الطَّاء (١٠)، ففي صورة "الطَّاء" تُدغم الطَّاء في الطَّاء وجوباً، مثل: اِطَّنَاكُ مِن اِطْتَلَبُ مُن الطَّاء في الطُّاء في الطَّاء في الط

أ- تُبدَّل بالطَّاء وتُدغم فيها، مثل: اطَّلَمَ من اظْطَلَمَ.

ب- تُبقى على حالها، مثل: إظْطَلَمَ من إظْطَلَمَ.

ج- وأحياناً تُبدَّل الطَّاء بالظَّاء وتُدغم فيها، مثل: اظَّلَمَ من اظْطَلَمَ.

وللصَّاد والضَّاد حالتان:

أ- أحياناً يُبقى كلُّ واحدٍ منهما على حاله، مثل: اصْطَبَرَ من اِصْتَبَرَ، واِضْطُربَ من إضترك.

ب- أحياناً تُبدُّل الطَّاء - المبدَّلة عن التَّاء - بمما، ثم تُدغم فيهما، مثل: إصَّبرَ (٢) من إصْطُبَرَ، و إضَّرَبَ من إضْطرَبَ.

٣-قاعدة اثَّأَرَ واتُّبَتَ

إذا كانت "فاء" الافتعال "ثاءًا" تُبدَّل التاء ثاءًا جوازاً، ثم تُدغم فيها، مثل: اثَّأَرَ من إثْتَأَرَ ".

⁽١) قال الشَّيخ الرَّضي: إنَّما قلَّبت التاء في هذه إلى الطاء خلافاً لما هو حقُّ إدغام أحد المتقاربين من قلب الأوَّل إلى الثاني؛ لأنَّ الثاني زائد دون الأوَّل، وقال الشَّيخ محمَّد كمال الدِّين الشَّهير بكمال في "شرح الشَّافية": إنَّما أبدلت التاء بطاء لا غير؛ لموافقة التاء للطَّاء في المحرج.

⁽٢) أي حاز الوجه الواحد في الإدغام، أي: قلب الطَّاء المبدلة "صادا"، نحو: اِصَّبَرَ في اِصْطَبَرَ، و"ضاداً" نحو: اِضَّرَّ في إِضْطَرًى وذلك لألهم لما أرادوا تجانس الصُّوت وتشاكله قلَّبوا الحرف الثاني إلى الأوَّل وأدغموه فيه؛ لأنَّه أبلغ في الموافقة والمشاكلة. [كما قاله ابن يعيش]

⁽٣) ويجوز فيها الإظهار أيضاً، يعنى: قلب الثاء تاءً، ثم الإدغام، نحو: إتَّأَرَ، ولكنَّ الأوَّل أفصح، لذا أعرض المصنّف كه عن الوجه الثاني، وإثَّأَرَ معناه: أدرك ثأرَهُ، أي دمَّه، وقال الشَّيخ الرَّضي: يجوز مع السِّين والتَّاء أن تبقى تاء الافتعال بحالها؛ لأنَّ السِّين والثاء مهموستان كالتاء، فتقول: اثْتَأَرَ واستَمعَ، فليستا بمتباعدتين حتى يقرب أحدهما من الآخر. www.besturdubooks.wordpress.com

ordpress.com

٤ – قاعدة خَصَّمَ إذا كانت "عين" الافتعال^(١) أحد الحروف الآتية: "ت، ث، ج، د، ذ، ز، س، ش، ص، ص ض، ط، ظ"، كما في إخْتَصَمَ وإهْتَدَى، تبدَّل "تاء" الافتعال بعينها، ثم تدغم فيها، وتُنقل حركتها إلى ما قبلها وتسقط همزة الوصل وجوباً، مثل: خصَّمَ يَخصِّم، وهَدَّى يَهَدِّي، ويجوز فيه كسر "الفاء"، مثل: حصَّمَ يَخِصِّم() وهِدَّى يهدِّي، كما جاء في القرآن الكريم: ﴿مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ﴾ (يـس:٤٩)، و﴿أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ أُمَّنْ لا يَهِدِّيْ إِلَّا أَنْ يُهْدَى ﴾ (يونس:٣٥)، هما من نفس هذا الباب.

> وفي اسم الفاعل تُضمُّ الفاء أيضاً مثل: مُخُصِّمٌ، وهكذا في اسم المفعول، مثل: مُخُصَّمٌّ(٣). الأسئلة:

> > اذكر القاعدة الأولى والثانية من قواعد باب الافتعال.

كم حالةً للثاء إذا وقعت في فاء باب الافتعال؟

بيِّن قاعدة "خصَّم" أوَّلا، وأحوال فاء الكلمة في الفعل واسم الفاعل والمفعول ثانيًا.

⁽١) لما حصل الفراغ من بيان قواعد "فاء" الافتعال شرع في بيان قاعدة "عين" الافتعال.

⁽٢) خَصَّمَ أصله "إخْتَصَمَ" جانست التاءُ العينَ، وهي الصَّاد، فصار "اخْصَصَمَ"، فنُقلت حركة الصَّاد الأولى إلى ما قبلها السَّاكن، فأصبح "إخصْصَمَ"، ثم أدغمت الصَّاد في الصَّاد، فصار "إخصَّمَ"، فحُذفت همزة الوصل للاستغناء، فأصبح "خَصَّمَ"، وعلى هذا القياس إعلال "هَدَّى".

⁽٣) وقال صاحب إرشاد الصَّرف وشرح المفصَّل وحاشية الصَّبان على شرح الأشموني: إن هذه القاعدة تجري في باب التفعُّل والتَّفاعل أيضاً على الجواز.

التمارين:

١ - طبِّق القواعد على الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة الأولى:

- وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعاً.
 ٢ - وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ.

٣- وَقَالَ الَّذِي نَحَا مِنْهُمَا وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ... ٤- وَلَقَدْ تَرَكْنَاهَا آيَةً فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ.

٥- ازداد إقبال الناس على تعلُّم اللُّغة العربية.
 ٦- لِمَ تدَّعون ما لا تستطيعون أن تُنجزوه؟

٧- ادتقر ١٠ ادتعت ٩- ادتكموا ١٠- اذتكيا

۱۱- اذتسمن ۱۲- ازترامي ۱۳- ازتربت ۱۶- ازترکتما

أمثلة القاعدة الثانية:

١- يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ.

٢- فَمَن اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ.... ٣- وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي.

٤- اللهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلائِكَةِ رُسُلاً. ٥- إِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا.

٦- وَأُمُو أَهْلَكَ بِالصَّلاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا. ٧- فَاطَّلَعَ فَرَآهُ فِي سَوَاءِ الْحَجِيمِ.

٨- بكرٌ اضطرب في بادئ الأمر. ٩- يا بنات! اصطلين بالنار.

١٠- اظُّفر الرجل في مطلوبه. ١٠- اظُّعن خالدٌ في الْهَودج.

١٢ – لما شاعت الفواحش في المحتمع أضطررنا إلى ترك وطننا.

١٣- قال البائع للمشتري: إن اطَّلعتَ في هذا الفرس على عيب فأخبرني.

١٤ - اطْتَوَرَ ١٥ - يَطْتَمِسْ ١٦ - إظْتَوَلَ

١٧- لا تَظْتَحِمِيْ ١٨- اصْتَدِمَنَّ ١٩- اصْتَبِرْنَانِّ

٢٠- مُضْتَحمٌ ٢١- يَضْتَجعُونَ ٢٢- اضْطِبَاءً

www.besturdubooks.wordpress.com

۲۰ ليُحتجبوا

۲۳ ابتساماً

٢٦- لَتُحتظرانً

٤- فَدَعَا رَبَّهُ أَنَّى مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرْ. ٦- وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلُوا. ٧- وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ... ٩- وَجَاءَ الْمُعَذِّرُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ لِيُؤْذَنَ لَهُمْ. ٨- فَاعْتَزلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيض. ١٠- إِلَّا مَن ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ.... ١١- فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ. ١٣- لَمَّا هطل المطر التجأ المسافرون إلى الغار. ١٢- لم نصطد في الغابة إلا ظبياً وأرنباً. ١٤- يُبتدأ كلُّ عمل باسم الله تعالى. ١٥- أيتها النساء! ألا ترتضين هذا الحلُّ لمشكلتكُنَّ. ١٧- إذا ناقشك أحدٌ فاحتجَّ بالقرآن والسُّنة. ١٦– أُفتُتح المؤتمر بتلاوة القرآن.

٣- هات مثالين لكل واحدة من القواعد المذكورة.

٤ -- نثتور

١٨- لا تقتــتلون

۲۱ – تعتزلُ

۲۲- منتشرتان

١٩ - الأمتثلُنَّ

۲۲ - تھتدینَ

۲۰ محتضرات

الدرس الرابع عشر

الباب الثاني "الاستفعال" ('): وعلامته زيادة السِّين والتَّاء قبل الفاء، مثل: الاستنصار، معناه: طلب النُّصرة.

تصريفه: إسْتَنْصَرَ، يَسْتَنْصِرُ، إسْتِنْصَاراً، فهو مُسْتَنْصِرٌ، وأَسْتَنْصِرَ، يُسْتَنْصَرُ، إسْتِنْصَاراً، فهو مُسْتَنْصِرٌ، وأَسْتَنْصِرْ، والظَّرف منه مُسْتَنْصَرٌ فذاك مُسْتَنْصَرْ، والظَّرف منه مُسْتَنْصَرٌ مُسْتَنْصَرَانِ مُسْتَنْصِرْ مُ اللَّهُ مُسْتَنْصَرَانِ مُسْتَنْصَانِ مُسْتَنْصَانِ مُسْتَنْصَانِ مُسْتَنْصَانِ مُسْتَنْصَانِ مُسْتَنْصَانِ مُسْتَنْصَانِ مُسْتَعْدِ مِسْتَلْتَعْمِ مُسْتَعْدِ مُسْتَعْدِ مِسْتَعْدِي مُسْتَعْدِ مِسْتَعْدَلِكُ مُسْتَعْدِ مِسْتَعْدَانِ مُسْتَعْدَلِكُ مُسْتَعْدِ مُسْتَعْدِي مُسْتُعُمْ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتَعْدِ مُسْتَعْدَلِكُ مُسْتَعْدِ مُسْتَعُمْ مُسْتَعُمْ مُسْتَعْدِ مُسْتَعْدِي مُسْتَعُمْ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتَعُمْ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُ م

فائدة: يجوز حذف "التاء" في "استطاع يستطيع"؛ للتَّخفيف كما ورد في التنزيل الحكيم: ﴿ فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْباً ﴾ (الكهف: ٩٧) و ﴿ ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْراً ﴾ (الكهف: ٨٧)

الباب التَّالث "الانفعال": وعلامته زيادة النُّون قبل الفاء، وهذا الباب يكون لازماً أبداً، مثل: الانفطار، معناه: الانشقاق.

تصريفه: إِنْفَطَرَ، يَنْفَطِرُ، إِنْفِطَاراً، فهو مُنْفَطِرٌ، الأمر منه: إِنْفَطِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَنْفَطِرْ، والظَّرف منه: مُنْفَطَرٌ، مُنْفَطَرَانِ، مُنْفَطَرَاتٌ.

فائدة: لا يأتي من هذا الباب فعل تكون فاؤه نوناً (٢)، وحينما يُراد معنى الانفعال منه فيؤتى من الافتعال، مثل: انتكس، أي نُكِسَ على رأسه.

 ⁽١) هذا الباب يأتي لازماً ومتعدّياً، مثال اللازم: استحجر الطّين، أي: صار حجراً، ومثال المتعدي: استنقذ فلانٌ من النار، أي: بعّد واتّقي نفسه عن النار.

⁽٢) وكذا إذا كانت حرفاً من حروف "يرملون"، وأما "انمحى وانمازَ" فشاذًان، كما يأتي بيانه في خاصيات الأبواب من هذا الكتاب.

الباب الرَّابع "الافعلال": وعلامته تكرار اللَّام''، ووجود أربعة حروفٍ بعد هَرَة الوصل في الماضيِّ، مثل: الاحمرار، معناه: كون الشَّيء أحمر.

تصريفه: اِحْمَرَّ، يَحْمَرُّ، اِحْمِرَاراً، فهو مُحْمَرُّ، الأمر منه: اِحْمَرَّ اِحْمَرِّ اِحْمَرِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَحْمَرُّ لَا تَحْمَرِّ لَا تَحْمَرِرْ، والظَّرف منه: مُحْمَرُّ، مُحْمَرَّانِ، مُحْمَرَّاتٌ.

الإعلال (٢): "إحْمَرً" كانت في الأصل إحْمَرَرَ، اجتمع حرفان متجانسان في كلمةٍ واحدةٍ، فجُعل الأوَّل ساكناً وأدغم في الثَّاني، فصار إحْمَرَ، وهكذا يَحْمَرُ ومُحْمَرٌ وأحواتها.

قاعدة: إذا اجتمع السَّاكنان في واحد المذكُّر من الأمر بسبب الوقف، فجازت فيه ثلاثة أوجهٍ(٣):

⁽۱) لا يقال: إنَّ اللام مكرَّرة في باب الافعيلال أيضاً، فكيف صار تكرار اللام علامة لهذا الباب؟ لأنَّ الفرق واضحّ بينهما، وهو أن تكون في باب الافعلال خمسة أحرف بعد الهمزة الوصلية، وأما في باب الافعيلال ففيه ستة أحرف بعدها.

الاعتراض ١: كان من المناسب أن يكون باب "الافعلال" رباعياً؛ لأنَّ في وزنه اللام مكررٌ، ولا يكون هذا إلَّا في باب رباعيًّ. الجواب: أحد اللامين هنا زائدٌ؛ لأنَّ مادَّة "احمرُ" هي "حمرُ" والحروف الأصلية فيه ثلاثة، فلمَّا كانت هكذا صار ثلاثياً؛ لأنَّ الفعل الرُّباعي يشتمل على أربعة حروف أصلية: وهي الفاء والعين واللامان.

الاعتراض ٢: فإن كان أحد الرَّائين زائداً في "احمرَّ" فلماذا يؤتى باللام مقابِلَه في "افعلَّ" عندما يوزن به؟ بل ينبغي أن يقال: "إِفْعَلْرَ"؛ لأنه لا يأتي مقابل الحرف الزائد أحد من الفاء والعين واللام، بل يكون الحرف الزائد في الموزون به شبيهاً بالموزون.

الجواب: إنّ في بعض المواضع يوزن الحرف الزائد أيضاً بالفاء أو العين أو اللام، منها أن يكون الحرف الزائد من حنس الحرف الأصلي الذي قبله، فهذه نفس تلك المسألة، يعني: أحد الراءين أصلي وتانيهما زائد، وهو من حنس الحرف الذي قبله، لذا يكون في وزنحما اللامان، وهكذا يكون في باب "التفعُّل والتفعيل وافعيعال".

⁽٢) "الإعلال" وإن كان يُطلق على تغيير حرف العلة كما يأتي، لكن اخترنا عنواناً لبيان وجه التغيَّر الحادث في الكلمة، سواء كان ذلك التغيَّر حدث من تخفيفٍ أم إعلالٍ أم إدغامٍ، كما أطلقه المصنَّف على هذا المعنى الأعمِّ في كثير من المواضع، بل في نفس الموضع أيضاً، فلذا قال: "إعلال يحمرُّ"، وكذا أطلقه الشَّيخ أحمد الحملاوي على التَّخفيف، فقال: "الإعلال في الهمزة"، [شذ العرف في فن الصَّرف]

 ⁽٣) الفتحة؛ لكونها أخف الحركات، والكسرة؛ نظرًا إلى الضّابطة المشهورة: "السَّاكن إذا حُرِّك حُرِّك بالكسر"، وفكّ الإدغام؛ لأنَّ الأمر آخره مجزوم.

- ١- فتح الرَّاء الثانية، مثل: احمَرَّ.
- ٢- كسر الرَّاء الثانية، مثل: احمرِّ.
- besturdubooks. ٣- ترك الإدغام، مثل: احمررٌ، وقس على هذا صيغ المضارع المجزوم الأخرى(١).

ملحوظة: كلمة اللّام في باب "الافعلال" دائماً تكون مشدَّدةً، مثل: احمرَّ يحمرُّ، إلَّا في النَّاقص، مثل: إِرْعَوَى من إِرْعَوَوَ(٢)، فإنه يُعمل فيه بأحكام اللَّفيف(٢)، بأنَّ الواو الأولى تُبقى سالمةً، وفي الثَّانية تجري تعليلات النَّاقص.

الأسئلة:

- ماذا قرأت عن قاعدة "استطاع يستطيع"؟ بيّنها مع الأمثلة.
- إذا كانت كلمة تكون فاؤه نونًا، ونحتاج إلى معناه من باب الانفعال، فما هي طريقته؟ -- ٢
 - ما هي علامة باب الافعلال؟ -4
- إذا اجتمع السَّاكنان في المذكر الواحد من الأمر بسبب الوقف فكم وجهًا للجواز فيه؟ **– ٤**
 - ماذا قرأت عن حركة اللام في باب الافعلال؟ بيِّن ذلك مع الأمثلة. -0

التَّمارين:

١ - عيِّن باب كلِّ مصدر ثم صرِّفها وأجر القواعد في صيغها:

٤- الانعكاس ٢- الاستقامة الأغلام ٣- الاستغاثة الاستغفار

٧- الاعوجاج ٨- الاسوداد ٩- الاغبرار ٦- الانضمام

www.besturdubooks.wordpress.com

⁽١) كما تأتي نفس القاعدة على الرقم الخامس في قواعد المضاعف.

⁽٢) ما فُسح الجال ههنا للإدغام؛ لأنَّ الإعلال مقدَّم على الإدغام.

⁽٣) فإن قيل: إن كلمة "ارعَوَوَ" ليست بلفيف؛ لأنَّ الواو الثانية زائدة فيها، فكيف أجريت فيها أحكام اللَّفيف؟ فنقول: إنَّ كلمة "إِرْعَوَوَ" وإن كانت ناقصاً في الحقيقة ولكَّنها لفيفٌ حكماً.

٧- وضِّح هذه الصِّيغ مع بيان أبوابما وأبحاثها:

۱- استبشرتُنَّ ٣- مستحقِرةً ۲- تستخبرين

انشعب المحالة ٧- يخضررنَ ٣- مُنشرخٌ ه- لينفصلنانً

١١- أشدُّ انحرافاً ١٠- لم يخضرر ۹ يبضِضْنَ

١٣- ليسودِدَنَّ ١٤ - أشدُّ استفهاماً ١٦- ما به الاصفرار. ١٥- أكثر استمتاعاً

١٧- ما به الاستخراج.

٣- استخرج الأفعال من الجمل التالية ثم اذكر صيغة وباب كلِّ منها:

١- قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ.

٢ - فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيم.

٤ - إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ. ٣ - و يَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ.

٦- وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ. وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ.

 ٨- وَابْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ. ٧- يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ.

> ١٠- استريحوا بعد الغداء قليلاً. ٩- لما نستفت في مسألتنا أحداً.

١٢ – حذارِ أن تنسلكَ بأمور غير دراسيةٍ. ١١- انقطعوا عن هؤلاء الأشرار.

١٤- سوف تزرقُّ الوجوه بمول القيامة. ١٣– تخضرَّ الأوراق في إبان الرَّبيع.

١٥- لمَّا اعورَّ الجمل باعه مالكه. ١٦- اعوجَّ فكر هؤلاء النَّاس فعجزوا عن معرفة الحقِّ.

١٧- انزعج الطُّفل عند قصف الرَّعد ١٨- من يستيقن بيوم الحساب فليُعدُّ له عُدَّته.

٢٠ ـ يا عائشة! استخيري الله تعالى في كل مسألتك. ١٩– احمرَّت وجنتا الطَّفلة بالخجل.

> ٢٢ - يا بنات! انشغلن في تعلّم الدين. ٢١– انمزم الجيش في المعركة.

٤- هات مثالين تحت كلِّ باب وفائدة من الأبواب والفوائد المذكورة.

www.besturdubooks.wordpress.com

الدرس الخامس عشر

الباب الخامس "الافعيلال"(): وعلامته تكرار اللَّام وألفٌ زائدةٌ - مبدَّلة بالياء في المصدر - قبل اللَّام الأولى، مثل: الادهيمام، معناه: الاسوداد الشَّديد.

تصريفه: إِدْهَامَّ، يَدْهَامُّ، إِدْهِيْمَاماً، فهو مُدْهَامُّ، الأمر منه: إِدْهَامَّ إِدْهَامِّ إِدْهَامِهُ، والنَّهي عنه: لا تَدْهَامَّ لَا تَدْهَامِّ لا تَدْهَامِمْ، والظَّرف منه: مُدْهَامُّ مُدْهَامَّانِ مُدْهَامَّاتٌ''.

فائدة: قد وقع إدغامٌ في صيغ هذا الباب مثل ما وقع في باب "افعلال"، ويكون الإدغام في كلِّ صيغةٍ بمثلها، وأكثر ما يكون في هذين البابين معنى اللَّون والعيب، وكلاهما يكونان لازمَين أبداً.

الباب السَّادس "الافعيعال": وعلامته تكرار العين بتوسُّط الواو بينهما في المصدر - وتلك الواو تُبدِّلت بالياء؛ لأجل كسرة ما قبلها - مثل: الاخشيشان، ضدُّ اللِّين والنَّعومة، أي كون الشَّيء شديد الخشونة.

تصريفه: اِخْشُوْشَنَ، يَخْشُوْشِنُ، اِخْشِيْشَاناً، فهو مُخْشَوْشِنَّ، الأمر منه: اِخْشُوْشِنْ، والنَّهي عنه: لَا تَخْشُوْشِنْ، والظَّرف منه: مُخْشَوْشَنَّ مُخْشَوْشَنَانِ مُخْشَوْشَنَاتٌ.

وعامَّةً يأتي هذا الباب لازماً، وأحياناً يكون متعدياً، مثل: اِحْلَوْلَيْتُه، أي حسبته حُلواً، وإعْرَوْرَيْتُه، أي ركبت الفرس حال كونه عُرياناً.

⁽١) هذا الباب أبلغ معنى من باب الافعلال.

⁽٢) في هذين البابين صيغة اسم الفاعل واسم المفعول والظّرف تكون على وزن واحد، ولكن يتَّضح الفرق بينها بعد إحراج أصل كل منها، مثل: مدهامٌّ صيغة اسم الفاعل أصلها "مُدهامِمٌ"، وأما صيغة اسم المفعول والظَّرف، فأصلهما "مُدهامَمٌ".

الباب السَّابع "الافعوَّال": وعلامته واوِّ مشدَّدةٌ بعد العين، وهذا الباب مُقتَّظَبُّ (') مثل: الاجلوَّاذ، أي الجري.

تصريفه: اِجْلَوَّذَ، يَجْلَوِّذُ، اِجْلِوَّاذاً، فهو مُجْلَوِّذٌ، الأمر منه: اِجْلَوِّذْ، والنَّهي عنه: لَا تَجْلَوِّذْ، والظَّرف منه: مُجْلَوَّذْ مُجْلَوَّذَانِ مُجْلَوَّذَاتْ.

الأسئلة:

١- ما هي علامة باب الافعيلال؟

٢- باب الافعلال والافعيلال يكونان لازمين أو متعديين؟

٣- ما هي علامة باب الافعوَّال، وما معني "مقتضب"؟

التَّمارين:

١- عيّن باب كلّ مصدر، وطبّق علامات الأبواب عليها، ثم صرّفها راعياً لقواعدها التي تجرى في صيغها:

-1	الاشهيباب	- ٢	الاسميرار	-٣	الاكميتات	- ٤	الاخليلاق
-0	الامليلاح	-7	الاخريراق	-٧	الاخرواط	-7	الاعلواط
- − ₹	لِّ الصِّيغ التالية:						
-1	احمارَرنَ	- ٢	تكماتًان	-٣	اكماتِتْ	- ٤	اخلولقتِ
-0	لَيَمْلَوْلِحَانً	7-	لا تَخروِّطي	-٧	لَتحشو شنُنَّ	- ^	مخرورَقةٌ
– 9	اعلو طت ا	-1.	مخروِّ طاتٌ	-11	لتُجلوَّ ذُنَّ.		

⁽١) هذا الباب مقتضب الي ليس له أصلٌ في الثلاثيِّ الجوَّد. (المعرِّب)

wordpress.com ٣- استخرج الأفعال من الجمل التالية ثم اذكر وزن كلِّ منها:

٢- احضارَّ الزرع.

١ – اجلوَّذ الحصان.

٤- اعشوشبت الأرض.

٣- احلولي العنبُ.

٥- اصفار وجه المريض وضعُف جسده.

٦- اغدودن شَعرُ فاطمة (أي طال شعرها)

٧- ابمارَّ القمر (أي كثر ضوؤه)

٨- اقطار النبت (أي حفّ)

٩- اخلولقت السَّماء أن تُمطر.

١٠- احقوقف الرَّجل والهلال.

۱۱- اهار اللّيل (أي اشتدَّت ظلمته)

١٢- ابياضَّت عينا يعقوب عليه من الحزن.

١٣- اعواجَّ فكر المستشرقين فعجزوا عن معرفة الحقِّ.

٤- هات مثالين تحت كلّ باب من الأبواب المذكورة.

besturdubook

الدرس السادس عشر

القسم الثاني: المطلق بدون همزة الوصل

المطلق بدون همزة الوصل له خمسة أبوابٍ:

الباب الأوَّل "الإفعال" ('): وعلامته الهمزة القطعيَّة (') في الماضي والأمر، وانضمام علامة المضارع في المعروف (")، مثل: الإكرام، أي التَّعظيم.

تصريفه: أَكْرَمَ، يُكْرِمُ، إِكْرَاماً، فهو مُكْرِمٌ، وأُكْرِمَ، يُكْرَمُ، إِكْرَاماً، فذاك مُكْرَمٌ، الأمر منه: أَكْرِمْ، والنَّهي عنه: لَا تُكْرِمْ، والظَّرف منه: مُكْرَمٌ مُكْرَمَانِ مُكْرَمَاتٌ.

فائدة: الهمزة القطعية التي كانت في الماضي تسقط في المضارع؛ لأجل كراهة اجتماع الهمزتين في صيغة الواحد للمتكلّم "أ أكرمُ"، فتصير "أُكْرِمُ"، وتوافقاً مع هذه الصِّيغة أسقطناها من جميع صيغ المضارع الَّتي كانت في الأصل هكذا: يُأكْرِمُ، يُأكْرِمَانِ....

الباب الثاني "التَّفعيل": وعلامته عينٌ مشدَّدةٌ بدون تاءٍ متقدِّمة على الفاء''، وانضمام علامة المضارع في المعروف، ومصدر هذا الباب يأتي على هذه الأوزان أيضاً: فِعَّالٌ مثل: كِذَّابٌ (°،،

ر١) يأتي هذا الباب لازماً أحياناً ومتعدّياً غالباً، مثال اللازم: كما في قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذْ أَدْبَرَ وَالصُّبْحِ إِذَا أَسْفَرَ﴾
 (المدثر:٣٤)، ومثال المتعدي: أكرمَ زيدٌ بكراً.

⁽٢) الهمزة القطعيَّة هي التي لا تسقط في الابتداء، ولا في وسط الكلام. (المعرِّب)

⁽٣) والضَّابطة في حركة علامة المضارعة – كما سيجيء – أنه إذا كانت في الماضي أربعة أحرف، فعلامة المضارعة تكون مضمومةً في المعلوم أيضاً، فمعرفة المعلوم من المجهول تحصل فيه بما قبل الآخر؛ فإنه يكون مكسوراً في المعلوم ومفتوحاً في المجهول، نحو: يُكرمُ ويُكرَمُ.

 ⁽٤) لا يُقال: إنَّ التاء قد تقدمت على الفاء كــ "تصريف"!؛ لأنَّ المراد هنا هو الماضي لا المصدر، أي لا تكون التاء متقدمة على الفاء في الماضي، وهذا هو المراد في جميع أمثال هذا الباب.

ره) كما في قوله تعالى: ﴿وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّابِاً﴾ (النبا:٢٨). www.besturdubooks.wordpress.com

المارين المار وَفَعَالٌ مثل: سَلَامٌ وكَلَامٌ، وتَفْعِلَةٌ مثل: تَذْكِرَةٌ، وتَفْعَالٌ مثل: تَكْرَارٌ، والتَّفعيل مثل: التَّصريف. تصريفه: صَرَّفَ، يُصَرِّفُ، تَصْريْفاً، فهو مُصَرِّفٌ، وصُرِّفَ يُصَرَّفُ، تَصْريْفاً، فذاكَ مُصَرَّفٌ، الأمر منه: صَرِّف، والنَّهي عنه: لا تُصَرِّف، والظّرف منه: مُصَرَّفٌ.

الباب الثَّالث "المفاعلة": وعلامته زيادة الألف بعد "الفاء" بدون تقدُّم "التاء" على الفاء، وانضمام علامة المضارع في المعروف أيضاً، مثل: المقاتلة والقتال، معناه: المحاربة.

تصريفه: قَاتَلَ، يُقَاتِلُ، مُقَاتَلَةً وقِتَالاً وقِيْتَالاً، فهو مُقَاتِلٌ، وقُوْتِلَ، يُقَاتَلُ، مُقَاتَلَةً وقِتَالاً وقِيْتَالاً، فذاك مُقَاتَلٌ، الأمر منه: قَاتِلْ، والنَّهي عنه: لَا تُقَاتِلْ، والظَّرف منه: مُقَاتَلٌ مُقَاتَلَانِ مُقَاتَلَاتْ.

الإعلال: في الماضي المجهول صارت الألف واواً؛ لأجل ضمةٍ متقدِّمةٍ عليها.

الأسئلة:

- المطلق بدون همزة الوصل كم بابًا له؟
- صرّف باب الإفعال بعد بيان علامته.
- الهمزة القطعية سقطت في صيغة الواحد للمتكلم؛ لأجل كراهة اجتماع الهمزتين، فلماذا سقطت في الصيغ الأخرى؟
 - بيِّن علامة باب التفعيل أولاً، واذكر أوزان مصدره مع الأمثلة ثانيًا.
 - لماذا جعلت الألف واوًا في صيغ الماضي المجهول؟

التَّمارين:

١ – عيِّن باب كلِّ مصدر بعلاماته، ثم صرِّفها مجرياً بقواعدها التي تجري في صيغها:

٤- التَّرغيب ٣- الإخبار الإخراج ٢- الإجلاس

٨- تذكرةً ٧ - ترميةٌ ٦- التَّحويل التَّقديس

مة ۱۱– الموازنة www.besturdubooks.wordpre ١٠ – الملازمة المحاربة

٢ - حلِّ الصِّيغ التالية:

١- أنصِتنانِّ ٢- مُرشداتٌ ٣- لا تُخبرنٌ ٤- عذَّبتما

٦- لم يُجالسنَ ٧- منازعتان ٨- لن يشاركنَ ٩- لا تُعجِّلنَّ

٣- استخرج الأفعال والأسماء من الجمل التالية ثم اذكر وزن كلِّ منها:

٢- وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآثُوا الزَّكَاةَ. ١- إِنَّ هَٰذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ.

 ٤- وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ. ٣- كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةً.

ه - الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ. ٦- وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ.

٨- وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لا تَكُونَ فِتْنَةٌ. ٧- وَبَشِّر الْمُؤْمِنِينَ.

١٠- لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللهُ بِاللَّغُو فِي أَيْمَانِكُمْ. ٩- أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ.

١٢ - فَلا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَّلا إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ. ١١- وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا.

> ١٣- أعجبني نجاح صديقي. ١٤- أكبرتُ جارنا لنزاهته.

١٦- لا ينبغي أن تُسرفوا في النَّفقات. ١٥- جرَّعتُ المريض الدُّواء.

١٧- ما أُحلَّت لكم الخبائث. ١٨- أقيمت الصَّلاة وأوتيت الزَّكاة.

٢٠- درَّبتُ الشَّابُّ على السِّباحة. ۱۹ – کبر عندما تصعد.

٢٢- شجَّع القائد جنوده قُبيل المعركة. ٢١- واظب المحتهد على عمله.

٢٤- نظُّفنا الكتب ورتَّبناها على الرَّفِّ. ٢٣- أُقابلك في أسبوع قادم.

٢٦- واصلت العمل إلى ساعة متأخِّرةٍ. ٢٥- ناديناكم ولكنَّكم لم تُحيبوا.

٢٧- أستاذنا رجلٌ حاذق له تجربةٌ في حلِّ الصِّيغ.

٤- هات مثالين تحت كلِّ باب من الأبواب المذكورة.

www.besturdubooks.wordpress.com

الدرس السابع عشر

الباب الرَّابع "التَّفَعُّل": وعلامته عينٌ مشدَّدةٌ مع تاءٍ متقدِّمةٍ على الفاء، مثل: التقبُّل، معناه: الاستحابة.

تصريفه: تَقَبَّلَ، يَتَقَبَّلُ، تَقَبُّلُ، فهو مُتَقَبِّلٌ، وتُقُبِّلَ، يُتَقَبَّلُ، تَقَبُّلاً، فذاك مُتَقَبَّلٌ، الأمر منه: تَقَبَّلُ، والنَّهي عنه: لَا تَتَقَبَّلْ، والظَّرف منه: مُتَقَبَّلٌ مُتَقَبَّلَانِ مُتَقَبَّلَاتْ.

الباب الخامس "التفاعل": وعلامته تاءٌ زائدةٌ قبل الفاء، وألفّ زائدةٌ بعد الفاء، مثل: التَّقابل، ومعناه: التَّوجه.

تصريفه: تَقَابَلَ، يَتَقَابَلُ، تَقَابُلاً، فهو مُتَقَابِلٌ، وتُقُوْبِلَ، يُتَقَابَلُ، تَقَابُلاً، فذاك مُتَقَابَلٌ، الأمر منه: تَقَابَلْ، والنَّهي عنه: لَا تَتَقَابَلْ، والظَّرف منه: مُتَقَابَلٌ مُتَقَابَلانِ مُتَقَابَلاتٌ.

الإعلال: صارت الألف واواً في الماضي المجهول؛ لأجل ضمةٍ متقدِّمة عليها، وتاء هذين البابين مضمومةٌ في الماضي المجهول؛ لأجل القاعدة السَّالفة: إنَّ كلَّ متحرِّكٍ في هذه الأبواب يكون مضموماً حاشا ما قبل الآخر؛ فإنَّه يكون مكسوراً.

تاء زائدة مطردة

يجوز في المضارع المعلوم'' من باب "التفعُّل والتَّفاعل والتفعلل" حذف إحدى التاءين، مثل: تَقَبَّلُ من تَتَقَبَّلُ، وتَظَاهَرُوْنَ من تَتَظَاهَرُوْنَ، وتَدَحْرَجُ من تَتَدَحْرَجُ^(۲).

⁽۱) وإذا كان المضارع مبنياً للمفعول نحو: تُتَدارَكُ وتُتَحمَّل لم يجز الحذف ولا الإدغام؛ لاختلاف الحركتين فلا يستثقلان كما تستثقل الحركتان المتفقتان، وأيضاً يقع لبس بين "تُتَفعَّل وتُفعَّل" من التَّفعيل لو حذفت التاء الثانية، وبين "تَفعَّلُ وتَفَعَّلَ" لو حذفت الأولى. [كما قال الشَّيخ رضي الدِّين].

 ⁽۲) اختلف العلماء في تعيين حذف التاء، فعند البصريين هو التاء الثانية؛ لكون الأولى علامة المضارع، والعلامة لا تُحذف،
 وعند الكوفيين هو التاء الأولى؛ لكون التاء الثانية علامة الباب.
 www.besturdubooks.wordpress.com

wordpress.com

قاعدة اطَّهَرَ واِثَّاقَلَ إذا كانت فاء التَّفعُّل أو التَّفاعُل من أحد الحروف الآتية: "ت، ث، ج، د، ذ، ز، س، شَ ص، ض، ط، ظ"، يجوز استبدال "التَّاء" بــــ"الفاء" مع الإدغام، وفي هذه الصُّورة تأتي همزةٌ وصليةٌ في الماضي والأمر، مثل: اِطَّهَرَ (''، يَطُّهَّرُ، اِطَّهُّراً، فهو مُطَّهِّرٌ، الأمر منه: اِطَّهَرْ، وإثَّاقَلَ، يَشَّاقَلُ، إِثَّاقُلاً، فهو مُثَّاقِلٌ، الأمر منه: إِثَّاقَلْ.

ملاحظة: أمَّا ما ذكرصاحب "المنشعب" هذين البابين - إِنَّهُل وإِنَّاعُل - في أبواب همزة الوصل؛ لأجل الهمزة في البداية، فهو خطأً، والحقيقة ما قلناه آنفاً.

الأسئلة:

١- ما هي علامات باب التفعّل و التفاعل، بيّنها و طبّقها على مصادرها؟

٢- ما حكم التاءين إذا احتمعتا في بداية باب التفعُّل أو التفاعل؟

٣- متى يجوز استبدال التاء بالفاء مع الإدغام في باب التفعل و التفاعل؟

ماذا تعرف عن قول صاحب المنشعب في "اِفَّقُل واِفَّاعُل"؟

التَّمارين:

١ – عيِّن باب كلِّ مصدر بعلاماته، ثم صرِّفها وطبِّق القواعد في المفردات الآتية:

١ – التَّقرُّب ٣- التَّوحُّد ٢- التَّواضع ٥- التَّحرُّد ع – التَّشاور ٦- التَّواعد ٩- تشجّع يتشجّع ٧- تتحاور ان ۸– تزاجر یتزاجر ١١- تطالب يتطالبُ ۱۲ - تشارك يتشارك ١٠- تسامح يتسامح

⁽١) "إطَّهَّرَ" كان أصلها "تَطَهَّرَ"، فصارت التاءُ طاءً؛ لأجل القاعدة المذكورة، وأدغمت فيها، ودخلت همزة الوصل في البداية، فصارت إطهّر، وكذلك إثَّاقُلَ. (المعرّب) www.besturdubooks.wordpress.com

wordpress.com ١٥ - تظهَّر يتظهَّر

١٤- تضرَّع يتضرَّع

۱۳– تصابر يتصابر

٣- طبِّق القاعدة الأولى على الآيات والجمل التالية ووضِّح صيغها:

١- قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ...ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُمْ مِنْ جِنَّةٍ. ٢- وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ بِالْغَمَامِ.

٤- تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلائِكَةُ أَلَّا تَحَافُوا. ٣- إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلا تَتَنَاجَوْا بِالْإِثْم وَالْعُدُوانِ.

- جَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا.

٧- أريدُ أن تتخصُّصوا في الأدب العربي.

إنَّ هؤلاء اليهود تتأجَّج في قلوهم نار الحقد.

١١- ستتجلَّى الحقائق يوم القيامة واضحةً ساطعةً.

١٣- ويلكم أتتهَافتون على متاع الدُّنيا وتتغافلون عن الآخرة.

٣- طبق القاعدة الثانية على الآيات والجمل التالية ووضِّح صيغها:

مَا لَكُمْ إِذَا قِيْلَ لَكُمُ انْفِرُوا فِي سَبِيْلِ اللهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ. ٢- حَتَّى إِذَا ادَّارَكُوا فِيهَا.

٣- فَشَرِّدْ بِهِمْ مَنْ خَلْفَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَذَّكُرُونَ.

٥- حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ.

٧- فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ.

9 - وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْ لاهُ.

١١ - وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضِ يَتَسَاءَلُونَ.

١٣ - تَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ.

١٥- تزايد عدد السُّكان بالحاضرة.

١٧- ادَّبَر التلميذ في القرآن.

١٩ اضَّاءل نور الشَّمس عند الغروب.

besturdubooks.

٦- تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَن الْمَضَاجِع.

٨- لا تتعرَّضوا للعدوِّ قبل القدرة.

١٠- يا زيد! لا تتلقَّ الَّذي لا خُلُق له.

١٢- ألا تخافون أن لَّا تُتقبَّل أعمالكم؟

٤ - وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُباً فَاطُّهَّرُوا.

٦- كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ.

٨- يَتَحَرَّعُهُ وَلا يَكَادُ يُسِيغُهُ.

١٠- وَلْيَطُّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ.

١٢ - يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ.

١٤- اجَّبَّر الظَّالم على المظلوم.

١٦- اشَّاور القاضيان قبل الجلسة.

١٨- اسَّمَّح المسلمون فيما بينهم.

· ٢ - اثَّاقل الرَّجل إلى الدنيا.

¥ − هات مثالين تحت القاعدتين المذكور تين. www.besturdubooks.wordpress.com

الدرس الثامن عشر

الفصل الثالث

الرُّباعيُّ المجرَّد والمزيد فيه

حينما فرغنا من أبواب الثلاثي المزيد فيه غير الملحق - المسمَّى بالمطلق - نبيِّن الآن الرُّباعيَّ المحرَّدَ والمزيدَ فيه قبل بيان الملحقات؛ لتوقُّف معرفة الملحقات عليه.

الرُّباعيُّ المجرَّد: اعلم أنَّ للرُّباعيِّ الجحرَّد باباً واحداً:

"الفعللة"(١): مثاله: البعثرة معناه: الإثارة، وعلامته كون أربعة حروفٍ أصليةٍ في الماضيّ فقط(١).

تصريفه: بَعْثَرَ، يُبَعْثِرُ، بَعْثَرَةً، فهو مُبَعْثِرٌ، وبُعْثِرَ، يُبَعْثَرُ، بَعْثَرَةً، فذاك مُبَعْثَرٌ، الأمر منه: بَعْثِرْ، والنَّهي عنه: لَا تُبَعْثِرْ، والظَّرف منه: مُبَعْثَرٌ مُبَعْثَرَانِ مُبَعْثَرَاتٌ.

قاعدةٌ كليةٌ لحركة علامة المضارع

إن كانت في الماضي أربعة أحرف - أصليةً كانت أو زائدةً - فتكون علامة المضارع مضمومةً أبداً، مثل: يُبعُثِرُ ويُكرِمُ ويُصرِّفُ ويُقاتِلُ، وإلاَّ فمفتوحةً، مثل: يَنْصُرُ ويَحْتَنِبُ ويَتَقابَلُ.

الرُّباعيُّ المزيد فيه: وهو إمَّا أن يكون بدون همزة الوصل أو مع همزة الوصل.

⁽١) يأتي هذا الباب لازماً ومتعدِّياً، مثال اللازم كما في قوله تعالى: ﴿أَلَّانَ حَصْحَصَ الْحَقُّ﴾ (يوسف:٥١)

⁽٢) أما في باب "الإفعال والتَّفعيل والمفاعلة" ففي ماضيها أيضاً أربعة أحرف، ولكنَّها ليست أصلية بتمامها، بل بعضها زائدة.

فللأوَّل بابٌ واحدٌ:

"التَّفعلل": وعلامته تاءٌ زائدةٌ مطَّردةٌ قبل أربعة أحرفٍ أصليةٍ، مثل: التَّسربُل، ومعناه السُّم لبس القميص.

تصريفه: تَسَرْبَلَ، يَتَسَرْبَلُ، تَسَرْبُلًا، فهو مُتَسَرْبِلٌ، الأمر منه: تَسَرْبَلْ، والنَّهي عنه: لَا تَتَسَرْبَلْ، والظَّرف منه: مُتَسَرْبَلُ مُتَسَرْبَلَانِ مُتَسَرْبَلَاتٌ.

وللثاني بابان:

الباب الأوَّل "الافعلَّال": وعلامته: لامٌ ثانيةٌ مشدَّدةٌ زائدةٌ على الحروف الأربعة الأصلية، وهمزةٌ وصليةٌ في الماضي والأمر، مثل: الاقشعرار، أي قيام شعرٍ على البدن من الفزع.

تصريفه: اِقْشَعَرَّ، يَقْشَعِرُّ، اِقْشِعْرَاراً، فهو مُقْشَعِرٌّ، الأمر منه: اِقْشَعِرَّ اِقْشَعِرِّ اِقْشَعْرِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَقْشَعِرَّ لَا تَقْشَعِرِّ لَا تَقْشَعْرِرْ، والظَّرف منه: مُقْشَعَرُّ مُقْشَعَرَّانِ مُقْشَعَرَّاتٌ.

الإعلال: "إقشَعَرَّ يَقْشَعِرُّ" كانتا في الأصل "إقشَعْرَرَ ويَقْشَعْرِرُ"، وهكذا الصِّيغ الأخرى من هذا الباب، حرى فيها الإدغام على طريق "الاحمرار". والفرق بينهما أنَّ ما قبل المتحانسين كان ساكناً ههنا، فلذا نقلنا حركة الأوَّل إلى ما قبله، فصار إقْشَعَرْرَ من إقْشَعْرَرَ، ثم قمنا بالإدغام فصار إقْشَعَرَّرَ

الباب الثاني "الافعنلال": وعلامته نونٌ زائدةٌ بعد العين، والهمزة الوصلية في الماضيِّ والأمر، مثل: الابرنشاق، أي الفرح والسُّرور.

تصريفه: اِبْرَنْشَقَ، يَبْرَنْشِقُ، اِبْرِنْشَاقاً، فهو مُبْرَنْشِقٌ، الأمر منه: اِبْرَنْشِقْ، والنَّهي عنه: لَا تَبْرَنْشِقْ، والظَّرف منه: مُبْرَنْشَقٌ مُبْرَنْشَقَانِ مُبْرَنْشَقَاتٌ.

www.besturdubooks.wordpress.com

الأسئلة:

١- هات علامة باب الفعللة، ومتى تكون علامة المضارع مضمومةً أبدًا؟

٢- كم قسمًا للرباعي المزيد فيه وكم بابًا لكلِّ منها؟

٣- ما هي علامة باب التفعلل والافعلال والافعنلال؟

٤- بيِّن إعلال "اقشَعَرَّ يَقشَعِرُّ"، وما الفرق بين إعلالهما و إعلال كلمة "احمرَّ"؟

التَّمارين:

١ - عيِّن الأبواب للمصادر التالية بعلاماتها، ثمَّ صرِّفها وطبِّق القواعد فيها:

١- القنطرة ٢- الزَّعفرة ٣- العسكرة ٤- التَّزندق

٥ - التَّبختر ٦ - التَّزلزل ٧ - الاجلعباب ٨ - الازمهرار

9 – الاكفهرار ١٠ - الاسلنطاح ١١ – الادرنفاق ١٢ – الادرغاج

٧ - حلِّ الصِّيغ التالية، وحوِّل صيغ الماضي منها إلى المضارع حسب القاعدة المذكورة:

١- لا تُزحرف ٢- لَتُقَنْطِرَانِّ ٣- ناصروا ٤- قَنْطَرتُمَا

٥- لِيَتَبَعْثَرَانً ٦- أَبلُلْنَ ٧- لِيَتَعَثَّرَفْنَانً ٨- إِذْرَنْحَمْتُ

٩- اِسْلَنْطِحْ ١٠- لا يَدْرَنْفِقَا ١١- أرشدَا ١٢- لَيَزْمَهْرَرْنَانِّ

١٣- مُكْفَهرَّاتُ ١٤- مُطْلَخِمُّوْنَ ١٥- حادث ١٦- بعثرَتْ

١٧- اخشوشنْتَ ١٨- تعارفْتُما ١٩- اشتدَّتَا ٢٠- تسلَّطْتُ

٢١- كَتَبَ ٢٢- قرأً ٣٣- دَفَعَ

٣- استخرج الأفعال والأسماء التي تتعلُّق بالقاعدة والأبواب الأربعة المذكورة:

١- الَّذِي يُوَسُوسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ. ٢- أَفَلا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ.

٣- أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِنْ زُخْرُفٍ. ٤- تَقْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ.

rdpress.com ٦- دحرجت الكرة دحرجةً.

٨- اشمعلَّ العُمَّال في طلب الرِّزق.

١٠- لا يُعجبنا زُخارف الدنيا.

١٢- تدهورت معيشة البلد بعد الحرب.

١٤- تطمئر تلوب المؤمنين بذكر الله تعالى.

١٦ - لِتَتَعَثَّرُفْنانِّ على أولادكُنَّ بترك الصَّلاة.

١٨- عليكم بمراجعة الفقه قبل أن تسْلَنْطحوا.

٢٠- يشمئز طبع الإنسان بمثل هذه الأفعال الفظيعة.

٥ - وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ.

٧- وسوس الحلي وسوسةً.

٩ استمعت إلى زقزقة العصافير.

١١- لا تَدْرُ نُفقوا في الازدحام.

١٣- ازمهْرِرْنا عند نــزول الثُّلج.

١٥- احرنجم التَّلاميذ في فناء المدرسة.

١٧- لا تَدْرَنْجِمُنَّ في مشاعر الآخرين.

١٩ افرنقع المتظاهرون وخلت الشُّوارع.

٢١- لمَّا تقوم السَّاعة تُبُعثر القبور وتُحشر النفوسُ.

٢٢- أَإِكْفَهُر رُتم بذهابي إلى معركة بين الحقِّ والباطل.

٣٣- لمَّا رسبَ التلميذ في الامتحان تزلزلت ثقته بالنَّفس.

٢٤- لمَّا يعزم الإنسان على فعل الخير يوسوس الشَّيطان في قلبه.

٤- هات مثالين تحت كلِّ من الأبواب والقاعدة المذكورة:

الدرس التاسع عشر

الفصل الرابع

الثلاثي المزيد فيه الملحق بالرُّباعي المحرد"

وهو إمَّا أن يكون ملحقاً ﴿ بالرُّباعيِّ الجحرَّد وإمَّا بالمزيد فيه، فللأوَّل سبعة أبوابٍ:

١ - فَعْلَلَةٌ: زيادته تكرار اللام، مثل: الجَلْبَبَةُ، أي إلباس الجلباب(٢٠).

تصريفه: حَلْبَبَ يُحَلْبِبُ حَلْبَبَةً فهو مُحَلْبِبٌ، وجُلْبِبَ، يُحَلْبَبُ، جَلْبَبَةً، فذاك مُحَلْبَبٌ، الأمر منه: جَلْبِبْ، والنَّهي عنه: لَا تُحَلْبِبْ، والظَّرف منه: مُجَلْبَبٌ مُحَلْبَبَانِ مُحَلْبَبَاتٌ.

٢- فَعْوَلَةٌ: زيادته واوِّ بعد العين، مثل: السَّرولة، أي إلباس السِّروال.

تصريفه: سَرْوَلَ، يُسَرُّولُ، سَرْوَلَةً، فهو مُسَرُّولٌ، وسُرْوِلَ، يُسَرُّولُ... إلخ.

٣- فَيْعَلَةً: زيادته ياءٌ بعد الفاء، مثل: الصَّيطرة، أي التسلُّط.

تصريفه: صَيْطُرَ، يُصَيْطِرُ، صَيْطَرَةً، فهو مُصَيْطِرٌ، الأمر منه: صَيْطِرْ... إلخ.

٤ - فَعْيَلَةٌ: زيادته ياءٌ بعد العين، مثل: الشَّريفة، أي قطع الزُّوائد من الحقل.

تصريفه: شَرْيَفَ، يُشَرْيِفُ، شَرْيَفَةً، فهو مُشَرْيِفٌ، وشُرْيِفَ، يُشَرْيَفُ... إلخ.

٥ - فَوْعَلَةٌ: زيادته واوٌ بعد الفاء، مثل: الجوربة، أي إلباس الجورب.

⁽١) والفرق بين الرُّباعي المحرد وبين هذه الأبواب، أنَّ في الرُّباعي المجرد تكون الحروف الأصلية أربعة، وأما في هذه الأبواب الملحقة فتكون ثلاثة فقط.

 ⁽٢) لا يُعتبر الوزن الصَّرفي ههنا في باب الإلحاق، بل يُعتبر الوزن الصُّوريُّ، وإلَّا فلا يكون أحدٌ من هذه الأبواب على
 زنة "فَعْلَلَة" من حيث الوزن الصَّرفي.

⁽٣) الجلباب: هو القميص والتَّوب المشتمل على الجسد كلَّه، وما يُلبس فوق الثياب كالمِلحفة. [المعجم الوسيط] www.besturdubooks.wordpress.com

تصريفه: جَوْرَبَ، يُجَوْربُ، جَوْرَبَةً، فهو مُجَوْربُ ... إلخ.

٦- فَعْنَلَةٌ: زيادته نونٌ بعد العين، مثل: القلنسة، أي إلباس القلنسوة.

besturduboo تصريفه: قَلْنَسَ، يُقَلْنِسُ، قَلْنَسَةً، فهو مُقَلْنِسٌ، وقُلْنِسَ، يُقَلْنَسُ، قَلْنَسَةً، فذاك مُقَلْنَسٌ ... إلخ.

٧- فَعْلَاةٌ (١): زيادته ياءٌ بعد اللَّام، مثل: قَلْسَاةٌ، أي: إلباس القلنسوة.

تصريفه: قَلْسي، يُقَلْسِي، قَلْسَاةً، فهو مُقَلْس، وقُلْسِيَ، يُقَلْسي، قَلْسَاةً، فذاك مُقَلْسيّ، الأمر منه: قَلْسِ، والنَّهي عنه: لا تُقَلْسِ، والظَّرف منه: مُقَلْسيَّ.

الإعلال: "قَلْسَى" أصلها قَلْسَيَ، أبدلت الياء المتحرِّكة – المفتوح ما قبلها – بالألف، وكذا "قَلْسَاةٌ" أصله قَلْسَيَةٌ. و"يُقَلْسَى" المضارع الجمهول أصله يُقَلْسَيُ، و"مُقَلْسَيٌّ" اسم المفعول أصله مُقَلْسَىٌّ، قُلِّبت الياء ألفاً؛ لتحرُّكها وانفتاح ما قبلها، وسُقطت الألف في هذه الصِّيغة، اجتماعاً للسَّاكنين بين الألف والتَّنوين. و"يُقَلْسِيْ" المضارع المعلوم أصلها يُقَلْسيُ، و"مُقَلْس" اسم الفاعل أصله مُقَلِّسيّ، سُكِّنت الياء في كليهما(١)، ثم في الصِّيغة الأخيرة سُقطت الياء أيضاً؛ لاجتماع السَّاكنين بين الياء والتَّنوين (٣).

الأسئلة:

- كم بابًا للثلاثي المزيد فيه الملحق بالرباعي المجرد؟
 - بيِّن كل باب بعلاماته عن ظهر قلبك. **- Y**
- ما هو الأصل في كلمة " يُقلسيُ و مقلسٍ"؟ بيِّن ذلك ولا تنس إجراء القواعد في إعلالهما. -4

www.besturdubooks.wordpress.com

⁽١) صيغ هذه الأبواب كلُّها غير واردة في القرآن الكريم، إلَّا صيغ الباب الثالث، أي الفيعلة.

⁽٢) لاستثقال الضَّمة على الياء بالقاعدة العاشرة للمعتل الآتية.

⁽٣) تكون في الأصل واواً في كلِّ صيغة من صيغ هذا الباب، فكأنَّها هي زيدت للإلحاق، فتصير هذه الواو ياء أولاً، ثم تحرى بعدها هذه التعليلات.

٤ - سَيْطُرَ

التَّمارين:

١- عيِّن أوزان الأفعال التالية ثم صرفها:

۲- جلیَت

۱ – شملَلُ

٧- جَوْرَبَ

٣- جَهُوَرَ

٦ - جَزْيَلَ

ه - بَيْطَرَ

٣- استخرج الكلمات الملحقة بــ"فعللة" من الآيات والجمل التالية، وعيِّن باب كلِّ منها بعلاماها:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِناً عَلَيْهِ.

٢- لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرِ.

٣- هرولَ سعيدٌ للصَّلاة إلى المسجد.

٤- عُذنا بالله من امرأة شَمْلَقِ.

٥- كُوكَبَت النُّجوم في السَّماء.

٦- هَوْجَلَ الرَّجل قُبَيل الظُّهر.

٧- شَمُلُلَ التلميذ في مُراجعة دروسه.

٨- شَمْهَذْتُ السَّكين.

٩- حوقل خالدٌ عندما وصل إلى ستِّين من عمره.

١٠- شَرْيَفَ الزَّرْعُ (أي قُطعَتْ جريانُه)

١١- يا بُني! لا تُحَيعِل، بل عليك بحلية الصَّالحين.

١٢ - رَوْدَنَ جُنيدٌ في عمله (أي تعبَ)

١٣- رَهْيَأُ سعيدٌ (أي ضعف ولم يحكم رأيه)

١٤- سَيطرتْ عليه حالة من الذُّهول.

١٥- كُودنَ كسلانٌ عند ذهابه إلى المدرسة.

١٦- كُوْدَنَ الشَّيبة (أي أبطأ في مشيته)

١٧- رَهُوكَ الرَّجلُ (أي استرخت مفاصله في المشي)

٣- هات مثالاً واحداً تحت كلِّ من الأبواب.

besturduboo

الدرس العشرون

الملحق بالرُّباعي المزيد فيه

وهو إمَّا أن يكون ملحقاً بتَفَعْلُل، أو بإفْعِلَّالٍ، أو بافْعِنْلَالٍ، فللأوَّل ثمانية أبوابٍ ('):

١ - تَفَعْلُلٌ: بزيادة تاء قبل الفاء ولام مكرَّرة، مثل: تَحَلُّبُّ، أي لُبس جلبابٍ.

تصريفه: تَحَلْبَبَ، يَتَحَلْبَبُ، تَحَلُّبُهُ وَتَحَلُّبُهُ ، فهو مُتَحَلّْبِبٌ، وتُحُلّْبِبَ، يُتَحَلّْبَبُ ... إلخ.

٢- تَفَعُولٌ: بزيادة التاء قبل الفاء، والواو المتوسطة بين العين واللَّام، مثل: التَّسروُل، أي لُبس السِّروَال.

تصريفه: تَسَرُّولَ، يَتَسَرُّولُ، تَسَرُّولًا، فهو مُتَسَرُّولًا... إلخ.

٣- تَفَيْعُلِّ: بزيادة تاء قبل الفاء وياء بعدها، مثل: التَّشيطُنُ، أي كون الرَّجل كالشَّيطان.

تصريفه: تَشَيْطُنَ، يَتَشَيْطَنُ، تَشَيْطُناً، فهو مُتَشَيْطِنِّ... إلخ.

٤ - تَفُوْعُلٌ: بزيادة تاءٍ قبل الفاء وواوٍ بعدها، مثل: تَجَوْرُبٌ، أي لُبس الجورب.

تصريفه: تَحَوْرَبَ، يَتَحَوْرَبُ، تَحَوْرُباً، فهو مُتَحَوْرِبٌ... إلخ.

٥- تَفَعْنُلٌ: بزيادة تاءٍ قبل الفاء ونون بعد العين، مثل: تقلنُسٌ، أي لُبس القلنسوة.

تصريفه: تَقَلّْنَسَ، يَتَقَلّْنَسُ، تَقَلّْنُساً، فهو مُتَقَلّْنِسٌ... إلخ.

٦ - تَمَفْعُلُ: بزيادة تاء وميم قبل الفاء، مثل: تَمَسْكُنٌ، أي كون الإنسان مسكيناً.

تصريفه: تَمَسْكُنَ، يَتَمَسْكُنُ، تَمَسْكُناً، فهو مُتَمَسْكِنٌ... إلخ.

ر١) زيدت للإلحاق في كلِّ باب من هذه الأبواب الثمانية نفس الحروف التي هي زيدت في الأبواب التي تكون ملحقة بــــ"فعللة"، وهكذا زيدت التاء الزائدة المطردة في كل باب أيضاً.
 www.besturdubooks.wordpress.com

الطلحق بالرُّباعي المزيد فيه المرَّباعي المزيد فيه ٧- تَفَعْلُتُ: تاءان زائدتان في الطَّرفين، مثل: تَعَفْرُتُ، أي كون الرَّجل عفريتاً، أي خبيثاً. تصريفه: تَعَفْرَتَ، يَتَعَفْرَتُ، تَعَفْرُتا، فهو مُتَعَفْرتُ... إلخ.

٨ - تَفَعْل (١): تاءٌ وياءٌ زائدتان في الطّرفين، مثل: تَقَلْس، أي لُبس القلنسوة.

تصريفه: تَقَلْسلي، يَتَقَلْسلي، تَقَلْسِياً، فهو مُتَقَلْسِ... إلخ.

تصاريف هذه الأفعال مثل "التَّسربُل"، والتَّعليلات في الباب الأخير مثل "قَلْسَاةٌ"، وفي مصدره "تَقَلْسِ" تُبدِّلت ضمة اللَّام بالكسرة، وباقي الإعلال مثل "مُقَلْسِ" فصار "تَقَلْس"ن.

الملحق بــ "افعلال" له باب واحد الملحق

اِفْوعْلَالٌ: زيادته واوٌ بعد الفاء، ولامٌ مكرَّرةٌ وهمزة وصليةٌ، مثل: اَلاِكْوِهْدَادُ، أي الاجتهاد. تصريفه: إكْوَهَدَّ، يَكْوَهِدُّ، إكْوهْدَاداً، فهو مُكْوَهِدٌّ، الأمر منه: إكْوَهِدَّ إكْوَهِدِّ إكْوَهْدِدْ، والنَّهي عنه: لَا تَكُوَهِدَّ لَا تَكُوَهِدِّ لَا تَكُوَهْدِدْ، والظَّرف منه: مُكُوهَدٌّ مُكُوهَدَّانِ مُكُوهَدَّاتٌ. وتعليلات هذا الباب مثل: "إقْشُعَرَّ".

الملحق بـــ"افعنلال" له بابان

الباب الأول "الإِفْعِنْلَال": زيادته لامٌ ثانيةٌ ونونٌ بعد العين وهمزة الوصل، مثل: اِقْعِنْسَاسٌ، أي المشي بالتَّفاخر وبإخراج الصَّدر والرَّقبة".

تصريفه: إقْعَنْسَسَ، يَقْعَنْسِسُ، إقْعِنْسَاساً، فهو مُقْعَنْسِسٌ... إلى آخره.

⁽١) وفي النُّسخ الفارسية "تَفَعْلُيّ" حذفت الياء بعد الإعلال، كما ستعلم بعد أسطر، فأصبح "تَفَعْلِ".

⁽٢) بالقاعدة السَّادسة عشرة من المعتل الآتية.

⁽٣) قال صاحب المعجم الوسيط: اقعنسَسَ، معناه: خرج صدرُه و دخل ظهرُه خِلقةً. www.besturdubooks.wordpress.com

والتمارين dpiess.co الباب الثاني "الاِفْعِنْلَاء": زيادته ياءٌ بعد اللَّام ونونٌ بعد العين وهمزة الوصل، مثل: إَسْلِنْقَاتْم، أي الاستلقاء.

تصريفه: إسْلَنْقَى، يَسْلَنْقِيْ، إسْلِنْقَاءً، فهو مُسْلَنْقِ، الأمر منه: إسْلَنْقِ، والنَّهي عنه: لَا تَسْلَنْق، والظَّرف منه: مُسْلَنْقًى مُسْلَنْقَيَانِ مُسْلَنْقَيَاتٌ.

الإعلال: ومصدر هذا الباب كان في الأصل "إسْلِنْقَايٌ"، فالياء كانت واقعةً في الطُّرف بعد الألف، فتُبدِّلت بالهمزة طبقاً لـ قاعدة "دعاءٌ" (ق: ١٩)، فأصبح "إسْلِنْقَاءٌ"، والتَّعليلات الأحرى مثل: "قَلْسَى".

الملحوظة: تُوجد في كتب الصَّرف المطوَّلة ملحقاتٌ بالرُّباعيِّ أخرى أيضاً، ولكن نحن تركناها اكتفاءً بالمشهورات.

الأسئلة:

- كم بابًا للرباعي المزيد فيه؟ وكم ملحقًا من الأبواب بكلِّ منها؟
 - بيِّن كل باب من الملحقات بعلاماته عن ظهر قلبك.
- إنك أكملت الأبواب بتمامها، فكم صارت عددها من المجرد والمزيد والمطلق والملحق؟

التَّمارين:

١ - صرِّف المصادر التالية:

٣- استخرج الكلمات الملحقة بالأبواب الرُّباعي المزيد فيه من الكلمات التالية، وعيِّن باب besturdu كلّ منها بعلاماتها:

١ - تَجَعْبِي النَّاسِ (أي ازدحموا)

٣- سُرق زاد المسافر فتعيهر.

إحْرَنْبي الدِّيكُ (أي انتفش للقتال)

٧- تمندل الرَّجل يديه بعد غسلهما.

٩- تكوثرت النساء من الرجال في زمننا.

١١- تغبرر العُمَّال في عملهم.

١٣- اِسْحَنْكُكَ العامل عند عمله في الحرارة (أي اسودً لونه)

٣- هات مثالاً واحداً تحت كلِّ من الأبواب.

تأثُّرت النساء من الحضارة الغربية فيتحيُّعلْنَ.

rdpress.com

٤- اِقْعَنْسَسَ الرَّجلُ (أي رجع متأخراً إلى خلفٍ)

٦- اسرندى الرَّجل لطِيلة سفره منذ يومين.

٨- تَسَرْوَكَ المريضُ (أي مشى مشية رديئةً)

١٠- تدهْوَرْتُ متيقظاً أمام الكعبة المشرَّفة.

١٢- تشيطن الولد لدوام جلوسه مع الأشرار.

الدرس الحادي والعشرون

فوائد شتي

١- عدَّ بعض النَّاس "التَّفعُّل والتَّفاعل" من ملحقات "تَسَرْبُل"، لكنَّ هذا خطأً؛ لأنَّ الشَّرط الأوَّل يوجد فيهما، وهو كون المصدر على وزن الرُّباعيِّ، والثاني لا يوجد (١) وهو وجود توافق بين خاصيات الملحق والملحق به.

٢- تردَّدَ الصَّرفيون في باب "تمفعلٍ" بأنَّه من الملحقات أم لا؟ فبعضهم قالوا: لا يُزاد حرف الإلحاق قبل الفاء إلَّا التَّاء؛ فإنَّها تُزاد قبلها أداءً لمعنى المطاوعة (١) ضرورةً، فعُلم أنَّ "الميم" لا تُزاد للإلحاق قبل الفاء، وهنا زيدت "ميمٌ" قبل الفاء، ومن ثم قال صاحب المنشعب: إنَّ هذا الباب شاذٌّ، بل من قبيل الغلط، حسبوا ميمه أصليةً، فزادوا عليه تاءً. فصار "تَمَفْعُلُ".

والشَّيخ عبد العلي لم يذكر هذا الباب تحت بيان الملحقات في كتابه "هداية الصَّرف([¬])"، وكأنَّه أنكر عن هذا الباب، أمَّا لفظ "تَمَسْكُنِّ" فأدرجه في الرُّباعيِّ المزيد فيه تحت باب التَّسربل. والتَّحقيق عند المصنِّف عليه: أنه ملحقٌ، وأمَّا تقييد الإلحاق بعدم الزِّيادة قبل الفاء إلَّا التاء....

⁽١) عدَّ صاحب الشَّافية "التفعُّل والتَّفاعل" من ملحقات "تفعلُل" نظراً إلى وزنهما، وفي الحقيقة هما ليسا من الملحقات؛ لأنَّ للإلحاق شرطين:

أ- كون المصدر على وزن الرُّباعي. ب- وجود توافق بين خاصيات الملحق والملحق به، وهنا الشَّرط الأوَّل موجودٌ؛ لكون "التفعُّل والتفاعل" على وزن الرُّباعي "تفعلل"، ولكنَّ الشَّرط الثاني لا يوجد؛ لأنَّ الملحق به - أعني "التَّفعلل" - له ثلاث خاصيات فقط، وللتفعُّل أربع عشر خاصيةً، وللتفاعل ثماني خاصيات. (المعرِّب)

 ⁽٢) وهو إتيان الفعل بعد فعلٍ لإظهار أنَّ المفعول تأثَّر من الفاعل، مثل: كسرَّته فانكسرَ، وقرَّبته فاقتربَ، وأقمته فاستقامَ.
 (المعرِّب)

 ⁽٣) قال الشّيخ المحقّق البارع محمّد كليم الدّين القاسمي الكتكي: لم أعثر على هذه الرّسالة، ولعلّها مخطوطة لم يُطبع حتى
 الآن. [عقد الصيغة: ٥٤]

dpress.com

- كما مرَّ - فإنَّه لغوٌ؛ لأنَّ صاحب "الفصول الأكبرية" عدَّ من الملحقات صيغاً كثيرةً توجد فيها زيادةٌ قبل الفاء غير التاء، مثل: نَرْجَسَ، وهَلْقَمَ، ومَرْحَبَ وغيرها، مع أنَّه لم يصرِّح بشذوذها. اللهذا كان جواباً عن دليل المخالفين، والآن يستدلُّ المصنِّف على قوله بدليلين:

أُوَّلاً: شرط الإلحاق اثنان:

- أ- أن يصير المزيد فيه؛ لأجل الزِّيادة على وزن الرُّباعيِّ.
- ب- أن لا يظهر في الملحق معنى جديدٌ من قبيل خاصيات الأبواب غير المعنى الملحق به.
 ومهما وُجد هذان الشَّرطان في "تَمَسْكُنُّ"(١) فلا شبهة في إلحاقه، وهنا يوجد كلاهما:
 - أ- لأنَّ "التَّمسكن" صار بزيادة التَّاء والميم على وزن الرُّباعيِّ (التَّسربل).
 - ب- وأنَّه لا توجد فيه خاصيةٌ جديدةٌ غير خاصيات التَّسربل.

ثم يفرِّع على ما مضى ويقول: وكذا كلمة "مِسْكِيْنُ" هي على وزن "مِفْعِيْلُ"، وليست على وزن "فِعْلِيُّلُ"، وليست على وزن "فِعْلِيْلُ"، فالسُّكون مادة هنا؛ لأنَّ السِّين بمقابلة الفاء، والكاف بمقابلة العين، والنُّون بمقابلة اللَّام، وأمَّا الميم والياء فهما مزيدتان.

ثانياً: هذه القاعدة معروفة عند المحقّقين من أهل الصّرف: أنَّ المناسبة بين المزيد فيه والمادّة بإحدى الدّلالات الثلاث – يعنى المطابقية، والتّضمُّنية، والالتزامية ('' – كافيةٌ لزيادة الحرف،

⁽۱) قال في لسان العرب: وفي الحديث عن النبي ﷺ، أنه قال للمصلي: تبأسُ وتمسْكَنُ وتَقْنِعُ يديْكَ، وقوله: "تمسْكنُ" أي تذلّل وتخضع، وهو تمفعلُ من السكون، وقال القتيبي: أصل الحرف السكون، والمسكنة مفعلة منه، وكان القياس تسكّن، وهو الأكثر والأفصح، إلا أنه جاء في هذا الحرف تمفعُل.

⁽٢) اللَّفظ إن دلَّ على تمام معناه، فالدَّلالة مطابقيةً، كدلالة الإنسان على الحيوان الناطق، وإن دلَّ على جزء معناه فتضمنية، كدلالة الإنسان على الحيوان فقط أو الناطق فقط، وإن دلَّ على لازم معناه فالتزامية، كدلالة المسكين على السكون؛ لأنَّ المسكين من به التمسكن، وهو لا يستطيع السَّير في البلاد؛ لعدم تيسُّر الأسباب له، ضد الأغنياء؛ لأنَّهم يتحرَّكون في البلاد؛ لأجل تيسُّر الأسباب، فعُلم أنَّ المادَّة الأصلية للتَّمسكن والمسكين "السُّكون". (المعرب) www.besturdubooks.wordpress.com

وهذه القاعدة أيضاً تقتضي زيادة الميم في كلمتي "تَمَسْكُنُّ ومِسْكِيْنُ"؛ لأنَّ "التَّمَسْكُنُ" يدلُّ على السُّكون التزاماً (۱)، فأحطأ الشَّيخ عبد العليِّ بعد (من باب "التَّسربل" ظاناً أنَّ الميمَ أصلية. ٣- بيَّن أستاذي السَّيد محمَّد هشه نكات - مسائل دقيقة - حول ضبط حركات المصادر من غير الثلاثي المحرَّد، نذكرها إفادةً للطَّلبة:

١ - حركة ما بعد الساكن الأول في المُفَاعَلَةِ والفَعْلَلَةِ

كلُّ مصدرٍ من غير الثُّلاثيِّ المحرَّد في آخره "تاءً"، وفاؤه مفتوحةٌ فما بعد السَّاكن الأوَّل يكون مفتوحاً، مثل: مُفَاعَلَةٌ، وفَعْلَلَةٌ، وكذا ملحقاتُها السَّبعة، مثل: جَلْبَبَةٌ، وسَرْوَلَةٌ وصَيْطَرَةٌ... إلخ.

٢ - حركة عين باب التَّفعُّل والتَّفاعُل والتَّفعُلُلِ

كُلُ المصدر كانت فيه "تاء" قبل "الفاء المفتوحة" يكون ما بعد السَّاكن الأوَّل مضموماً، مثل: تَقَبُّلٌ، وتَقَابُلٌ، وتَسَرُوُلٌ، وكذا ملحقاتها الثَّمانية، نحو: تجلبُبٌ وتسروُلٌ وتشَيطُنُ وتَجَوْرُبٌ...

٣- حركة عين باب التَّفعيلِ

إذا كانت الفاء ساكنةً في مصدرٍ، فما بعدها يكون مكسوراً، مثل: تَصْرِيْفٌ.

٤ - أبواب الهمزة الوصلية

كلُّ مصدرٍ كانت في أوَّله همزةٌ وصليةٌ يكون بعد السَّاكن الأوَّل مكسوراً، مثل: اِحْتِنابٌ واسْتِنْصارٌ، وأمَّا "إفَّاعُلُ وإفَّعُلُ" فليسا من قبيل أبواب همزة الوصل؛ لأنَّهما فرعان للتَّفاعُل والتَّفعُّل.

⁽١) وقال الشَّيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني: بل يدل كلمة "التَّمسكن" على السَّكون مطابقيًّا.

wordpress.com

٥- حركة عين باب الافعال

besturdubooks. كلُّ مصدر في أوَّله همزةٌ قطعيةٌ فبعد السَّاكن الأوَّل يكون مفتوحاً، مثل: الإفعالُ.

٦- قاعدةً لضبط حركة عين المضارع المعلوم

لو أتت قبل الفاءِ "تاءً" في الماضيِّ من غير الثُّلاثي الجحرَّد، فعين المضارع تكون مفتوحةً، وإلَّا فمكسورةً (١)، مثل: تَقَبَّلَ يَتَقَبَّلُ، وتَقَابَلَ يَتَقَابَلُ، وتَقَابَلُ، وتَفَعْلَلَ يَتَفَعْلَلُ.

واللَّام الأولى أو ما يقوم مقامها في حكم عين المضارع في الرُّباعي وملحقاته كلِّها، مثل: يتدحرجُ، ويَتَمَسْكُنُ، ويَتَشَيْطُنُ.

ملحوظة: وجه ضبط الحركة لما بعد السَّاكن الأوَّل على الخصوص في هذه النكات هو أنَّ الخطأ كثيراً مَّا يقع في تلفُّظ هذا الحرف، فبعض النَّاس يقرؤون: "المُفاعِلَةُ" بكسر العين، و"الإِحْتَنَابُ" بفتح التَّاء، وهذا خطأٌ فاحشٌ لابُدَّ من الاحتراز عنه.

الأسئلة:

- ١- عدُّ بعض الناس التفعل والتفاعل من الملحقات، فما ذا أجاب صاحب الكتاب؟
 - ٢- ما ذا قال صاحب "المنشعب" وصاحب "هداية الصرف" في "باب التفعل"؟
- ٣- ما هو التحقيق عند المصنف؟ هات دلائله وجوابه عن دليل المخالفين في هذه المسألة.
 - ٤- هل فرّع صاحب الكتاب شيئًا على هذه المسألة؟
 - ٥- بيِّن خلاصة الفائدة الثالثة التي فيها ستة قواعد.
 - ٦- أية حاجة ماسَّة لإنشاء الفائدة الثالثة؟

⁽١) نحو: إخْتنبَ يحتنِبُ، وإسْتنصرَ يستنصِرُ، عين المضارع فيهما "النون والصاد" وكلتاهما مكسورتان؛ لأنَّهما من أبواب غير الثلاثي المحرد، و لم توجد التاء قبل الفاء في ماضيهما. www.besturdubooks.wordpress.com

التمارين:

طبَّق النكات المذكورة على الأمثلة الآتية:

أمثلة النكتة الأولى:

١- المواصلة ٢- الحملقة ٣- الزَّخرفة ٤- الشمللة ٥- الجلببة

٣- القَلنسة ٧- القلساة ٨- السرولة ٩- الشرْيَفة ١٠- الصَيطرة

١١- استمعتُ إلى زقزقة العصافير على الشَّحرة. ١٢- يحب الله تعالى مواساتكم الفقراء.

١٣- ليس من اللَّائق معاقبتكم الأطفال لأسباب تافهةٍ. ١٤ - مصاحبتك الجاهلين حماقةٌ.

١٥- درسنا بالأمس باب المضمضة والاستنشاق. ١٦- مال الجدار بعد الزَّلزلة.

١٧- لا يكون الإنسان معذَّباً في حياته مادام عنده المداومة والمواظبة بالأعمال الصَّالحة.

أمثلة النكتة الثانية:

١- التحببُ ٢- التمارض ٣- التشتتُ ٤- التجاوز

٥- قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ. ٦- لا أستطيع تحمُّل هذا العبء الثَّقيل.

٧- يحزنيني تكالبكم على متاع الدُّنيا الرَّهيد. ٨- لا يليق بك التَّكفُّف أمام النَّاس.

٩- بعد تعلُّم العربية يسهل لك فهم القرآن والحديث.
 ١٠ يجب تناولك الدُّواء على الرّيق.

١١- التبرُّع بالدم يفيد كثيراً من المرضى. ١٢- لابدَّ من التمسُّك بالشَّريعة.

١٣ استيفاؤك الحقّ عين الإنصاف وتنازلك عنه إحسان.

أمثلة النكتة الثالثة:

١- الدَّعوة إلى الله تبدأ من تأليف قلوب الناس. ٢- توبيخ الأستاذ الطَّالبَ يفيده.

٣- قام الحاكم بتحفيف منابع الجريمة في البلاد. ٤- تعزيتك إلى صديقك حسنةً.

٥- يعجبني ترحيبك بالضيوف.
 ٦- هناك تأمين اجتماعي .

۳ محبتُ بحسن تدبيرك الأمور www.besturdubooks.wordpress.com أُعجِبتُ بحسن تدبيرك الأمور

أمثلة النكتة الرابعة:

١- الانطفاء ٢- الاستحباب ٣- الاتضاح

٦- لا تقبل على هذا المشروع دون استشارتك الخبراء.

٨- يجب اعتناؤكم على نظافة أسنانكم.

١٠- يسرُّني احتنابك من مصاحبة الأشرار.

أمثلة النكتة الخامسة:

٢- الإبصار ١- الإرشاد

إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى.

٥- أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ.

٧- يعجبني إيفاؤك بالعهود.

أمثلة النكتة السادسة:

تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرُنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ.

٢- أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ.

٤- وَلا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ.

٦- ذَرْهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتَّعُوا وَيُلْهِهِمُ الْأَمَلُ.

٨- فَلْيُحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرهِ...

١٠ – يجب أن تتيقنوا برحمة الله.

١٢ – يحزنني أن تتكالبوا على متاع الدُّنيا الزَّهيد.

١٤- نريد أن نتخصُّص في الحديث النبويِّ ﷺ.

١٦– أتستطيعون أن تنقذوبي من هذه المصيبة؟

books.wordpress.com الاخليلاق ٥– الاجلواد^{ال}

٧- لا يجوز انقيادكم لآراء الآخرين.

٩- استخفافك بالنَّاس علامة الكبر.

١١- وصل الضُّيوف بعد انصرافي.

٣- الإجلاس

٦- ينبغي إسداؤك الشكر لمن أحسن إليك.

٨- إعطاؤك الفقير الدِّرهم عملٌ يُثاب عليه.

٣- كَانُوا لا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرِ فَعَلُوهُ.

٥- وَتَتَّخِذُونَ مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ.

٧- وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَس الْمُتَنَافِسُونَ.

٩- يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ.

١١- تتبختر هذه المرأة عندما تمشى.

١٣- لن نوافقكم على هذا الرَّأي.

١٥– الهنود يتشاءمون بالأيُّم.

١٧ - لم يتبقُّ عندي مالٌ أنفقه في سبيل الله.

besturdubooks.wordpress.com

الباب الثالث

في قواعد المهموز والمعتل والمضاعف وتصاريفها وهو يحتوي على ثلاثة فصول:

(١) المهموز:

أ- القواعد ب- التصاريف

(٢) المعتل:

أ- القواعد ب- التصاريف

(٣) المضاعف:

أ- القواعد ب- التصاريف

besturdubooks.

الدرس الثابي والعشرون

الفصل الأول: المهموز

وهو على قسمين:

١- قواعد المهموز. ٢- تصاريف المهموز.

القسم الأول في قواعد المهموز

تمهيد: حينما فرغنا من بيان الأبواب، نبدأ الآن قواعد التّخفيف والإعلال والإدغام، فتغيير الهمزة تخفيف، وتغيير حرف العلّة تعليلٌ، وإدخال الحرف في الآخر مشدّداً إدغامٌ.

١- قاعدة راسٌ وبوسٌ وذيبٌ

الهمزة المنفردة السَّاكنة توافق الحركة التي قبلها جوازاً (''، أي تكون بعد الفتحة ألفاً، وبعد الضمَّة واواً، وبعد الكسرة ياءًا، مثل: رأسٌ وبوْسٌ وذيْبٌ، والأصل فيها: رَأْسٌ، وبُؤْسٌ، وذِئْبٌ.

٢- قاعدة آمَنَ وأُوْمنَ

إذا وقعت الهمزة السَّاكنة بعد الهمزة المتحرِّكة أبدلت موافقةً لحركة ما قبلها وجوباً (١٠)، مثل: آمنَ، أُوْمِنَ، إِيماناً، والأصل فيها: أَأْمِنَ، أَوْمِن، إِنْماناً.

⁽١) لاستثقال الهمزة السَّاكنة، لما في إيقاعها ساكنةً من الاستثقال المخلِّ بغرض التخفيف؛ فإنَّ الهمزة الساكنة أيضاً مستثقلةٌ.

⁽٢) هذا لأجل الثقل، وإنما قُلّبت الثانية؛ لأنَّ الثقل حصل منها، وإنما اختير قلبها بحرف حركة ما قبلها؛ لتناسب حركة الحرف التي بعدها فخفِّف. [كما في شرح الرَّضي]

٣-قاعدة جُوَنٌ وميَرٌ

كلُّ همزةٍ مفتوحةٍ منفردةٍ إذا وقعت بعد الضَّمة تصير واواً^(۱)، وبعد الكسرة ياءً جوازاً، مثل: جُوَنٌ، ومِيَرٌ من جُؤَنٌ، ومِئرٌ^(۲).

٤ - قاعدة جاءٍ وأُوَادِمُ

إذا اجتمعت همزتان متحرِّكتان وإحداهما كانت مكسورة، فالثانية تصير ياءً جوازاً (٢)، مثل: جاءٍ (١) من أَمَّلُ (٠). جاءٍ (١) من جاءِة، وإلَّا فتكون واوًا، مثل: أَوَادِمُ من أآدمُ جمع آدمٍ، وأُومِّل من أُأمِّلُ (٠).

قاعدة أيِمّةٌ

إذا اجتمعت الهمزتان المتحركتان في أول كلمة وكانت الثانية مكسورة فتبْدَلُ الثانيةُ ياءً

⁽١) سواء كانت في كلمة واحدة، نحو: مؤجَّلٌ، أو في كلمتين، نحو: ﴿وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا﴾ (الزلزلة:٢)

 ⁽٢) "جُونَ" جمع "الجونة" وهي سُليلةٌ منشَّأةٌ بالجلد يحفظ العطَّار فيها الطِّيب، و"ميرٌ" أصله: مثرٌ جمع المِثْرَة، وهي
 العداوة والنميمة والثار.

 ⁽٣) هذا لأحل الثقل، وإنَّما قُلبت الثانية؛ لأنَّ الثقل حصل منها، وإنَّما قلبت ياءً؛ لأن الياء أخف من الواو، ومخرجها
أيضاً أقرب إلى مخرج الهمزة من مخرج الواو.

⁽٤) "جاءً" اسم الفاعل من "جاء يجيءُ" أصله "جَابِئَ" وقعت الياء بعد الألف الزائدة فقلبت الياء همزة بالقاعدة السَّابعة عشرة للمعتل الآتية، فأصبح "جَائِئَ" فاجتمعت الهمزتان المتحرِّكتان، وإحداهما مكسورة فقلبت الثانية ياءً بنفس هذه القاعدة، فصار "جَائِئِ"، ثم أسكنت الياء؛ لاستثقال الضَّمة عليها، فاجتمع السَّاكنان - الياء والتنوين - فحذفت الياء، فأصبح "جَاءٍ".

⁽٥) أما باب "أكرم" فشاذ؛ لأن فيه حذف الهمزة الثانية خلافاً للقياس؛ لكثرة الاستعمال، وقيل: شرط وجوب تبديل الهمزة الثانية بالواو كونما أصلية، وهمزتا "أكرم" زائدتان.

جوازاً، مثل: أيمَّةٌ في أئمّةٌ ^(١).

٥- قاعدة خَطيَّةً و مقرُوَّةً

besturdubooks. إذا وقعت الهمزة بعد الواو أو الياء المدَّتين الزَّائدتين، أو بعد ياء التَّصغير، أبدلت بمثل ما قبلها جوازاً، وتُدغم فيها وجوباً، مثل: مقرُوَّةٌ من مَقْرُوْءَةٌ، وخَطيَّةٌ من خَطِيْئَةٌ، وأَفيِّسٌ من أُفيئِسٌ.

الأسئلة:

- عرّف التخفيف، والإعلال، والإدغام.
- متى تصير الهمزة موافقةً للحركة التي قبلها؟
 - ما الفرق بين القاعدة الأولى والثانية؟
- متى تصير الهمزة واوًا، ومتى تصير ياءً، بيِّن مواقع وجوبه وجوازه؟
- ما حكم الهمزة إذا وقعت بعد الواو أوالياء المدتين الزائدتين أو بعد ياء التصغير؟

التمارين:

١- طبّق القواعد المذكورة على الأمثلة الآتية:

أمثلة القاعدة الأولى:

فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأْذَنْ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ. ١ - أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ.

⁽١) هذه القاعدة جعلها المصنف على ضمن قاعدة (٤) وقال فيها: "ذكر الصرفيون هذه القاعدة وحوبية ولكنها حوازية؛ لأن كلمة "أئمة" قد وردت في بعض القراءات المتواترة بثبوت الهمزة الثانية". والحقيقة أنها قاعدتان: الأولى وحوبية، والثانية جوازية، فلذا جعلتها قاعدتين مستقلتين. والله أعلم، فلذا تجد في هذا الكتاب أحد قواعدها زائدة من قواعد المصنف. [كما فعله الشيخ عبد الوحيد المدنى في كتابه إتمام الصحيفة: ٨٨]

وهكذا يجوز فيه التَّسهيل والتحقيق أيضاً، وهو إبقاء الهمزتين على حالهما، وقد زاد ألفاً بين الهمزتين فيه هشام، وقرأ بالمدِّ؛ كراهة احتماعهما، وقرأ الباقون من السَّبعة "أئمة" بالهمزتين، لكن أجاز النُّحاة قلبها ياءً. [ملحصاً من الشافية]

٤- وَلَقَدْ ذَرَأُنَا لِحَهَنَّمَ كَثِيراً مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ. ٣- قَالُوا بَلْ جِئْنَاكَ بِمَا كَانُوا فِيهِ يَمْتَرُونَ.

٣- قَالُوا بَلْ جِغَنَاكِ بِمَا كَانُوا فِيهِ يمترون.
 ٥- وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ نُؤْمِنَ بِهَذَا الْقُرْآنِ.
 ٢- إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ.

٧- إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى.

٩- يُؤخذ يُؤخذان...إلخ. ٨- يأخذُ، يأخذان...إلخ.

١٠- مستأذِنٌ مستأذِنان...إلخ. ١١- أتقرأن الكتابَ.

١٣- أبدأتم كلُّ عمل باسم الله تعالى. ١٢ – مستأذَنٌ...إلخ.

> ١٥- بادئ أخاك بالسَّلام. ١٤- جئناك لتقسم بيننا بالعدل.

١٧- سنأخذ العدو على حين غرّة. ١٦- اللهم إنا نستعينك...ونؤمن بك.

١٨- أيظلمكم الحاكم ويأخذ أموالكم بغير حقٌّ؟

أمثلة القاعدة الثانية:

١ مَا مِنْ دَاتَبَةٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ بِنَاصِيتِهَا.

٢- وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُوْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ.

٣- فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَبَوْيْهِ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِنْ شَاءَ اللهُ آمِنِينَ.

 ٤ - اِيتمَنَ، اِيتمَنا، اِيتمنُوْا....إلخ. ٥- إيتمِنْ، إيتمِنَا...إلخ.

٧- إئمِنا العدو من هذه الجهة. ٦- أوْمُرْ، أوْمُرَا...إلخ.

 ٨- آمن الأنصار بالنَّبي ﷺ. 9- ائت بالكتاب عند ما تأتي.

١١- أؤمنُ بحب الوطن. ١٠- إئذنا لهذا الفقير بالدخول.

١٢- لا أأكلُ منكم، بل أطعمكم. ١٣- الإيثار يدلُّ على النفس الشَّريفة.

أمثلة القاعدة الثالثة:

١ - وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ أَبَداً بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيْهِمْ. ٢ - إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ كُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا.

٣- كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيْلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيْرَةً. ٤- وَلَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنَّوْنَ الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَلْقَوْهُ.

٦- يُؤَجِّلُ، يُؤَجِّلَانِ...إلخ.

٥- سُئِلَ، سُئِلَا...إلخ.

٨- يؤازرُ... إلخ.

٧- لن يبتدئ... إلخ.

١٠- هذا غلام أبيك.

٩- أُخبرتُ بأنَّك مسافرٌ.

١١- لا يؤخِّر أبنائي في الذِّهاب إلى المدرسة.

١٣- إن زيداً سيثأر من قاتل أبيه.

١٥- يسافر أخى إلى مكة المكرمة.

أمثلة القاعدة الرَّابعة:

١- وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عِظَاماً وَرُفَاتاً أَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقاً جَدِيداً.

٢ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّينَ أَأَسْلَمْتُمْ.

٤- أَأَنَّتُمْ أَشَدُّ خَلْقاً أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا.

٦- أأخذتنَّ رأي أبيكنَّ في هذه القضية الحَرِحة؟

أمثلة القاعدة الخامسة:

١- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ.

٢ - وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْماً طَرِيّاً.

٣- إنَّ اللهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ.

٥- الكذب خصلةٌ دنيئةٌ.

٧- إنَّ هذه المرأة الحنون رفيئةٌ على كلِّ أحدٍ.

إنَّ هذا الفقير ربيئٌ عن تكفُّف الناس.

١١- هؤلاء الشبان منشَّؤُون في بُحبوحة العيش.

١٣ - إنَّ هذه المأكولات مبدوءةٌ باسم الله تعالى.

١٢- التقيتُ بغلام أحمدَ و بغلام أختكَ.

١٤- أين الذين سألوني عن إرث أبيهم.

٣- أَإِذَا كُنَّا عِظَاماً نَخِرَةً.

٥- أأخذتم أولادكم إلى شاطئ البحر؟

٧- أأنتم تواسون الفقراء وتُعينون ذوي الحاجة؟

٤- مِمَّا خَطِيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأُدْخِلُوا نَاراً.

٦- يُجزى المسيئون حسب أعمالهم.

٨- عليك أن تكون جريئاً أمام الملك الجائر.

١٠- الحافلة مليئةٌ بالرُّكبان.

١٢- سلَّمنا على أُريئس دولتنا.

١٤- آضت المروَّات في زخارف النجد.

٧- هات مثالين لكل واحدة من القواعد المذكورة.

الدرس الثالث والعشرون

٦- قاعدة خَطَايَا ورَخَايَا

besturdubook كلُّ همزةٍ إذا وقعت بعد ألف "المفاعل" - منتهي الجموع - وقبل الياء، أبدلت بياءٍ مفتوحةٍ وجوباً، والياء التي بعدها تصير "ألفاً" طبقاً لقاعدة: "قال وباع"، مثل: خَطَايَا من خَطَاءِيُ، جمع خَطِيْئَةٍ.

الإعلال: "خَطَايَا" أصلها خَطَايِئ، انقلبت الياء همزةً؛ لأجل وقوعها بعد الألف وقبل الطُّرف، فصار خَطَاءِهُ مثل عَجَائِزُ، ثم صارت الهمزة الثانية ياءً حسب قاعدة جاءٍ (ق: ٤)، فصار خَطَائِيُ، والآن حسب هذه القاعدة صارت الهمزة ياءً مفتوحةً، والياء الأحيرة صارت ألفاً حسب قاعدة "قَالَ وبَاعً" فصار خَطَاياً.

٧- قاعدة يَسَلُ

إذا وقعت الهمزة المتحرِّكة بعد الحرف السَّاكن غير المدَّة الزَّائدة وغير ياء التَّصغير، تُنقل حركتها إلى ما قبلها، وتُحذف جوازًا، مثل: يَسَلُ من يَسْأَلُ، وقَدَ فْلَحَ من قَدْ أَفْلَحَ، ويرمِيَخَاه من يَرمِيْ أُخَاه.

الملحوظة: تحري هذه القاعدة في جميع أفعال الرُّؤْية وجوباً ١٠٠، مثل: يَرَى ويُرَى....١٠٠، وأمَّا في الأسماء المشتقة فتجري فيها جوازاً (٦)،

⁽١) لكثرة استعمالها عند العرب.

⁽٢) يَرَى أصله يَرْأَيُ، و يُرَى أصله يُرْأَيُ.

⁽٣) قال ابن الحاجب: وإنَّما التزم ذلك في هذا الباب للكثرة في الاستعمال، فيناسبها الحذف والنَّقل والتَّخفيف، وأثبتوها في أسماء المفعول والزَّمان والمكان والآلة، فلعلُّها ليست في مرتبة نظائرها من التَّصاريف في الكثرة.

besturdubook

مثل أن تقول: مَرْءًى('' ومَرًى، مِرْآةٌ ومِرَاةٌ('')، مَرْئيٌّ ومَرِيٌّ.

٨- قاعدة بين بين قريب، وبين بين بعيد

إن كانت الهمزة المتحرِّكة بعد متحرِّك غير الهمزة، فهناك يجوز الوجهان:

أ- بين بين قريب.

بين بين بعيد.

بين بين قريب: هو أن تؤدَّى فيه الهمزة بين مخرجها وبين مخرج حرف العلَّة الموافق لحركتها. بين بين بعيد: هو أن تؤدَّى فيه الهمزة بين مخرجها وبين مخرج حرف العلَّة الموافق لحركة ما قبلها.

ويقال لــــ"بين بين قريب وبعيد": التسهيل أيضاً، مثل: سَأَلَ، سَئِمَ، لَوُمَ، ففي "سَأَلَ" كلاهما ممكنٌ؛ لأنَّ الهمزة وما قبلها كلاهما مفتوحان، وفي "سَئِمَ" بين بين قريب يكون بين الهمزة والواو، والبعيد الهمزة والألف، وفي "لَؤُمَ" القريب يكون بين الهمزة والواو، والبعيد يكون بين الهمزة والألف.

٩- قاعدة أأنتم

إذا وقعت همزة الاستفهام على همزة أخرى فيجوز هناك ثلاثة أوجه:

أ- قاعدة "أوادمُ" مثل: أَوَنْتُمْ فِي أَأَنْتُمْ.

ب- التَّسهيل - بين بين القريب والبعيد - مثل: آنتُمْ.

⁽١) مَرْءًى أصله مَرْءَيٌ، فحذفت ضمة الياء؛ لثقلها عليها، ثم حُذفت الياء؛ لالتقاء الساكنين فصار مَرْءًى، والآن حسب هذه القاعدة صار مَرِّى.

⁽٢) مرآةٌ أصله مِرْأَيَةٌ صار بعد إجراء قاعدة: "قال وباعّ" مِرْأَأَةٌ، ثم صار حسب هذه القاعدة مِرَاةً. www.besturdubooks.wordpress.com

Mordpress.com ج- الإتيان بالألف المتوسِّطة بين الهمزتين، مثل: أَاأَنْتُمْ ('').

الأسئلة:

- ١- بيِّن قاعدة: "خطايا ورخايا" مع إعلالهما.
- ٢- ما هي قاعدة: "يسأل"، بيِّن موقع وجوبها وجوازها من الأسماء والأفعال؟
 - عرّف بين بين القريب والبعيد أوّلاً، وبيّن قاعدها مع ذكر الأمثلة ثانيًا.
 - ٤- كم صورة للهمزة إذا وقعت بعد همزة الاستفهام؟

التمارين:

١ - طبِّق القواعد المذكورة على الأمثلة الآتية:

أمثلة القاعدة السادسة:

الَّذِيْنَ هَادُوْا..... حَوَايَا أَوْ مَا اخْتَلَطَ بِعَظْم.

٢- مطايا جمع مطيئة.

٤- عليكنَّ أن تكُنَّ جرايا أمام الملك الجائر. إن المسلمات برايا عن المشركين. -0

يجب عليك كفُّ النفس عن الدَّنايا. ٦- لا تنكحوا رباياكم، أيها المسلمون! -٧

أمثلة القاعدة السابعة:

٢- ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَحْأَرُونَ. السَّبِّحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُمْ لا يَسْأَمُونَ.

٣- رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُن وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَاماً.

⁽١) كما قاله الشَّيخ رضي الدِّين: للعرب في ذلك طريقان، الأول أكثرهما: قلب الثانية ألفاً محضاً، نحو: أالذُّكرين، والثاني: تسهيل الثانية بين الهمزة والألف، والأول أولى؛ لأنَّ حق الثانية كان هو الحذف؛ لوقوعها في الدرج، والقلب أقرب إلى الحذف من التسهيل؛ لأن فيه إذهاباً للهمزة بالكلية كالحذف.

⁽٢) وهكذا: سباياً، ومشاياً، ورفاياً، وطراياً، ومطايا، وركايا، ودراياً. www.besturdubooks.wordpress.com

٩- قدْ أزرعتمْ.

١١- الأسد يزأر.

١٣- إنَّ زيداً سيثار من قاتل أبيه.

١٥- أين الذين سألوني عن إرث أبيهم؟

"wordpress.com أَفَلا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قُوْلاً Odubo ٤- سَوَاةٌ عَلَيْكُمْ أَدَعَوْتُمُوهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَامِتُونَ (١٠.

 وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرنِي كَيْفَ تُحْيى الْمَوْتَى. ٧- يَزْئِرُ، يَزْئِرَانِ...إلخ

٨- يُزْأَرُ، يُزْأَرَانِ ... إلخ.

١٠- إلتأمَ القوم على كلمة الإسلام.

١٢- لا تسأم إذا حال حائلٌ دون ما تطلب.

١٤- إسئلوني ما أشكل عليكم من هذا الكتاب.

١٦- عندما يلؤم طبع الإنسان لا يعترف بالجميل.

أمثلة القاعدة الثامنة:

٥- ندأ ۱- يتأخَّرُ ۲- التأمّ ٣- دأبَ ٤- نقرأً

أَأُمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُوْرُ.

- هل أنتم مدرؤون عن أنفسكم الموت؟ - أ مُقرؤون أنتم السَّلام على أخيكم مني؟

٩- نحن مبدؤون هذا العمل وتوكّلنا على الله.
 ١٠- كيف يمكن أن يدرأ هذا الخطر؟

أمثلة القاعدة التاسعة:

٢- أَإِذَا كُنَّا عَظَاماً نَخِرَةً. أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ.

وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عَظَامًا وَرُفَاتًا أَإِنَّا لَمَبْغُوثُونَ. أَأَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ. -٣

أ أصحاب محمَّد ﷺ؟ أ أخذتم أولادكم إلى شاطئ البحر؟ -7

أ أُدخِلَ الضُّيوف في غرفة الجلوس؟ أً أُعين الفقراء وأطعموا؟ $-\lambda$ -٧

أ أحدٌ يحلُّ محلَّ الأب؟

(١) تصير هذه الآية بعد إجراء هذه القاعدة: ﴿ سَوَاءٌ عَلَيْكُمَ أَدَعَوْتُمُوهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَامِتُونَ ﴾ (الأعراف:٩٣)

besturdubool

iordpress.com

الدرس الرابع والعشرون

القسم الثاني في تصاريف المهموز

مهموز الفاء من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: الأحذ، أي التَّناول.

تصريفه: أَخَذَ، يَأْخُذُ، أَخْذًا، فهو آخِذٌ، وأُخِذَ، يُوْخَذُ، أَخْذًا، فذاك مَأْخُوْذٌ، الأمر منه: خُذْ، والنَّهي عنه: لاَ تَأْخُذْ، والظَّرف منه: مَأْخَذٌ، والآلة منه: مِيْخَذٌ ومِيْخَذَةٌ ومِيْخَاذٌ، وتثنيتهما: مَأْخَذَانِ ومِيْخَذَانِ، والجمع منهما: مَآخِذُ ومَآخِيْذُ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: آخَذُ، والمؤنَّث منه: أُخْذَى، وتثنيتهما: آخَذَانِ وأُخْذَيَانِ، والجمع منهما: آخَذُوْنَ وأَوَاخِذُ وأُخَذَياتٌ.

فائدة: أمر هذا الباب "خُذْ" خلاف القياس، والقياس يقتضي أن يكون "أُوْخُذْ" بإبدال الهمزة الثّانية واواً على قاعدة "أُوْمِنَ" (ق: ٢)، وهكذا أمر الأكل "كُلْ"، أمَّا في "مُرْ" فيجوز حذف الهمزتين وإبقاؤهما، أعني: مُرْ و أُوْمُرْ(۱).

الإعلال: قاعدة "رَاسٍ" (ق: ١) تجري في المضارع المعلوم غير واحد المتكلِّم، وفي اسم المفعول والظَّرف من هذا الباب، وفي اسم الآلة قاعدة "ذِيْبٌ وبيرٌ"، وقاعدة "بُوْسٌ" تجري في المضارع المجهول غير واحد المتكلِّم، وقاعدة "آمَنَ" (ق: ٢) في واحد المتكلِّم واسم التَّفضيل، وقاعدة "أوادِمُ" (ق: ٤) في جمع التَّفضيل، وقاعدة "أُوْمِنَ" (ق: ٢) في واحد المتكلِّم من المجهول. لتُفهم هذه التَّعليلات كلَّها، ولِتُوْرَدْ شفويًّا.

⁽١) إذا وقعت الهمزة في أول الكلام فحذفها أفصح من إتيالها، كما في قوله عليمًا: "مُرُوْا صِبْيَانَكُمْ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغُوْا سَبْعاً، واضْرِبُوْهُمْ عَلَيْهَا إِذَا بَلَغُوْا عَشْراً" [مسند أحمد ج: ٢/ ص: ١٨٠]، وإذا وقع في وسط الكلام فإبقاؤها أكثر من حذفها؛ لأنَّ سبب الحذف هو احتماع الهمزتين، وذا لا يتحقَّق هنا؛ لسقوط همزة الوصل في الوسط، كما في قوله تعالى: ﴿وَأُمُرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ ﴾ (طه: ١٣٢) [عقد الصّيغة ص: ٢٦]
قوله تعالى: ﴿وَأُمُرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ ﴾ (طه: ١٣٢) [عقد الصّيغة ص: ٢٦]
www.besturdubooks.wordpress.com

مهموز الفاء من ضَرَبَ يَضْرِبُ: مثل: الأسر، أي الحبس.

تصريفه: أَسَرَ، يَأْسِرُ، أَسْراً، فهو آسِرٌ، وأُسِرَ، يُؤْسَرُ، أَسْراً، فذاك مَأْسُوْرٌ، الأمر منه: إيْسِرْ. الإعلال: لتفهمْ تخفيفات الصِّيغ قياساً على "أَخَذَ يَأْخُذُ" إِلَّا أَنَّ أَمَر هذا الباب "إيْسِرْ" موافق لقانون "إيمانٌ" (ق: ٢)، وعليك بتصاريف الأبواب الأخرى للثَّلاثيِّ المجرَّد على هذا القياس.

مهموز الفاء من الافتعال: مثل: الايتمار، أي: الامتثال والانقياد.

تصريفه: اِيْتَمَرَ، يَاتَمِرُ، اِيْتِمَاراً، فهو مُوْتَمِرٌ، وأُوْتُمِرَ، يُوْتَمَرُ، اِيْتِمَاراً، فذاك مُوْتَمَرٌ، الأمر منه: اِيْتَمِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَاتَمِرْ، والظَّرف منه: مُوْتَمَرٌ مُوْتَمَرَانِ مُوْتَمَرَاتٌ.

الإعلال: حرى في الماضي المعروف والأمر الحاضر المعروف والمصدر قاعدة "إيمانٌ" (ق: ٢)، وفي وتجري في الماضي المجهول قاعدة "أُوْمِنَ"، وفي المضارع المعلوم قاعدة "رأس" (ق: ١)، وفي المضارع المجهول واسم الفاعل واسم المفعول والظَّرف قاعدة "بؤسّ".

مهموز الفاء من الاستفعال (١): مثل: الاستيذان، أي طلب الإذن.

تصريفه: إسْتَاذَنَ، يَسْتَاذِنُ، اِسْتِيْذَاناً، فهو مُسْتَاذِنٌ، وأُسْتُوْذِنَ، يُستَاذَنُ...

لِتُقَسْ صيغُ هذا الباب وأبواب الثُّلاني المزيد فيه جميعاً على الصِّيغ السَّابقة، وتعليلاتها ليست بمشكلة (٢).

فائدة (١): في صيغ الماضي للمهموز العين من الثَّلاثيِّ المُحرَّد يجري قانون "بين بين" (ق: ٨)، وفي المضارع والأمر قانون "يسئل" (ق: ٧).

فينبغي الإجراء على النَّحو المذكور في الكلمات الآتية: زَأَرَ يَزْئِرُ من ضَرَبَ يَضْرِبُ، وسَأَلُ مِن فَتَحَ يَفْتَحُ، وسَئِمَ يسْأَمُ من سَمِعَ يَسْمَعُ، ولَؤُمَ يَلْؤُمُ من كَرُمَ يَكْرُمُ.

⁽١) اكتفى المصنف ﷺ بذكر هذين البابين -- الافتعال والاستفعال – من غير الثلاثي المجرد؛ لكثرة استعمالهما من المهموز.

⁽٢) تجري قاعدة "راس، وبوس، وذيب" (ق: ١) في كل صيغة من صيغ هذا الباب.

www.besturdubooks.wordpress.com

وتسقط همزة الوصل في الأمر حين إجراء قانون "يَسْأَلُ" (ق: ٧)، فتقول من إزْئَرْ: زِرْ، ومن إِسْأَلُ: سَلْ، ومن إِسْأَمْ: سَمْ، ومن الْؤُمْ: لُمْ، وتصاريفها تكون هكذا:

زِرْ، زِرَا، زِرْوُا، زِرِيْ، زِرَا، زِرْنَ. وسَلْ، سَلَا، سَلُوْا، سَلِيْ، سَلَا، سَلْنَ.

ولُمْ، لُمَا، لُمُوا، لُمِيْ، لُمَا، لُمْنَ.

ومهموز العين من أبواب الثلاثي المزيد فيه - في إجراء القواعد - أيضاً يكون على هذا القياس، إلَّا في صيغ الماضي لبعض أبوابها؛ فإنَّها لا تجري فيها قاعدة "بين بين" (ق: ٨).

فائدة (٢): في صيغ الماضي والمضارع لمهموز اللَّام من التُّلاثيِّ الجورَّد تجري قاعدة "بين بين" (ق: ٩)، مثل: قَرَأَ، وفي الواحد من الماضيِّ الجهول قاعدة "مِيرٌ" (ق: ٣)، مثل: قُرِيَ من قُرِئَ، وفي الأمر وفي جميع الصِّيغ للمضارع الجزوم قاعدة الهمزة المنفردة السَّاكنة (ق: ١)، ففي "إقْرَأُ ولَمْ يَقْرَأً" تكون ألفاً، وفي "أُرْدُوْ ولَمْ يَرْدُوْ" تكون واواً، وفي "أَجْزِئُ ولم يُجْزِئُ" - مكسور العين - تكون ياءً.

وفي المزيد من الثُّلاثيِّ من مهموز العين ومهموز اللَّام أيضاً تجري هذه القوانين، وليس بمشكل بيان تصريفاها وتخفيفاها.

الأسئلة:

- ١- ما هي الفائدة التي تتعلَّق بصيغ الأمر لبعض الكلمات؟
- ٢- صرّف باب الافتعال من مهموز الفاء، وأجر القواعد في صيغها.
 - ٣- بيِّن الفائدة التي تتعلق بصيغ الماضي من مهموز العين.

التَّمارين:

besturdubooks.Wordpress.com ١ – عيِّن وزن كلِّ مصدر في المصادر الآتية، ثم صرِّفها مراعياً لقواعد المهموز فيها:

٧- صرِّف هذه الكلمات في ضوء الفائدة الأولى:

٣- صرِّف هذه الكلمات في ضوء الفائدة الثانية:

٤ - حلِّ الصِّيغ الآتية:

استخرج الأفعال والأسماء المشتقة من الآيات والجمل التالية، وعين باب كل منها وصيغها:

٥- فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيْمِ. ٦- قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ.

بَهُمْ كُلِي مِنْ كُلِّ الشَّمَرَاٰكِ ١٠٥٥ مُنْ كُلِّ الشَّمَرَاٰكِ ١٠٥٥ مُنْ كُلِّ الشَّمَرَاٰكِ ١٠٥٥ مُنْ كُلِّ النَّعُرُ فِ. ٥٤٤٤ من الْعُرْفِ. ٧- وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ ائْذَنْ لِي وَلا تَفْتِنِّي.

٩ قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلاأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ.

١١- إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلُمُونَ. ٢١- فَريقاً تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَريقاً.

١٣ - فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَّأَنِيَ الْعَلِيمُ الْحَبيرُ.

١٤ - قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ.

٥١- الذين دأبوا في العمل هم الذين ظفروا بالنجاح.

١٧- عندما يلؤُم طبع الإنسان لا يعترف بالجميل.

١٩- هؤلاء الشبان قد نشؤوا في بحبوحة العيش.

٢١- ألجأتم إلى المكر والخداع لنيل غرضكم.

٢٣ - إنَّ الإسلام يربأ المسلم من التزلُّف والتملُّق.

٢٥ لا ينبغى أن تُنشَّأ البنات على حبِّ الثياب والحُلى.

٢٧- ابدئي هذا العمل وتوكُّلي على الله تعالى.

٢٩- أنشأ وفاق المدارس مراكز الاختبار في القرى أيضاً.

٣٠- قال المتهم للقاضي: برِّئني من هذه التهمة التي رُميتُ ها.

٦- هات مثالين لكل باب من الأبواب الأربعة المذكورة.

١٦- ما يئس المؤمن قطُّ من رحمة ربِّه.

١٨- لعلكم سئِمتم من الدِّراسة.

dpress.com

٢٠- برئتُ من مرضى وواصلتُ العمل.

٢٢ - إن زيداً سيثأر من قاتل أبيه.

٢٤- أنتم تأخذون الفقه من كبار المفتيين.

٢٦- فاجأبى زيدٌ بالزِّيارة بالأمس.

٢٨- لا نأمن هجوم العدوِّ من هذه الثغور.

الدرس الخامس والعشرون

الفصل الثاني: المعتلُّ

وهو على ستَّة أقسامٍ:

٣- تصاريف الأجوف

ordpress.com

٢- تصاريف المثال

١- قواعد المعتل

٦- تصاريف المركبات

٥- تصاريف اللفيف

٤- تصاريف الناقص

القسم الأول في قواعد المعتلِّ (١)

١ - قاعدة يَعِدُ

كُلُّ واوٍ إذا وقعت بين علامة المضارع المفتوحة وبين الكسرة (" مطلقاً، أو الفتحة الواقعة في فعل تكون عينه أو لامه من الحروف الحلقية فتلك الواو تسقط وجوباً "، مثل: يَجِدُ، يَعِدُ، يَهَبُ، يَسَعُ. الملاحظه: أمَّا الَّذين يبيِّنون هذه القاعدة بين الياء – علامة المضارع – والكسرة أصالةً، ويجعلون الصيِّغ الباقية تابعة للأولى، هذا كلَّه تطويل بدون فائدة (". وكذا القول في "يَهَبُ":

 ⁽١) تنقسم قواعد المعتل إلى ثلاثة أقسام: ١- قواعد المثال. ٢- قواعد الأجوف. ٣- قواعد الناقص. فالقواعد الستة الأولى
 تتعلق بالقسم الأول، وأربعة بعدها تتعلق بالقسم الثاني، ثم بعدها إلى الأخير أكثرها تتعلق بالقسم الثالث وبعضها بالثاني.

⁽٢) ومضارع "فَعَلَ" عن المثال الواوي لا يستعمل مضموم العين. [كما قاله الشَّيخ رضي]

⁽٣) قال الكوفيون: إنما حذفت الواو في "يَعِدُ" فرقاً بين المتعدي واللازم، فأجاهِم الرَّضي: لو كان كذلك لم تُحذف من "وَحَدَ يَجِدُ"، بل حفّف المضارع لأدن ثقل فيه، وذلك لوقوع الواو فيه بين ياء مفتوحة وكسرة ظاهرة، كما في "يَعِدُ" أو مقدَّرة كما في "يضع ويسع"، فحذفت الواو؛ لمجامعتها الياء على وجه لم يمكن معه إدغام إحداهما في الأخرى، كما أمكن في "طيّ"، ولاسيما مع الكسرة بعد الواو والكسرة بعد الياء، ومع كون حركة ما قبل الواو غير موافقة له كما وافقت له في "يُوْعِدُ" مضارع "أوعدَ".

⁽٤) كما قاله الشَّيخ رضي الدِّين وابن عصفور . www.besturdubooks.wordpress.com

dpress.com

الدرس الخامس والعشرون العين "يَهِبُ" فرعايةً لحرف حلقي جعلوه مفتوحاً، فهذا تكُلُفٌ بأنَّه كان أصلاً مكسور العين "يَهِبُ" فرعايةً لحرف حلقي جعلوه مفتوحاً، فهذا تكُلُفٌ

٢- قاعدة عِدُة

إذا وقعت الواو في فاء مصدرٍ وزنه "فِعْلُ" تسقط وجوباً" وتُكسَّر العين، وتُفَتَّحُ أحياناً إذا كان المضارع منه مفتوح العين، وتُزاد "التاء" في الأخير عوضاً عن الواو، مثل: عِدَةٌ، زِنَةٌ، سِعَةً، وسَعَةً، وأصلها كان وِعْدٌ، وزْنٌ، وسْعٌ ١٠٠.

٣- قاعدة مِيْعادٍ ومُوْسِرِ وقُوتِلَ

كلُّ واوٍ ساكنةِ غير مدغمةٍ إذا وقعت بعد كسرةٍ فتصير ياء (٢)، مثل: "ميعادٌ" من مِوْعادٌ، لا "إِحْلِوَّاذٌ"؛ لأجل الإدغام، والياء السَّاكنة غير المدغمة إذا وقعت بعد الضَّمة

⁽١) والذي أوجب حذفها ههنا أمران: أحدهما: كون الواو مكسورة؛ لأن الكسرة تستثقل على الواو، وثانيهما: كون فعله معتلاً، نحو: يَعدُ ويَزنُ، والمصدر يعتل باعتلال الفعل ويصحُّ بصحَّة الفعل...؛ لأنَّ الأفعال والمصادر تجري مجرى المثال الواحد، وقيل: لما وحب إعلال عِدَةٍ وزنَةٍ كان القصد حذف الواو كالفعل، فنقلوا كسرة الواو إلى العين؛ لئلاُّ تُحذف في المصدر واوّ متحركةٌ فيزيد الاسم على الفعل في الإعلال، والاسم فرعٌ على الفعل. [كما في شرح المفصل]

⁽٢) فإن قيل: لِمَ لم تُحذفَ في قوله تعالى: ﴿وَلِكُلِّ وجُهَةٌ هُوَ مُولِّيهَا﴾ (البقرة:١٤٨)، مع أنه يلزم فيه الجمع بين العوض "التاء" والمعوّض عنه "الواو"؟

فالجواب: أنها ليست مصدراً بل هي اسمٌ للحهة المتوجَّهة إليها، والواو تثبت في الاسم، نحو: ولْدَةٌ جمع وَليْدٌ، وهو الصَّبيُّ، والفعل المسموع من هذه المادة هو: تَوَجَّهَ وإتَّجَهَ، ومصدرهما: تَوَجُّهٌ وإتِّجَاهٌ، و لم يُسمع في فعله "وَجَهَ يَجِهُ" كـــ"وَعَدَ يَعِدُ"، فثبت أنها ليست مصدراً. [ملخَّصاً من الجاربردي، وحاشيته لابن جماعة في مجموعة الشَّافية: ٢٧٤/١] وأما في كلمة "وثْرٌ و وزْرٌ" مع أنَّهما مصدران؟

فالجواب: أنُّهما مصدران ولكن غلب عليهما معني الجامدية، فكأنُّهما اسمان جامدان، والقاعدة خاصة بالمصدر.

 ⁽٣) قال الشَّيخ الرَّضى: واعلم أن الواو إذا كانت ساكنة غير مدغمة وقبلها كسرة، فلا بد من قلبها ياء، سواء كان فاء الكلمة، كميقات، أو عين الكلمة، نحو: قيل، وأما إذا كانت لاماً فتقلب ياءً وإن تحركت، كالداعي؛ لأن اللام محل التغيير. www.besturdubooks.wordpress.com

dpress.com قواعد المعتل قواعد المعتل تصير واواً('')، مثل: "مُوْسِرٌ" من مُيْسِرٌ، لا "مُيِّزَ"؛ لأجل الإدغام، والألف بعد الضَّمة تصير واواً، مثل: "قُوتل"، وبعد الكسرة ياءً، مثل: "مَحَاريْبُ"(٣).

٤ - قاعدة اتَّقَدَ واتَّسَرَ

إذا كانت "فاء" الافتعال واواً أو ياءً أصليتين - أي غير منقلبتين عن الهمزة - فكلُّ واحدة منهما تبدل بتاءٍ٣، ثمَّ تُدغمُ في تاء الافتعال وجوباً، مثل: "اِتَّقَدَ واِتَّسَرَ" من اِوْتَقَدَ واِيْتَسَرَ.

٥- قاعدة أُجوهٍ وإشاح

إذا كانت واوٌّ مضمومةٌ أو مكسورةٌ في أوَّل كلمةٍ أو مضمومةٌ في وسطها، فيجوز إبدالها بالهمزة مثل: "أُجُوْهٌ، وإِشاحٌ، وأُقِّتَتْ، وأَدْءُرٌ" من وُجُوْهٌ، ووِشَاحٌ(''، ووُقِّتَتْ، وأَدْوُرٌ. وأما الواو المفتوحة فإبدالها بالهمزة شاذًّ، مثل: "أَحَدٌ" من وَحَدٌ، و"أَناةٌ" من وَناةٌ(٥٠).

⁽١) ولا تقلب الضمة لأجل الياء كسرةً، وذلك لأن الياء بعيدة عن الياء، فلا يطلب التخفيف بتبقيتها بحال، بل تقلب واواً إبقاءً على الضَّمة؛ إذ الحركات إذا غُيِّرت تغير الوزن، وبإبدال الحرف لا يتغير، فالإبقاء على الوزن أولى من تغييره، إذا لم يعارض ذلك مُوجب لإبقاء الياء على حالها مثل قربها من الطرف الذي هو محل التغيير، كما في بيْض. [كما في شرح الرضي] (٢) تسهيل هذه القاعدة: كلُّ حرف من حروف العلة إذا خالفتها حركة ما قبلها أبدلت بحرف حركة ما قبلها وجوبا.

⁽٣) إذا كانت فاء الافتعال حرف لين يعني واواً أو ياءً، وجب في اللغة الفصحي إبدالها تاءً فيه، وفي فروعه من اسمى الفاعل والمفعول؛ لعسر النطق بحرف اللين الساكن مع التاء، لما بينهما من مقاربة المخرج ومنافاة الوصف؛ لأنَّ حرف اللين من المجهور والتاء من المهموس. [كما في شرح الأشموني]

⁽٤) وإنَّما حاز القلب في الواو المكسورة؛ لأنَّ في الكسرة ثقلاً، وإن كان أقلَّ من ثقل الضَّمة، فاستثقل ذلك في أول الكلمة دون وسطها، نحو: طويل وعويلٌ؛ لأنَّ الابتداء بالمستثقل أشنع.

والوشاح: معناه: السَّيف والقوس، وسُمي سيف عمر ﷺ: "ذو الوشاح". [المعجم الوسيط]. وقال الشَّيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي: هو شبه قلادة من نسيج عريض يُرصَّع بالجوهر تشدُّه المرأة بين عاتقها وكشحيها.

⁽٥) أناةً: أي المرأة التي تكون بطيئة الحركة، أي كسلانةً.

٦- قاعدة أُواصِلَ وأُويْصِلِ

إذا اجتمعت الواوان المتحركتان في بداية الكلمة، فالأولى منهما "أبدلت" بالهمزة وجوباً الله مثل: أَوَاصِلُ و أُوَيْصِلٌ، (وَوَاصِلُ جمع واصلةٌ، ووُوَيْصِلٌ تصغير واصلٌ)

الأسئلة:

١- كم قسمًا للمعتل وما هو الأول منها؟

٢ متى تسقط الواوفي المضارع وجوبًا؟

٣- بيّن القاعدة الثانية والثالثة مع الأمثلة المفيدة.

٤- ما حكم الواو والياء إذا وقعتا في فاء باب الافتعال؟

ما هي القاعدة الخامسة والسادسة؟ بينهما مع الأمثلة.

التمارين:

١ - طبِّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة الأولى:

١- وَلا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى. ٢- وَتَصِفُ أَلْسِنَتُهُمُ الْكَذِبَ.

٣- يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ. ٤- يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسِ مَا عَمِلَتْ.

٥- يصلُ يصلان...إلخ. ٦- لم يرد، لم يردا...إلخ.

٧- لا يزنُ لا يزنان...إلخ. ٥- يصف الجدُّ لأحفاده أيام طفولته.

9- أما ترثون مال أبيكم؟

⁽١) اعلم أنَّ العرب استثقلوا احتماع المثلين في أول الكلمة، فلذلك قلَّ هذا، مثل: بَبَرَ ودَدَنَ، فالواوان إذا وقعتا في الصدر

⁻ والواو أثقل حرف العلة - قلبت أولاهما همزةً وجوباً. [كما قاله الرضي] www.besturdubooks.wordpress.com

١٢ - إن سليماً يَخِزه ضميره بما فعل بأحيه.

١٤- هم لا يهنون ولا ييئسون.

۱۱– أين تضعون كتبي؟

١٣ – إنَّ هؤلاء الإخوة سيرثون أملاك عمِّهم.

٥١ -- يعظ الأبُ أبناءه بتقوى الله عزَّ وجلَّ.

أمثلة القاعدة الثانية:

١- وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاغَماً كَثِيراً وَسَعَةً.

٢ - لا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلا نَوْمٌ.

هذا كتابٌ اسمه "صفة الجنة".

إنَّ أموالنا وأنفسنا هِبة لِإعلاء كلمة الله.

٣- رُواة البخاري ثقةٌ من رواة الكتب الأخرى.

الصَّلاة صِلةٌ بين الله وعبده.

٧- التأريخ صحيفة والصَّحائف كلها عِظةٌ.

أمثلة القاعدة الثالثة:

١ - وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ.

٣- فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.

٥- يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِيبَ وَتَمَاثِيلَ.

٧- تُوزن الأمور بالعقل؛ لأنَّه خير ميزانٍ.

٩ - لا ريب أنَّ القيام الطُّويل ميرامٌ للأقدام.

١١ – أيقنتُ بالخبر فأنا مُوقنٌ به.

١٣- سُومح المذنبُ.

٥١ - خُولِفتْ أوامر الله تعالى وانتُهكتْ.

١٧- مفاتيح الصُّفوف عند الأستاذ.

أمثلة القاعدة الرابعة:

ا وَتَتَّخِذُونَ مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ.

٢ - وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْل مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ.

وَإِذْ أَخَذَ اللهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ.

٣- فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى.

أورق الشَّحر فزانه الإيراق.

١٠- أيسر التَّاجر فالتاجر مُوسرٌ.

١٢- سُوعِدْتَ عند المصيبة وفُرِّحت عنكَ.

١٤- بُويع النَّبي ﷺ تحت الشجرة.

١٦- عُوين المريضُ وأجريتْ له بعض الفحوص.

١٨- مساحيق التجميل الصناعية تضرُّ بالبشرة.

٢- وَاذْكُرُوا مَا فيه لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ.

٣- وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَن اتَّقَى وَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا الله لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ.

٤ - وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ.

عَلَّكُمْ تُفلِحُون. وَلا تَتَّبِعَانٌ سَبِيلَ الَّذِينَ لا يَعْلَمُونٌ! كالالتحمر

٦- اتَّبسَ، اتَّبسا...إلخ.

٧- يتَّصلُ يتصلان...إلخ.

اذا اتَّحدت الرُّوح بالجسد صار الكائن حياً.
 المُّوح بالجسد صار الكائن حياً.

١٠- أيها المسلمون! اتَّعظوا بما فُعل بالأمم الهالكة.

١١- اتَّخذ المدير التعليميُّ إجراءات هامَّة لتحسين وضع التعليم.

١٢- أيها الطَّلبة! اتَّكلوا على الله هو يكفيكم من كلِّ همٍّ.

أمثلة القاعدة الخامسة:

٢- لَقَدْ وُعدْنَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا هَذَا.

١- وُجُوهٌ يَوْمَئذ نَاعَمَةٌ.

٤ - وَإِذَا الرُّسُلُ أُقْتَتْ.

٣- فَبَدَأَ بِأَوْعِيَتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أَخِيْهِ.

٥- وَسُوسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لَيُبْدِيَ لَهُمَا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا.

٧- وُهب سليمانُ على ملكاً عظيماً.

- وعظ موعظةً بليغةً وُجلتٌ منها القلوبُ.

٩- وفاق المدارس العربية.

٨- وُحشت الدُّور بغد ارتحال سكالها عنها.

١١- منحه وسام الاستحقاق.

١٠- ولادة الرَّسول ﷺ

١٣- هذا الكتاب و قف لك.

١٢- ابتاع تذكرته من وكالة السُّفر.

١٥- وَقَتْكُ ثَمْيَنٌ فَلَا تُضَيِّعه.

١٤- يسقط وَرق الشَّجر في الخريف.

أمثلة القاعدة السادسة:

٢- وَوَاهِلُ، وُوَيْهِلٌ، وُوَيهِلَّة.

١- وَوَازِنُ، وُوَيزِن، وُوَيزِنْ، وُوَيزِنةٌ.

٣- تجمع بين المسلمين أواصر أحوة قوية.

٤- لقد أوتي الخطيبُ من أوابد الكلام، فما أحسن ما قال!

٧- هات مثالين لكل واحدة من القواعد المذكورة. www.besturdubooks.wordpress.com

الدرس السادس والعشرون

٧- قاعدة قَالَ وبَاعَ ١٠٠

besturdubook إذا وقعت "الواو والياء" المتحركتان بعد فتحةٍ، تصيران ألفاً مثل: قالَ وباعَ، ودَعا، ورَمَى، وبابٌ، ونابٌ، ولكن بشروط:

١- أن لا تكونا في فاء الكلمة، كما في: تَوَعَّدَ، وتَوَفَّى، وتَيَسَّرَ.

٢- أن لا تكونا عين لفيف، مثل: طَوَى، وحَيِيَ.

"- أن لا تكونا قبل ألف التثنية، مثل: دَعُوا، ورَمَيَا(").

٤- أن لا تكونا قبل مدَّةٍ زائدةٍ ("، مثل: طَويْلٌ، وغَيُورٌ (' وغَيَابَةٌ.

ملحوظة: أمَّا الواو في فَعَلُواْ ولَمْ يَفْعَلُواْ ويَفْعَلُوْنَ وتَفْعَلُوْنَ، والياء في تَفْعَلِيْنَ، فهما كلمتان مستقلَّتان تدلُّان على الفاعل وليستا بمدَّةٍ زائدةٍ، فلذا تُبدِّلتا بالألف وسُقطتا؛ لاحتماع السَّاكنين، مثل: دَعَوْا، و لم يَخْشَوْا، ويَخْشَوْنَ، وتَخْشَوْنَ، وتَخْشَيْنَ (٥٠).

(١) لما فرغ المصنِّف علله من قواعد المثال، فالآن شرع في بيان قواعد الأجوف.

⁽٢) وإنَّما صحَّحوا قبل الألف؛ لأنَّهم لو أعلوا قبل الألف أيضاً لاجتمع ألفان ساكنان، فتحذف إحداهما، فيحصل اللبس في نحو: رَمَيًا؛ لأنه يصير "رَمَى" بعد حذف إحداهما، ولا يدرى للمثنى هو أم للمفرد، وحملوا ما لا لبسَ فيها على ما فيها يلزم اللبس؛ لأنُّها من بابما، والأسماء التي نحو: "الصَّلوات والفتيات" لو حذفت الألف منها بعد قلب الواو والياء ألفاً لالتبس الجمع بالمفرد، لأنَّها تكون هكذا: صلاتٌ وفتاتٌ. [كما في شرح الأشموني والرضي]

⁽٣) لأنَّ حرف العلة في هذه لو قلَّبت ألفاً لاحتمع ساكنان، فإما يحرك الثاني بالكسر بعد قلبه همزةً، فيحصل حَائِدٌ في جَوَادٍ، وطَائِلٌ في طُوِيْلٍ، وغائِرٌ في غَيُورٍ على هيئة اسم الفاعل فيلتبس به، وإما أن يحذف إحدى السَّاكنين فيحصل حَارٍ وطارٍ وغارٍ، فيلتبس بالفعل الذي قلبت عينه ألفاً مع احتمال الالتباس باسم الفاعل من الناقص في الوقف، كقاض...فصحة العين في نحو هذا، لدفع اللبس. [كما في شرح الشافية].

⁽٤) الغيور: صيغة صفة – بلا تشديد على الياء – من "غار الرجل على امرأته"، أي: ثارت نفسه لإبدائها زينتها ومحاسنها لغيره، يستوي فيه المذكر والمؤنث، وجمعه غُيُرٌ. وغيابةٌ: هي قعر كلُّ شيء، كقعر الجبُّ والوادي.[مصباح اللُّغات]

⁽٥) كانت هذه الأفعال أصلاً: دَعَوُوْا، لم يَحْشَيُوْا، يَخْشَيُوْنَ، تَخْشَيُوْنَ، تَخْشَيْوْنَ، تَخْشَيْوْنَ، تَخْشَيْوْنَ، تَخْشَيْوْنَ، تَخْشَيْوْنَ، تَخْشَيْوْنَ، تَخْشَيْوْنَ، تَخْشَيْوْنَ، تَخْشَيْوْنَ، فوفقاً لهذه القاعدة صارت كلها هكذا: دَعَاوْا، لم يَخْشَاوْا، يَخْشَاوْنَ، تَخْشَاوْنَ، تَخْشَاوْنَ، تَخْشَاوْنَ، تَخْشَاوْنَ، تَخْشَاوْنَ، تَخْشَاوْنَ، تَخ www.besturdubooks.wordpress.com

-dpress.com

ان لا تكونا قبل الياء المشدَّدة أو نوني التأكيد، مثل: عَلَويٌّ، وإخْشَينَّ.

٦- أن لا تكونا في لونٍ وعيبٍ(١)، مثل: عَورَ، وصَيدَ(١).

٧- أن لا تكونا على وزن "فَعَلاَنَ، وفَعَلى، وفَعَلَىٌّ" مثل: دَوَرَان وسَيَلَان وصَوَرى وحَيَدى وحَوَكَةٌ.

٨- أن لا تكونا في افتعال بمعنى "تفاعل" " مثل: "إجْتَوَرَ وإعْتَوَرَ" بمعنى تَجَاوَرَ وتَعَاوَرَ.

تنبيه: ثم تسقط هذه الألف المبدلة من الواو والياء إذا وقع بعدها ساكنٌ أو تاء تأنيث الماضي - متحرِّكةً كانت أو ساكنةً - مثل: "دَعَتْ، دَعَتَا ('')، دَعَوْا، تَرْضَيْنَ " من دَعَاتْ، دَعَاتًا، دَعَاوْا، تَرْضَايْنَ ('').

ولكن في صيغ الماضي المعروف من جمع المؤنث الغائب إلى الأخير بعد حذف الألف تُضَمَّ الفاء في الواويِّ مفتوح العين ومضمومِ العين، مثل: "قُلْنَ وطُلْنَ"... من قَوَلْنَ وطَوُلْنَ، وتُكسَّر في اليائي مطلقاً، وكذا الواوي مكسورُ العين، مثل: "بِعْنَ وخِفْنَ"... من بَيَعْنَ وخَوِفْنَ (').

٨- قاعدة يَقُوْلُ ويَبِيْعُ

تُنقل حركة الواو والياء إلى السَّاكن قبلهما، مثل: "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" من يَقْوُلُ ويَبِيْعُ. وتصيران ألفاً في حالة الفتحة بالشُروط في القاعدة السَّابقة()، مثل: "يُقَالُ ويُبَاعُ" من يُقْوَلُ ويُبْيَعُ.

 ⁽١) قال ابن الحاجب: وصحَّ باب عَورَ وسَودَ؛ فإن سَودَ واسودَّ بمعنى واحد، إلا في المبالغة الحاصلة في الثانية بالزيادة،
 فحمل على ما هو بمعناه في الصَّحة.

⁽٢) صَيدَ: معناه: صار مائل العنق، الذي لا يستطيع الالتفات من داءٍ.

 ⁽٣) لأنه بمعنى ما لا إعلال فيه وهو تفاعل نحو: تزاوجوا وتجاوروا؛ لأن الألف لا تقبل الحركة لتنقل إليها ثم تقلب ألفاً،
 فحمل على ما هو بمعناه في الصحة. [كما في شرح الشافية]

⁽٤) وإن كانت التاء هنا مفتوحةً، لكنَّها ساكنةٌ أصلاً فُتحت رعايةً للألف بعدها.

⁽٥) إذا كانت المادَّة من النَّاقص فتسقط الألف هكذا.

⁽٦) إذا كانت المادَّة من الأجوف فتكسر الفاء هكذا.

⁽٧) أي بالشرط الأوَّل والثاني والرَّابع والسَّادس.

وإذا وقع ساكنٌ بعدهما فتسقطان؛ لاجتماع السَّاكنين ()، وتدلَّ عليهما الضَّمة والكُسرة، مثل: "يَقُلْنَ ويَبِعْنَ" من يَقُولْنَ ويَبْعِعْنَ، وتدلُّ الفتحة على الألف مثل: "يُقَلْنَ ويُبَعْنَ" من يُقَالْنَ ويُبَاعْنَ. ملحوظة: اعتباراً بالشَّرط الأوَّل لم تُنقل حركتهما إلى ماقبلهما في "مَن وَّعَدَ"، وفي "يَطْوِيْ، ويَحْيى" بالثاني، وفي "مَقُولٌ، ومَبِيْعٌ" نُقلت الحركة؛ لأنَّ بالثاني، وفي "مَقُولٌ، ومَبِيْعٌ" نُقلت الحركة؛ لأنَّ والله المفعول مستثنىً عن الشَّرط الرَّابع، وفي "يَعْوَرُ ويَصْيَدُ وأَسْوَدُ وأَبْيَضُ ومُسْوَدَّةً" بالسَّادس.

وأما أفعل التَّفضيل وفعلا التَّعجُّب والملحقات فلا يجري هذا القانون فيها، ولذا لم تُنقل في "أَقْوَلُ، وما أَقْوَلُ، وأَقُولُ به، وشَرْيَفَ، وجَهْوَرَ".

الأسئلة:

١- قد بُدِّلت الواو والياء بالألف في "دعووا" و"لم يخشيوا" وغيرها من الكلمات، مع أن هذه
 مخالفة للشرط الرابع في القاعدة السابعة، فماذا تجيب أنت عن هذه؟

حتى تنقل حركة الواو والياء إلى الساكن قبلهما، ومتى تصيران ألفًا؟ بيِّن ذلك بالأمثلة.

التمارين:

طبِّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة السابعة:

١- وَقَدْ خَابَ مَنِ افْتَرَى. ٢- فَذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ.

٣- وَمَنْ يُطِعِ اللهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيماً. ٤- فَفَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا خِفْتُكُمْ.

٥- وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا.

٨- صاب، صابًا، ... صُبن، إلخ.

وَخُضْتُمْ كَالَّذِي خَاضُوا.

٧- صامً، صاماً، ... صُمنَ، إلخ.

⁽١) أي في صيغة الجمع المؤنث الحاضر والعائب.

⁽٢) التحوال: كما يقال: حوَّل البلادَ تجوالاً، أي طوَّف فيها كثيراً. www.besturdubooks.wordpress.com

ا عنه إذا الجبل مال. معالله المحالله المحالله المحالله المحالله المحالله المحاللة ا

rdpress.com

١٤ – ويرمى في سبيل الله إذا رمى.

١٦- سار المتنــزِّهون بين الأشجار.

١٨- هل العسل مِحلِّي للشَّاي؟

٢٠ زادتكم محاضرة أستاذ الصرف علماً.

٩- جاءً، جاءًا، ... جئنَ، إلخ.

١١- كان أبو بكر ﷺ يقول الحقَّ إذا قال.

١٣- ويدعو للخير إذا دعا.

١٥ – من خاف الله خوَّف الله منه كلُّ شيءٍ.

١٧- حضرتُ في مقضى القاضى.

١٩- نعم، هذا الشَّاي مُحلِّي بالعسل.

أمثلة القاعدة الثامنة:

١- وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُحَّداً وَقِيَاماً.

٣- يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلا تَأْسَ...

٥- يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسِ مِنْ مَعِين.

٧- كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ.

٩ لَتَصيرُنَّ قدوةً حسنةً لمن بعدكم.

١١- لم تخوضون في ما لا يعنيكم؟

١٣- يخيب كلُّ كافرِ عنيدٍ.

١٥ – اجتنب ما يراه العقلاء معيباً.

١٧- لا تُباع الأسلحة إلا بإذنٍ.

١٩- لا تُزار قبور الأسلاف في بلادنا.

٢١- ألزمْنَ الوقار؛ لأنَّكن تُخلن عالمات.

٢٣ - هل بتُتُنّ عند خالتكنَّ الليلة الماضية؟

٢٥- سمعتُ أَنَّكُنَّ تَنَلن درجاتٍ عالية في الاختبار.

٢- هات مثالين لكل جزو في القواعد المذكورة.

٢- وَلا يَزيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَاراً.

٤- أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ.

- عَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا.

٨- لا تقل إلا الحقَّ.

١٠- تصومون النهار وتقومون الليل.

١٢ - يميل الشَّباب إلى الرِّياضة.

۱٤- يزيد سكان دولتنا كل عام.

١٦ - يُعاذ بالله من كلِّ فتنة.

١٨- عند الامتحان يُكرم الرَّجل أو يُهان.

٢٠- تُنال هذه الجوائز بالجهد المسلسل.

٢٢ - هؤلآء الفتيات يخِطن ملابسهنَّ بأنفسهنَّ.

٢٤ - أتُتبن إلى الله أيتها النّساء؟

irdpress.com

الدرس السابع والعشرون

٩ - قاعدة قِيْلَ وبِيْعَ

ب- ويجوز إبقاء حركة ما قبلهما على حالها، مع جواز إسكان الياء والواو فتصير الياء واواً،
 طبقاً لــــ "موسر" (ق: ٣) مثل: قُوْلَ، وبُوْعَ، وأُنْقُوْدَ، وأُخْتُوْرَ.

ج- وهكذا يجوز إشمام الضَّمة (١) مع الكسرة على القاف والباء في صورة الإبدال - وهو أن تؤدى "قِيلَ وبيْعً" على نحوٍ توجد فيهما ريح الضَّمة في الكسرة - والشَّرط في هذه القاعدة جريان التعليل في المعروف، ولذا لا تجري في "أُعْتُورَ". (٢)

الفائدة: لم تُنقل الحركة في مجهول الاستفعال - أُسْتُخِيْرَ من أُسْتُخْيِرَ - بهذه القاعدة، بل بالثامنة، فلذا لا تجري فيه الأحوال الثلاثة لهذه القاعدة، من: قِيْلَ، وقُوْلَ، والإشمام.

قاعدة قُلنَ طُلنَ وخفن بعنَ: ٣٠

هذه الياء والواو تسقطان؛ لالتقاء السَّاكنين من جمع المؤنث الغائب إلى الأحير، وتُضمُّ

⁽۱) الإشمام: هو إعداد الشَّفتين لحركة ثم تأدية حركة أخرى، ويمكن أداؤه قراءةً لا كتابةً، وقال الرضي: الإشمام هو أن تنحُو بكسرة فاء الكلمة نحو الضَّمة، فتميل الياء السَّاكنة بعدها نحو الواو قليلاً؛ إذ هي تابعة لحركة ما قبلها، هذا هو مراد القراء والنُّحاة في هذا الموضع.

⁽٢) تسهيل هذه القاعدة: كلَّ كلمة على وزن "فُعِلَ" من الأجوف، فيجوز فيها نقل الحركة وحذفها والإشمام، مثل: قِيْلَ وبيْعَ وأُخْتِيْرَ وأُنْقِيْدَ، وقُوْلَ وبُوْعَ وأُنْقُوْدَ وأُخْتُوْرَ، وهكذا يجوز نقل الحركة والإثبات في "تفعلين" إذا كان من الناقص، مثل: تَدْعُويْنَ وتَدْعِيْنَ. فالأول أفصح، والثاني رديءٌ، والثالث فصيحٌ.

 ⁽٣) القاعدة التي ذكرها المصنف على في أثناء القاعدة السَّابعة هي تتعلَّق بصيغ المعروف من الماضي، وأما هذه فهي تتعلَّق بصيغ المجهول.

الفاء في الواويّ المفتوح العين (۱)، وتُكسَّر في اليائيِّ ومكسور العين مطلقاً، وتصير صيغ المعروف والمجهول على هيئة واحدة، مثل: قُلْنَ (۱)...إلى قُلْت، وقُلْنَا، وخِفْنَ،...إلى خِفْتُ، وخِفْنَا، وبِعْنَ،...إلى بِعْتُ، وبِعْنَا.

٠١ - قاعدة يَدْعُو ْ ويَرْمِيْ ٣٠

إنَّ لهذه القاعدة ثلاثة أجزاءٍ:

أ- كلُّ "واو وياء" إذا وقعتا بعد الضَّمة أو الكسرة مكان "لام" الفعل في يَفْعَلُ وتَفْعَلُ وتَفْعَلُ وتَفْعَلُ ووَيَرْمِيْ من "يَدْعُو ويَرْمِيْ"، وإذا وقعتا بعد الفتحة تصيران ألفاً وجوباً، طبقاً لــ "قالَ وبَاعَ" (ق: ٧) مثل: "يَرْضَى ويَخْشَى" من يَرْضَوُ ويَحْشَيُ.

إذا وقعت الواو المتحرِّكة بعد الضَّمة وقبل واو ساكنةٍ أخرى، أو الياء المتحركة بعد الكسرة وقبل ياءٍ ساكنةٍ أخرى، فكلتاهما تسكنان وجوباً ثم تسقطان؛ لاجتماع الساكنين، مثل: "يَدْعُوْنَ وتَرْمِيْنَ" من يَدْعُوُوْنَ وتَرْمِيْيْنَ.

إذا وقعت واو متحركة بعد الضَّمة وبعدها ياء ساكنة مثل: تَدْعُوِيْنَ، أو ياء متحركة بعد
 الكسرة وبعدها واو ساكنة مثل: يَرْمِيُوْنَ، تُنقل حركة "الواو والياء" إلى ما قبلهما بعد إسكانه

⁽١) ما فسنخ المحال ههنا لمضموم العين، لأنه يأتي من كرم يكرم وهو لا يتعدى بل يكون لازماً أبداً. واللازم لا يأتي منه المجهول، ومن المعلوم أن هذه القاعدة لصيغ المجهول، أما صيغ المعلوم فقد ذكر قاعدتما في آخر قاعدة "قال وباع".

 ⁽٢) وهكذا تأتي صيغة الجمع المؤنث الحاضر من الأمر المعروف على هذا الوزن، فيتضح الفرق بينها بإخراج أصلها،
 فأصل صيغة الماضى المعلوم قَوَلْنَ، والماضى المجهول قُولْنَ، والأمر الحاضر المعلوم أُقُولُنَ.

⁽٣) لمَّا فرغ المصنف عِشْه من بيان قواعد الأجوف، فالآن بدأ بيان القواعد التي تتعلَّق أكثرها بالناقص.

⁽٤) وكذا إذا كانت "لامً" اسم الفاعل؛ لكونه شبه الفعل، مثل: قاضٍ، وداعٍ.

الأسئلة والتمارين API'ess.com فتبدُّل الواو ياءً، والياء واواً، ثم تسقط الأولى منهما؛ لاحتماع السَّاكنين مثل: التَدْعِيْم ويَرْمُونَ" من تَدْعُويْنَ ويَرْمِيُوْنَ، و"لَقُوْا ورُمُوْا" من لَقِيُوْا ورُمِيُوْا. (١)

١١- قاعدة دُعِيَ ودَاعية

إذا وقعت الواو في الطُّرف - في لام الكلمة - بعد الكسرة تصير ياءً(٢)، مثل: دُعِيَ، دُعِيَا، دَاعِيَانِ، دَاعِيَةٌ من دُعوَ... إلخ.

الأسئلة:

- بيِّن خلاصة أجزاء الثلاثة للقاعدة التاسعة مع الأمثلة.
- ٢- بيّن الأحوال الثلاثة للواو والياء إذا وقعتا بعد الضمّة.

التمارين:

١ – طبِّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة التاسعة:

١- وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ.

⁽١) ملاحظة: الجزء الأول من هذه القاعدة يجري في خمس صيغ من المضارع: يَفْعَلُ وتَفْعَلُ وَتَفْعَلُ وأَفْعَلُ ونَفْعَلُ، وكذا في اسم الفاعل من الناقص؛ لكونه شبه الفعل، مثل: قاضٍ من قاضيٌّ، وداعٍ من داعيٌّ. والثاني في ثلاث صيغ، أي في جمع المذكّر الحاضر والغائب إذا كانت من الناقص الواوي، وواحد المؤلّث المخاطبة إذا كافت من الناقص اليائي. والثالث أيضاً في ثلاث صيغ: جمع المذكر الحاضر والغائب إذا كانت من الناقص اليائي، وواحد المؤنث المخاطبة إذا كانت من الناقص الواوي.

⁽٢) قلبت الواو ياءً لكسر ما قبلها وكونها أحيراً؛ لأنَّها بالتأخير تتعرض لسكون الوقف، وإذا سكنت تعذرت سلامتها، فعوملت بما يقتضيه السُّكون من وجوب إبدالها ياءً توصلاً إلى الخفة وتناسب اللَّفظ. [كما في الأشموني]

٤- وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْحَنَّةِ زُمَراً.

٦- فَفَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا خِفْتُكُمْ.

٨ - وَقُلْنَ قَوْلاً مَعْرُوفاً.

١٠- مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ.

١٢- صِيمَ صَومُ زهد.

١٤- إذا أحتيج إلى علمكَ فحُد به.

١٦– أُمتيزوا هؤلآء المجرمون.

١٨- طُوفتِ الكعبة سبعة أشواط.

٢٠- عُذنا بالله من وساوس الشَّيطان.

۲۲- أنِمتُم مبكرين؟

٢٤- الصَّديقات ما زِلنَ مخلصاتٍ.

٢٦- صرنا خائفين من العاصفة.

٢٨- لِمَ خُضتم فيما لا يعنيكم؟

٢- سَنُقُرئُكَ فَلا تَنْسَى.

٤- وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى.

لا يَعْصُونَ اللهَ مَا أَمَرَهُمْ.

الطفل يجري وراء الهرَّة.

١٠- كم من شقيٌّ يعمى عن الحقِّ.

١٢- يسعى الرَّاعي في صالح رعيته.

٣- وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطاً سِيءَ بهمْ.

٥- وَأُوْصَانِي بِالصَّلاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا.

٧- وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا.

٩- وَخُضْتُمْ كَالَّذي خَاضُوا.

١١- وَحَثَّتُكُمْ بِآيَةٍ منْ رَبِّكُمْ.

١٣- لِيمَ الطالب على تأخُّره.

١٥- أُختِيرَ من قوم موسى سبعون رجلاً.

١٧- أكتيلتُ هذه المطعومات للبيع وأحتيزتُ بالسَّفينة.

١٩- سوقت الحيوانات إلى الجمي.

٢١- ليتكُنَّ قُلتُنَّ كلمة الحقِّ.

٢٣- هلَّا صُنتم أعراضكم؟

٢٥- دخلتُ المسجد الحرام وطُفتُ بالكعبة.

٢٧- هؤلآء الفتيات خِطنَ ملابسهنَّ بأنفسهنَّ.

أمثلة القاعدة العاشرة:

١- إِنَّ الصَّلاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.

٣- إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى.

وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلا تَعْقِلُونَ.

٧- أتقضى إحازات رمضان في مكة المكرَّمة؟

٩- تبقى عندي هذه الرُّوبيات أنفقها في سبيل الله.

١١- وإليك نسعى ونحفد...ونخشى عذابك.

www.besturdubooks.wordpress.com

١٤- الأطفال يبكون؛ لأنهم جائعون.

١٦- يا عائشة! ستحنين غمرات.

irdpress.com

١٣- المسلمون يعفون عمن ظلمهم.

١٥- من أين تشتري الكتب الدينية يا أحمد؟

١٧- الأبطال يخفُون عند الطُّمع ويبدون عند الفزع.

١٨- ويحكِ! لِمَ ترمينَ القمامة على الشارع.

٢٠ - أنت تحكين لنا ما جرى بك، يا عائشة!

٢٢- هداهم الرَّسول ﷺ لكنَّهم عموا عن الحقِّ.

٢٤- أتتلين جزء من القرآن كلَّ يوم؟

٢٦- المسلمون ينفون الشَّر عن إخوالهم ويرعون حقوقهم.

٢٧- أنتَ ترقى وتسمو وتنال ما تبغى بالجدِّ والأدب.

أمثلة القاعدة الحادية عشرة:

٣- الهيئة قُلُوبُهُمْ وَأَسَرُّوا النَّحْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا.

٥- ما مُحِي اسمي عن قائمة المتفوِّقين.

٧- هات مثالين لكل جزء من أجزاء القواعد المذكورة.

١٩- أنت تبقين في البيت، يا مريم!

٢١- لا تسمون إلّا بالعلم والأدب.

٢٣- تلقون عمَّكم كلَّ يوم.

٢٥- لِمَ تقسون على أولادكم؟

وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً.

الولدان دُعيا إلى المكتبة.

ذُكي البقر يوم الوليمة.

ع –

الدرس الثامن والعشرون

١٢ – قاعدة نَهُوَ

besturdubooks. Wordpress.com وإذا وقعت "الياء" في الطَّرف - في لام الكلمة - بعد الضَّمة تصير واواً: (١)، مثل: نَهُوَ (٢)، كانت في الأصل "نَهْيَ" صيغة الواحد المذكر الغائب من باب "كُرُمَ".

١٣ - قاعدة قِيام وحِيَاض

إذا كانت "الواو" في عين المصدر بعد كسرةٍ تُقلبُ ياءً بشرط حريان التعليل في فعله أيضاً، مثل: "قِيَاما" مصدر قَامَ، و"صِيَاما" مصدر صَامَ، لا "قِوَاما" مصدر قَاوَمَ من المفاعلة، وهكذا تصير الواو ياءً إذا كانت في عين الجمع - ساكنةً كانت في الواحد أومعلَّلةً - مثل: "حِيَاضٌ" من حِوَاضِ جمع حَوْضٍ، و"جِيَادٌ" من جِوَادٍ جمع حيَّدٍ (من جَيْوِدٍ).

١٤- قاعدة سُيِّد ومَرْمِيِّ

إذا اجتمعت "الواو والياء" غير المبدلتين في كلمةٍ واحدةٍ غير ملحقةٍ، والأولى منهما ساكنةً تصير "الواو" ياءً (")، ثم تُدغم في الياء وجوباً، وضمة ما قبلها تصير كسرةً، مثل: "سَيِّدٌ ومَرْمِيٌّ

⁽١) وقال ابن عصفور: إن الياء المضموم ما قبلها لا توجد في الفعل إلَّا في التعجب، نحو: قَضُوَ الرَّجلُ، أصله قَضُيَ الرجلَ، فقلبت الياء واواً؛ لانضمام ما قبلها؛ لأن الياء وقبلها الضمة بمنزلة الياء والواو، فكأنَّ احتماعهما ثقيلٌ، هكذا الياء إذا كانت قبلها ضمةً والياء في محل التغيير وهو الطرف، فلم يمكن قلب الضمة كسرة كراهية أن يلتبس "فَعُلَ" بِــ "فَعلَ" فقلبت الياء واوأ.

⁽٢) هُوَ: مصدره: "نَهَاوَةٌ"، معناه: كون الرَّجل متناهياً في العقل.

⁽٣) تقدَّمت الواو أو تأخَّرت؛ لأنَّها أثقل من الياء، كما في "سَيُودٌ ومُضُوْيٌ"، وقال محمد في شرح الشافية: أبدلت الواو ياءً؛ لاستكراه اجتماع الواو والياء...فينـزل اشتراكهما في الجهر واللين بمنـزلة التقارب، واختير القلب إلى الياء التي هي أحف من الواو وأدغمت.

ومُضِيًّ" من "سَيْوِدٌ ومَرْمُوْيٌ ومُضُوْيٌ" مصدر مَضَى يَمْضِي، ويجوز فيه تكسير "الفاء" أيضًا؛ اتباعاً للعين، طبقاً لقاعدة "دِلِيُّ" (ق: ١٥)، مثل: مِضِيُّ.

الملحوظة: لا يجري هذا القانون في "إيْوِ" صيغة الأمر المخاطب من أُوَى يَأْوِيْ؛ لكون الياء مبدَّلةً من الهمزة، ولا في "رائيْ وَزيرٍ"؛ لعدم توحُّد الكلمة، ولا في "ضَيْوَنٌ"(١٠)؛ لكونه ملحقاً.

٥١- قاعدة دليِّ

إذا اجتمعت الواوان في آخر "فُعُولٌ" فكلتاهما تُقلبان بالياء، ثم يجري الإدغام فيهما، وضمة ما قبلهما تصير كسرةً(،، "والفاء" أيضاً تكون مكسورةً جوازاً، مثل: دُلِيٌّ من دُلُوْوٌ جمع دَلْوٍ.

١٦ - قاعدة أدْلٍ وأَظْبٍ

إذا وقعت الواو بعد الضَّمة في لام الاسم فتبدَّل الضَّمة بالكسرة ثم تُقلب الواو ياءً^(٣)، ثم تسكن فتسقط؛ لاجتماع السَّاكنين - التَّنوين والياء - مثل: "أَدْلِ" من أَدْلُوّ جمع دَلْوٍ، و"تَعَلِّ" من تَعَلُّو، و"تَعَالٍ" من تَعَالُو.

وكذا "الياء" إذا وقعت بعد الضمّة في لام الاسم - أي تبدّل الضمة بالكسرة - ثم تسكن فتسقط؛ لالتقاء السَّاكنين، مثل: "أَظْبٍ" من أَظْبُيٌّ جمع ظَبْي.

⁽١) الضَّيُونُ: السِّنُّور الذكر، وهو ملحقٌ بــ "جَعفرَ" والإلحاق يكون في الاسم الجامد أيضاً. [عقد الصيغة: ١٧]

⁽٢) لأنَّ الياء المضموم ما قبلها في حكم الواو المضموم ما قبلها في وحوب قلب الضمة معها كسرة، حيث يجب قلب ضمة ما قبلها الواو، كالترامي والترامية. [شرح الرضي]

⁽r) لأنَّ الواو المضموم ما قبلها ثقيلٌ على ثقيل، ولاسيما إذا تطرفت، وخاصة في الاسم المتمكن؛ فإنَّه مَوْطئ أقدام الإعراب المختلفة. [كما قال الرضي]

١٧ - قاعدة قَائِلٍ وبَائِعِ

كلُّ واو أو ياء إذا وقعت في عين الفاعل أبدلتا بالهمزة وحوباً بشرط التعليل في فعليهما، مثل! على "قائلٌ وبائعٌ" من قاوِلٌ وبايعٌ.

١٨ - قاعدة شُرَائِفَ

كُلُّ حرف من حروف العلة الزَّائدة إذا وقعت بعد ألف المفاعل تتبدل بالهمزة وجوباً من مثل: عَجَائِزُ من "عَجَاوِزُ"، وشَرَائِفُ من "شَرَايِفُ"، ورَسَائِلُ من "رَسَاالُ" جمع رِسَالَةٍ، أما إبدال الياء الأصلية بالهمزة في مَصَائِبُ من "مَصَايِبُ" جمع مُصِيْبَةٍ، فشاذٌ.

١٩ - قاعدة دُعَاءٍ

الواو والياء المتطرِّفتان بعد ألف زائدة تصيران همزةً، مثل: "دُعَاءً" من دُعَاوِّ، و"رُوَاءً" من رُوَايِّ، وكلاهما مصدران، و"دِعَاءً" من دِعَاوِّ جمع داع اسمٌ مشتقٌ، و"أَسْمَاءً" من أَسْمَاوٌ جمع اسم أصله سِمْوٌ، و"أَحْيَاءً" من أَحْيَايٌ جمع حَيِّ، و"كِسَاءً" من كِسَاوٌ، و"رِدَاءً" من رِدَايٌ، والأخيران اسمان جامدان. (٢)

 ⁽١) وهو الذي بعد ألفه حرفان، مثل: شَرَائِف، لا ثلاثة أحرف، كــــ"عَوَاوِيْرَ" جمع عوَّار....سواءٌ كان المكتنفان واوين
 كطواويس، أو يائين كبياييع جمع بياع، أو مختلفين كقياويم جمع قيَّام؛ لأنَّ حرف العلة الواقع بعد الألف في مثل هذه
 المواضع لا تُقلب همزةٌ؛ لبعده عن محل التغيير، وهو الحرف الأخير. [كما قال الرضي]

 ⁽۲) وقول النُّحاة في هذا الباب: "تقلب الواو والياء والألف همزةً"، ليس بمحمول على الحقيقة؛ وذلك لأنَّه قلبت العين ألفاً ثم قلبت الألف همزةً، فكأنه قلبت الواو والياء همزةً. [نفس المصدر]

 ⁽٣) تلخيص القواعد الثلاثة: أي القاعدة ١٧، ١٨، ١٩: إذا وقعت الواو أو الياء بعد ألف المفاعل، أو في عين الفاعل، أو تكونان المتطرفتان بعد ألف زائدة تتبدَّل بالهمزة وجوباً، مثل: شَرَائِفُ، وبائعٌ، ودُعاءٌ.

الأسئلة:

١- إذا وقعت الواو والياء في الطرف فماذا حكمهما؟

٢ - بيِّن قاعدة "قيام" و"رياض" مع ذكر أمثلتها.

٣- لماذا لا تجري قاعدة "سيد" في "ايو" و"رائى وزير" و"ضيون"؟

٤- متى تقلب الواوان بالياء، اذكر ذلك بالأمثلة؟

٥- اذكر خلاصة قاعدة "قائل" و"شرائف" و"دعاء" مع الأمثلة.

التمارين:

١ – طبِّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة الثانية عشرة:

أمثلة القاعدة الثالثة عشرة:

١- عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُنْدُسِ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ. ٢- وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُحَّداً وَقِيَاماً.

٣- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ. ٤- إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيَّتُونَ.

٥- إِذْ عُرِضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِيِّ الصَّافِنَاتُ الْجِيَادُ. ٦- يقوم زيدٌ بصيانة سيارته كلَّ عام.

٧- السياحة الخارجية أكثر إثارةً من السياحة الداخلية. ٨- زيارة القبور من السُّنة النبوية.

٩- كانت له سياسة توسيعية في الشّرق الأوسط.
 ١٠- لبس الناس ثياب العيد.

١١- يدلُّ سياق كلامك على أنَّك وزير الصِّحة.

١٢- صياح الديك يوقظ الناس لصلاة الفجر.

١٣- أمرٌ على الدِّيار ديار ليلى أقبِّل ذا الجدار وذا الجدار.

www.besturdubooks.wordpress.com

١٤- أعطيَ سليمان عليه السيادة المطلقة على جميع أراضي البلاد.

١٥- يعملون هؤلاء في صياغة الذَّهب والفضَّة.

أمثلة القاعدة الرابعة عشرة:

١- عَسَى رَبُّهُ....ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَاراً.

٣- إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَن خَرُّوا سُجَّداً وَبُكِيّاً.

٤ - إِذْ تَلَقُّوْنَهُ...وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّناً وَهُوَ عِنْدَ اللهِ عَظِيمٌ.

أخوكَ سيِّئ الحظِّ، فقد فاته القطار.

٨- نية المؤمن خير من عمله.

أمثلة القاعدة الخامسة عشرة:

۱ عصيٌّ ۲ مقويٌّ ۳- مدعی

۸- حُلُووٌ ٦- مسهووٌ ٧- مدعووٌ

١٠- وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَر عِتِيّاً.

١٢- ثُمَّ لَنَحْنُ أَعْلَمُ بِالَّذِينَ هُمْ أَوْلَى بِهَا صِليًّا.

١٤- اسمى محوووٌ عن قائمة المحتاجين.

١٦- اللهم! اجعلنا مرضيين عندك، يا رب العالمين!

أمثلة القاعدة السادسة عشرة:

۱ – تعلُّ ٧- تعالِ ٥- تحامُيٌ ٤ - تلاف ٣- تفاتٍ ۹ تخلً ٦- تنافُيِّ ١٠ – تغررً ٨- تشكِّ ٧- تسابُيٌّ ۱۲ – تراض ۱۶- ملبّی ۱۳- تناح ١٥- توار ۱۱- تجافي ۱۷- تمارِ ۱۶– تواص ۲۰ تناه ١٩ - توال ۱۸ - تداو

www.besturdubooks.wordpress.com

besturdubooks.W

مَا أَنَا بِمُصْرِحِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِحِيَّ.

إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ.

هذا الطعام طيِّب الرَّائحة.

هؤلاء منقذيٌّ من الضيِّق.

٤ – مرضى

٩ – حظووّ.

١١- كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّينَ.

١٣- وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِئِيًّا.

١٥- أكلتُ اليوم لحماً مشوياً.

أمثلة القاعدة السابعة عشرة:

قَدْ يَعْلَمُ اللهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ.

نُسْقِيكُمْ مِمَّا...لَبَنا خَالِصاً سَائِعاً لِلشَّارِبينَ.

٥ حياة المرء ظلَّ زائلً.

إذا حاد حائدٌ عن الحقِّ فأرشده.

استدعى المدير الفائزين وشكرهم.

أمثلة القاعدة الثمانية عشرة:

حَدَائِقَ وَأَعْنَاباً.

جَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا.

الجمهورية صحيفةٌ والصَّحائف كلُّها عِظةٌ.

لم تُنحلُّ لنا الخبائث.

ستتجلَّى الحقائق يوم القيامة واضحةً ساطعةً.

أمثلة القاعدة التاسعة عشرة:

وَلا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ.

فَسَخَّوْنَا لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ رُحَاءً حَيْثُ أَصَابَ.

كان عمر الله إذا قضى عدل في القضاء.

قد يئس الأطبّاء من شفاء هذا المريض.

إذا دعاك المضطرُّ فاستحب الدُّعاء.

. ١- أكرم ضيفك وجارك رجاء أن يشفعا لك عند الله.

٧- هات مثالين لكل من القواعد المذكورة.

٢- أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ.

يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُن وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ.

إذا ساد أحدٌ بماله فكن سائداً بأدبك.

٨- دعوتُ الضُّيوف إلى المائدة.

١٠- دخلتُ ضمنَ قائمة المحتاجين.

إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللهِ.

مُتَّكِئِينَ عَلَى فُرُشِ بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقِ.

٦- أنتم بائعوا الجرائد.

٨- استخدم لطائف الحيل لإقناعه.

. ١- تواجه المصائب بالصَّبر والجلد.

وإذا وفى كان مثالاً في الوفاء.

قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ.

-0

ينعم أهل المدينة برخاء العيش. -٧

صلَّيتُ الفجر رضاءُ لله تعالى. **– ٩**

www.besturdubooks.wordpress.com

rdpress.col

الدرس التاسع والعشرون

۲۰ - قاعدة يُدْعي

besturdubooks.W كلُّ "واو" إذا وقعت رابع كلمة فصاعداً، إذا لم تكن بعد الضَّمة أو واو ساكنة، أبدلت بــــ"ياء" وجوباً ('')، مثل: "يُدْعَى يُدْعَيَانِ" من يُدْعَوُ يُدْعَوَانِ، و"أَعْلَيْتُ" من أَعْلَوْتُ، و"اِسْتَعْلَيْتُ!" من اِسْتَعْلَوْتُ.

الملاحظة: عند العلماء المحقِّقين قلب الواو ياءً وإدغامها في الياء في "مَدَاعِيُّ" الَّذي أصله مَدَاعَيْوُ - جمع مِدْعَاءٍ من مِدْعَاوُ، اسم الآلة - هو بهذه القاعدة، وإلَّا فقاعدة "سيِّدٌ" لا تجري فيه؛ لأنَّ الياء في "مَدَاعِيُّ" مبدَّلةٌ من الألف.

٢١ - قاعدة الألف المقصورة

الألف الزَّائدة قبل ألف التثنية وألف جمع المؤنث السَّالم تصير ياءً، مثل: "حُبْلَيَان وحُبلياتٌ" من "حُبليان، وحُبلاات".

۲۲- قاعدة بيضٍ وحِيْكي

إذا كانت الياء في عين جمع وزنه "فُعْلُ"، أو في عين المؤنَّث وزنه "فُعْلَى" تصير بعد الكسرة في الصِّفة (١)، مثل: "بِيْضٌ" جمع بَيْضَاءُ، و"حِيْكي" مؤنث أحكى - المتبحتر في المشي - أصلهما بُيْضٌ وحُيْكي ^(٣).

⁽١) قلبت الواو المذكورة بالياء؛ لوقوعها موضعاً يليق به الخفة؛ لكونها رابعة ومتطرفة.

⁽٢) ولا تجري هنا القاعدة الثالثة، أي: قاعدة "موسرٌ" وإن وُجد الموجِب، كأنّ هذه القاعدة ذكرت استثناءً من

⁽٣) يُقال: مِشيةٌ حِيكي، أي مِشيةٌ فيها اختيال، أصله "حُيكي" صفة مشبهة على زنة فُعلى. www.besturdubooks.wordpress.com

Ordpress.col وتصير واواً في الاسم وفقاً لقاعدة "مُوْسِرٌ" (ق: ٣)، ويُعتبر اسم التَّفضيل من الأسماء، مثل: طُوْبي وكُوسي، أصلهما "طُيْبي وكُيْسي" مؤنثا أطيبَ وأكيسَ.

٢٣ - قاعدة كَيْنُوْنَةٍ

إذا كانت الواو في عين المصدر وزنه "فَعْلُولَةً" تُقلب ياءً، مثل: "كَيْنُوْنَةً" من كَوْنُوْنَةٌ. فائدة: قد طَوَّل الصَّرفيُّون هذه القاعدة كثيراً وقالوا: أصل كَيْنُوْنَةٍ كان كَيْوَنُوْنَةٌ، فصارت الواو ياءً؛ نظراً لقاعدة "سَيِّدٌ" (ق: ١٤)، فصار كَيْيَنُوْنَةٌ، ثم حُذفت إحدى اليائين فصار كَيْنُوْنَةٌ، والحقيقة ما قلناه.

٢٤- قاعدة جَوَارِ

إذا كانت الياء في لام "أَفَاعِلُ، أو مَفَاعِلُ، أو فَاعِلُ" وأشباهها(١)، فتُسكن الياء رفعاً وجرًّا في حالتي التَّعريف باللام أو الإضافة، مثل: هذه الجَوَارِيْ وجَوَارِيْكُمْ، ومررت بالجَوَارِيْ وجَوَارِيْكُمْ، هذا القاضِيْ وقَاضِيْكُمْ، ومررت بالقاضِيْ وقَاضِيْكُمْ.

وإن لم تكن معرَّفة باللام أو مضافة تسقط رفعاً وجرًّا، ويلحق التنوين عين الكلمة(٢)، مثل: جاءت جَوَارِ ومررتُ بجَوَارٍ، جاء قَاضٍ ومررتُ بِقَاضٍ، وتفتَّح في حالة النَّصب مطلقًا، مثل: رأيتُ الْحَوَارِيَ وجَوَارِيَكِم، رأيتُ القاضيَ وقاضياً وقاضيَكم.

⁽١) يعني الصِّيغ التي تكون فيها الياء بعد الكسرة، والكسرة تكون على حرف واقع بعد الألف، كقَاضٍ ورَامٍ.

⁽٢) لا يقال: كيف دخل التنوين على الممنوع من الصَّرف لوزن منتهى الجموع؛ لأنَّ هذا التنوين هو تنوين عوضٍ عن الياء المحذوفة، لا تنوين التمكُّن والصَّرف. [النَّحو الوافي]

٢٥ - قاعدة دُنْيَا وتَقُوى

أ- إذا كانت الواو في لام "فُعلى" اسماً جامداً (١) فتقلب ياءً - واسم التَّفضيل في حكم الأسماء ... الجامدة -، مثل: "دُنيا وعُليا" أصلهما دُنوى وعُلوى.

ب- وتبقى على حالها في الصِّفات، مثل: "غُزوى" أي المرأة الغازية.

ج- والياء تصير واواً في "فَعْلَى"، مثل: تَقوى من تَقْيَى.

الأسئلة:

١- إذا وقعت الواو رابع الكلمة فماذا حكمها، ومتى تصير الياء بعد الكسرة، بيِّن ذلك مع الأمثلة؟

٢- ما الفرق بين الصرفيين وبين صاحب الكتاب في بيان قاعدة "كينونة"؟

٣- بيّن قاعدة "جوار ودنيا و تقوى" مع الأمثلة.

التمارين:

١ - طبِّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة العشرين:

١- وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتاً. ٢- وَقَدْ أَفْلَحَ الْيَوْمَ مَن اسْتَعْلَى.

٣- وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى.
 ٤- يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكُو يها جِبَاهُهُمْ....

٥- وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا.... ٦- تباركت ربنا وتعاليت، يا ذا الجلال والإكرام!

٧- ما أنجيت أسارى غوانتانامو. ٨- الفقير والمسكينُ يُعطيان الدراهم ويُرضيان.

⁽۱) سواءٌ كانت اسميته بالأصالة أم طارية بالجريان بحرى الأسماء في الاستعمال، مثل: الدُّنيا والعُليا؛ فإنَّهما صفتان صارتا كالاسم في الاستعمال، ولا يوصف بهما إلَّا معرفتين باللام، كالدَّار العليا، والصِّفة لا تلزم حالة واحدة، بل شأنها أن تجيء نكرةً تارةً ومعرفة تارة أخرى، فلما اختصَّ كوفهما صفتين في الاستعمال بحال التَّعريف كانا كغير الصَّفة. [شرح شافية] www.besturdubooks.wordpress.com

besturdubook

١٠- أجريتُ الماء للعطشي.

٩- أعطيتم الفقراء دراهم.

١١- استغنيتُ عن مال الفقير.

١٣– يُصغى إلى نصح المعلّم.

أمثلة القاعدة الحادية والعشرين:

١- ۚ أَلَكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأَنْشَى.

٣- لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنْتَكِيْن.

٥- اللهُ لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى.

٧- هؤلآء النِّساء فُضلياتٌ وهؤلاء نصرياتٌ في حوائج الناس.

٩- خرجنا في النُّزهة فاستحممنا في مجريا النَّهر وزُرنا ملهيا المتنزُّه.

أمثلة القاعدة الثانية والعشرين:

۱- بیعی. ۲- بُوعی

٦- تِلْكَ إِذاً قِسْمَةٌ ضِيزَى.

۸- اشتریت ٔ جاریة ٔ خیری.

أمثلة القاعدة الثالثة والعشرين:

١– طيرورةٌ ٢– سيرورةٌ

أمثلة القاعدة الرابعة والعشرين:

١- قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرَبَهُمْ.

٣- لَهُمْ مِنْ جَهَنَّمَ مِهَادٌ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ.

٥- إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ.

٧- وَمَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَاقٍ.

١٢- استدعيتُ من عمروِ وسألته.

١٤- يُكسى والدا حافظ القرآن حلَّتين يوم القيامة.

وَأَنَّ عَلَيْهِ النَّشْأَةَ الْأُخْرَى.

٤- الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى.

فازت البّنات الكُبريات بالجوائز.

٨- نحن في أحريات الناس.

ە- ئوشى

نځوطي ۶– بُوسي

٧- تزوَّج بكرٌ بامرأة خِيصي.

٩- يُزعجني بنتك العِيطي وقت الاستراحة.

٣- كيدودةً ٤- طيحوحةٌ ٥- صيرورةً

٢- وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَاماً وَأَنَاسِيَّ كَثِيراً.

٤- وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَاراً.

٣- هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ.

٨- فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللهِ.

www.besturdubooks.wordpress.com

١٤- وهكذا التالي والجابي والراعي.

١٦- قابلتُ الهاديَ الذِّي يدعو الناس إلى الخير.

١٨- شربتُ ماءً صافياً.

٢٠- العمل الصالح ماح للسيئة.

٢٢- أمرتُ الطالب الماحي السبورة بالجلوس.

٢٣- أداع ٢٤ - المواشي ٢٥ - المكافي ٢٦ - المغالي ٢٧ - الغواشي

٩ - وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالِ فِي الْأَرْض.

١١- هذه المرامي ومراميكم.

١٣- والسواعي وسواعيكم.

١٥- كَان رسول الله ﷺ هَادِياً مهدياً.

١٧- الماء صاف.

١٩- شربتُ الماء الصَّافي.

٢١– رأيتُ طالباً ماحيا السبورة.

أمثلة القاعدة الخامسة والعشرين:

إذْ أَنْتُمْ بِالْعُدْوَةِ الدُّنْيَا وَهُمْ بِالْعُدْوَةِ الْقُصْوَى.

٤- مُخيا

٧- جُشا

۱۰- تُنوى وثُنيا

۳- رُضْيَا

٦- ودُعيا

٩ بقوى و بُقيا

۱۲- قُصوى وقُصيا

۲ سُقیا

٥- دُعوي

۸- جثوی

۱۱- رُعوى ورُعيا

besturdubook

الدرس الثلاثون

القسم الثاني في تصاريف المثال

المثال الواوي من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الوعد والعدة.

تصريفه: وَعَدَ، يَعِدُ، وَعْداً وعِدةً ومِيْعَادًا، فهو وَاعِدٌ، ووُعِدَ، يُوْعَدُ، وَعْداً وعِدةً ومِيْعَادًا، فلا فذاك مَوْعُودٌ، الأمر منه: عِدْ، والنَّهي عنه: لَا تَعِدْ، والظَّرف منه: مَوْعِدٌ، والآلة منه: مِيْعَدُ ومِيْعَدَةٌ ومِيْعَادٌ، وتثنيتهما: مَوْعِدَانِ ومِيْعَدَانِ، والجمع منهما: مَوَاعِدُ ومَوَاعِيدُ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أَوْعَدُ، والمؤنَّث منه: وُعْدَى، وتثنيتهما: أَوْعَدَانِ ووُعْدَيَانِ، والجمع منهما: أَوْعَدُونَ وأُوَاعِدُ ووُعْدَيَانِ، والجمع منهما: أَوْعَدُونَ وأَوَاعِدُ ووُعَدَيانِ، والجمع منهما:

الإعلال: حُذفت الواو من المضارع المعروف طبقاً لــ "يَهَبُ ويَسَعُ" (ق: ١)، ومن عِدَةٌ وفقاً لــ "أقتت " وفقاً لــ "أوّت " ويجوز في الماضي المجهول إبدال الواو بالهمزة وفقاً لــ "أقتت " (ق: ٥)، فتقول في وُعِدَ وُعِدَا... إلخ: أُعِدَ، أُعِدَا... إلخ، وهكذا في مؤنّث اسم التّفضيل، مثل: "أعْدى " من وُعْدَى، وفي الجمع المكسّر للمؤنّث من اسم الفاعل تُبدّلت الواو الأولى بالهمزة طبقاً لقاعدة "أواصلُ" (ق: ٦)، مثل: "أوّاعِدُ" من وَوَاعِدُ جمع وَاعِدة، وصارت الواو ياءً في الآلة وفقاً لقاعدة "مِنْعَادً" (ق: ٣)، مثل: "مِنْعَدّ" من مِوْعَد، وعادت الواو في تصغير الآلة، مثل: مُونَعِيْدٌ ومُونَعِد، وجمع التّكسير، مثل: مَوَاعِدُ ومَوَاعِدُ لعدم سبب الإعلال، وهو سكون الواو وكسرة ما قبلها.

المثال اليائي من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الميسر (١)، أي: اللُّعب بالقمار.

⁽۱) الميسر: مصدر ميميٌّ من يَسَرَ، كالمَوْعِد من وَعَدَ، والقمار: كلُّ لعب تكون فيه المراهنة. www.besturdubooks.wordpress.com

تصريفه: يَسَرَ، يَيْسِرُ، يَسْراً ومَيْسِراً، فهو يَاسِرٌ، ويُسِرَ يُوْسَرُ....

الإعلال: لم يجر إعلالٌ في هذا الباب إلَّا في المضارع المجهول، أي صارت الياء واواً طبقاً لقاعدة المؤسِرُ" (ق: ٣)، مثل: يُوسَرُ، يُوسَرَانِ، يُوسَرُونَ ... من يُسيْسَرُ، يُسيْسَرَانِ، يُسيَّسَرُونَ ... المثال الواوي من سَمعَ يَسْمَعُ: مثل: الوجل، أي الخوف.

تصريفه: وَجلَ، يَوْجَلُ، وَجُلاً، فهو وَاجِلٌ، ووُجِلَ، يُوْجَلُ، وَجُلاً، فذاك مَوْجُوْلٌ ... إلخ.

الإعلال: في هذا الباب صارت الواو ياء في الأمر الحاضر واسم الآلة، مثل: إِيْجَلْ، إِيْجَلَا...، ومِيْجَلّ...، وفقاً "لميعاد" (ق: ٣)، وأَوَاجِلُ جمع وَاجِلَةٌ، صارت فيها الواو همزةً وفقاً لـــ "أَوَاصِلُ" (ق: ٦)، وأمَّا وُجِلَ، ووُجَلٌ فهما مثل "أَعِدَ وإشَاحٍ"، أي يجوز فيه إبدال الواو بالهمزة.

المثال الواوي الآخر من سَمِعَ يَسْمَعُ: نحو: الوَسْعُ والسُّعة، أي الانفتاح.

تصريفه: وَسِعَ، يَسَعُ، وَسُعاً وسَعَةً، فهو وَاسِعٌ، ووُسِعَ، يُوْسَعُ، وَسُعاً وسَعَةً ... إلخ. المثال الواوي من فَتَحَ يَفْتَحُ: مثل: الهبة، أي الإهداء.

تصريفه: وَهَبَ، يَهَبُ، وَهْباً وهِبَةً، فهو وَاهِبٌ، ووُهِبَ، يُوْهَبُ ... إلخ.

الإعلال: في هذين البابين حرت قاعدة "يَسَعُ ويَهَبُ" (ق: ١) في المضارع المعروف^(١)، ويجوز فتح العين وكسرها في مصدر "وَسِعَ" بعد ما حُذفت الفاء، مثل: "سَعَةٌ" من وِسْعٌ. وأمَّا الإعلالات الأحرى فكمثل: "وَعَدَ يَعِدُ".

المثال الواوي من حَسِبَ يَحْسِبُ: مثل: الومق والمقة، أي المحبة.

تصريفه: وَمِقَ، يَمِقُ، وَمُقاً ومِقَةً ومِقِةً، فهو وَامِقٌ، ووُمِقَ، يُوْمَقُ، وَمُقاً ومِقَةً و ومِقِةً... إلخ.

⁽١) لأجل الواو بين علامة المضارعة المفتوحة وبين كلمة كانت عينها أو لامها من أحرف الحلق. www.besturdubooks.wordpress.com

المثال مرامة المثال الإعلال: إعلال صيغ هذا الباب وتصاريفها مثل: وَعَدَ يَعِدُ، وعليك الصَّرفَ الكبيرُ لجميع هذه الأبواب، ولا تجد فيها تغيُّرات إلاَّ ما بينَّاه (١٠).

المثال الواوي من الافتعال: مثل: الاتِّقاد، أي إشعال النَّار.

تصريفه: إِتَّقَدَ، يَتَّقِدُ (٢)، إِتِّقَاداً، فهو مُتَّقِدٌ، وأُتُّقِدَ،... إلخ.

المثال اليائي من الافتعال: مثل: الاتّسار، أي اللّعب بالقمار.

تصريفه: إتَّسَرَ، يَتَّسِرُ، إتِّسَاراً، فهو مُتَّسِرٌ، وٱتُّسِرَ، يُتَّسَرُ، اِتِّسَارًا، فذاك مُتَّسَرٌ ... إلخ.

الإعلال: في كلا البابين تُبدِّلت الواو والياء بالتاء، ثم أُدغمت التاء في التاء، طبقاً لقاعدة "إتَّقَدَ وإتَّسَرَ" (ق: ٤)

المثال الواوي من الاستفعال: مثل: الاستيقاد، أي إشعال النَّار.

تصريفه: إِسْتَوْقَدَ، يَسْتَوْقِدُ، إِسْتِيْقَاداً، فهو مُسْتَوْقِدٌ، وأُسْتُوْقِدَ... إلخ.

ومن الإفعال الإيقاد، أي: إشعال النار.

تصريفه: أَوْقَدَ، يُوْقِدُ، إِيْقَاداً، فهو مُوْقِدٌ، وأُوْقِدَ... إلخ.

الإعلال: صارت الواو ياء في مصدر هذين البابين وفقاً لقاعدة "ميعاد" (ق: ٣)، مثل: إيقادٌ من إوقادٌ و"استيقادٌ" من استِوقادٌ، وليس إعلالٌ آخر في الصَّرف الكبير لهذه الأبواب الأربعة غير ما ذكرناه من الإعلالين.

⁽١) أي فيما تقدُّم من الإعلالات للأبواب الخمسة قبل هذا الباب.

⁽٢) فإن قيل: لماذا لا تجري قاعدة "يعد" في "يوتقد، يوتقدان،... ويستوقد، يستوقدان،...؟ فنقول أولاً: قاعدة "يَعِدُ" تجري في أبواب المجرَّد وهذا من المزيد فيه، وثانياً: إنَّ الواو كانت بين الفتحتين، فلا بدَّ لكلمتها أن تكون عينها أو لامها من الأحرف الحلقية.

الأسئلة:

١- صرِّف باب "ضرب يضرب" من المثال الواوي.

٢- كم صورة في مصدر باب "وسع يسع"؟

٣- بيِّن التعليل في كلمة "الاتقاد والاتسار".

التَّمارين:

١- اذكر باب كل مصدر من المصادر التالية، ثم صرِّفها مراعياً لقواعدها:

٧ - حلِّ الصِّيغ التالية:

_				
١- صلةً	۲- مواجيد	٣- وُصِّلتْ	٤ - جدةٌ	٥- وُصَّالٌ
٦- أوجالٌ	٧- مِيسعٌ	۸- میاسیر	٩ – مَوقِنٌ	۱۰ - أوضعه
١١- مُوَيقيعٌ	١٢- أَوَيهبةٌ	١٣- وُرعتِ	١٤ - وُرمُّ	١٥- وماق
١٦ - اتَّقدنَ	١٧- تتَّضح	١٨- تُؤتمرنَ	١٩ – مَوابلٌ	۲۰ مستوفٍ
۲۱ - أوسمان	۲۲- لا توجعي	۲۳ قِفا	۲۶- بِقا	٢٥- موثوقة
٢٦- اتَّسق	۲۷- مُواصلاتٌ	۲۸- لا أتِح	٢٩ عِظْ	۳۰- اِيسِرْ
٣١- تُو دعينَ	٣٢ - مُوَيبيسُ	٣٣- لم توضحن		

٣- استخرج الأفعال والأسماء المشتقة من الآيات والجمل التالية، ووضّع أبواها وصيغها
 مراعياً لقواعدها:

۱- فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ. ٢- وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ. www.besturdubooks.wordpress.com

٣- فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيّاً.

عَلَى الْمُوسِعِ قَدَرُهُ وَعَلَى الْمُقْتِرِ قَدَرُهُ.

قَالُوا لا تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلام عَلِيم. -٧

فَمَا كَانَ لِشُرَكَائِهِمْ فَلا يَصِلُ إِلَى اللَّهِ.

١١- يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاتًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذَّكُورَ.

١٣- وَتِلْكَ الْحَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ.

١٤- إنَّ شباننا اليوم قد ولِعوا بالحضارة الغربية.

١٦- زيدٌ لما وكعتْه العقرب صرخ من شدة الألم.

١٨- يبست الأرض واصفرَّت النبات لقلَّة المطر.

٢٠- تينع هذه الثمار في منتصف الصَّيف.

٢٢- تضع خادماتي كلَّ شيء في موضعه.

٢٤- وثقتم بي واعتمدتم على في كلِّ شأن من شؤونكم.

٢٦- ورمت رجل زيدٍ بعد أن لدغتْه الحية.

٢٨- يا طلاًب! اتَّجهوا إلى دروسكم.

٣٠- اتَّكلوا على الله سبحانه وتعالى.

٣٢- يا سليم! اتَّعظَنَّ بما حدث بأخيك.

٣٤- من يستيقن بيوم الحساب فليُعدُّ له إعداداً.

٣٦- تُستورد هذه الأشياء من الخارج بأسعار رخيصة.

٣٨- أوضحوا مسائلكم حتى أجيب.

٤٠- أيقظوا أولادكم كي لا تفوقم الجماعة.

٤٢ - لا يُعجبني أن تُودِعوا أموالكم البنوك الرِّبوية.

٤- هات مثالين لكلِّ من الأبواب المذكورة. www.besturdubooks.wordpress.com

٦- أَلَّا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى.

٨ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ.

١٠- فَلَمَّا اسْتَيَّأَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا.

١٢- وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

١٤- يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ.

٥١- تجب عليك إغاثة الملهوفين.

١٧- أيَقِظتَ عند أذان الفجر؟

١٩- يسر عليهم دفع ديولهم.

٢١- إيمننَّ عندما تمشي في الطريق.

٢٣- أهب لك جميع هذه الكتب.

٢٥- لا تسع هذه الغرفة لمائة رجل.

٢٧- أما ورثتم مال أبيكم؟

٢٩- لم يُتَّهم زيدٌ بالسَّرقة.

٣١- قد بدأت الدروس.

٣٣- اتَّبست الثياب بعد غسلها.

٣٥- ويلك لا تستول على مال الآخرين.

٣٧- يا نساء! استوفين حقَّكنَّ.

٣٩- أوقفنا عند الباب.

٤١ - أوقفتُنَّ عند الباب.

٤ - إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ.

dpress.com

الدرس الحادي والثلاثون

القسم الثالث في تصاريف الأجوف الواوي

الأجوف الواوي من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: القول، أي: التَّكلُّم.

تصريفه: قَالَ، يَقُوْلُ، قَوْلاً، فهو قَائِلٌ، وقِيْلَ، يُقَالُ، قَوْلاً، فذاك مَقُوْلٌ، الأمر منه: قُلْ، والنَّهي عنه: لا تَقُلْ، والظَّرف منه: مَقَالٌ، والآلة منه: مِقْوَلٌ ومِقْوَلَةٌ ومِقْوَالٌ، وتثنيتهما: مَقَالَانِ ومِقْوَلَانِ، والمؤنَّث منه: ومِقْوَلَانِ، والمؤنَّث منه: قُولَى، والمؤنَّث منه: قُولَى، وتثنيتهما: أَقْوَلَانِ وقُولَيَان، والجمع منهما: أَقْوَلُونَ وأَقَاوِلُ وقُولًا وقُولًا وقُولًا وقُولًا الله عنه الله عنهما: أَقْوَلُونَ وأَقَاوِلُ وقُولًا وقُولًا وقُولًا وقُولًا وقُولًا عَلَى الله عنهما: أَقْولُونَ وأَقَاوِلُ وقُولًا وقُولُولُ وقُولُولُ وقُولًا وقُولًا وقُولًا وقُولًا وقُولًا وقُولًا وقُولًا وقُولًا وقُولُولُ وقُولًا وقُولُولًا وقُولًا وقُولُولًا وقُولًا وقُولًا

الإعلال: ما تُقلت حركة الواو إلى ما قبلها في "مِقْوَلٌ ومِقْوَلَةٌ" (")؛ لأنَّ أصلهما كان "مِقْوَلَ"، بعد حذف الألف صار "مِقْوَلٌ"، فزيدت التاء في الأخير فصار "مِقْوَلَةٌ"، وأمَّا في "مِقْوَالٌ" ما نقلت حركة الواو إلى ما قبلها بالقاعدة الثامنة؛ لعدم الشَّرط، وهو وقوع الواو قبل مدَّةٍ زائدةٍ، فإذا لم تُنقل الحركة في الأصل لم تُنقل في فَرْعَيه (").

الماضي المعروف: قَالَ، قَالَا، قَالُوْا، قَالَتْ، قَالَتَا، قُلْنَ، قُلْتَ، قُلْتُمَا، قُلْتُمْ، قُلْتِ، قُلْتُمَا، قُلْتُنَّ، قُلْتُ، قُلْنَا.

الإعلال: من "قَالَ" إلى "قَالَتَا" تُبدِّلت الواو بالألف طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، ومن "قُلْنَ" إلى الأحير سُقطت الواو؛ لاجتماع السَّاكنين، وصارت القاف مضمومةً دالةً على الواو المحذوفة.

ر١) أي لم تجر القاعدة الثامنة فيهما مع أن موجبه موجودٌ، وهو سكون ما قبل الواو المتحركة؛ لأنَّ أصلها: مِقوالٌ، وقعت الواو قبل مدَّة زائدة فلم يوجد الشرط و لم تجر القاعدة.

⁽٢) هذا تكلُّف محض ؛ لأنه لو يشترط في هذه القاعدة "أن لا تكون الياء والواو في اسم الآلة والتَّفضيل وفي فِعْلَيْ التَّعجب" فيُغنيه عن هذه التكلفات؛ لأنَّ هذه الصِّيغ كلها لاسم الآلة. وأمَّا قوله: لأنَّ أصلهما مِقْوَالٌ ففيه نظرٌ؛ لأنَّ صيغ الكبرى تُبنى من الصغرى ولا بالعكس. والله أعلم بالصواب.

www.besturdubooks.wordpress.com

الماضي المجهول: قِيْلَ، قِيْلَا، قِيْلُوْا، قِيْلَتْ، قِيْلَتَا، قُلْنَ، قُلْتَ، قُلْتُمَا، قُلْتُمْ، قُلْتِ، قُلْتُمَا، قُلْتُنَ، قُلْتُمَا، قُلْتَا، قُلْتَا،

الإعلال: "قِيْلَ" أصله: "قُوِلَ"، فصار "قِيْلَ" طبقاً لقاعدة "قِيْلَ وبيْعَ" (ق: ٩)، وهكذا إلى "قَيْلَاتًا"، أمَّا من "قُلْنَ" إلى الأخير فسُقطت الياء؛ لاجتماع السَّاكنين، وصارت القاف مضمومةً دالَّةً على الواو المحذوفة.

المضارع المعروف: يَقُوْل، يَقُوْلانِ، يَقُوْلانِ، تَقُوْلُ، تَقُوْلُ، تَقُوْلَ، تَقُوْلَ، تَقُوْلُ، نَقُوْلُ.

الإعلال: في جميع هذه الصِّيغ كانت القاف ساكنةً، فنُقلت حركة الواو إلى القاف، طبقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، وفي "يَقُلْنَ وتَقُلْنَ" سُقطت الواو؛ لاجتماع السَّاكنين.

المضارع المجهول: يُقَالُ، يُقَالَانِ، يُقَالُونَ، تُقَالُ، تُقَالَانِ، يُقَلْنَ، تُقَالُ، تُقَالَانِ، تُقَالَونَ، تُقَالَانِ، تُقَالَانِ، تُقَالَانِ، تُقَالَانِ، تُقَالَانِ، تُقَالُ، تُقَالُنَ، تُقَالِنِ مُ تُقَالِمُ مِنْ مُ اللَّهِ مِنْ مُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّانِ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللّ

الإعلال: كانت القاف ساكنةً في جميع هذه الصِّيغ والواو مفتوحةً، فنُقلت حركة الواو إلى القاف، وصارت الواو ألفاً طبقاً لقاعدة "يُقَالُ ويُبَاعُ" (ق: ٨)، ثم سقطت الألف في "يُقَلْنَ وتُقَلْنَ"؛ لاجتماع السَّاكنين.

نفي التَّأكيد بــــ"لن" في المستقبل المعروف: لَنْ يَّقُوْلَ، لَنْ يَّقُوْلَا، لَنْ يَّقُوْلُوا،....إلخ. والمجهول: لَنْ يُّقُولُا، لَنْ يُّقَالَا،...وما وقع إعلالٌ في هذا البحث غير الذي وقع في المضارع. النفي بــــ" لم" في المضارع المعروف: لَمْ يَقُولُا، لَمْ يَقُولُا، لَمْ يَقُولُوا،.....إلخ.

والمجهول: لم يُقَل،.....إلخ،

مريف الأجوف الأجوف الأجوف المريف الأجوف الإعلال: ما وقع إعلالٌ في هذا البحث إلَّا أنَّ الواو سُقطت في "لَمْ يَقُلْ" في "لَمْ يُقَلْ" وأخواته؛ لاجتماع السَّاكنين.

لام التأكيد بالنُّون الثَّقيلة في المستقبل المعروف: لَيقولَنَّ، لَيَقُوْلَانِّ، لَيَقُوْلُنَّ،.....إلخ. والمجهول: لَيُقَالَنَّ، لَيُقَالَانِّ، لَيُقَالُنَّ،.... إلخ.

لام التَّأكيد مع النون الخفيفة: مثل: لَيَقُولَنْ، لَيَقُولُنْ، إلخ.

والمجهول: لَيْقَالَنْ، لَيُقَالُنْ.... وفي هذه التَّصاريف الأربعة لم يقع إعلالٌ غير الَّذي وقع في المضارع. بحث الأمر الحاضر: قُلْ، قُوْلَا، قُولُوا، قُوليْ، قُولَا، قُلْدَ.

الإعلال: "قُلْ" أصله: "تَقُوْلُ"، بعد حذف علامة المضارع بقي ما بعدها متحرِّكاً، فلم نحتج إلى الهمزة الوصلية، فإذا أسكنَّا الأحير سقطت الواو؛ لاجتماع السَّاكنين، فصار "قُلْ".

وعند البعض أصله: "أُقُولُ" بعد نقل حركة الواو إلى ما قبلها سقطت الواو؛ لاجتماع السَّاكنين، وحُذفت الهمزة؛ لعدم الحاجة - أي استغناءً عنها - وقس عليه الصِّيغ الباقية للأمر المخاطب.

أمَّا صيغ الأمر باللَّام والنَّهي، فإنَّها مثل نفي الجحد بـــ"لُمْ"، سُقطت الواو في المعروف والألف في المجهول منها؛ لاجتماع السَّاكنين فقط، مثل: "لِيَقُلْ و لَا تَقُلْ ولِيُقَلْ ولَا تُقَلْ".

وفي صيغ الأمر والنَّهي بالنُّون الثَّقيلة والخفيفة تعود الواو في المعروف والألف في المجهول كلتاهما؛ لعدم اجتماعهما بالسَّاكن.

الأمر بالنون الثقيلة: قُوْلَنَّ، قُوْلَانِّ، قُوْلُنَّ، قُوْلِنَّ، قُوْلِنَّ، قُوْلَانِّ، قُلْنَانِّ.

الأمر الغائب والمتكلم بالنون الثقيلة: لِيَقُوْلَنَّ، لِيَقُوْلَانِّ، لِيَقُوْلُنَّ، لِتَقُوْلَنَّ، لِتَقُوْلَانِّ، لِيَقُلْنَانِّ، لِأَقُولَنَّ، لِنَقُولَنَّ. الأمر الغائب والمتكلم بالنون الخفيفة: لِيَقُوْلَنْ، لِيَقُوْلَنْ، لِتَقُوْلَنْ، لِأَقُوْلَنْ، لِنَقُوْلَنْ، لِللَّمُولَنْ، لِيَقُوْلَنْ، لِيُقَالَنَّ، لِيُقَالَنَ اللَّهُ لِيَعْلَىٰ اللَّهُ لِيَعْلَىٰ لَا لَهُ لِيَعْلَىٰ لَاللَّهُ لِيَعْلَىٰ لَا لَهُ لِيَعْلَىٰ لَا لَهُ لِيَعْلَىٰ لَا لَهُ لِيَعْلَىٰ لَا لِيَعْلَىٰ لَا لَهُ لِيَعْلَىٰ لَا لَهُ لِيَعْلَىٰ لَا لِيَعْلَىٰ لِللْعَالَىٰ لِللْهِ لَا لِيَعْلَىٰ لَهُ لَنْ لِيَعْلَىٰ لَهُ لِيَعْلَىٰ لَا لِيُعْلَىٰ لَهُ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلَىٰ لِللْهُ لِلْكُونِ لِللْهُ لِيْفَالِلْكَ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلَىٰ لِلْهُ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلَىٰ لِللْهُ لِلْهُ لِلْكُونِ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلِلْكَ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلَىٰ لِيْفَالِلْكَ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلِمْ لِلْهُ لِيَعْلِمُ لِي لِيَعْلِمُ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلَىٰ لِيَعْلِمُ لِيَعْلِمُ لِي لِيَعْلِمُ لِيْفِي لِيْمُ لِي لِيَعْلِمُ لِي لِيَعْلَىٰ لِيَعْلِمُ لِي لِيَعْلِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِيَالِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِنْ لِلْمُ لِلْمُ

وقِس على هذا تصريف النُّون الخفيفة.

النَّهي المعروف بالنُّون التَّقيلة: لا يَقُوْلَنَّ، لا يَقُوْلانِّ، لا يَقُوْلُنَّ،...إلخ.

والمجهول: لا يُقَالَنَّ، لا يُقَالانِّ...إلخ، وقس عليه تصريف الخفيفة.

بحث اسم الفاعل: قَائِلٌ، قَائِلانِ، قَائِلُوْنَ، قَائِلَةٌ، قَائِلَتَانِ، قَائِلاتٌ.

الإعلال: "قائلٌ" أصله: "قَاوِلٌ"، فصارت الواو همزة طبقاً لقاعدة "قَائِلٌ وبَائِعٌ" (ق: ١٧)، وكذا الصِّيغ الأخرى.

بحث اسم المفعول: مَقُولٌ، مَقُولانِ، مَقُولُونَ، مَقُولَةٌ، مَقُولَتَانِ، مَقُولاتٌ.

الإعلال: "مَقُوْلٌ" أصله: "مَقْوُوْلٌ"، نقلت حركة الواو إلى ما قبلها طبقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، ثم حذفت الواو؛ لالتقاء السَّاكنين، فصار "مَقُوْلٌ".

فائدة: اختلف النَّاس في "مَقُولٌ" وأشباهها بأنَّ الواو الأولى تُحذف منها أم الثانية؟

فبعضهم قائلون بحذف الثانية؛ لأنّها زائدةٌ، والزَّائدة أولى بالحذف، وبعضهم قائلون بحذف الثّانية. بحذف الأولى؛ لأنَّ الثانية علامةٌ والعلامة لا تُحذف، وأكثر الصَّرفيين رجَّحوا حذف الثّانية. والمصنّف على يرجِّح حذف الأولى، ويقول: كثيراً مَّا رأينا في اجتماع السَّاكنين حذف الأولى زائدةً كانت أو أصليةً، فلا ينبغي إخراجها عن طريق نظرائها.

نكتة: لا تُعرف ثمرة الاختلاف في مثل هذه المواقع ظاهراً؛ لأنَّ مصير الكلمة في كلتا الحالتين "مَقُوْلٌ"، ولكنَّ الشَّيخ عصمت الله السَّهارنفوري مصنِّف "شرح خلاصة الحساب" أجاد البحث www.besturdubooks.wordpress.com في هذا الجحال تحت بيان انصراف لفظة "رَحْمَانَ" وعدم انصرافها، فقال: يَمْكُن ظهور ثمرة الاختلاف في المسائل الفقهية في مثل هذه المواضع مثلاً:

أ- شخص حلفَ: إنّي لا أتكلّم اليوم بواوٍ زائدةٍ، وتلفّظ بـــ"مَقُوْلٍ"، فصار حانثاً عند القائلين بحذف الثّانية.

ب- أو قال أحدٌ لزوجته: لو تكلَّمتِ اليوم بواوٍ زائدةٍ فأنتِ طالقٌ، فتلفَّظت بــ "مَقُوْلٍ"،
 فطُلِّقت بناءً على مذهب حذف الأولى، ولم تطلق على مذهب حذف الثانية.

الأسئلة:

- ١- صرّف باب "نصر ينصر" من الأجوف الواوي.
- ٢- لاذا لا يجري قاعدة "يقول ويبيع" في "مقول ومقولة"؟
- ٣- ما هو الإعلال في كلمة "قل"، واذكر أقوال الصرفيين فيه؟
- ٤ ما هو الاختلاف في حذف الواو من كلمة "مقول" و أشباهها، وأي قول أرجح عند صاحب الكتاب؟
 التَّمارين:
 - ١- صرِّف المصادر التالية، وطبِّق القواعد المذكورة فيها حسب تطبيقها في "قال يقول":
- ۱- العود ۲- الطواف ۳- التوبة ٤- الذوب ٥- الذوق ٦- الدوام

٧ - حلِّ الصِّيغ التالية:

٥- ئىسذاب	٤ - عُدتُنَّ	٣- ٿُوَّبُ	٢- عادةٌ	١- تطُفنَ
١٠- صُوَيِّمةٌ	٩ - أفوازٌ	٨- عُوُوْذٌ	٧- يغيظ	٦- تُعاذينَ
٥١ – بُوْلُوْا	١٤ - دُما	۱۳ - تبنانٌ	١٢- لم تساقي	١١- لم تكونا
۲۰ دُميَّاتٌ	١٩- دُوما	۱۸ – مُفَيويزٌ	١٧ – مَذَاقان	١٦ – ليُذاقانّ
٢٥- لم نك	٢٤ - لم أخنْ	۲۳ متابّ	۲۲– نیاحٌ	۲۱ فُزْ

www.besturdubooks.wordpress.com

٣– عيِّن الكلمات التي تتعلُّق بالأجوف من الآيات والجمل التالية، وطبِّق القواعد فيها وعيِّن صيغ

يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغْشَى عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ.

٢- وَكُنَّا نَحُوضُ مَعَ الْحَائِضِينَ.

٤- فَذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ.

٦- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللهِ تَوْبَةً نَصُوحاً.

٨- فَالا تَلُومُونِي وَلُومُوا أَنْفُسَكُمْ.

. ١- قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَنْ نَدْخُلَهَا أَبَداً مَا دَامُوا فِيهَا.

١٢- لا تَخُونُوا اللهُ وَالرَّسُولَ.

١٤- يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْراً.

١٦- يلومني صديقي إذا تأخرتُ عن الموعد.

١٨- دخلتُ المسجد الحرام وطُفت الكعبة.

. ٢- تُخال هؤلآء الناس علماء.

٢٢ - لا تعوذُنَّ إلا بالله من كلِّ فتنة.

٢٤- ليتك تجودين بمالك على ذوي قرابتك.

٢٦ - لقد غاضت مياه الأنمار لقلّة المطر.

٢٨- من أين أخذت الأحاديث التي سُقتها؟

٣٠ - هل صِيغَ هذا الخاتم من الإبريز (الذهب الخالص)؟

٣٢- , أيتُ أسماكاً ميتةً طَافتْ على سطح البحر.

٤- هات خمسة أمثلة مختلفة للباب المذكور من الأجوف.

٣- وَخُضْتُمْ كَالَّذِي خَاضُوا.

٥- قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ.

٧- إنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ.

٩- يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينِ.

١١- إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازاً.

١٣- وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا.

١٥- إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامِ أَمِينِ.

١٧- لام المعلم المتهاوِنَ.

١٩- عُذنا بالله من وساوس الشيطان.

٢١- قولُنَّ الحقَّ ولو كان مُرَّا.

٢٣- يُجار على هذه الرعية من حكامها.

٢٥- هلاً صنتُم أعراضكم.

٢٧ - إنَّ عائشة فاقت زميلاتها بمراحل.

٢٩- عودوا إلى بيوتكم قبل العشاء.

٣١- تدوم النِّعَمُ بالشُّكر.

٣٣- إنَّ لصاحب الحق مقالاً.

الدرس الثابي والثلاثون

تصاريف الأجوف اليائي

الأجوف اليائي من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: البيع، أي: عقد مبادلة المال بالمال.

تصريفه: بَاعَ، يَبِيْعُ، بَيْعاً، فهو بَائِعٌ، وبِيْعَ، يُبَاعُ، بَيْعاً، فذاك مَبِيْعٌ، الأمر منه: بعْ، والنَّهي عنه: لا تَبعْ، والظَّرف منه: مَبِيْعٌ، والآلة منه: مِبْيَعٌ، ومِبْيَعةٌ ومِبْيَاعٌ، وتثنيتهما: مَبِيْعَان ومِبْيَعَان، ومِبْيَعَةٌ ومِبْيَاعٌ، وتثنيتهما: مَبِيْعُان ومِبْيَعَان، والحمع منهما: أَبْيَعُ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أَبْيَعُ، والمؤتَّث منه: بُوعى، وتثنيتهما: أَبْيَعَانِ وبُوعَيَانِ، والجمع منهما: أَبْيَعُونَ وأَبَايِعُ وبُيَعٌ وبُوعَيَاتٌ.

الإعلال: صار الظُّرف في هذا الباب مثل "المفعول"؛ لِنَقْل حركة العين إلى الفاء طبقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، وفي المفعول بعد نقل حركة العين وحذفها كُسِّرت الفاء وجُعلت الواو ياءً، فالظَّرف "مَبِيْعٌ" لكنَّ أصله "مَبْيعٌ"، والمفعول أيضاً "مَبِيْعٌ"؛ لكنَّ أصله "مَبْيُوعٌ". الماضي المعروف: بَاعَ، بَاعَا، بَاعُوْا، بَاعَتْ، بَاعَتَا، بِعْنَ، بِعْتَ، بِعْتُما، بِعْتُما، بِعْتُما، بِعْتُما، بِعْتُما. بعْتُما.

الإعلال: صارت الياء ألفاً من "بَاعً" إلى الأخير وفقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعً" (ق: ٧)، ثم من "بِعْنَ" إلى الأخير سُقطت الألف؛ لاجتماع السَّاكنين، وكسرت الفاء دلالةً على حذف الياء. الماضي المجهول: بِيْعَ، بِيْعَا، بِيْعُوْا،... إلخ.

الإعلال: "بِيْعَ" أصله "بُيعَ" نُقلت كسرة الياء إلى الباء طبقاً لقاعدة "قِيْلَ وبِيْعَ" (ق: ٩)، ومن "بِعْنَ" إلى الأخير خُذفت الياء؛ لاجتماع السَّاكنين.

المضارع المعروف: يَبِيْعُ، يَبِيْعَانِ، يَبِيْعُوْنَ، تَبِيْعُ، تَبِيْعَانِ،... إلخ. www.besturdubooks.wordpress.com الإعلال: انتقلت حركة الياء إلى ما قبلها طبقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، وسُقطت الياء من "يَبِعنَ وتَبِعْنَ"؛ لاحتماع السَّاكنين.

المضارع المجهول: يُبَاعُ، يُبَاعَانِ، يُبَاعُونَ، تُبَاعُ،....إلخ، قياساً على يُقَالُ، يُقَالاَنِ، ... إلخ.

نفي التأكيد بـــ"لن" للفعل المعروف: لَنْ يَبِيْعَ، لَنْ يَبِيْعَا، لَن يَبِيْعُوا،... إلخ.

للفعل المجهول: لَن يُبَاعَ، لَن يُبَاعا، لَن يُبَاعُوا، ... إلخ، ليس فيه تغييرٌ جديدٌ.

نفي الجحد بـــ"لَمْ" للفعل المعروف: لَمْ يَبِعْ، لَمْ يَبِيْعَا، لَمْ يبيْعُوا،... إلخ.

للفعل المجهول: لَمْ يُبَعْ، لَمْ يُبَاعا، لَمْ يُبَاعُوا،... إلخ.

الإعلال: ليس فيه تغييرٌ جديدٌ، إلَّا أنَّ الياء سُقطت في المعروف والألف في المجهول في الصّيغ الخمسة.

لام التأكيد بالنون الثقيلة: لَيَبِيْعَنَّ، لَيَبِيْعَانِّ، لَيبِيْعُنَّ، لَتَبِيْعَنَّ، ... إلخ.

والمجهول: لَيُبَاعَنَّ، لَيُبَاعَانِّ، لَيُبَاعُانِّ، لَيُبَاعُنَّ، ... إلخ.

وهكذا النون الخفيفة: لَيَبِيْعَنْ، لَيَبِيْعُنْ، ... إلخ.

والمجهول: لَيُبَاعَنْ، لَيْبَاعُنْ،.....إلخ.

الأمر الحاضر: بعْ، بِيْعَا، بِيْعُوْا، بِيْعِيْ، بِيْعَا، بِعْنَ. وعليك بالإعلال على قياس "قُلْ، قُولا"،... الأمر الحاضر بالنُّون الثقيلة: بِيْعَنَّ، بِيْعَانِّ.....إلخ.

الإعلال: الياء التي كانت ساقطة في "بعْ"؛ لاجتماع السَّاكنين، عادت في مثل: "بِيْعَنَّ"؛ لانفتاح العين.

الأمر باللَّام والنَّهي: لِيَبِعْ، لِيَبِيْعَا،....إلخ، ولَا تَبِعْ، لَا تَبِيْعَا،....إلخ، مثل: "لم يَبِعْ، لم يَبِيْعَا"، وفيهما أيضاً تعود الياء حال دخول نوني الثقيلة والخفيفة، والخفيفة في الإعلال مثل الثقيلة. www.besturdubooks.wordpress.com

اسم الفاعل: بَائِعٌ، بَائِعَانِ، بَائِعُوْنَ...صارت الياء همزةً طبقاً لقاعدة "قَائِلٌ وبَائِعٌ" (ق: ١٧) اسم المفعول: مَبِيْعٌ، مَبِيْعَانِ، مَبِيْعُوْنَ...قد مرَّ إعلال "مَبِيْع"، وعلى ذلك النمط إعلال الصِّيغ الأحرى.

الأجوف الواوي من سمع يسمع: مثل: الخوف، أي الفزع.

تصريفه: خَافَ، يَخَافُ، خَوْفاً، فهو خَائِفٌ، وخِيْفَ، يُخَافُ، خَوْفاً، فذاك مَخُوْفٌ، الأمر منه: خَفْ، والنَّهي عنه: لا تَخَفْ، والظَّرف منه: مَخَافٌ،... إلخ.

الماضي المعروف: حَافَ، حَافَا، حَافُوا، حَافَتْ، حَافَتَا، حِفْنَ، حِفْتَ، خِفْتُمَا،... إلخ.

الإعلال: من "خِفْنَ" إلى الأخير كُسِّرت الفاء بعد حذف العين دلالةً على كسرة العين في أصلها، أي خَوِفْنَ خَوِفْتَ...، والإعلال في الصِّيغ الباقية (') مثل: "قَالَ وبَاعَ"، وفي المضارع أي يَخَافُ، يَخَافُونَ،... إلخ، مثل إعلال "يُقَالُ، يُقَالاَنِ، يُقَالُوْنَ،... إلخ".

الأمر الحاضر المعروف: حَفْ، حَافَا، حَافُوا، حَافِيْ، حَافَا، حَفْنَ.

الإعلال: "خَفْ" أصلها: "تَخَافُ" حُذفت الألف بعد حذف التَّاء وتسكين الأخير؛ لالتقاء السَّاكنين. و"خَافًا" أصلها: "تَخَافَانِ" أسقطوا النُونَ الإعرابية بعد حذف علامة المضارع، صار "خَافًا" فشابحت صيغة التثنية والجمع المذكَّر بصيغة التثنية والجمع المذكَّر للماضي المعلوم".

الأمر الحاضر المعروف مع الثقيلة: خَافَنَّ، خَافَانَّ، خَافُنَّ، خَافِنَّ، خَافَانَّ، خَافَانِّ، خَفْنَانّ

الإعلال: الألف التي سقطت من "خَفْ" عادت في "خَافَنَ"؛ لعدم التقاء السَّاكنين. وعليك بتصريف صيغ النَّهي وصيغ "لَنْ، ولَمْ، ولام الأمر"، وإعلالاتها وفق القواعد المذكورة.

⁽١) أي في الصِّيغ الخمسة التي قبل "خِفنَ" وجميع الصِّيغ للماضي المجهول.

 ⁽۲) والفرق يكون باعتبار الأصل، فأصل الماضي "خَوِفًا وخَوِفُوا" على زنة "سَمِعَا وسَمِعُوا"، وأصل الأمر "إِخْوَفًا وإِخْوَفُوا" على زنة "إِسْمَعًا وإِسْمَعُوا".
 وإِخْوَفُوا" على زنة "إِسْمَعًا وإِسْمَعُوا".
 www.besturdubooks.wordpress.com

والتمارين منطقة والتمارين المنطقة والمنطقة والتمارين المنطقة والمنطقة والم فائدة: هكذا يمكن الامتياز بين صيغ الأمر من الأجوف وبين صيغ الأمر من مهموز العين التي حُذفت منها الهمزة وفقاً لقاعدة "يَسْأَلُ" (ق: ٧): بأنَّه لا تُحذف العين في جميع الصِّيغ مُنْ الأجوف، مثل: قُوْلا، قُوْلُوْا، قُوْليْ. وبِيْعَا، بِيْعُوْا، بِيْعِيْ، وحَافَا، حَافُوْا، خَافِيْ، غير المذكّر الواحد وجمع الإناث، مثل: قُلْ، وبِعْ، وخَفْ، وقُلْنَ، وبِعْنَ، وخَفْنَ.

أمًّا الأمر من مهموز العين فليس كذلك، بل تُحذف عينها من الصِّيغ جميعاً، مثل: زرْ، زرًا، زرُوْا، زريْ، زرًا، زرْنَ. وسَلْ، سَلا، سَلُوْا،.... وكذا لا تعود العين المحذوفة حين لحوق نون التوكيد أيضاً، مثل: لُمَنَّ،... زِرَنَّ،... سَلَنَّ،...

الأجوف اليائي من سَمعَ يَسْمَعُ: مثل: النَّيل، أي الحصول على شيءٍ.

تصريفه: نَالَ، يَنَالُ، نَيْلاً، ... إلخ.

الإعلال: قِس صيغ هذا الباب وإعلالاتها على ما بيناه في "حَاف..."، ويجدر بكم أن تستخرجوا التَّصاريف والصِّيغ للأبواب الأخرى من الثُّلاثيِّ المجرَّد على هذا القياس.

الأسئلة:

- كيف صار الظرف مثل المفعول، وكيف يمكن الامتياز بينهما؟ بيِّن ذلك مع الأمثلة.
 - "خَفْ" أية صيغة؟ اذكر إعلالها.
- كيف يمكن الامتياز بين صيغ الأمر من الأجوف، و بين صيغ الأمر من مهموز العين التي حذفت منها الهمزة؟

التَّمارين:

١ - صرِّف المصادر التالية، وطبِّق القواعد والتعليلات فيها حسب تطبيقها في "باع يبيع":

۲- العيش ۳- الطيران ٤- البيض ٥- الزّيادة ١- الغيب

٩- العبط ٨- الزَّيل ١٠ – العين ٦- الحيف www.besturdubooks.wordpress.com

٢ - حا الصّبغ التالية:

	.5	com		
التمارين	ordpress	176		لدرس الثايي والثلاثون
book	S.NO			١ - حلِّ الصِّيغ التالية:
مزایید besturdube طُند ی	- ٤	٣- طُويِّرةٌ	٧- بوائع	١ - تُباعين
ر. طبیری	-۸	٧- أعائش	٦- مِغيابان	٥- مِخياطٌ
لا تېز	-17	١١ - يُضاقُ	١٠- ئولَياتٌ	٩ - زِيدِنَّ
بُ و تى	-17	٥١- نُشَدُّ	١٤- زُيُدَ	١٣- ليُباظنَّ
در او بیس	- 7 .	١٩ - بِضْنانٌ	۱۸– نوسی	١٧- مِبياطٌ
ر تعانُ	-Y £	٢٣- خائصةً	٢٢- لا تصِيرُنَّ	۲۱- حِفتُنَّ
هوبي	- ۲ ۸	۲۷ عَنَنَّ	٢٦- لَيخاصِنْ	٢٥ عَنْ
خَصْ	-~~	۳۱ مِبْيبان	۳۰- مِخياصٌ	٢٩ - لَيَعاطُنَّ
عُولِينة	-٣٦	٣٥- أصيح	٣٤- أُنَيْوِمٌ	٣٣- عيشَنْ

٣- استخرج من الآيات والحمل التالية الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الأجوف،

وطبّق القواعد فيها:

-1	تَرَى أَعْيُنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ.	- ٢	وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ.
-٣	يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلا تَأْسَ	- {	ئُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ الله.
-0	لَقِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ.	-7	فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ.
-٧	أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ.	-4	فَلَنَقُصَّنَّ عَلَيْهِمْ بِعِلْمٍ وَمَا كُنَّا غَائِبِينَ.
- ٩	وَلا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَاراً.	- \ •	وَلا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لائم.

١٢- لا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلا نَوْمٌ. ١١- وَحُورٌ عِينٌ.

١٣- وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائي. ١٤- وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُحَّداً وَقِيَاماً.

١٥- يَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ. ١٦- تبيض هذه الدجاجة يوميا بيضتين.

١٨- ما غِبتُ عن الدرس يوماً.

besturdubooks.wordpress.com · ٢- ما زلتُ قَلِقةً أنَّكِ بوسي إلى هذا العمر.

٢٢- لن تُضاق الحياة على المسلمين.

٢٤- خاص الصبيُّ لطِيلة الحمَّى عليه.

٢٦- سار المتنزهون بين الأشجار.

٢٨- هطلت الأمطار فسالت الألهار.

٣٠- صيروا قُدوةً حسنةً لمن بعدكم.

٣٢- أخِطتُنَّ الثياب بأنفسكنَّ؟

١٧- لِمَ مِلتَ إلى صداقة من لا دين له؟

١٩ – الصَّديقات ما زلن مخلصات.

٢١- أَبِتُنَّ عند خالتكنَّ اللَّيلة الماضية؟

٢٣- يُباتُ ليلة العرفة.

٢٥- عش سالمًا ومُتْ كريمًا.

٢٧- أسائر أنت بعلمك؟

۲۹- ينال المؤمن رضي ربه.

٣١- خيطي لي هذه الملابس.

٣٣- ليت المسلمين يسيرون على منوال أسلافهم الصالحين.

٤- هات ثلاثة أمثلة من عندك لكلِّ من البابين.

besturdubook

الدرس الثالث والثلاثون

أبواب المزيد من الأجوف

الأجوف الواوي من الافتعال: مثل: الاقتياد، من القيادة.

تصريفه: اِقْتَادَ، يَقْتَادُ، اِقْتِيَاداً، فهو مُقْتَادٌ، واُقْتُوْدَ، يُقْتَادُ، اِقْتِيَاداً، فذاك مُقْتَادٌ، الأمر منه: اِقْتَدْ، والنَّهي عنه: لا تَقْتَدْ، والظَّرف منه: مُقْتَادٌ.

الإعلال: اتّبحد في هذا الباب اسم الفاعل والمفعول والظّرف على هيئة واحدةٍ، لكنَّ الفاعل في الأصل "مُقْتُودٌ" بكسر الواو، والمفعول "مُقْتُودٌ" بفتح الواو، والظَّرف أيضاً على هذا الوزن، وهكذا تشابهت صيغ التثنية والجمع للمذكّر في الأمر: "إقْتَادَا، إقْتَادُوْا" بصيغ التثنية والجمع المذكّر الغائب للماضي المعلوم، ولكنَّ أصل الماضي: "إقْتَوَدُا إقْتُودُوْا " بفتح الواو، وأصل الأمر المتكوَّن من المضارع: "إقْتُودُا، إقْتُودُوْا"() بكسر الواو، والإعلالات الأحرى ليست بمشكلة. الأجوف اليائي من الافتعال: مثل: الاختيار، أي الانتخاب.

تصريفه: الختار، يَخْتَارُ، الختِيَاراً، فهو مُخْتَارٌ، وأُخْتِيْرَ، يُخْتَارُ، ... مثل: اِقْتَادَ، يَقْتَادُ،... إلخ. الأجوف الواوي من الاستفعال: مثل: الاستقامة، أي الاعتدال والاستواء.

تصريفه: اِسْتَقَامَ، يَسْتَقِيْمُ، اِسْتِقَامَةً، فهو مُسْتَقِيْمٌ، الأمر منه: اِسْتَقِمْ، والنَّهي عنه: لا تَسْتَقِمْ، والظَّرف منه: مُسْتَقَامٌ.

الإعلال: "إسْتَقَامَ" أصلها: "إسْتَقُومَ" نُقلت حركة الواو إلى ما قبلها، ثم جُعلت الواو ألفاً طبقاً لقاعدة "يُقَالُ ويُبَاعُ" (ق: ٨)، فصارت "إسْتَقَامَ".

⁽١) قلبت الواو ألفاً طبقاً لقاعدة "قال وباعً" (ق: ٧)، فصارت اقتادا، اقتادوا في الماضي والأمر كليهما. www.besturdubooks.wordpress.com

dpress.com

و"يَسْتَقِيْمُ" أَصَلَهَا: "يَسْتَقُومُ"، فَنُقلت حركة الواو إلى ما قبلها وفقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، ثم صارت الواو ياءً، طبقاً لقاعدة "ميعادٌ" (ق: ٣) فأصبحت "يَسْتَقِيْمُ".

و"إستقامةً" أصلها - على ما هو المشهور -: "إسْتِقُواماً"، نُقلت حركة الواو إلى ما قبلها، وصارت ألفاً ثم سُقطت؛ لالتقاء السَّاكنين، وزيدت في آخرها تاء العوض، فصارت "إستقامةً". والمُسْتَقَيْمٌ" في الأصل "مُسْتَقْوِمٌ"، إعلاله مثل "يَسْتَقِيْمُ". وفي الأمر والنَّهي والصِّيغ المجزومة سقطت العين؛ لالتقاء السَّاكنين، وهكذا في "يَسْتَقِمْنَ و تَسْتَقِمْنَ"، ويعود هذا المحذوف عندما تأتي النُّون النَّقيلة والخفيفة، مثل: "إسْتَقِيْمَنَ".

الأجوف اليائي من الاستفعال: مثل: الاستخارة، أي طلب الخير.

تصريفه: اِسْتَخَارَ، يَسْتَخِيْرُ، اِسْتِخَارَةً، فهو مُسْتَخِيْرٌ،... إلخ مثل: اِسْتَقَامَ، يَسْتَقِيْمُ،... إلخ. الأجوف الواوي من الإفعال: مثل: الإقامة، أي التوطُّن.

تصريفه: أَقَامَ، يُقِيْمُ، إِقَامَةً، فَهُو مُقِيْمٌ، وأُقِيْمَ، يُقَامُ، إِقَامَةً، فذاك مُقَامٌ، الأمر منه: أَقِمْ، والنَّهي عنه: لا تُقِمْ، الظَّرف منه: مُقَامٌ مُقَامَانِ مُقَامَاتٌ.

الإعلال: جميع إعلالاتها مثل: "إسْتَقَامَ، يَسْتَقِيْمُ".

الأسئلة:

- ١- صرّف باب الافتعال من الأجوف الواوي.
- ٢- اتَّحد اسم الفاعل والمفعول والظرف، و هكذا بعض صيغ الماضي والأمر، فكيف يمكن
 الامتياز بينها؟
 - ٣- ما هو الأصل في "استقامة"؟ اذكر إعلالها.

التَّمارين:

١- صرِّف المصادر التالية، وطبق القواعد والتعليلات فيها حسب تطبيقها في "الاقتياد": أ

besturdubooks. Wordpress.com ٤ – الاشتياع ٢- الاشتياق ٣- الامتياز ۱ – الاعتياد ٥- الاستجابة

٦- الاستفادة ٧- الاستشاطة ٨- الاستخارة ٩- الإغاثة ١٠- الإعانة

٣- حلِّ الصِّيغ التالية:

۱ – اخترتُزَّ ٣- لِيتحذُنَّ ٢- محتاجٌ ٤ - لن يمتازوا ٥- لم نتَّسع ٦- أُستُجبْتُنَّ ٨- أُعدَّتْ ۹ – تذاقین ١٠- مضافةٌ ١٢- مستخارة ۱۱ – مثیبتان ١٣- لا يُستطابن ١٤- يشتعنَ ١٥- لِتُستطبي ١٦- لتُعنْ

٣- استخرج من الجمل التالية الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة وأجر قواعدها فيها:

 ١ - وَامْتَازُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُحْرِمُونَ. ٢- وَاخْتَارَ مُوْسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلاً لِمِيقَاتِنَا.

٣- وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا. ٤- الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ.

٥- فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ. ٦- قَالَ قَدْ أُجِيبَتْ دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا.

> ٧- فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيّاً وَلا يَرْجعُونَ. ٨- إِنَّ هَٰذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ.

٩- وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ. ١٠- وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ.

١١- وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ. ١٢ - وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِين.

١٣- واللهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ. ١٤ - كَذَلِكَ يُضِلُّ اللهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابٌ.

١٥ - اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنْسَاهُمْ ذِكْرَ الله.

١٦- فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيم.

١٧- وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ تَلاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعاً.

www.besturdubooks.wordpress.com

۱۷ - لن تُحتز الصَّحراء إلَّا بعد مشقَّة وعَنَاء مِرِّ. ۱۹ - لن تُحتز الصَّحراء إلَّا بعد مشقَّة وعَنَاء مِرِّ.

dpress.com

٢٣- أريد أن أعيش في القرية لأستعيد صحَّتي.

٢٥- أتستطيعون أن تُعينوا هؤلاء المساكين.

٢٧- هؤلاء يسعون ليشيعوا الفواحش في المحتمع.

٢٩ - ازداد إقبال الناس على تعلم اللغة العربية.

٣١- أُتيحت لنا فرصة تعلُّم الدِّين.

٣٣- هَلْ أُعِينَ الفقراء وأُطعموا؟

١٨ – لم نحتج إلى مساعدة الغرب في شيء ما.

٠٠- إذا احتيج إلى علمك فحُد به.

٢٢- أستحير بيتٌ جديدٌ وانتقل إليه.

٢٤- لتستريحُنَّ بعد الغداء قليلاً.

٢٦- لا ينبغي أن تسيؤوا الآخرين.

٢٨- لتُجِيدُنَّ العربية قبل كلِّ شيء.

٣٠- استيقنوا بوعد ربِّكم.

٣٢- لم يُجب عن هذا السؤال.

٣٤- لا ينبغي أن تُحيروا هذا الخائن.

٤- هات ثلاثة أمثلة متنوعة لكلِّ من الأبواب الخمسة المذكورة.

ardpress.com

الدرس الرابع والثلاثون

القسم الرابع في تصاريف الناقص

الناقص الواوي من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: الدُّعاء والدَّعوة، أي الطَّلب والنِّداء.

تصريفه: دَعَا، يَدْعُوْ، دُعَاءً ودَعوَةً، فهو دَاعٍ، ودُعِيَ، يُدْعَى، دُعَاءً ودَعوَةً، فذاك مَدْعُوِّ، الأمر منه: أَدْعُ، والنَّهي عنه: لا تَدْعُ، والظَّرف منه: مَدْعًى، والآلة منه: مِدْعًى ومِدْعَاةً ومِدْعَاةً، وتثنيتهما: مَدْعَيَانِ ومِدْعَيَانِ، والجمع منهما: مَدَاعٍ ومَدَاعِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أَدْعَين والمؤنَّث منه: دُعْيَى، وتثنيتهما: أَدْعَيانِ ودُعْيَيانِ، والجمع منهما: أَدْعَوْنَ وأَدَاعٍ ودُعْيَياتِ، والجمع منهما: أَدْعَوْنَ وأَدَاعٍ ودُعْيَياتِ.

الإعلال: الواو التي كانت تبدّلت ألفاً في "مَدْعًى" اسم الظّرف و"مِدْعًى" اسم الآلة طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، سقطت؛ لاحتماع السّاكنين - الألف والتّنوين - وحينما لم يبق التنوين في هاتين الصّيغتين بسبب الألف واللاَّم أو الإضافة، لا تُحذف الألف (١٠)، مثل: "الْمَدْعَى، والمِدْعَى، ومَدْعَاكُمْ ومِدْعَاكُمْ".

وصارت الواو همزةً في "مِدْعَاءٌ" طبقاً لقاعدة "دُعاءٌ" (ق: ١٩)، وفي "مَدَاعٍ" جمع الظَّرف و"أَدَاعٍ" جمع المذكر لاسم التَّفضيل حُذفت الياء طبقاً "لِجَوَارٍ" (ق: ٢٤)، وفي "مَدْعَيَانِ ومِدْعَيَانِ ومِدْعَيَانِ ومَدْعَيَانِ ومَدْعَيَانِ ومَدْعَيَانِ ومَدْعَيَانِ ومَدَاعِيُّ" صارت الواو ياءً طبقاً لقاعدة "يُدعيان وأعليتُ واستعليتُ" (ق: ٢٠)، وفي "دُعْيَانِ ودُعْيَاتٌ" وفي "دُعْيَانِ ودُعْيَاتٌ"

⁽١) لأنَّه لَمَّا لم يبق التنوين في هاتين الصُّورتين فلا يجتمع السَّاكنان، بل بقي ساكن واحد فقط، أي الألف، فلذا لا تُحذف.

مريف الناقص Apress.com صارت الألف ياءً طبقاً لقاعدة "حُبليان وحُبلياتٌ" (ق: ٢١)، وهذه القاعدة جاريةٌ في هاتين الصِّيغتين مطلقاً، أي سواءٌ كانت الصِّيغة ناقصةً أم غير ناقصة (١٠).

الماضي المعروف: دَعَا، دَعَوَا، دَعَوْا، دَعَتْ، دَعَتَا، دَعَوْنَ، دَعَوْتَ، دَعَوْتُمَا، دَعَوْتُمْ، دَعَوْتِ، دَعَوْتُمَا، دَعَوْتُنَّ، دَعَوْتُ، دَعَوْتُ، دَعَوْنَا.

الإعلال: "دَعَا" أصلها: "دَعَوَ"، صارت الواو ألفاً طبقاً لقاعدة "قالَ وباعَ" (ق: ٧)

فائدة: الواو المبدَّلة بالألف تُكتب ألفاً، مثل: دَعَا، والياء المبدَّلة بالألف تُكتب ياءً، مثل: رَمَى(٢)، وفي "دَعَوَا" الواو سالمةٌ؛ لوقوعها قبل ألف التثنية، وفي "دَعَوْا" سُقطت الألف المبدلة عن الواو؛ لاجتماع السَّاكنين – الألف والواو –، وكذا في "دَعَتْ و دَعَتَا"؛ لأجل اتِّصال تاء التأنيث بعدها، ومن "دَعَوْنَ" إلى الأخير في جميع الصِّيغ على حالها.

www.besturdubooks.wordpress.com

⁽١) أي قلب الألف ياءً بنفس القاعدة في هاتين الصِّيغتين يكون أبداً - ناقصتين كانتا أم صحيحتين أم غير ذلك - نحو: نُصريانِ نُصرياتٌ، وأُحْذيانِ وأُحْذَياتٌ، وقُولَيَانِ وقُولَيَانِ وقُولَيَاتٌ.

⁽٢) قاعدة في إملاء الألف الثالثة أو الرابعة فصاعدا في الأسماء: فالثالثة تُكتب ألفًا إن كانت منقلبةً عن واوٍ، نحو: قَفا وعصًا، وإن كانت منقلبة عن ياءٍ فتُرسم ياءً، مثل: وغي وفتي.

والرابعة فصاعداً: إن كانت غير مسبوقة بياءٍ، فترسم ياءً مثل: صُغرى وكبرى، وإن كانت مسبوقة بياء: فإما أن تكون في عَلَم فترسم ياءً، مثل: يحيى، وإن لم تكن في عَلَم فترسم ألفاً، مثل: زوايا وهدايا.

والألف المتطرفة في الأفعال كالتالي: الفعل الثلاثي كالاسم الثلاثي، مثل: (أ) دعا وعلًا. (ب) رمي وحرى.

وفي الثلاثي المزيد فيه والرباعي إما أن تكون غير مسبوقة بياء فترسم ياءً، مثل: يخشي ويرضي، وإما أن تكون مسبوقة بياء فترسم ألفاً، مثل: استحيا.

وفي غير الثلاثي المجرد: تُكتب ياءً مطلقاً إذا أسندت إلى اسم ظاهر، مثل: اشترى القلم وأعلى البناءَ، وألفاً إذا أسندت إلى ضمير، نحو: اشتراه وأعلاه، والاسم المقصور إذا أضيف إلى اسم ظاهر تبقى ألفه على حالها، مثل: معني الكلمة، وإذا أضيف إلى ضمير تُرسم ألفه ألفاً، مثل: معناها، والاسم الممدود إذا أضيف إلى ضمير تُكتب همزته على الواو رفعاً، نحو: أسماؤهم، وعلى الياء جرًّا، نحو: بأسمائهم.

الماضي المجهول: دُعِيَ، دُعِيَا، دُعُوا، دُعِيَتْ، دُعِيَتَا، دُعِيْنَ، دُعِيْتَ، دُعِيْتَمَا، دُعِيْتُمْ، دُعِيْتِ، دُعِيْتُمْ، دُعِيْتُمْ، دُعِيْتُمْ، دُعِيْتُمْ، دُعِيْنَا.

الإعلال: صارت الواو ياءً في جميع هذه الصِّيغ طبقاً لقاعدة "دُعِيَ" (ق: ١١)، وحذفت الياء في "دُعُوْا" بعد نقل الحركة إلى ما قبلها طبقاً لقاعدة "يدعو ويرمي" (ق: ١٠)

المضارع المعروف: يَدْعُوْ، يَدْعُوَانِ، يَدْعُوْنَ، تَدْعُوْ، تَدْعُوَانِ، يَدْعُوْنَ، تَدْعُوْ، تَدْعُوانِ، تَدْعُوْنَ، تَدْعُوْنَ مَعُوْنَ، تَدْعُوْنَ، تَدْعُوْنَ مَالْتُونَ مُوْنَانِ مُونَانِ بَالْتُعُوْنَ مُونَانِ بَالْتُلْعُونَ مُوْنَانِ بَالْتُعْوْنَ مُونَانِ بَالْتُلْعُونَ مُونَانِ بَالْتُلْعُونَ مُونَانِ بَالْتُلْعُونَ مُونَانِ بَالْتُلْعُونَ مُونَانِ بَالْتُعُونَ مُونَانِ بَالْتُلْعُونَ مُونَانِ بَالْتُلْعُونَ مُونَانِ بَالْتُعْلُونَ مُونَانِ بَالْتُونَ مُونَانِ بَالْتُعْوْنَ مُونَانِ بَالْتُعْلُونَ مُعُونَانِ بَالْتُلْعُونَ مُونَانِ بَالْتُونُ بَالْتُعُونُ بَالْتُونُ بَالْتُعُونُ بَالْتُعُونُ بَالْتُعُونَ بَالْتُعُونَ بَالْتُونَ بَالْتُعُونَ بَالْتُعُونُ بَالْتُلْتُ بَالْتُلْتُلْتُلْتُلْتُلْتُ بَالْتُلْتُلْتُلْتُلْتُ بَالْتُلْتُ بَالْتُلْتُلْتُلْتُلْتُ بَالْتُلْتُلْتُلْتُلْتُ بَالْتُلْتُلْتُ بَالْتُلْتُلْتُلْتُلْتُلْتُلْتُ بَالْتُلْتُلْتُ بَالْتُلْتُ بَالْتُلْتُ بَالْتُلْتُ بَالْتُلْتُ بَالْتُلْتُ بَالْتُلْتُ بَالْتُل

الإعلال: تُبقى صيغ التثنية وجمع المؤنَّث على أصلها. وأسكنت الواو في "يَدْعُوْ" وأخواتها طبقاً لقاعدة، لقاعدة "يَدْعُوْ ويَرْمِيْ" (ق: ١٠)، وحذفت في جمعي المذكَّر و"تَدْعِيْنَ" طبقاً لنفس القاعدة، واتَّحد جمع المذكَّر والمؤنَّث الغائبين والحاضرين صورةً - أعني "يَدْعُوْنَ، يَدْعُوْنَ، وتَدْعُوْنَ، تَدْعُوْنَ، وتَدْعُونَ، تَدْعُوْنَ، وتَدْعُوْنَ، تَدْعُوْنَ، والفرق بينهما باعتبار الأصل.

المضارع المجهول: يُدْعَى، يُدْعَيَانِ، يُدْعَوْنَ، تُدْعى، تُدْعَيَانِ، يُدْعَيْنَ، تُدْعى، تُدْعَيَانِ، تُدْعَوْنَ، تُدْعَى، تُدْعَى تُدْعَى، تُدْعَى تُدْعَى تُدْعَى تُدْعَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَالَهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَ

الإعلال: صارت الواو ياءً في جميع هذه الصيغ طبقاً لقاعدة "أعلَيتُ واستعلَيتُ" (ق: ٧)، ثم صارت هذه الياء ألفاً طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧) في غير صيغ التثنية وجمع المؤنَّث ثم في "يُدْعَوْنَ، وتُدْعَيْنَ" حُذفت تلك الألف؛ لالتقاء السَّاكنين، وصار الجمع والواحد ثم في "يُدْعَوْنَ، وتُدْعَيْنَ " حُذفت تلك الألف؛ لالتقاء السَّاكنين، وصار الجمع والواحد من المؤنَّث الحاضر في هيئة واحدة: "تُدْعَيْنَ وتُدْعَيْنَ" ولكنَّ الواحد في الأصل كان "تُدْعَوِيْنَ"، من المؤنَّث الحاضر في هيئة واحدة: "تُدْعَيْنَ " ولكنَّ الواحد في الأصل كان "تُدْعَوِيْنَ"، أبدلت الواو ياءً وفقاً لـ "أعلَيتُ" (ق: ٢٠)، فأصبح "تُدْعَيِيْنَ"، ثم تُبدلَّت هذه الياء ألفاً لقاعدة "دَعَا ورَمَى (ق: ٧)، ثم حذفت الألف؛ لالتقاء السَّاكنين فأصبح "تُدْعَيْنَ"، والجمع كان في الأصل "تُدْعَوْنَ" فصارت الواو ياءً طبقاً لقاعدة "استعليتُ" (ق: ٢٠). www.besturdubooks.wordpress.com

مركم مركب تصاريف الناقص المضارع المعروف بـــ "لن": لَنْ يَّدْعُوَ، لَنْ يَّدْعُوَا، لَنْ يَّدْعُوْا، لَنْ تَدْعُوَ، لَنْ تَدْعُوا، لَنْ يَدْعُوْنَ، لَنْ تَدْعُوَ، لَنْ تَدْعُوا، لَنْ تَدْعُوا، لَنْ تَدْعِيْ، لَنْ تَدْعُوا، لَنْ تَدْعُونَ، لَنْ أَدْعُوَ، لَنْ تَدْعُو

المضارع المجهول بـــ "لن": لَنْ يُدْعَى، لَنْ يُدْعَيَا، لَنْ يُدْعَوْا، لَنْ تُدْعَى، لَنْ تُدْعَيَا، لَنْ يُدْعَوْن، لَنْ تُدْعَى، لَنْ تُدْعَيَا، لَنْ تُدْعَوْا، لَنْ تُدْعَيْ، لَنْ تُدْعَيَا، لَنْ تُدْعَيْنَ، لَنْ أُدْعَى، لَنْ نُدْعَى.

الإعلال: ما ظهر نصب "لَنْ" في "يُدْعَى" وأشباهها(١)؛ لوقوع الألف آخراً، وجميع هذه الصّيغ مثل المضارع في الإعلال.

نفي المستقبل المعروف بـــ "لَمْ": لَمْ يَدْعُ، لَمْ يَدْعُوا، لَمْ يَدْعُوا، لَمْ تَدْعُ، لَمْ تَدْعُوا، لَمْ يَدْعُونَ، لَمْ تَدْعُ، لَمْ تَدْعُوا، لَمْ تَدْعُوا، لَمْ تَدْعِيْ، لَمْ تَدْعُوا، لَمْ تَدْعُونَ، لَمْ أَدْعُ، لَمْ نَدْعُ.

الإعلال: لم يتغيَّر فيه شيءٌ إلَّا أنَّ الواو سقطت في مواضع الجزم(٢٠).

نفي المستقبل الجهول بــ "لَمْ": لَمْ يُدْعَ، لَمْ يُدْعَيَا، لَمْ يُدْعَوْا، لَمْ تُدْعَ، لَمْ تُدْعَيَا، لَمْ يُدْعَيْنَ، لَمْ تُدْعَ، لَمْ تُدْعَيَا، لَمْ تُدْعَوْا، لَمْ تُدْعَى، لَمْ تُدْعَيَا، لَمْ تُدْعَيْنَ، لَمْ أُدْعَ، لَمْ نُدْعَ.

الإعلال: قد سقطت الألف في مواضع الجزم فقط.

المضارع المعروف بالنُّون التَّقيلة: لَيَدْعُونَ، لَيَدْعُوانِّ، لَيَدْعُنَّ، لَتَدْعُونَ، لَتَدْعُونَ، لَتَدْعُوانِّ، لَيَدْعُونَانِّ، لَتَدْعُونَ، لَتَدْعُوانٌ، لَتَدْعُنَ، لَتَدْعِنَ، لَتَدْعُوانٌ، لَتَدْعُونَانٌ، لَأَدْعُونَ، لَنَدْعُونَ.

الإعلال: التَّغييرات الَّتي وقعت في الصَّحيح إنَّها وقعت هنا، وبَسْ.

والمجهول بالنُّون التَّقيلة: لَيُدْعَيَنَّ، لَيُدْعَيَانِّ، لَيُدْعَوُنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَانٌ، لَيُدْعَيْنَ، لَتُدْعَيَانٌ، لَتُدْعَوُنَّ، لَتُدْعَينَّ، لَتُدْعَيَانٌ، لَتُدْعَيْنَانٌ، لَأُدْعَيَنَّ، لَنُدْعَيَنَّ.

⁽١) وهي: تُدْعي، وتُدعي، وأُدْعي، ونُدْعي.

⁽٢) أي في "يدعو، وتدعو، وتدعو، وأدعو، وندعو".

الإعلال: "لَيُدْعَيَنَ" أصلها: "يُدْعَى"، لَمَّا دخلت عليها لام التَّأْكيد والنُّون النَّقيلة فطلبت النُّونُ الفَتحة قبلها، والألف مرة أخرى، النُّونُ الفتحة قبلها، والألف مرة أخرى، فعادت الياء المبدَّلة بالألف مرة أخرى، فصارت "لَيُدْعَيَنَ"، وقس على هذا "لَتُدْعَيَنَّ لَتُدْعَيَنَّ، لَأُدْعَيَنَّ، لَلُدْعَيَنَّ".

سؤال: لِمَ لا تعود الياء في "لَنْ يُدْعَى" عند النَّصب لتظهر الفتحة عليها، نحو: "لَنْ يُدْعَى" (١٠؟ جواب: لو تأتي الياء مرَّةً أخرى فإنَّها لا تستقرُّ ياءً، بل تصير ألفاً على الفور؛ لتوجُّه القانون إليها حيث توجد علة الإعلال، وهي تحرُّك الياء وانفتاح ما قبلها، أمَّا في "لَيُدْعَينَ" وأخواها، فالقانون ليس بمتوجِّه إليها حين عودة الياء؛ لأنَّ اتِّصال النُّون الثَّقيلة من موانع إجراء القاعدة السَّابعة.

"لَيُدْعَوُنَّ" كانت في الأصل "يُدْعَوْنَ"، بعد دخول لام التَّأْكيد والنُّون التَّقيلة حُذفت النُّون النُّون اللَّون - فضُمَّت الواو ('')؛ لكونها غير مدَّةٍ حذراً من الإعرابية، فاجتمع السَّاكنين، فصار "لَيُدْعَوُنَّ"، وهكذا في "لَتُدْعَوُنَّ ولَتُدْعَيِنَّ".

فائدة: إذا احتمع السَّاكنان والأوَّل منهما حرف مدَّة، فيحذف ذلك الأوَّل، وأمَّا إذا كان غير مدَّةٍ، فالواو تُضَمَّ والياء تُكسَّرُ.

المدَّة تُطلق على حرف العلة السَّاكن الَّذي توافقه حركة ما قبله، مثل: يَدعُوْنَ، وتَدعُوْنَ، وتَدعُوْنَ، وغير المدَّة: حرف العلة السَّاكن الَّذي تُخالفه حركة ما قبله، مثل: يُدعَوْنَ وتُدعَوْنَ.

المستقبل المعروف بالنُّون الخفيفة: لَيَدْعُونْ، لَيَدْعُنْ، لَتَدْعُونْ، لَتَدْعُنْ، لَتَدْعُنْ، لَتَدْعُونْ، لَتَدْعُونْ، لَتَدْعُونْ، لَتَدْعُونْ، لَتُدْعُونْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَونْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُدْعَونْ، لَتُدْعَونْ، لَتُدْعَونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُدْعَونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُونْ الجنونْ، لَيُدُعُونْ، لَيُدُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَلْمُعُونْ، لَلْدُعُونْ، لَلْدُعُونْ، لَلْدُعُونْ، لَلْدُعُونْ، لَلْمُعُونْ، لَلْمُعُونْ لَلْمُعُونْ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لُلْمُ لَلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لَلْمُ لُلْمُ لَلْمُ لُلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لَلْمُ لُلْمُ لُلُونُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لُلْمُ لْ

⁽١) كما أُعيدت في "لَيُدْعَينَ".

⁽٢) طبقاً للقاعدة التي تأتي تحت عنوان "فائدة".

www.besturdubooks.wordpress.com

الأمر الحاضر المعروف: أَدْعُ، أَدْعُوا، أَدْعُوا، أَدْعِيْ، أَدْعُوا، أَدْعُونَ.

الإعلال: سقطت الواو في "أَدْعُ" لأجل السُّكون الوقفيِّ (الأمري)، وبُنيت الصِّيغ الأخرى المُخرى المُخرى المُخرى من المضارع على نمط الصَّحيح.

الأمر الغائب والمتكلِّم المعروف: لِيَدْعُ، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِتَدْعُوا، لِتَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعَوْا، لِيُدْعَوْا، لِيُدْعَوْا، لِيُدْعَوْا، لِيُدْعَوْا، لِيُدْعَوْا، لِيُدْعَوْا، لِيُدْعَوْا، لِيُدْعَوْا، لِيُدْعَوْا، لِيُدْعَوْدا، لِيُدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعَوْدا، لِيَدْعُونا، لِيَدْعُونا، لِيَدْعُونا، لِيَدْعُونا، لِيَدْعُونا، لِيَدْعُونا، لِيَدْعُونا، لِيَدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِينْدُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِينْدُعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُدْعُونا، لِيُعْلَى اللهُ لِيْعُونا، لِيُعْدُعُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُعُونا، لِيُعْدُعُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيْعُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيْعُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيَعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيُعْدُونا، لِيَعْدُونا، لِيَعْدُونا، لِيعْدُونا، لِي

الأمر الحاضر المعروف بالنُّون التَّقيلة: أَدْعُونَ، أَدْعُوانَّ، أَدْعُنَّ، أَدْعِنَّ، أَدْعُوانَّ، أَدْعُوانّ.

الإعلال: ليست فيه تغيُّرات جديدة سوى عودة الواو إلى "أَدْعُونَ".

الأمر الغائب والمتكلِّم المعروف بالنُّون التَّقيلة: لِيَدْعُونَ، لِيَدْعُوانِّ، لِيَدْعُنَّ، لِتَدْعُونَّ، لِتَدْعُوانِّ، لِيَدْعُوانِّ، لِيَدْعُونَّ، لِتَدْعُونَّ، لِتَدْعُونَّ، لِنَدْعُونَّ، لِنَدْعُونَّ.

ليست فيه تغيُّرات جديدة.

المجهول بالنُّون الثَّقيلة: لِيُدْعَيَنَّ، لِيُدْعَيَانِّ، لِيُدْعَوُنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِيُدْعَوُنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِنُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيِنَّ، لِتُدْعَيِنَّ، لِتُدْعَيْنَانِّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِلْمُعَيْنَ بِلِمُ لِمُنْعَلِمِيْ فَيْمَانِّ، لِمُدْعَيْنَانِّ، لِيُدْعَيَنَّ، لِيُدْعَيَنَّ، لِيُدْعَيَنَّ، لِيُعْمِينَ فَيْمَانِّ، لِيُعْمِينَ فَيْمَانِّ فَيْمُونِ فَيْمَانِّ فَيْمَانِّ فَيْمَانِّ فَيْمَانِّ فَيْمَانِّ فَيْمَانِ فَيْمَانِ فَيْمَانِ فَيْمَانِ فَيْمُونِ فَيْمَانِ فَيْمَ

مثل المضارع المجهول بالنُّون التَّقيلة....إلخ، إلّا أنَّ اللَّام هنا مكسورةٌ، وهناك في المضارع مفتوحةٌ.

الإعلال: عادت الياء التي كانت أصل الألف المحذوفة في "لِيُدْعَينَ" وأشباهها؛ لأنَّ النُّون التُّقيلة تقتضي الحركة قبلها، والألف ليست بقابلة لها، ويمكن معرفة حال الخفيفة في جميع صيغ الأمر قياساً على التَّقيلة.

النَّهي المعروف: لَا يَدْعُ، لَا يَدْعُوا، لَا يَدْعُوا، لَا تَدْعُ، لَا تَدْعُوا، لَا يَدْعُونَ، لَا تَدْعُوا، لَا تَدْعُوا، لَا تَدْعُوا، لَا تَدْعُونَ، لَا أَدْعُ، لَا تَدْعُوا، لَا تَدْعُونَ، لَا أَدْعُ، لَا نَدْعُ. مثل: لَمْ يَدْعُ... إلخ. والمجهول: لا يُدْعَ، لا يُدْعَيَا، لا يُدْعَوْا،... مثل: لَمْ يُدْعَ... إلخ.

النَّهي المعروف بالنُّون التَّقيلة: لا يَدْعُونَ، لا يَدْعُوانٌ، لا يَدْعُنَّ، لا تَدْعُونَّ،... إلخ.

والجحهول: لا يُدْعَيَنَّ، لا يُدْعَيَانِّ، لا يُدْعَوُنَّ، لا تُدْعَيَنَّ،... إلخ.

والخفيفة: لا يَدْعُونْ، لا يَدْعُنْ، لا تَدْعُونْ، لا أَدْعُونْ، لا نَدْعُونْ.

والمجهول: لا يُدْعَيَنْ،... مثل الأمر بالنُّون الثَّقيلة والخفيفة.

اسم الفاعل: دَاعِ، دَاعِيَانِ، دَاعُوْنَ، دَاعِيَةٌ، دَاعِيَتَانِ، دَاعِيَاتٌ.

الإعلال: في كلِّ هذه الصِّيغ تُبدِّلت الواو ياءً؛ لوقوعها في الطَّرف طبقاً لقاعدة "دُعِيَ" (ق: ١١)، و"دَاعِ" كان في الأصل "دَاعِوِّ"، وقعت الواو في الطَّرف، فتبدِّلت ياءً وفقاً لقاعدة "دُعيَ ودَاعِيةٌ" (ق: ١١) فصار "دَاعِيِّ"، فالآن وجدنا ياءً متحرِّكةً وما قبلها مكسورٌ بدون اللَّام والإضافة، فنظراً إلى قاعدة "جَوَارٍ" (ق: ٢٤) أسكنَّاها(١) ثم أسقطناها؛ لاجتماع السَّاكنين.

وإن دخلت اللَّام على هذا الاسم أو صار مضافاً فيُكتفى فيه بتسكين الياء، ولا تُحذف، مثل: الدَّاعِيْ ودَاعِيْكُمْ، وفي هذا الاسم قد تُحذف الياء مع اللَّام أيضاً، مثل: قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نُكُرٍ ﴾ (القمر:٦)

⁽۱) هكذا قال الشَّيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني: إنَّ القاعدة العاشرة لا تنطبق هنا على أية من الصُّور، بل تنطبق عليها قاعدة "حوار"، ولكن عند المصنِّف حشه تجري فيها القاعدة العاشرة كما طُبع قوله في النسخة الفارسية المتداولة، ويؤيِّده قول الشَّيخ كليم الدِّين القاسمي حيث قال: لا يُقال: إنَّ هذه القاعدة تتعلَّق بالفعل فكيف تُعمل بها في "داع" الاسم؟ لأنَّ "دَاعٍ" شبه الفعل، والقاعدة العاشرة كما أنَّها تتعلَّق بالفعل كذلك هي تتعلَّق بشبهه أيضاً. نقله عن الشيخ محمَّد أيوب حفظه الله تعالى، أحد الأساتذة في دار العلوم ديوبند.

Mails ellralcut وهذا كلُّه في حالتي الرَّفع والجرِّ، أمَّا في حالة النَّصب فتُبقى الياء أبداً، مثل: زرتُ دَاعِياً وَالدَّاعِيَ ودَاعيَكُمْ.

بحث اسم المفعول: مَدْعُوٌّ، مَدْعُوَّانِ، مَدْعُوُّونَ، مَدْعُوَّةٌ، مَدْعُوَّ تَانِ، مَدْعُوَّاتٌ.

الإعلال: في جميع هذه الصيغ أدغمت واو المفعول في واو لام الكلمة فقط.

الأسئلة:

- لماذا سقطت الألف في "مَدعًى ومِدعًى"، وما سقطت في المُدعى والمِدعى و مَدعاكم ومِدعاكم؟
 - اذكر إعلال "يُدعَوْن و تُدعَوْن وتُدعَين".
 - لم لا تعود الياء في "لن يُدعى" عند النصب، لتظهر الفتحة عليها؟ -٣
 - ما هي الفائدة التي تتعلق باحتماع الساكنين؟
 - ماذا درست عن إعلال كلمة "داع"، بيِّنه مع مثاله من القرآن الكريم؟

التّمارين:

١- صرِّف المصادر التالية وطبق القواعد والتعليلات فيها كما لاحظتَ في "دعا يدعو":

www.besturdubooks.wordpress.com

٣- استخرج من الجمل التالية الكلمات التي تجري فيها أية من قواعد المعتل ثم شكلها إلى صيغها:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْحَيْر.

٣- وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالِ فِي الْأَرْضِ.

٥- مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللهِ بَاقٍ.

٧- وَمَنْ يَهْدِ اللهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ.

٩- قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ.

١١- لِيُنْذِرَ يَوْمَ التَّلاق.

١٣- توجَّه المصلي بالدُّعاء إلى الله.

١٥- دعوت الضُّيوف إلى المائدة.

١٧- يا زيد! لماذا تجفو أحماك.

١٩- دعت زينب صديقتها.

٢١- حضر المدعوُّ إلى المنزل.

٣٣- نعفو عنكم هذه المرَّة.

٢٥- ألا تَنهَون عن المنكر؟

٢٧- أُعفوَنَّ عمَّن ظلمك.

٢٩- حُكيَ علينا ما جرى بكَ.

٣١- أنتَ حاكٍ لنا ماجرى بكَ.

٣٣- أهجُنَّ المشركين، أيُّها الطلبة!

٣٥- أتالٍ أنت للقرآن كلَّ صباح؟

جري قيها يَ مَنْ رَ الْمُرْكِي قَيْهِ اللهِ اللهُ الل

irdpress.com

مَا جَعَلَ اللهُ مِنْ بَحِيرَةٍ وَّلا سَائِبَةٍ وَّلا وَصِيلَةٍ وَّلا حَام. **–** {

٦- وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَاذِلُنَا بَادِيَ الرَّأْي.

٨ - وَيَا قَوْم إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ يَوْمَ التَّنَادِ.

١٠- عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشُّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ.

١٢ - الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ.

١٤- يدعوني الضَّمير إلى الصِّدق في العمل.

١٦- أَدَعَوْتُنَّ الجيران إلى وليمة أخيكُنَّ.

۱۸- الطلاب يصحون من نومهم مبكرين.

٢٠- لِمَ تقسوان على أولادكما؟

٢٢- لا تسمُون إلَّا بالعلم والأدب.

٢٤- ونرجو رحمتكَ ونخشى عذابك.

٢٦- أيها المذنب! تُب إلى الله تعالى وارجُ رحمته.

٢٨- قلتُ لأصحابي: لَتَعْفُنَّ ولتصفحُنَّ.

٣٠- كأنَّ السَّماء كست الأرض ثوباً مزيناً.

٣٢- اتلى آخر الآيات من سورة البقرة كلُّ ليلةٍ.

٣٤- أدنوانٌ من الخطيب، كي تستفيدا من خُطبته.

٣٦– أنتم سمَوتم إلى ذُرى الجحد والرِّفعة.

٤- هات خمسة أمثلة متنوعة للباب المذكور من الناقص.

الدرس الخامس والثلاثون

تصاريف الناقص اليائي

الناقص اليائي من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الرَّمي، أي: القذف.

تصريفه: رَمَى، يَرْمِيْ، رَمْياً، فهو رَامٍ، ورُمِيَ، يُرمَى، رَمْياً، فذاك: مَرْمِيُّ، الأمر منه: إرْمِ، والنَّهي عنه: لا تَرْمِ، والظَّرف منه: مَرْمَّى، والآلة منه: مِرْمَّى مِرْمَاةٌ مِرْمَاءٌ (()، وتثنيتهما: مَرمَيانِ، ومِرمَيَانِ، والجمع منهما: مَرَامٍ ومَرَامِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَرْمَى، والمؤنَّث منه: رُميَى، وتثنيتهما: أَرْمَى، والجمع منهما: أَرَامٍ أَرْمَوْنَ ورُمَّى ورُمْيَيَاتٌ.

الإعلال: الظَّرف يأتي من هذا الباب مفتوح العين مع أنَّ مضارعه مكسور العين، للقاعدة الَّتي كتبناها في الظَّرف: "أنَّ الظَّرف يأتي من النَّاقص بفتح العين مطلقاً"، وسقطت ياء الظَّرف بعد إبدالها بالألف؛ لأحل احتماع السَّاكنين - الألف والتَّنوين - ونفس هذا التَّعليل حرى في "مِرْميً" - اسم الآلة - وتبقى الألف إذا لم يكن التَّنوين، مثل: المَرْمَى ومَرْمَاكُمْ".

و"مرَامٍ" (جمع الظَّرف) و"أرَامٍ" (جمع التَّفضيل) كانتا في الأصل "مرَامِيُ وأَرَامِيُ" صارت "مرامٍ وأرامٍ" بعد إجراء قاعدة "جَوَارٍ" (ق: ٢٤)، وفي "أرْمَى" بدِّلت الياء بالألف، طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧). و"أَرْمَيَانِ ورُمْيَيَانِ ورُمْيَيَانِ ورُمْيَيَانِ هذه الصِّيغ كلُّها على أصلها. وفي "رُمَيَ" - جمع تكسير رُمْيَى - سقطت الياء بعد إبدالها بالألف؛ لأجل احتماع السَّاكنين - الياء والتَّنوين -.

⁽١) مرْمَاءٌ أصلها: مِرْمَايٌ، حرت فيها القاعدة التاسعة عشر، فأصبحت مِرْمَاءٌ.

⁽٢) كما مرَّ بيانه في "المدعى ومدعاكم".

٣) رُميً أصلها: رُمَيٌّ على وزن فَعَلٌ.

www.besturdubooks.wordpress.com

إثبات الفعل الماضي المعروف: رَمَى، رَمَيَا، رَمَوْا، رَمَتْا، رَمَتَا، رَمَيْنَ، رَمَيْنَ، رَمَيْتَ، رَمَيْتُمَا، رَمَيْتُمَا، رَمَيْتُمَا، رَمَيْتُمَا، رَمَيْتُمَا، رَمَيْتُنَ، رَمَيْتُ، رَمَيْنَا.

الإعلال: في "رَمَى ورَمَوْا ورَمَتْ ورَمَتَا" بدِّلت الياء ألفاً طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، ثم في "رَمَتْ ورَمَتَا" سقطت الألف؛ لأجل اجتماع السَّاكنين - الألف وتاء التانيث - والصِّيغ الباقية على أصلها.

المجهول: رُمِيَ، رُمِيَا، رُمُوْا، رُمِيَتْ، رُمِيَتَا،....إلخ. ما عُلِّل في صيغ هذا التَّصريف غير "رُمُوْا"، حذفت الياء منها بعد انتقال حركتها إلى ما قبلها طبقاً لقاعدة "يَرْمُوْنَ وتَدْعِيْنَ" (ق: ١٠) إِثْبات الفعل المضارع المعروف: يَرْمِيْ، يَرْمِيَانِ، يَرْمُوْنَ، تَرْمِيْ، تَرْمِيْنَ، تَرْمِيْنَ، تَرْمِيْنَ، تَرْمِيْنَ، تَرْمِيْنَ، تَرْمِيْنَ، تَرْمِيْنَ، تَرْمِيْنَ، تَرْمِيْنَ، نَرْمِيْنَ، نَرْمِيْنَ، نَرْمِيْنَ، نَرْمِيْنَ، نَرْمِيْنَ، نَرْمِيْنَ، نَرْمِيْنَ، نَرْمِيْنَ.

الإعلال: سُكِّنت الياء في "يَرْمِيْ، وتَرْمِيْ، وأَرْمِيْ، ونَرْمِيْ" طبقاً لقاعدة "يَدعوْ ويرميْ" (ق: ١٠)، و حُذفت الياء أيضاً في "يَرْمُوْنَ وتَرْمُوْنَ وتَرْمِيْنَ" بهذه القاعدة، والصِّيغ الباقية كُلُها على أصلها، وصورة صيغة "الواحد المؤنَّث الحاضر" صارت بعد حذف الياء كصورة صيغة "جمع المؤنَّث الحاضر".

والمجهول من المضارع: يُرْمَى، يُرْمَيَانِ، يُرْمَوْنَ، تُرْمَىنَ، تُرْمَيَانِ، يُرْمَوْنَ، تُرْمَوْنَ، تُرْمَوْنَ، تُرْمَيَانِ، يُرْمَوْنَ، تُرْمَيَانِ، تُرْمَيانِ، تُرْمَيانِ، تُرْمَينَ، تُرْمَينَ، تُرْمَينَ، تُرْمَي، تُرْمَي.

الإعلال: جميع صيغ التثنية وجمعا المؤنَّث على أصلها، وفي الصِّيغ الباقية صارت الياء ألفاً وفقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، ثم حُذفت هذه الألف في مواضع احتماع السَّاكنين،.....

⁽١) وإن كانت التاء فيها متحركة لكنَّها ساكنة أصلاً، حرِّكت رعايةً للألف بعدها.

مثل: يُرْمَوْنَ، تُرْمَونَ، تُرمَينَ (واحد المؤنَّث الحاضر).

نفي التأكيد مع "لَنْ" في المستقبل المعروف: لَنْ يَرمِيَ، لَنْ يَرمِيَا، لَنْ يَرمُوا،... قد عملت كلمة "لَنْ" فقط.

والمجهول: لَنْ يُرْمَى، لَنْ يُرْمَيَا، لَنْ يُرْمَوْا،... في "يُرمَى" وأحواهما() ما ظهر عمل "لَنْ"؛ لوجود الألف في آخرها، ولم يقع أيُّ إعلال جديد في أية صيغة.

نفي الجحد بـــ"لَمْ" في المستقبل المعروف: لَمْ يَرْمِ، لَمْ يَرْمِيَا، لَمْ يَرْمُوْا، لَمْ تَرْمِ، لَمْ تَرْمِيَا، لَمْ تَرْمِيْنَ، لَمْ يَرْمِيْنَ، لَمْ يَرْمِيْنَ مَالِيْنَ مِيْنَانَ لَمْ يَعْمِيْنَ مِيْنَ لَعْلَى لَعْلَى لَعْلِيْنَ مِيْنَ لَعْلِيْنَ مِيْنَ لَعْلَى لَعْلِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ لِعْلِيْنَ مِيْنَ لِيْلِيْنَ مِيْنَ لَعْلِيْنَ مِيْنَ لَعْلِيْنَ مِيْنَ لَعْلِيْنَ لَعْلَى لِمْ يَعْلِيْنَ لَعْلِيْنَ مِيْنَ لَعْلِيْنَ مِيْنَ لَعْلِيْنَ مِيْنَ لَعْلِيْنَ مِيْنَ لَعْلِيْنَ مِيْنَانَ لَعْلِيْنَ مِيْنَ لَعْلِيْنَ لَعْلِيْنَ لَعْلِيْنَ مِيْنَ لَعْلِيْنَ لَعْلِيْنَ لَعْلِيْنَ لَعْلِيْنَ مِيْنَ لَعْلِيْنَ لَ

الإعلال: سقطت الياء في مواقع الجزم، وفي الصِّيغ الباقية ظهر عمل "لَمْ" كما يظهر في الصَّحيح.

والمجهول: لَمْ يُرْمَ، لَمْ يُرْمَيَا،....إلخ، حاله كحال تصريف معروفه.

المستقبل المعروف المؤكد بلام التأكيد والنُّون الثقيلة: لَيَرْمِيَنَ، لَيَرْمِيَانِّ، لَيَرْمُيَنَ، لَتَرْمِيَنَ، لَتَرْمِيَانِّ، لَتَرْمِيَنَ، لَتَرْمِيَانِّ، لَتَرْمِيَانِّ، لَتَرْمِيَانِّ، لَتَرْمِينَ، لَتَرْمِيَانِّ، لَتَرْمِينَ، لَتَنْمِينَ، لَتَنْمِينَ، لَتَلْمَالِ لَلْمُ لِلْمِينَ لَلْمُ لِلْمِينَانِ لَلْمُ لِلْمُ لِلْمِينَانِ لَلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمِينَ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِينَ لَلْمُ لِلْمُ لِلْ

الإعلال: قد وقع التَّغير على صورة المضارع الَّتي بقيت بعد التَّعليل، وبسْ.

مثل: لَيُدْعَيَنَّ، وهكذا النُّون الخفيفة في المعروف والمجهول.

الأمر الحاضر المعروف: إرم، إرمِيًا، إرمُوْا، إرمِيْ، إرمِيًا، إرمِيْنَ.

الإعلال: سقطت الياء من الواحد المذكّر؛ لأجل الوقف، والصّيغ الباقية بُنيت حسب القاعدة من المضارع.

⁽۱) وهي: "تُرمى، وتُرمى، وأُرمى، وأُر

wordpress.com

السُّؤال: حينما بُني "إِرْمُوْا" من "تَرْمُوْنَ" وأتت همزة الوصل بعد حذف علامة المضارع؛ لأجل سكون ما بعدها، فينبغي أن تأتي الهمزة المضمومة؛ لأنَّ عين الكلمة مضمومةٌ؟. الجواب: عين الكلمة في "تَرْمُوْنَ" وإن كانت مضمومةً الآن، لكنَّها في الأصل مكسورةٌ؛ لأنَّ أصله "تَرْمِيُوْنَ"، وتأتي همزة الوصل باعتبار الأصل، ولأجل هذا ترى في "أَدْعِيْ" الَّتي بُنيت من "تَدْعِيْنَ" أَنَّ همزة الوصل مضمومةٌ؛ لأنَّها في الأصل "تَدْعُويْنَ".

الأمر الغائب والمتكلم المعروف: لِيَرْمِ، لِيَرْمِيَا، لِيَرْمُوْا، لِتَرْمِيَا، لِيَرْمِيْنَ، لِأَرْمِ، لِنَرْمِ

والمجهول: لِيُرْمَ، لِيُرْمَيَا،... مثل: لَمْ يُرْمَ،... إلخ.

وهكذا النَّهي المعروف: لا يَرْم، لا يَرْمِيَا،... إلخ.

والمجهول: لا يُرْمَ، لا يُرْمَيَا، ... إلخ.

الأمر الحاضر المعروف المؤكّد بالنُّون النَّقيلة: إرْمِيَنَّ، إرْمِيَانِّ، إرْمُنَّ، إرْمِنَّ، إرْمِيَانِّ، إرْمِيَانِّ، إرْمِيْنَانِّ... إلخ. الأمر الغائب والمتكلِّم المؤكَّد بالنُّون التَّقيلة: لِيَرْمِيَنَّ، لِيَرْمِيَانِِّ،... إلخ.

الأمر الحاضر المعروف المؤكَّد بالنُّون الخفيفة: اِرْمِيَنْ، اِرْمُنْ، اِرْمِنْ.

الأمر الغائب والمتكلم المؤكّد بالنُّون الخفيفة: لِيَرْمِيَنْ، لِيَرْمُنْ، لِتَرْمِيَنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمِينْ، لِنَرْمِيَنْ.

الأمر المجهول المُؤكَّد بالنُّون الخفيفة: لِيُرْمَيَنْ، لِيُرْمَوُنْ، لِتُرْمَيَنْ، لِتُرْمَوُنْ، لِتُرْمَيِنْ، لِلْأَرْمَيَنْ، لِنُرْمَيَنْ.

⁽١) معلوماً كان أو مجهولاً؛ لأنَّ نون التأكيد تقتضي الفتحة في ما قبلها في هذه الصَّيغ.

النَّهي المعروف المؤكَّد بالنُّون الخفيفة: لَا يَرْمِيَنْ، لَا يَرْمُنْ، لَا تَرْمِيَنْ، لَا تَرْمُنْ، لَا تَرْمِيَنْ.

النَّهي المجهول المؤكَّد بالنُّون الخفيفة: لَا يُرْمَيَنْ، لَا يُرْمَوُنْ،.....إلخ، مثل الأمر المجهول.

اسم الفاعل: رَامِ، رَامِيَانِ، رَامُوْنَ، رَامِيَةٌ، رَامِيَتَانِ، رَامِيَاتٌ.

الإعلال: لم يقع شيءٌ من التَّعليل في هذه الصِّيغ إلَّا في "رَامٍ ورَامُوْنَ"، ففي "رَامٍ" سُكِّنت الياء؛ لثقل الضَّمة عليها(''، ثم سقطت؛ لاجتماع السَّاكنين – الياء والتنوين – وفي "رَامُوْنَ" انتقلت حركة الياء إلى ما قبلها، فصارت الياء واواً، ثم حذفت الواو.

اسم المفعول: مَرْمِيٌّ، مَرْمِيَّانِ، مَرْمِيُّونَ، مَرْمِيَّةٌ، مَرْمِيَّتَانِ، مَرْمِيَّاتٌ.

الإعلال: في جميع هذه الصِّيغ صارت الواو ياءً، ثم أدغمت الياء في الياء، وبُدِّلت ضَّمة ما قبلها بالكسرة طبقاً لقاعدة "سَيِّدُ" (ق: ١٤)

الناقص الواوي من سمعَ يسمعُ: مثل: الرِّضي والرِّضوان، أي الفرح والاختيار.

تصريفه: رَضِيَ، يَرْضَى، رِضَى، ورِضُواناً، فهو رَاضٍ، ورُضِيَ، يُرْضَى، رِضَى، ورِضُواناً، فلا تَرْضَ، والظَّرف منه: مَرْضَى، والآلة منه: فذاك مَرْضِيُّ، الأمر منه: إرْضَ، والنَّهي عنه: لا تَرْضَ، والظَّرف منه: مَرْضَى، والآلة منه: مِرْضَى ومِرْضَاةٌ ومِرْضَاةٌ ومِرْضَاةٌ ، وتثنيتهما: مَرْاضٍ ومَرَاضِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أرْضى، والمؤنَّث منه: رُضْيَى، وتثنيتهما: أَرْضَيَانِ ورُضْيَيَانِ، والجمع منهما: أَرْضُونَ وأَرَاضٍ ورُضَّى ورُضْيَيَاتٌ.

⁽١) على قياس ما ذكرنا في حاشية "دَاع".

⁽٢) مِرْضَاةً أصلها: مِرْضَاوٌ، حرت فيها القاعدة التاسعة عشر، فأصبحت مِرْضَاةٌ.

الإعلال: قد كان الإعلال في صيغ هذا الباب كمثل إعلال "دُعِيَ ('')، ويُدْعَى "('')، والتَّعليلات الأحل الأخرى كلُّها كتعليلات "دَعَا يَدْعُو" غير صيغة المفعول "مَرْضِيُّ"؛ فإنَّها كانت في الأصل المَرْضُووُّ"، جرت فيها قاعدة "دِلِيُّ" (ق: ١٥) خلافاً للقياس ".

الناقص اليائي من سَمعَ يَسْمَعُ: مثل الخشية، أي الخوف.

تصريفه: خَشِيَ، يخشى، خَشْيَةً، فهو خَاشٍ، وخُشِيَ، يُحْشَى، خَشْيَةً، فذاك مَحْشِيَّ، الأمر منه: إخْشَ، والنَّهي عنه: لَا تَحْشَ، والظَّرف منه: مَحْشًى، والآلة منه: مِحْشًى، ...

الإعلال: جرى إعلال "رُمِيَ ويُرمَى"، في أفعال هذا الباب، والصَّرف الصَّغير إلى الأخير كمثل: "رَمَى يَرْميْ"(١).

الأسئلة:

- ١- صرّف "رمي يرمي". ولماذا يأتي ظرفه على وزن مَفْعَلٌ، مع أن مضارعه مكسور العين؟
 - ٢- أية قاعدة تحري في "مَرَام وأرام"؟
- ٣- بُنِي "اِرْمُوا" من "ترمُوْن" وعين كلمتها مضمومة، فكيفُ جئنا بممزة مكسورة في "اِرْمُوْا"؟
 - ٤- أية قاعدة تجري في صيغ اسم المفعول من "رمى يرمى"؟

⁽١) تجري قاعدة "دُعيّ" في الماضي المعلوم والمجهول كليهما لهذا الباب.

⁽٢) تجري قاعدة "يُدعى" في المضارع المعلوم والمجهول كليهما وفي أخواهما أيضاً لهذا الباب.

 ⁽٣) لأنَّ هذه القاعدة تجري في الكلمة التي وزنها "قُعُولٌ"، أما "مرضووٌ" فهي على وزن "مفعولٌ" لا على وزن "قُعُولٌ".

 ⁽٤) يعنى في اسم الفاعل والمفعول والظرف والآلة والتفضيل، فـــ "حَاشٍ" مثل: رَامٍ في الإعلال، و"مَخْشِيِّ" مثل: مَرْمِيّ، و"مِحشّى" مثل: أرمى، و"خُشْيَى" مثل: رُمْيَى.

KS.Wordpress.com

التَّمارين:

١- صرِّف المصادر التالية، وطبِّق القواعد والتعليلات فيها كما لاحظت تطبيقها وتحليلها في الله

"رمى يرمي":

١- المشي ٢- الكفاية ٣- الهمي ٤- الحُظوة ٥- الحلاوة

٦- الشَّقاوة ٧- الرَّقى ٨- البقاء ٩- الفناء ١٠- البكاء.

٢ - حلِّ الصِّيغ التالية:

١- مِنسَّى ٢- مِغلَّى ٣- أسابٍ ٤- مشايٍ ٥- مُضَّى

٦- نَسَوا ٧- خشَيتُنَّ ٨- خُفِين ٩- بُقوا ١٠- يُخفَين

١١- لم تمضُوا ١٢- لَتُسِينانٌ ١٣- لا يَلقُنْ ١٤- خافٍ ١٥- مَخشِيٌّ

١٦ - جازِ ١٧ - مهديٌّ ١٨ - هادٍ ١٩ - لِيَهْمِيَنْ ٢٠ - مَكفيةٌ

۲۱- اِهم

٣- استخرج من الجمل التالية الكلمات التي تتعلق بالناقص وأجر القواعد فيها:

١- وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلا النَّصَارَى.

٢- يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكُوَّى بِهَا جِبَاهُهُمْ...

٣- الزَّانِي لا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ.

٤- وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ. ٥- وَإِنَّ اللهَ لَهَادِ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ.

آليْسَ اللهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ.
 وَمَنْ يُضْلِل اللهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ.

٨- وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهْ.
 ٩- قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتاً فِي الْجَنَّةِ.

١٠- وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ. ١٠- أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيَّكَ...

١٢ - كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ. ١٣ - وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالْإِكْرَام.

www.besturdubooks.wordpress.com

ordpress.com ١٥- ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى.

١٧- إسْعَين إلى ما فيه خير البلاد.

١٩- تولَّى الحكمَ قاض نزيةٌ.

٢١- يُعمل على تغيير مُجرى الأحداث.

٢٣- الصيادون يشوون اللحم في الغابة ويأكلون.

٢٥- اجرينان وراء السَّارقة واقبضا عليها.

٢٧- إنَّ الحضارة في ترقِّ مستمرٍّ.

٢٩ لم يبق عندي شيءٌ أنفقه في سبيل الله.

٣١- أخشيتُنَّ النَّاسِ وما خشيتُنَّ اللهُ؟

٣٣- يُحلى العصير بالعسل.

٣٥- لَتُشقيانً لو فعلتما ما نُهيكما.

١٤- إنِّي ظُننتُ أَنِّي مُلاقِ حِسَابِيَهُ.

١٦- سعى الفلاح في إحياء أرضه.

١٨- بكي الرَّاسب في الامتحان.

٢٠- بهذا المطعم طاهٍ بارعٌ.

٢٢- الطُّفل يجري وراء الهرَّة.

٢٤- قلتُ للخادمة: اشوى اللحم جيِّداً.

٢٦- أطويتما الملابس التي كُويتما؟

٢٨- لا تمشيا في الشَّمس.

٣٠- أنسيتم نصائح رئيس الوفاق؟

٣٢- ليَحْظَينَ هؤلآء بْخُلُقهم الكريمة.

٣٤- إنَّكما حاظبان بسعادتكما.

٣٦- المؤمنات يرقَين إلى الدُّرجات العُليا بالأعمال الصَّالحة.

٤- هات ثلاثة أمثلة متنوعة لكلِّ من الأبواب المذكورة.

الدرس السادس والثلاثون

أبواب المزيد من الناقص

النَّاقص الواوي من الافتعال: مثل: الاحتباء، أي الجلوس على الأليتين ضامًّا الفحذَين والساقين بالذِّراعَين إلى البطن؛ ليصير كالمستند.

تصريفه: اِحْتَبَى، يَحْتَبِيْ، اِحْتِبَاءً، فهو مُحْتَبِ، الأمر منه: اِحْتَبِ، والنَّهي عنه: لا تَحْتَبِ، والظَّرف منه: مُحْتَبِي.

الناقص اليائي من الافتعال: مثل: الاجتباء، أي الانتخاب.

تصريفه: اِحْتَبَى، يَحْتَبِيْ، اِحْتِبَاءً، فهو مُحْتَبِ، الأمر منه: اِحْتَبِ، والنَّهي عنه: لا تَحْتَبِ، والظَّرف منه: مُحْتَبِي.

الناقص الواوي من الانفعال: مثل: الانمحاء، أي كون الشَّيء محواً.

تصريفه: إنْمَحَى، يَنْمَحِيْ، إنْمِحَاءً، فهو مُنْمَحٍ، الأمر منه: إنْمَحِ... إلخ.

الناقص اليائي من الانفعال: مثل: الانبغاء ١٠٠، أي: كون الشَّيء مناسباً.

تصريفه: إِنْبَغَى، يَنْبَغِيْ، إِنْبِغَاءً، فهو مُنْبَغٍ، الأمر منه: إِنْبَغِ ... إلخ.

الناقص الواوي من الاستفعال: مثل: الاستعلاء، أي الارتفاع.

تصريفه: اِسْتَعْلَى، يَسْتَعْلِيْ، اِسْتِعْلاءً، فهو مُسْتَعْلِ، وأَسْتُعْلِيَ، يُسْتَعْلَى، اِسْتِعْلاءً، ... إلخ.

الناقص اليائي من الاستفعال: مثل: الاستغناء، أي ضدُّ الاحتياج.

⁽١) ندر استعمال صيغ هذه المادة غير المضارع، وإذا أريد منها الماضيُّ، قيل: كانَ ينبغي وما كان ينبغي.

٥- أَدْنِيَا

٤ - تُعْلَيْنَ

تصريفه: اِسْتَغْنَى، يَسْتَغْنِيْ، استغناءً،... إلخ.

الناقص الواوي من الإفعال: مثل: الإعلاء، أي الرَّفع.

besturdubooks. تصريفه: أَعْلَى، يُعْلِيْ، إعْلاءً، فهو مُعْلِ، وأُعْلِيَ، يُعْلَى، إعْلاءً، فذاك مُعْلِّى، الأمر منه: أعْل، والنَّهي عنه: لا تُعْل، والظَّرف منه: مُعْلًى.

واليائي من الإفعال: مثل: الإغناء، أي جعل الرَّجل غنياً.

تصريفه: أُغْنَى، يُغْنيْ، إِغْناءً، فهو... إلخ.

الأسئلة:

١- بيِّن معنى "الاحتباء والاجتباء"، ثم صرَّفهما.

٢- اذكر إعلال "منمح، ومستعلِ، ومعلَّى".

التَّمارين:

١- صرِّف المصادر التالية وطبِّق القواعد فيها:

٥- الانطفاء	٤- الاكتفاء	٣- الانتهاء	٢- الارتضاء	١- الاكتساء
١٠- الاستقراء	٩ - الاستفتاء	٨- الاستعداء	٧- الاستدعاء	٦- الانحناء
	١٤- الإبكاء.	١٣ - الإبقاء	١٢- الإرضاء	١١- الإشماء
			الية:	٢- حلِّ الصِّيغ الت

٢ - يُخْتَفُوْنَ

٣- مُخْتَفًى

٥١- مُسترخاةٌ ١٣- مُنْطَفًى ١١ – مُخْنَاتَانِ ٢١ – ادَّعينانِّ ۱۶ – انمحینا

١٦- مستغنيات ١٧- تُعطيان.

www.besturdubooks.wordpress.com

٣- استخرج الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الآيات والجمل التالية وأجر القواعد فيها:

قَالُوا بَلْ جِئْنَاكَ بِمَا كَانُوا فِيهِ يَمْتَرُونَ.

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللهِ كَذِباً.

٥- وَلا يَسْتَثْنُونَ.

٧- أَمَّا مَن اسْتَغْنَى فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى.

٩- وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى.

١١ - أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ.

١٢ – وَلَوْ أَنَّ لِكُلِّ نَفْسِ ظَلَمَتْ مَا فِي الْأَرْضِ لافْتَدَتْ بِهِ.

١٣ – فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي اؤْتُمِنَ أَمَانَتَهُ وَلْيَتَّقِ اللهَ رَبَّهُ.

٤ ١ – وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزي الله وَأَنَّ اللهَ مُخْزي الْكَافِرينَ.

١٥ - لم تُشتر الكتب؛ لألها ثمينة للغاية.

١٧ - لَمَّا تلتق الفئتان.

١٩- لمَّا نستفت في مسألتنا أحداً.

٢١ - استسقوا من الله فإنَّه رحيمٌ بنا.

٢٣ أُريْتُم مكتبة مدرستنا.

٢٥- لم يُنه العمل حتى الآن.

٢٧- ينبغي لكم أن تُخفوا سرَّ الصَّديق.

٢٩- المال الكثير يُطغى الإنسان.

٣١- اللهمَّ آتِ نفوسنا تقواها.

٣٣- لا يستغني عن تعلُّم اللغة العربية من كان يريد أن يفهم القرآن الكريم.

 ٤- هات مثالين مختلفين لكل من الأبواب المذكورة. www.besturdubooks.wordpress.com

 ٢ - اللَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ. ٤- اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنْسَاهُمْ ذِكْرَ اللهِ.

٦- وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا.

٨- رَبِّ أُرنِي كَيْفَ تُحْيي الْمَوْتَي.

dpress.com

• ١ - وَأَنَّهُ هُوَ أَغْنَى وَأَقْنَى.

١٦- تُصطفى الرُّسل عند الله تعالى.

١٨ - ويلك لا تستولِ على مال الآخرين.

• ٢ - انطوى زيدٌ بعد وفات أخيه على نفسه.

٢٢- قال الطبيب للمريض: استلق على السُّرير للفحص.

٢٤- يا عمال! انتهوا عن عملكم قبل غروب الشمس.

٢٦- ألا تخشُّون أن يعمى الله تعالى قلوبكم؟

٢٨- سرعان ما انتهت العطلة وانفتحت الجامعات.

٣٠- انثنوا عن اللهو واللعب وانشغلوا بالدراسة.

٣٢- يجب عليكم إرضاء آبائكم.

الدرس السابع والثلاثون

بقية تصاريف المزيد من الناقص

الناقص الواوي من التَّفعيل: مثل: التَّسمية، أي التَّعيين والإسماء.

تصريفه: سَمَّى، يُسَمِّي، تَسْمِيَةً، فهو مُسَمِّ، وسُمِّي، يُسَمَّى... إلخ.

فائدة: يأتي من هذا الباب مصدر النَّاقص واللَّفيف ومهموز اللَّام على وزن "تَفْعِلَةٌ".

النَّاقص اليائي من التَّفعيل: مثل: التلقية أي الإلقاء.

تصريفه: لَقَّى، يُلَقِّيْ، تَلْقِيَةً، فهو مُلَقِّ، ولُقِّيَ، يُلَقَّى، تَلْقِيَةً، فذاك مُلَقَّى، الأمر منه: لَقِّ، والنَّهي عنه: لا تُلَقِّ، والظَّرف منه: مُلَقَّى، مُلَقَّيَانِ، مُلَقَّيَاتِ.

النَّاقص الواوي من المفاعلة: مثل: المغالاة، أي المبالغة في شَيء.

تصريفه: غَالَى، يُغَالِيْ، مُغَالاةً، فهو مُغَالٍ، وغُوْلِيَ، يُغَالَى، مُغَالاةً فذاك مُغَالَى، الأمر منه: غَالِ، والنَّهى عنه: لا تُغَالِ، والظَّرف منه: مُغَالًى.

واليائي أيضاً من المفاعلة: مثل: المراماة، أي المقابلة في الرَّمي.

تصريفه: رَامَى، يُرَامِيْ، مُرَامَاةً، فهو مُرَامِ، الأمر منه: رَامِ،... إلخ.

الناقص الواوي من التَّفعُّل: مثل: التَّعلِّي، أي التَّكبُّر.

تصريفه: تَعَلَّى، يَتَعَلَّى، تَعَلِّياً، فهو مُتَعَلِّ، الأمر منه: تَعَلَّى،... إلخ.

الإعلال: تبدِّلت الواو بالياء في المصدر طبقاً لقاعدة "أدلٍ وأظبٍ" (ق: ١٦)، ثم حُذفت بعد التَّسكين في حالة الرَّفع والحرِّ؛ لأجل اجتماع السَّاكنين.

الناقص اليائي من التفعُّل: مثل: التَّمنِّي، أي الأمل والرَّجاء.

www.besturdubooks.wordpress.com

تصريفه: تَمنَّى، يَتَمنَّى، تَمنِّياً، فهو مُتَمَنِّ،... إلخ.

الناقص الواوي من التَّفاعل: مثل: التَّعالي، أي الارتفاع.

تصريفه: تَعَالى، يَتَعَالى، تَعَالِياً، فهو مُتَعَالٍ،... إلخ.

والناقص اليائي من التفاعل: مثل: التَّماري، أي الارتياب.

تصريفه: تَمَارَى، يَتَمَارَى، تَمَارِياً، فهو مُتَمَارِ،... مثل: تعالى، يتعالى،... إلخ.

الأسئلة:

١- بيِّن الفائدة التي تتعلق بمصدر باب التفعيل.

٢- ما هو إعلال "متعلِّ" و "متمارٍ"؟

التَّمارين:

١ - صرِّف المصادر التالية وطبقِّ القواعد فيها:

٥- المعالاة	٤ – التَّقوية	٣– التَّطغية	٢- التّزكية	١ – التّخلية
١٠ - التَّفشي	٩ - التَّبني	٨- المراعاة	٧- المساقاة	٦- المعافاة
٥١- التَّنافي	١٤ - التَّحامي	١٣ – التَّصابي	١٢- التَّحمي	١١- التَّحمي
			نالية:	٢ – حلّ الصِّيغ الـ
٥- أخفُنَّ	٤- تُخلِّين	٣- لم يُناسِ	٢- لم يُناجَ	۱- مُصطفٍ
١٠ - تُغُذِّيتما	٩ تحلَّينَ	۸- نتبنَّی	٧- مُساوِ	٦- مُناجياتٌ
١٥- تناجَ	۱۶ – متراضٍ	۱۳– مترجَّى	١٢ – متمنِّ	١١- تُلُقِّيتْ
	١٩ - تُووْفِيْتِ.	۱۸ - تُووْرِيْتُنَّ	١٧ – مُتلاقَياتٌ	١٦ - لِتُتَناهَ

ordpress.com ٣- استخرج الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الآيات والجمل التالية وأجر القواعد فيها: besturdub

٢- وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ.

١- وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى.

٤- وَهَلْ نُجَازِي إِلَّا الْكَفُورَ.

٣- وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا.

٣- عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ.

٥- فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى.

٧- تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ.

٨- صلى الله على النبي الأميّ.

٩- ناديناكم ولكنَّكم لم تُحيبوا.

١٠- عانيتم المتاعب لإعلاء كلمة الله.

١١- لا يجوز أن تُجافوا الزملاء وتُعادوهم.

١٢- كيف يمكن أن نتوقّي هذا الخطر؟

١٣- نتلقَّى الفقه من أحد كبار مفتى البلد.

١٤- طالما أتمنَّى أن أوفَّق لتعلُّم الدِّين.

١٥- لم يتبقُّ عندي مالٌ أنفقه في بناء بيت حديد.

١٦ - وتعالى جدُّك ولا إله غيرك.

١٧ – الذين يتولُّون الله ورسوله أولئك هم المفلحون.

١٨- يسرُّني أنكم تتفانَون في طلب العلم.

١٩- هؤلاء الأصدقاء يتلاقون بعد فراق طويل.

٢٠- تُنوسيَ الحقُّ وسُعى إلى الباطل.

٢١- يا بنيًّ! تحاشَوا عن تلاقى حضارة الأفرنج.

٢٢- لِمَ يُتحاشى عن تلاقى الأقرباء؟

٢٣- يا أيها الناس! تناهَوا عن الفحشاء والمنكر.

٢٤- قد تجلَّى لي أنه لا فائدة لتعلُّم القواعد الصرفية والنحوية بدون التَّطبيق العملي.

٤- هات مثالين متنوعين لكلِّ من الأبواب المذكورة.

besturdubool

الدرس الثامن والثلاثون

القسم الخامس في تصاريف اللَّفيف

اللفيف على نوعين:

١- لفيف مفروق. ٢- لفيف مقرون.

فاللفيف المفروق من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الوقاية، أي الحفظ والصِّيانة.

تصريفه: وَقَى، يَقِيْ، وِقَايَةً، فهو وَاقٍ، ووُقِيَ، يُوْقَى، وِقَايَةً، فذاك مَوْقِيَّ، الأمر منه: قِ، والنَّهي عنه: لَا تَقِ، والظَّرف منه: مَوْقًى، والآلة منه: مِيْقًاةٌ، مِيْقَاةٌ، مِيْقَاةٌ، وتثنيتهما: مَوْقَيَانِ ومِنْقَيَانِ، والجمع منهما: مَوَاقِيُّ، وأفعل التَّفضيل المَذَكَّر منه: أَوْقَى، والمؤنَّث منه: وُثْيَيانِ، والجمع منهما: أَوْقَوْنَ وأَوَاقٍ ووُقَي ووُقْيَيَاتٌ.

الإعلال: حرت قواعد المثال في فاء الكلمة لهذا الباب()، وفي لام الكلمة حرت قواعد النَّاقص().

الماضي المعروف: وَقَى، وَقَيَا، وَقَوْا، وَقَتْ، وَقَتَا، وَقَيْنَ،... مثل: "رَمَى".

والمجهول: وُقِيَ، وُقِيَا، وُقُوا، وُقِيَتْ، وُقِيَتَا، وُقِيْنَ،... مثل: "رُمِيَ".

المضارع المعروف: يَقِيْ، يَقِيَانِ، يَقُوْنَ، تَقِيْ، تَقِيَانِ، يَقِيْنَ، تَقِيْانِ، تَقِيَانِ، تَقَوْنَ، تَقِيْنَ، تَقِيَانِ، تَقِيْنَ، تَقِيَانِ، تَقِيْنَ، أَقِيْ، نَقِيْ.

الإعلال: حُذفت الواو من الصِّيغ جميعاً طبقاً لقاعدة "يَعِد" (ق: ١)، وفي الياء جرت

⁽١) أي تجري قاعدة "يعد" في "يقي"، وقاعدة "أعد إشاح" في وقاية ووُقِيَ ووُقْيِيَان، ووُقِيَّ ووُقييات. وقاعدة "ميعاد" في صيغ اسم الآلة.

⁽٢) كمثل: واق أصلها: واقِيّ، وموقيّ، أصلها: وقويّ، وقِ أصلها: تقي، وتوقيّ أصلها موقيّ وهكذا في كلمة اللام من صيغ اسم الاَّلة. www.besturdubooks.wordpress.com

قوانين تصريف "رَمَى يَرْمِيْ".

والمجهول: يُوْقَى، يُوْقَيَانِ، يُوْقَوْنَ،... مثل: "يُرْمَى".

besturdubooks.wordpress.com نفي التأكيد بــــ"لن" في المستقبل المعروف: لَنْ يَقِيَ، لَنْ يَقِيَا، لَنْ يَقُوا، لَنْ تَقِيَ، لَنْ تَقِيَا، لَنْ يَقِيْنَ، لَنْ تَقِيَ، لَنْ تَقِيَا، لَنْ تَقُوا، لَنْ تَقِيْ، لَنْ تَقِيَا، لَنْ تَقِيْنَ، لَنْ أَقِيَ، لَنْ نَقِيَ.

والمجهول: لَنْ يُوْقَى، لَنْ يُوْقَيَا، لَنْ يُوْقَوْا، لَنْ تُوْقَى، لَنْ تُوْقَيَا،... مثل: "لَنْ يُرْمَى".

نفي الجحد بـــ "لَمْ": لَمْ يَقِ، لَمْ يَقِيَا، لَمْ يَقُوا، لَمْ تَقِ، لَمْ تَقِيَا، لَمْ يَقِيْنَ، لَمْ تَقِ، لَمْ تَقِيَا، لَمْ تَقُوا الله تَقِ، لَمْ تَقِيا، لَمْ تَقيْنَ، لَمْ أَقِ، لَمْ نَقِ.

الإعلال: سقطت لام الكلمة في "لَم يَق" وأخوالها؛ لأجل الجزم، والصيغ الأخرى على حالها. والمجهول: لَمْ يُوْقَ، لَمْ يُوْقَيَا، لَمْ يُوْقَوْا، لَمْ تُوْقَ، لَمْ تُوْقَيَا، لَمْ يُوْقَيْنَ،... مثل: "لَمْ يُرْمَ". المستقبل المعروف المؤكَّد باللَّام والنُّون الثَّقيلة: لَيَقِيَنَّ، لَيَقِيَانِّ، لَيَقُينَّ، لَتَقِيَانِّ، لَيَقِيْنَانِّ، لَيَقِيْنَانِّ، لَتَقِيَنَّ، لَتَقِيَانِّ، لَتَقُنَّ، لَتَقِنَّ، لَتَقِيَانِّ، لَتَقِيْنَانِّ، لَأَقِيَنَّ، لَنَقِينَّ.

الإعلال: لِيُعملُ في لام الكلمة مثلما عُمل في تصريف "لَيرمِينَ".

والمجهول: لَيُوْقَيَنَّ، لَيُوْقَيَانِّ، لَيُوْقَوُنَّ... مثل: "لَيُرْمَيَنَّ"، والخفيفة مثل ما سبق.

الأمر الحاضر المعروف: قِ، قِيَا، قُوْا، قِيْ، قِيَا، قَيْنَ.

الإعلال: "قِ" أصله: "تَقِيُّ" بعد حذف علامة المضارع بقي الحرف متحرِّكاً، وجاء الوقف في آخره، فسُقطت الياء فصار "قِ"، وبُنيت الصِّيغ الباقية من المضارع حسب القاعدة.

الأمر الغائب والمتكلم المعروف: لِيَق، لِيَقِيَا، لِيَقُوا، لِتَق، لِتَقِيَا، لِيَقِيْنَ، لِأَقِ، لِنق.

والمجهول: لِيُوْقَ، لِيُوْقَيَا، لِيُوْقَوْا، لِتُوْقَ، لِتُوْقَيَا، لِيُوْقَيْنَ، لِأُوْقَ، لِنُوْقَ.

الأمر الحاضر المؤكَّد بالنُّون النُّقيلة: قَيَنَّ، قِيَانِّ، قُنَّ، قِنَّ، قِيَانِّ، قَيْنَانِّ. www.besturdubooks.wordpress.com

ماريف اللفيف اللفيف besturdubook! الأمر الغائب والمتكلم المعروف المؤكد بالنون الثقيلة: لِيَقِيَنَّ، لِيَقِيَانِّ، لِيَقُنَّ،... إلخ. والمجهول: لِيُوْقَيَنَّ، لِيُوْقَيَانِّ، لِيُوْقَوُنَّ،... إلخ.

الأمر الحاضر المعروف مع النون الخفيفة: قِيَنْ، قُنْ، قِنْ.

الأمر الغائب والمتكلم بالنون الخفيفة: لِيُوْقَيَنْ، لِيُوْقَوُنْ،... إلخ.

النَّهي المعروف: لا يَق، لا يَقِيَا، لا يَقُوا،... إلخ.

والمجهول: لا يُوْقَ، لا يُوْقَيَا، لا يُوْقَوْا،... إلخ.

النَّهي المعروف بالنون الثقيلة: لَا يَقِيَنَّ، لا يَقِيَانِّ، لا يَقُنَّ،... إلخ.

والمجهول: لا يُوْقَيَنَّ،... إلخ.

النَّهي المعروف بالنُّون الخفيفة: لَا يَقِيَنْ، لَا يَقُنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِنْ، لَا تَقِنْ، لَا أَقِيَنْ، لَا نَقِيَنْ.

والمجهول: لَا يُوْقَيَنْ، لَا يُوْقَوُنْ، لَا تُوْقَيَنْ، لَا تُوْقَيَنْ، لَا تُوْقَوُنْ، لَا تُوْقَينْ، لَا تُوْقَيَنْ، لَا تُوْقَيَنْ، لَا تُوْقَيَنْ، لَا تُوْقَيَنْ، لَا تُوْقَيَنْ.

اسم الفاعل: وَاقِ، وَاقِيَانِ، وَاقُوْنَ، وَاقِيَةٌ، وَاقِيَتَانِ، وَاقِيَاتٌ، مثل: "رَام"... إلخ.

اسم المفعول: مَوْقِيٌّ، مَوْقِيَّانِ...، مثل: "مَرْميٌّ"... إلخ.

اللَّفيف المفروق من حَسبَ يَحْسبُ: مثل: الولاية، أي المِلك.

تصريفه: وَلِيَ، يَلِيْ، وِلَايَةً، فهو وَالٍ، ووُلِيَ، يُوْلَى، وِلَايَةً، فذاك مَوْلِيٌّ، الأمر منه: لِ، والنَّهي عنه: لا تَل، والظُّرف منه: مَوْلَى، والآلة منه: مِيْلًى مِيْلاةٌ مِيْلاةٌ، وتثنيتهما: مَوْلَيَانِ ومِيْلَيَانِ، والجمع منهما: مَوَالٍ ومَوَالِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَوْلَى، والمؤنَّث منه: وُلْيَى، وتثنيتهما: أَوْلَيَانِ ووُلْيَيَانِ، والجمع منهما: أَوْلُونَ وأُوَالٍ ووُلِّي ووُلْيَيَاتٌ.

> الإعلال: الإعلالات والتَّصريفات في هذا الباب مثل: "وَقَى يَقِيْ". www.besturdubooks.wordpress.com

اللَّفيف المقرون من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الطَّيُّ، أي اللفُّ.

تصريفه: طَوَى، يَطْوِيْ، طَيَّا، فهو طَاوٍ، وطُوِيَ، يُطْوَى، طَيًّا، فذاك مَطْوِيُّ، الأمر منه؛ إطْوِ، والنَّهي عنه: لا تَطْوِ، والظَّرف منه: مَطْوًى، والآلة منه: مِطوًى، مِطوَاةٌ، مِطوَاةٌ، مِطوَاةٌ، وتثنيتهما: مِطْوَيَانِ، ومِطْوَيَانِ، ومِطْوَيَانِ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَطْوَى، والمؤيّن منه: أَطْوَى، والحَمع منهما: أَطْوَيَانِ وطُوْيَيَانِ، والجمع منهما: أَطْوَوْنَ وأَطَاوٍ وطُوًى وطُوْيَاتْ. مثل: "رَمَى، يَرْميْ.

اللَّفيف المقرون من الافتعال: مثل: الالتواء، أي الانطواء.

تصريفه: اِلْتَوَى، يَلْتَوِيْ، اِلْتِوَاءُ، فهو مُلْتَوٍ، وٱلْتُوِيَ،... إلخ.

اللَّفيف المقرون من الانفعال: مثل: الانزواء، أي التَّنحِّي.

تصريفه: إِنْزَوَى، يَنزَوِيْ، اِنزِوَاءً، فهو مُنْزَوٍ، الأمر منه: اِنْزَوِ،... إلخ.

اللَّفيف المقرون من الإفعال: مثل: الإرواء، أي السَّقي.

تصريفه: أَرْوَى، يُرْوِيْ، إِرْوَاءً، فهو مُرْوٍ، وأُرْوِيَ، يُرْوَى،... إلخ.

اللَّفيف المقرون من التفعيل: مثل: التَّقوية، أي ضدُّ الضُّعف.

تصريفه: قَوَّى، يُقَوِّيُ، تَقْوِيَةً، فهو مُقَوِّ، وقُوِّيَ، يُقَوَّى، تَقْوِيَةً، فذاك مُقَوَّى،... إلخ. والتَّحيَّة، أي التَّسليم.

تصريفه: حَيّى، يُحَيِّي، تَحِيَّةً، ... إلخ.

السُّؤال: لا يقع الإعلال في عين اللَّفيف، فلماذا نقلت حركة العين إلى ما قبلها في "تَحِيَّةٍ" من "تَحْييَةٍ"؟

الجواب: إنَّ لفظ "تَحِيَّةً" مضاعفٌ أيضاً كما أنَّها لفيفٌ، فنقلت حركة العين فيه؛ لأجل www.besturdubooks.wordpress.com udpress.com

كونه مضاعفاً، ولذا ما نُقلت حركة العين في "تَقْوِيَةٍ"؛ لأنَّه لفيفٌ فقط وليس بمضاعفٍ به المسلمال المواراة، أي الإخفاء من الجانبين. المفاعلة: مثل: المواراة، أي الإخفاء من الجانبين.

تصريفه: وَارَى يُوَارِيْ مُوَارَاةً، فهو مُوَارٍ، ووُوْرِيَ،... إلخ.

اللَّفيف المقرون من المفاعلة: مثل: المداواة، أي المعالجة.

تصريفه: دَاوَى، يُدَاوِيْ، مُدَاوَاةً، فهو مُدَاوٍ،... مثل: "وارى"،... إلخ. اللَّفيف المفروق من التَّفعُّل: مثل: التولِّي، أي اتِّخاذ الصَّداقة.

تصريفه: تَولَّى، يَتَولَّى،... إلخ.

اللَّفيف المقرون من التَّفعُّل: مثل: التقوِّيْ، أي ضدُّ الضُّعف.

تصريفه: تَقُوَّى، يتقوَّى،... إلخ.

اللَّفيف المفروق من التَّفاعل: مثل: التَّوالي، أي التَّتابع.

تصريفه: تَوَالَى، يَتَوَالَى، تَوَالِياً... إلخ.

اللَّفيف المقرون من التَّفاعل: مثل: التَّساوي، أي الاستواء والمماثلة.

تصريفه: تَسَاوَى، يَتَسَاوَى، تَسَاوِياً... إلخ.

الأسئلة:

أجر قواعد المثال والناقص في الصرف الصغير من "وَقَى يَقِيْ".

٢- "ق" أية صيغة، اذكر إعلالها؟

٣- لا يقع الإعلال في عين اللفيف، فلماذا نقلت حركة العين إلى ما قبلها في "تحييرً" من "تحييرً"؟

⁽١) لأنَّ إحدى الواوين في تصريفها من الأحرف الأصلية، وأخراهما زائدة.

التَّمارين:

	intess.com			
التمارين	io _l qb _{les}	۲۰۸	ون	لدرس الثامن والثلاث
books.V				تَّمارين:
Lesturdu.	فيها:	زفها وطبّق القواعد	لمصادر التالية ثم صرِّ	١ – اذكر أوزان ا
٥- الاحتواء	٤ – الطيُّ	٣- النيةُ	۲- الوجي	١- الوفاء
١٠- الإحياء	٩- الإعياء	٨- الانمواء	٧- الانطواء	٦- الارتواء
١٥– المواخاة	١٤- الموالاة	١٣ – التوصية	١٢- التسوية	١١- التطوية
٢٠- التَّواري	١٩- التسوِّي	١٨ – التوفِّي	١٧- المناواة	١٦- المساواة
				٢١- التَّداوي.

٢ - حلِّ الصِّيغ التالية:

٥- مطواء	٤- ما وُرِيثُنَّ	٣- وقِيُّ	٢- وُجْيٌ	۱- موافي
١٠- انزوَوْا	۹– لتُلتوى	٨- ليمتَليَنْ	٧- مستويةً	٦- طوًى
١٥ - مُحيَّةٌ	۱۶- مُروًى	١٣- لِيُنعَو	١٢- التو	١١– مُنطوَيان
۲۰ متقوِّ	١٩- مُداوِيةٌ	۱۸- لا تُستوى	١٧ - مُقوَّاتان	١٦- لن تُطوَّينَ
		۲۳- مُداوًى	٢٢- لا تُداوِيَنَّ	۲۱– تتورَّی

٣- استخرج الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الآيات والجمل التالية وأجر قواعدها:

www.besturdubooks.wordpress.com

١٤- حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ.

١٦- نويتُ الاعتكاف ما دمت في هذا المسجد.

١٨- ينبغي أن تكون على وعي كامل بما يحدث حولك.

rdpress.com

٢٠- الطُّلاب ينوُون الخروج في سبيل الله تعالى.

٢٢- آو هذا اليتيم عندك، ستؤجر عليه عند الله تعالى.

٢٤- سيوفّيكم الله تعالى أجوركم يوم القيامة.

٢٦- يا عائشة! ينبغي أن تُواسى الفقراء والمساكين.

٢٨- أيُّها اليهود! تلوُون ألسنتكم بالكتاب.

٣٠- كيف يمكن أن نتوقّي هذا الخطر؟

٣٢- يا طلاب! لا تتوانُّوا في التعلُّم.

١٣ - تَوَفَّنِي مُسْلِماً وَٱلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ.

١٥- الصَّادق إذا وعد وفي.

١٧- وار هذا الكنز في صحن البيت.

١٩- ما هوت القافلة إلى الوادي بعد.

۲۱- يُروى بستانيْ بماء النهر.

٢٣ من وُلِّي أمراً فليخلص في خدمته.

٢٥- اللهم إنِّي ضعيفٌ فقوِّني.

٢٧- ويلك تُوالى اليهودَ والنَّصاري.

٢٩- وُوريَ الملك التراب.

٣١- إذا جاء أجلك تُتوفَّى.

٤- هات مثالين مختلفين لكلِّ من الأبواب المذكورة.

* * *

الدرس التاسع والثلاثون

القسم السادس: مركبات المهموز والمعتلِّ

١ – مهموز الفاء والأجوف الواوي من نصر ينصر: مثل: الأَوْلُ، أي الرُّجوع.

تصريفه: آلَ، يَؤُوْلُ، أَوْلاً، فهو آئِلٌ، وإِيْلَ، يُعَالُ، أَوْلاً، فذاك مَؤُوْلٌ... مثل: "قَالَ يَقُوْلُ"... إلخ. الإعلال: لا بدَّ من إجراء قوانين المهموز والمعتلِّ في الهمزة والواو، وإذا تعارضت قوانينهما فحينئذ يُرجَّح قانون المعتلِّ، مثل: "يَؤُوْلُ" كان في الأصل "يَأُولُ" فقاعدة "رأُسُ" (ق: ١ للمهموز) تقتضي إبدال الهمزة بالألف، وقاعدة المعتلِّ "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨) تقتضي نقل حركة الواو إلى ما قبلها، والاعتبار ههنا لهذه.

وهكذا، "أَؤُوْلُ" كان في الأصل "أَأْوُلُ" فقاعدة "آمنَ" (ق: ٢ للمهموز) تقتضي إبدال الهمزة بالألف، وقاعدة المعتلِّ (ق: ٨) تقتضي نقل الحركة، فصار "أَؤُوْلُ"، ثم بدَّلوا الهمزة الثانية بالواو طبقاً لــــ"أوادم"، فصار "أَوُوْل".

٢- مهموز الفاء والأحوف اليائي من ضَرَبَ يَضْرِبُ: مثل: الأيد، أي التَّقوِّي.
 تصريفه: آد، يَئِيْدُ، أَيْداً، فهو آئِدٌ، وإِيْدَ، يُئَادُ، أَيْداً،... مثل: "بَاعَ، يَبِيْعُ".

الإعلال: في هذا الباب أيضاً لا بدَّ من مراعاة الضَّابطة السَّالفة، ولذا ترجَّحت قاعدة "يقول ويبيع" (ق: ٨) على قاعدة "رأس" (ق: ١ للمهموز) في "يَئِيْدُ"، وهكذا في "أَئِيْدُ"، لكن قُلبت الهمزة الثانية ياءً أيضاً؛ لأجل قاعدة "أَيِمَّةٍ" (ق: ٤ للمهموز) جوازاً، فصار "أَيِيْدُ".

٣- مهموز الفاء والنَّاقص الواويُّ من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: الألوُ، أي التَّقصير.

تصريفه: ألا يألُوْ، ألْواً، فهو آلِ،... مثل: "دَعَا، يَدْعُوْ"،... إلخ.

الإعلال: ينبغي إحراء قوانين المهموز والنَّاقص في الهمزة والواو. www.besturdubooks.wordpress.com

٤ - مهموز الفاء والنَّاقص اليائي من ضَرَبَ يَضْرِبُ: مثل: الإتيان، أي الجحيء. besturdubool تصريفه: أَتَى، يَأْتِيْ، إِثْيَاناً، فهو آتٍ، ... مثل: "رَمَى، يَرمِيْ".

ومن فتح يفتح: مثل: الإباء، أي الإنكار.

تصريفه: أَبِي، يَأْبِي، إِبَاءً، فهو آبٍ، وأُبِيَ، يُؤْبِي، إِبَاءً، فذاك مَأْبِيٌّ، الأمر منه: إيْبَ، والنَّهي عنه: لا تَأْب، والظُّرف منه: مَأْبًى، والآلة منه: مِثْبيَّ، ومِثْباةٌ، مثْبَاءٌ. وتثنيتهما: مأبيان ومِثْبَيَانِ، والجمع منهما: مَآبٍ ومَآبِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: آبي، والمؤنَّث منه: أُبــيى، وتثنيتهما: آبيَانِ وأُبْيَيَانِ، والجمع منهما: آبَوْنَ وآبٍ وأُبِّي وأُبْيَيَاتٌ.

٥- مهموز الفاء واللَّفيف المقرون من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الأَويُّ، أي التَّمكُّن(١).

تصريفه: أُوَى، يَأْوِي، أُوِيًّا، فهو آوِ،... إلخ، مثل: "طَوى يَطْوِيْ"،... إلخ.

٦- مهموز العين والمثال من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الوأد، أي التَّدفين حيًّا. (٢)

تصريفه: وَأَدَ، يَئِدُ، وَأُداً، فهو وَائِدٌ، ووُئِدَ، يُوْنَدُ، وَأُداً، فذاك ...، مثل: "وَعَدَ، يَعِدُ"،... إلخ.

٧- مهموز العين والنَّاقص اليائي من فَتَحَ يَفْتَحُ: مثل: الرُّؤية، أي النَّظر بالعين أو بالقلب، أي الاعتقاد.

تصريفه: رَأَى، يَرَى، رُؤْيَةً، فهو رَاءٍ، ورُئِي، يُرَى، رُؤْيَةً، فذاك مَرْئِيٌّ، الأمر منه: رَ، والنَّهي عنه: لا تَرَ، والظُّرف منه: مَرْأًى، والآلة منه: مِرْأًى مِرَاةٌ مرءَاةٌ مرْءَاةٌ مِراءٌ، وتثنيتهما: مَوْئَيَانِ ومِرْئَيَانِ، والجمع منهما: مَرَاءٍ ومَرَائِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَرْأَى، والمؤنَّث منه: رُؤْيَى، وتثنيتهما: أَرْأَيَانِ ورُؤْيَيَانِ، والجمع منهما: أَرَاءٍ، وأَرْأُوْنَ ورُأَى ورُؤْيَيَاتٌ.

⁽١) قوله: الأويُّ، معناه: التمكن، كما في قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى﴾ (النازعات:٣٩)

⁽٢) ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْؤُدَةُ سُئِلَتْ﴾ (التكوير: ٨)

الإعلال: اعلم أنَّ قاعدة "يَسَلُ" (ق: ٧ للمهموز) تجري في أفعال هذا الباب وجوباً، وفي الأسماء المشتقَّة جوازاً، كما أسلفنا البيان في القاعدة السَّابعة من المهموز، فليُصرَّف جميع الصِّيغ مع مراعاة هذا القانون وتطبيق قواعد النَّاقص في اللاَّم، ونكتب الصَّرف الكبير أيضاً؛ لصعوبته على المبتدئين:

الماضي المعروف: رَأَى، رَأَيَا، رَأُوْا، رَأَتْ، رَأَتَا، رَأَيْنَ،....مثل: "رَمَى، رَمَيا"،... إِلَّا أَنَّ في همزته يجوز "بين بين التَّسهيل" أيضاً.

المجهول: رُئِيَ، رُئِياً، رُؤُوا، رُئِيَتْ، ... مثل: "رُمِيَ"، ... إلخ.

المضارع المعروف: يَرَى، يَرَيَانِ، يَرَوْنَ، تَرَى، تَرَيَانِ، يَرَيْنَ، تَرَيَانِ، تَرَيَانِ، تَرَوْنَ، تَرَيْنَ، تَرَيَانِ، تَرَيَانِ، تَرَيَانِ، تَرَيْنَ، تَرَيَانِ، تَرَيْنَ، تَرَيْنَ، أَرَى، نَرَى.

الإعلال: "يَرَى" أصلها: "يَرْأَيُ" حُذفت الهمزة بعد ما نُقلت حركتها إلى ما قبلها وفقاً لقاعدة "يَسَلُ" (ق: ٧ للمهموز)، فصارت "يَرَيُ"، ثم صارت الياء ألفاً طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، وقد جرى هذا القانون في جميع الصِّيغ إلَّا في التَّثنية، فهناك جرى قانون "يَسَلُ"، ولم يجر قانون "قالَ وبَاعَ" لمانع(١٠)، وحُذفت الألف في "يَرَوْنَ، وتَرَوْنَ، وتَرَوْنَ، وتَرَيْنَ"؛ لالتقاء السَّاكنين.

المضارع المجهول: يُرَى، يُرَيَانِ، يُرَوْنَ... تعليله مثل المعروف.

المضارع المعروف والمجهول بـــ"لن": لَنْ يَّرَى، لَنْ يَّرَيا،... إلخ.

والمجهول: لَنْ يُرَى، لَنْ يُرَيا، لَنْ يُرَوا،... إلخ.

لم تعمل "لَنْ" في "لَنْ يَّرَى" وأخواهما كما لم تعمل في "لَنْ يَخْشَى، ولَنْ يَرْضَى"، وعملت في الصِّيغ الأخرى مثل الصَّحيح، وإعلالات المضارع ملحوظةٌ فيه.

⁽١) وهو كون الياء قبل ألف المثنى.

المضارع المعروف بــ "لَمْ": لم يَرَ، لم يَرَيَا، لم يَرَوْا، ... إلخ.

والمجهول بــــ"لَمْ": لَمْ يُرَ، لَمْ يُرِيَا، لَمْ يُرَوا، لَمْ تُرَ، لَمْ تُرَيَا، لَمْ يُرَيْنَ، لَمْ تُرَ، لَمْ تُرَوا، لَمْ تُرَوا، لَمْ تُرَيْنَ، لَمْ تُرَيَا، لَمْ تُرَوا، لَمْ تُرَيْنَ، لَمْ تُرَيْنَ، لَمْ تُرَيْنَ، لَمْ تُرَ.

الإعلال: "لَمْ يَرَ" أصلها: "يَرَى"، سقطت الألف من أجل "لَمْ"، وهكذا أخواهما، والعمل في الصّيغ الأخرى على نمط المضارع، ولم يزد فيه إعلال سواه.

المضارع المعروف بالنُّون التَّقيلة: لَيَرَيَنَّ، لَيَرَيَانٌ، لَيَرَوُنَّ، لَتَرَيَنَّ، لَتَرَيَانٌ، لَيَرَيْنانٌ، لَتَرَيَنَّ، لَتَرَيَنَّ، لَتَرَيَنَّ، لَتَرَيَنَّ، لَنَرَيَنَّ، لَنَرَيَنَّ لَنَرَيَنَّ لَنَرَيَنَّ أَنْ لَيَرَيْنَانً لَيْرَيْنَ لَنَرَيَنَّ، لَنَرَيَنَّ لَنَرَيَنَّ لَنَرَيْنَ لَنَرَيَنَّ لَنَرَيَنَّ لَنَرَيْنَانً لَنَرَيْنَانً لَنَرَيْنَ لَنَرَيْنَانً لَنَرَيْنَ لَنَرَيْنَ لَنَرَيْنَانً لَيْرَيْنَ لَنَرَيْنَ لَنَرَيْنَانً لَنَرْيَلْنَ لَنَرَيْنَ لَنَرَيْنَ لَنَرَيْنَ لَنَرْيَلْنَ لَنَرْيَلْنَ لَنَرْيَلْنَ لَنَالْ لَنَالِ لَنَالْلَهُ لَلْلِيْلِ لَلْلِيْلِيْلِكُ لِلْلِيْلِيْلِ لَلْلِيْلِيْلِيْلِكُ لَلْلِيلِيْلِكُ لَلْلِيلِيْلِكُ لَلْلِيلِيلِكُ لَلْلِيلِيلِكُ لَلْلِيلِيلِكُ لِلْلِيلِيلِكُ لِلْلِيلِكُ لِيلِيلِكُ لِلْلِيلِيلِكُ لَلْلِيلِكُ لِيلِيلِكُ لِلْلِيلِكُ لِلْلِيلِيلِكُ لِلْلِيلِكُ لِلْلِيلِكُ لِلْلْلِيلِكُ لِلْلِيلِكُ لِلْلِيلِكُ لِلْلِيلِكُ لِلْلِلْلِكُ لِلْلِيلِكُ لِلْلِيلِكُ لِلْلِلْلِكُ لِلْلِلْلِلْلْلِلْلْلِكُ لِلْلْلِكُ لِلْلْلِلْلْلْلْلْلْ

الإعلال: "لَيَرَيَنَ" أصلها: "يَرَى"، طلبت النُّون الفتحةَ قبلها، والألف ما كانت قابلة للحركة، فأعدنا الياء التي كانت أصل الألف، فصارت "لَيَرَيَنَّ"، وهكذا "لَتَرَيَنَّ، لتَرَيَنَّ لَأَرَيَنَّ، لَنَرَيَنَّ".

"لَيَرَوُنَّ" أصلها: "يَرَوْنَ"، حذفت النُّون الإعرابية بعد إتيان لام التَّأكيد والنُّون الثَّقيلة، فاحتمع السَّاكنان – الواو والنُّون – والواو كانت غير مدَّةٍ، فجعلناها مضمومةً، فصارت "لَيرَوُنَّ".

وهكذا "لَتَرَوُنَّ"، وفي "لَتَرَيِنَّ" حُرِّكت الياء(') بعد سقوط النُّون الإعرابية؛ لئلَّا يجتمع السَّاكنان - الياء والنُّون -.

المجهول: لَيُرَيَنَّ، لَيُرَيَانِّ، لَيُرَوُنَّ،... والتَّعليلات مثل المعروف.

المضارع المعروف بالنُّون الخفيفة: لَيَرَيَنْ، لَيَرَوُنْ، لَتَرَيَنْ، لَتَرَيَنْ لَتَرَوُنْ، لَتَرَيِنْ، لَلَرَيِنْ، لَلَرَيَنْ، لَلَرَيَنْ، لَلَرَيَنْ، لَلَرَيَنْ، لَلَرَيَنْ، لَلَرَيَنْ، لَلُرَيَنْ، لَلُرَيَنْ.

الأمر الحاضر: رَ، رَيَا، رَوْ، رَيْ، رَيَا، رَيْنَ.

⁽١) طبقاً للقاعدة التي تقدمت تحت عنوان "فائدة" التي ذُكرت في أثناء باب "دعا يدعو" بعد السُّؤال والجواب، فليراجع إليها. www.besturdubooks.wordpress.com

مرکبات المهموز والمعتل المهموز والمعتل المهموز والمعتل المهموز والمهموز والمعتل المهموز والمعتل المعتل المهموز والمعتل المعتل ا الإعلال: "رَ" كانت في الأصل "تَرَى"، بقى الحرف متحرِّكاً بعد حذف علامة المضارع وسقطت الألف؛ لأجل الوقف في الأخير، فصارت "رَ".

الأمر الغائب والمتكلم المعروف: لِيَرَ، لِيَرَيَا، لِيَرَوْ، لِتَرَيا، لِيَرَيا، لِيَرَيْنَ، لِأَرَ، لِنَرَ.

والمجهول من الأمر الغائب: لِيُرَ، لِيُرَيا، لِيُرَوْ، لِتُرَ، لِتُرَيا، لِيُرَيْنَ، لِلْأَرَ، لِنُرَ. مثل: "لَمْ يَرَ" في التَّصريف والاعلال.

الأمر الحاضر بالنُّون النُّقيلة: رَيَنَّ، رَيَانِّ، رَوُنَّ، رَينَّ، رَيَانَّ، رَيَانَّ، رَيْنَانِّ.

والأمر الحاضر بالنون الخفيفة: رَيَنْ، رَوُنْ، رَينْ.

الإعلال: "رَيَنَّ ورَيَنْ" كانتا في الأصل: "رَ" فبعد ما جيء بالنون الثَّقيلة والخفيفة طلبت النُّونُ الفتحةَ قبلها، فأرجعنا الياءَ الأصليةَ المبدَّلةَ بالألف، فصارت "رَيَنَّ ورَيَنْ"، وفي "رَوُنَّ ورَينَّ" حرَّكنا الواو والياء اجتناباً من اجتماع السَّاكنين(١٠).

الأمر باللَّام مع النُّون الثَّقيلة والخفيفة: مثل المضارع معهما، إلَّا أنَّ الأمر يكون مكسور اللاَّم، مثل: لِيَرَينَّ، لِيَرَيَانِّ، لِيَرَوُنَّ، لِتَرَينَّ، لِتَرَيَانِّ، لِيَرَيْنَانِّ، لِأَرَينَّ، لِنَرَينَّ.

النَّهي المعروف: لا يَرَ، لا يَرَيَا، لا يَرَوْا، لا تَرَ، لا تَرَيَا،... إلخ.

والمجهول: لا يُرَ، لا يُرَيا،... إلخ.

النَّهي المعروف مع النُّون الثقيلة: لَا يَرَيَنَّ، لا يَرَيَانٌ، لا يَرَوُنَّ،... إلخ.

والمجهول: لا يُرَيَّنَّ، لا يُرَيَّانِّ، لا يُرَوُنَّ، ... مثل صِيَغ الأمر في الإعلال.

النَّهي المعروف مع النُّون الحنفيفة: لَا يَرَيَنْ، لَا يَرَوُنْ، لَا تَرَيَنْ، لَا تَرَوُنْ، لَا تَرَوُنْ، لَا تَرَينْ، والجحهول: لا يُرَيّنُ، لا يُرَوُنْ... إلخ.

ر۱) طبقاً للقاعدة التي تقدم ذكرها. www.besturdubooks.wordpress.com

besturdubool

الفاعل: رَاءٍ، رَائِيَانِ، رَاؤُوْنَ،... مثل: "رَامٍ، رَامِيَانِ"،... إلخ.

المفعول: مَرْئِيٌّ، مَرْئِيَّانِ، مَرْئِيُّوْنَ،... مثل: "مَرْمِيٌّ، مَرْمِيَّانِ"،... إلخ.

مهموز اللَّام والأجوف اليائي من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الجحيء.

تصريفه: جَاءَ، يَجِيْءُ، مَجِيْئاً، فهو جَاءٍ، وجِيْءَ، يُجَاءُ، مَجِيْئاً، فذاك مَجِيْءٌ، الأمر منه: جِئْ، والنهي عنه: لا تَجِئْ، والظَّرف منه: مَجِيْءٌ، والآلة منه: مِجْيَءٌ مِحْيئةٌ مِحْيئةٌ مِحْيَاءٌ....مثل: "باعَ، يبيعُ"،... إلَّا أَنَّ "جَاءٍ" كانت في الأصل "جَايئ" فصارت جَاءِةٌ؛ نظراً لقاعدة "قائلٌ وبائعٌ" (ق: ٤ للمهموز)، ثم صارت "جَاءٍ"؛ نظراً لقاعدة "رَامٍ" (ق: ٤ للمهموز)، ثم صارت "جَاءٍ"؛ نظراً لقاعدة "رَامٍ" (ق: ٤ كان).

والصَّرف الكبير لجميع صيغ هذا الباب مثل الصَّرف الكبير لـــ"بَاعَ يَبِيْعُ"، إلَّا أنَّ الهمزة السَّاكنة فيه تتبدَّل أحياناً ياءً طبقاً لقاعدة "رأس وذيب" (ق: ١ للمهموز)، مثل: حِيْنَ، حِيْتَ، حِيْتَ، حِيْتُمَا،... إلخ، وهكذا، يجوز "بين بين القريب والبعيد" (ق: ٨ للمهموز) في الهمزة حسب قانونه.

الفوائد في بعض المركبات

الفائدة الأولى: شَاءَ، يَشَاءُ، مَشِيْعَةً،... كما أنه أحوف يائي، كذلك هو مهموز اللَّام أيضاً، وكما أنَّه يمكن كونه من "فَتَحَ يَفْتَحُ" مثل: "شَيئًا"، فكذلك يمكن كونه من "فَتَحَ يَفْتَحُ" مثل: "شَيئًا"، فكذلك يمكن كونه من "فَتَحَ يَفْتَحُ" مثل: "شَيئًا يَشْيئًا"، ويمكن أن يكون من كليهما، فالنكات التي تدلُّ على أنَّه من "فَتَحَ يَفْتُحُ" هي هذه:

⁽١) على قياس ما ذكرناه في "دَاع".

١- لأنَّ الحرف الحلقيَّ موجودٌ في لام الكلمة(١).

٢- لم تظهر كسرة العين في الماضي (١).

besturdubook ٣- كما تجوز كسرة الفاء؛ من "شئنً" إلى الأحير لأجل كسرة العين، هكذا تجوز كسرة الفاء؛ لأجل فتح العين إذا كان يائيًا، " مثل: بعْنَ.

٤- صارت الياء ألفاً في الصِّيغ المتقدمة على "شِئنَ"، وأصل الألف "ياءٌ مفتوحةٌ"، وإن كانت مكسورةً في دلالة على أنه من "سَمِعَ يَسْمَعُ"، ولهذا عدَّ صاحب الصُّراح هذا الباب من "فَتَحَ يَفْتَحُ" وعدَّه بعض اللُّغويين من "سَمِعَ يَسْمَعُ".

الفائدة الثانية: "جِئ الأمر الحاضر المعروف و"لَمْ يَجِئ" - وغيرهما من الصِّيخ المنجزمة للمضارع - يجوز فيها أن تقلب الهمزة ياءً، طبقاً لقاعدة " راس وذيب " (ق: ١ للمهموز)، مثل: "جِيْ، و لم يَجِيْ"، وهكذا في "شَأْ، ولَمْ يَشَأْ" تكون الهمزة ألفاً، مثل: "شَاْ، و لم يَشَاْ"، لكن فيهما لا يحذف حرف العلَّة مع وقوعه في آخر الأمر؛ لأنَّهما مبدلان من الهمزة وليسا بأصليين، فلا يقال: "ج"، ولا: "شَ".

الفائدة الثالثة: لا يمكن في "مَجِيْءٌ، ومَشِيْئَةٌ" تبديل الهمزة بالياء وإدغامها فيها؛ لأنَّ الياء فيهما أصليةٌ، والقاعدة تتعلُّق بالمدَّة الزَّائدة، فلا يقال: مَجِيَّةٌ ومَشِيَّةٌ، وفي "مَجَايِئُ" - جمع الظَّرف وأمثالها - ما صارت الياء همزةً طبقاً لقاعدة "عَجَائزُ" (ق: ١٨) لأصليتها.

⁽١) فوُجد شرط كونه من باب فتح يفتح كما سبق ذكره في أبواب الثلاثي المحرد.

⁽٢) أي من شاء إلى شاءتًا.

 ⁽٣) فعلى التقدير الأول ثبت كونه من باب سمع يسمع، وعلى التقدير الثاني من باب فتح يفتح.

الأسئلة:

ا عند ما تعارضت قواعد المهموز والمعتل، فأيتها تكون راجحة على الأخرى، اذكر مثال ذلك؟

٢- "شاء يشاء" من أيِّ باب، ما هي النكات التي تدلُّ على أنه من فتح يفتح؟

٣- لماذا لا يجوز أن يقال في أمر حاء يجيء: "ج"، وفي شاء يشاء: "شّ"؟

التَّمارين:

١ – اذكر أوزان المصادر التالية، ثم صرفها إلى صيغها وطبق القواعد فيها:

٤- أوى يأوي

٣– أتى يأتي

۲- آل يؤول

١ - ألا يألو

٧ - حلِّ الصِّيغ التالية:

۲- أَيَدٌ ٣- إذ

١- أئيد ٥- آلُوْنَ ٦- أَلَى

٨- لا تأويُنَّ ٧- إيو

۱۲ – مأوّی

٤- ساويل

۱۱– ماوِ

٩- أَلُ ١٠ أُوَلَّ

٣- استخرج الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الآيات والجمل التالية وأجرِ قواعد

المهموز والمعتل فيها:

٢- أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرينَ.

٣- أُولَئِكَ يَئِسُوا مِنْ رَحْمَتِي.

١- أَتَى أَمْرُ اللهِ فَلا تَسْتَعْجِلُوهُ.

٤ - فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَبَوَيْهِ.

٥- وَإِذَا الْمَوْؤُودَةُ سُئِلَتْ.

٦- قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوِي إِلَى رُكُن شَدِيدٍ.

٧- فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ.

٨- يَوْمَ نَطُوي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ.

٩- فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا.

١٠- وَلا يَؤُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ.

١١- أَفَلا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلاً...

١٢- فَاطَّلَعَ فَرَآهُ فِي سَوَاءِ الْجَحِيم.

١٣- وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ.

١٤- فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ الْبَشَرِ أَحَداً فَقُولِي...

درس التاسع والثلاثون التمارين التاسع والثلاثون إلا أَنْ يَشَاءَ اللهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ.

١٥- وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ.

١٦- وُطأً لأخيكَ الدُّحول في الجيش. ١٧- آوِ هذا اليتيم عندك ستؤجر عليه عند الله المعاهد يومياً.

١٨ – ما يئس المؤمن قطُّ من رحمة الله. ١٩ – هؤلاء الطلاَّب يأتون إلى المعاهد يومياً.

٢٠- إنَّ هؤلاء العلماء لم يألوا جهداً في إصلاح المحتمع.

٢١- أسَمعت أن أناساً في الهند يئدون بناهم خشية الإملاق.

٢٢- قال الله تعالى: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عينٌ رأت ولا أذنّ سمعت.

٤ - هات مثالين متنوعين لكلِّ من الأبواب المذكورة.

الدرس الأربعون

الفصل الثالث: المضاعف

وهو مشتملٌ على ثلاثة أقسامٍ:

١- قواعد المضاعف.

٢- تصاريف المضاعف.

٣- مركبات المضاعف مع المهموز والمعتل.

القسم الأول القواعد

١ - قاعدة مدٍّ وشَدٍّ

إذا كان أوَّل المتجانسين أو المتقاربين ساكناً يُدغم في الثاني''، سواءٌ كان في كلمةٍ واحدةٍ، كــــ"مدٌ وشدٌ وعَبَدْتُمْ"'، أو في كلمتين، كــــ"إذْهَبْ بِّنَا، وعَصَوْ وَّكَانُوْ"، إلَّا إذا كان السَّاكن حرف مدَّةٍ فحينئذ لم يُدغِم"، كـــ"فِيْ يَوْمٍ".

⁽١) لتخفيف الثقل؛ لأنَّ الكلمة التي فيها المثلان تصير ثقيلة بهما، وأهل العرب يستثقلون "التخفيف" غاية الاستثقال؛ إذ على اللسان كلفة شديدة في الرجوع إلى المخرج بعد انتقاله عنه. [كما قال الرضي]

⁽٢) أصل هذه الكلمات: مَدَدٌ، شَدَدٌ، عَبَدْتُمْ، ولا يقال: إنَّ الضَّمير - تُمْ - كلمة على حدة، فكيف صحَّ الإتيان بلفظ "عبد تم" في تمثيل كلمة واحدة؛ لأنَّ الضَّمير - تم - ضميرٌ مرفوعٌ متَّصلٌ، وله شدَّة اتصال بالفعل، لذا يُصبح الفعل مع أمثال هذا الضَّمير بمنزلة كلمة واحدة، فصحَّ الإتيان بـــ"عَبَدْ تُمْ" في التمثيل، وهو مثال المتقاربين في المحرج.

 ⁽٣) هذه الاستثناء تتعلَّق بالمدَّة التي تكون في كلمة والسَّاكن في أخرى، أما إذا كانا في كلمة واحدة، فحينئذ تدغم، مثل:
 دَويٌّ كان في الأصل: دَويْيٌ.

٢ - قاعدة مدَّ وفَرَّ

إذا اجتمع الحرفان المتحانسان في كلمةٍ واحدةٍ، وكانا متحرِّكين وقبلهما أيضاً متحرِّكٌ، فيسكُّنُ الأوَّلُ ويُدغم في الثَّاني، مثل: مَدَّ وفَرَّ، إلَّا إذا كانا في اسم متحرِّك العين فلا، مثل: شَرَرٌ^(١) وسُرُرٌ.

٣- قاعدة يَمُدُّ ويَفرُّ

إذا اجتمع الحرفان المتحانسان في كلمةٍ واحدةٍ وكان ما قبل الأوَّل ساكناً غير مدَّةٍ، فحينئذٍ تُنقل حركة الأوَّل إلى ما قبله، ثم يُدغم في الثَّاني، مثل: يَمُدُّ ويَفِرُّ ويَعَضُّ، إلَّا إذا كانا في كلمةٍ ملحقةٍ فلا، مثل: حَلْبَبَ.

٤- قاعدة حَاجَّ ومُوْدَّ

إذا اجتمع الحرفان المتجانسان أو المتقاربان وكانا متحرِّكين، وما قبل الأوَّل حرف مدَّةٍ زائدةٍ، تُحذف حركة الأوَّل ويُدغم في الثَّاني، مثل: حَاجَّ ومُوْدَّ، كانا في الأصل حَاجَجَ ومُوْدَ^(٢).

٥- قاعدة لم يَمُدَّ ولم يَفِرَّ

إذا جاء على الحرف الثّاني بعد الإدغام وقف الأمر أو جزم جازمٍ يجوز في الثّاني الفتحة والكسرة وفَكُ الإدغام، مثل: فِرَّ، فِرِّ، إفْرِرْ، ولَمْ يَفِرَّ، لَمْ يَفِرِّ، لَمْ يَفِرِّ، لَمْ يَفُرِرْ، وإذا كان قبل الأوَّل مضموماً تجوز الضَّمة أيضاً، مثل: مُدَّ، مُدُّ، مُدُّ، أُمْدُدْ، ولَمْ يَمُدَّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، وَلَمْ يَمُدَّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، وقصارت أربع أحوالٍ كما ترى.

⁽١) شَرَرٌ جمع شَرَرَةٌ، وهو ما يتطاير من النار [مختار الصِّحاح]، والسُّرر جمع سرير.

⁽٢) وهي صيغة الماضي المجهول من باب مفاعلة.

⁽٣) فُتحَّت الدَّال؛ لرَفْع احتماع السَّاكنين، ولكون الفتحة أخف الحركات، وكُسرت نظراً إلى أن السَّاكن إذا حُرِّك حُرِّك بالكسر، وضُمَّت؛ لمناسبة الضَّمة فيما قبلها. www.besturdubooks.wordpress.com

الأسئلة:

١- كم قسمًا للمضاعف، وما هو الأول منها؟

ما الفرق بين القاعدة الثانية والثالثة، وبيِّن حكمهما مع الأمثلة؟

٣- اذكر القاعدة الرابعة والخامسة مع ذكر الأمثلة.

التَّمارين:

١ - طبّق القواعد المذكورة على الأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة الأولى:

٢- وَجَاءَرَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا. ١- وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرّاً يَرَهُ.

٤ - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُو لا تُبْطِلُوا صَدَفَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى. ٣- كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا.

> ٥- الفرِّ ٦- الردِّ ٧- الجوث ۸ الصبُّ

> > ١١ - مددتُما ٩- الصدُّ ١٠ اللفُّ

أمثلة القاعدة الثانية:

اردُّوهَا عَلَيَّ فَطَفِقَ مَسْحاً بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ.

٣- وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّونَكُمْ.

٥- خاطبني الجاهل فلم أردَّ عليه.

٧- إذا هلَّ هلال رمضان فصُّم.

٩ - تَرقُ هذه الأشجار في أبان الرَّبيع.

١١- ضلَّ زيدٌ الطَّريق في الغابة فلم يعد بعدُ.

أمثلة القاعدة الثالثة:

١- وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ. ٢- قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَاماً فَنَظَلُّ لَهَا عَاكِفِينَ. www.besturdubooks.wordpress.com

besturdubooks.V

٢- تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ.

٤- ظنَّ التلميذ الدَّرس صعباً.

٦- مرَّ القطار سريعاً.

٨- اصفرَّ وجه المذنب.

١٠- ليتكم تُقرُّون بذنبكم.

٣- اللهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي...

وَتَظُنُّونَ إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا قَلِيلاً.

٧- يمرُّ موزِّع البريد بالحي كلَّ يوم.

٩- اقشعرً الحارس من البرد.

١١- صديقي من يردُّ الشرَّ عنِّي.

أمثلة القاعدة الرابعة:

ا غَيْر الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلا الضَّالِينَ.

٣- وَحَآجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحَاجُّونِّي فِي اللهِ.

على المارِّ في الطَّريق أن يحترم غيره.

٧- حابَّ ٨- حوبَّ

١١- ضالٌّ ١٢- زالاًن

أمثلة القاعدة الخامسة:

١ - وَلا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَّلا شَهيْدٌ.

استمدَّ العَون من المولى عزَّ وجلَّ.

٧- يا أحي! انضمَّ بالدَّعوة والتبليغ.

٧- هات مثالين لكل واحدة من القواعد المذكورة.

التمارين التمارين ١٢٢ - إِنَّهَا بَقْرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ التَّاظِرِينَ. - ٤ - إِنَّهَا بَقُرَةٌ مَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ التَّاظِرِينَ.

١٠- لا يفرُّ الشجاع من الموت.

٢- إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللهَ وَرَسُولَهُ...

٤ - مُدْهَامَّتَان.

١٣ - ضاجَّاتٌ.

٦- اخضارَّ الزَّرع. ١٠- جوفَّ ۹– جاف ؓ

٢- من مدَّ يده مستعيناً بك فامدُدْ له يدك.

٣- لا تمتمَّ بالدنيا على حساب أخراك. ٤- يا فتي! صُنْ عِفْتُك وغُضَّ طرفك.

٦- فرَّ من الجحذوم فرارك من الأسد.

besturdubook

الدرس الحادي والأربعون

القسم الثاني في تصاريف المضاعف

المضاعف من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: المدُّ، أي الجرُّ.

تصريفه: مَدَّ، يَمُدُّ، مَدًّا، فهو مَادٌّ، ومُدَّ، يُمَدُّ، مَدًّا، فذاك مَمْدُودٌ، الأمر منه: مُدَّ مُدِّ مُدًّ أُمْدُدْ، والنَّهي عنه: لا تَمُدَّ لا تَمُدِّ لا تَمُدُّ لا تَمْدُدْ، والظَّرف منه: مَمَدٌّ، والآلة منه: مِمَدٌّ ومِمَدَّةٌ ومِمْدَادٌ، وتثنيتهما: مَمَدَّانِ ومِمَدَّانِ، والجمع منهما: مَمَادُّ ومَمَادِيْدُ، وأفعل التَّفضيل المذكُّر منه: أَمَدُّ، والمؤنَّث منه: مُدَّى، وتثنيتهما: أَمَدَّانِ ومُدَّيَانِ، والجمع منهما: أَمَدُّونَ وأَمَادُ

الإعلال: "مُدَّ" - الماضي المجهول - أصلها: "مُدِدَ" فحرى فيها الإدغام طبقاً لـــ"مَدَّ وفَرَّ" (ق: ٢)، وهكذا في "مُدَّ" الأمر الحاضر، وفي "يَمُدُّ ويُمَدُّ" طبقاً لــ "يَمُدُّ ويَفِرُّ" (ق: ٣)، وفي "مَادٌّ" اسم الفاعل، و"مَمَادٌّ" جمع الظُّرف والآلة، و"أَمَادٌّ" جمع التَّفضيل طبقاً لــــ"حاجَّ ومُودٌّ" (ق: ٤)، وفي الأمر والنَّهي طبقاً لِـــ"مُدَّ" (ق: ٥)

الماضي المعروف: مَدَّ، مَدَّا، مَدُّوا، مَدَّتْ، مَدَّتَا، مَدَدْنَ، مَدَدْتَّ، مَدَدُثَّما، مَدَدتُّم، مَدَدتّ مَدَدتُّمَا، مَدَدتُّنَّ، مَدَدتُّ، مَدَدتُّ، مَدَدْنَا.

الإعلال: من "مَدَدْنَ" إلى الأخير ما جرى الإدغام في الدَّال؛ لسكون الدَّال الثانية، نعم من "مَدَدْتَ" إلى "مَدَدْتُ" جرى إدغام الدَّال في التاء طبقاً لقاعدة "عَبَدْ تُمْ" (ق: ١) لتقارهما مخرجاً. الماضي المجهول: مُدَّ، مُدَّا، مُدُّوا، مُدَّتْ، مُدَّتَا، مُدِدْنَ، مُدِدتَّ، مُدِدتُّما، مُدِدتُّم، مُدِدتّ، مُدِدتُّمَا، مُدِدتُّنَ، مُدِدتُّ، مُدِدنَا؛ قياساً على المعروف. www.besturdubooks.wordpress.com

المضارع المعروف: يَمُدُّ، يَمُدَّانِ، يَمُدُّونَ، تَمُدُّ... إلخ.

والمجهول: يُمَدُّ، يُمَدَّانِ،... إلخ.

المضارع المعروف بـــ "لن": لَنْ يَمُدَّ، لَنْ يَّمُدَّا، لَنْ يَمُدُّوا،... إلخ.

والجحهول: لَنْ يُمَدَّ، لَنْ يُمَدَّا، لَنْ يُمَدُّوا،... إلخ.

الإعلال: لم تتغير فيه شيءٌ غير عمل "لَنْ"، والإدغام في المضارع قد بقي على حاله.

الإعلال: تحري في "لَمْ يَمُدُّ" وأحواتها قاعدة "مُدَّ" (ق: ٥)، وقس عليه المجهول.

المضارع المعروف بالنون الثقيلة: لَيَمُدَّنَّ، لَيَمُدَّانِّ، ... إلخ.

والمجهول: لَيُمَدَّنَّ، لَيُمَدَّانِّ... إلخ.

والمضارع المعروف بالنون الخفيفة: لَيَمُدَّنْ، لَيَمُدُّنْ، ... إلخ.

والمِحهول: لَيُمَدَّنْ، لَيُمَدُّنْ،... إلخ. لم يتحدَّد فيه شيءٌ من التَّغيير.

الأمر الحاضر: مُدَّ مُدِّ مُدُّ أُمْدُدْ، مُدَّا، مُدُّوا، مُدِّيْ، مُدَّا، أَمْدُدْنَ.

تنبيه: لا يجوز فكُ الإدغام في التثنية والجمع المذكّر، وواحد المؤنّث الحاضر؛ لأنَّ الدَّال الثَّانية ليست هنا في مكان الجزم والوقف، ولهذا فكُ الإدغام ليس بصحيحٍ في "أَكْفُفَا" كما ورد في قصيدة البردة:

colبخور معاريف المضاعف المضاعف وَمَا لِقَلْبِكَ إِنْ قُلْتَ: "اسْتَفِقْ" يَهِم

فَمَا لِعَيْنَيْكَ إِنْ قُلْتَ: "اكْفُفَا" هَمَتَا(')

والأمر باللام مثل: "لَمْ".

الأمر بالنُّون الثقيلة: مُدَّنَّ، مُدَّانِّ، مُدُّنَّ، مُدِّنَّ، مُدِّنَّ، مُدَّانِّ، أُمْدُدْنَانِّ.

والأمر بالنُّون الخفيفة: مُدَّنْ، مُدُّنْ، مُدِّنْ.

تنبيه: لا يجوز شيءٌ من فكِّ الإدغام والكسرة والضَّمة في "مُدَّنَّ"؛ لعدم الوقف.

النَّهي المعروف: لا يَمُدَّ، لا يَمُدِّ، لا يَمُدُّ، لا يَمْدُه، ... إلخ.

والمجهول: لا يُمَدُّه...إلخ.

قسه مع النُّونين على الأمر.

الفاعل: مَادٌّ، مَادَّانِ، مَادُّونَ، مَادَّةٌ، مَادَّتَانِ، مَادَّاتٌ. مثل: "حَاجَّ" ... إلخ.

المفعول: مَمْدُوْدٌ، مَمْدُوْدَانِ، مَمْدُوْدُوْنَ، مَمْدُوْدَةٌ...إلخ، على هُج الصَّحيح.

المضاعف من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الفرار، أي الهروب.

تصريفه: فَرَّ، يَفِرُّ، فِرَارًا، فهو فَارُّ، الأمر منه: فِرَّ، فِرِّ، إِفْرِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَفِرَّ، لَا تَفِرّ، لَا تَفْرِرْ، والظُّرف منه: مَفرٌّ''،... إلخ.

المضاعف من سمع يسمعُ: مثل: المسُّ، أي اللَّمس.

تصريفه: مَسَّ، يَمُسُّ، مَسًّا، فهو مَاسٌّ، ومُسَّ، يُمَسُّ، مَسًّا، فذاك مَمْسُوسٌ، الأمر منه: مَسَّ

⁽١) "هَمَا يَهْمِي" من ضَربَ يَضربُ صيغة المثنى للمؤنث الماضي المعلوم.

⁽٢) مفهوم الشُّعر: ماذا حدث لعينيك؟ إذ قلت لهما: امتنعا عن الدُّموع، فهما تسيلان دموعاً، وماذا حدث لقلبك؟ إذ قلت له: عُد إلى وعيك ورُشدك، فهو يتوهَّم ويتفكُّر في المحبوب.

⁽٣) طبقاً للقاعدة الرابعة للمضاعف.

⁽٤) "مَفِرًّ" بكسر الفاء ولا يجوز بفتحها، راجع البحث مفصَّلاً في اسم الظّرف.

الدرس الحادي والأربعون منه: مَمَسُّ لا تَمَسُّ لا تَمُسَّسُ، والظَّرف منه: مَمَسُّ،... الخين المسلطان المسلطان

المضاعف من الافتعال: مثل: الاضطرار، أي الإلجاء والإحواج.

تصريفه: إضْطَرَ، يَضْطَرُ، إضْطِرَارًا، فهو مُضْطَرُ، وأُضْطُرَ، يُضْطَرُ، إضْطِرَارًا، فذاكَ مُضْطَرُ، الأمر منه: اِضْطَرَّ اِضْطَرِّ اِضْطَرِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَضْطَرَّ لَا تَضْطَرَّ لَا تَضْطَرَرْ، والظّرف منه: مُضْطَرٌّ مُضْطَرَّانِ مُضْطَرَّاتٌ.

فائدة: صار الفاعل والمفعول والظُّرف من هذا الباب في صورةٍ واحدةٍ، إلَّا أنَّ أصل الفاعل بكسر العين وأصل المفعول والظُّرف بفتحها.

المضاعف من الانفعال: مثل: الانسداد، أي الانغلاق.

تصريفه: إنْسَدَّ، يَنْسَدُّ، إنْسِدَادًا، فهو مُنْسَدٌّ، الأمر منه: إنْسَدَّ إنْسَدِّ إنْسَدِه، والنَّهي عنه: لَا تَنْسَدَّ لَا تَنْسَدِّ لَا تَنْسَدِدْ، والظَّرف منه: مُنْسَدٌّ مُنْسَدًّانِ مُنْسَدًّاتُ.

المضاعف من الاستفعال: مثل: الاستقرار، أي القرار والسُّكون.

تصريفه: إسْتَقَرَّ، يَسْتَقِرُّ، إسْتِقْرَارًا، فهو مُسْتَقِرٌّ، وأَسْتُقِرَّ، يُسْتَقَرُّ، إسْتِقْرَارًا، فذاك مُسْتَقَرٌّ، الأمر منه: اسْتَقَرَّ اِسْتَقَرِّ اِسْتَقْرِرْ، والنَّهي عنه: لا تَسْتَقرَّ لا تَسْتَقِرِّ لا تَسْتَقررْ، والظَّرف منه: مُسْتَقَرُّ مُسْتَقَرَّانِ مُسْتَقَرَّاتُ.

المضاعف من الإفعال: مثل: الإمداد، أي الإعانة.

تصريفه: أَمَدَّ، يُمِدُّ، إِمْدَادًا، فهو مُمِدُّ، وأُمِدَّ، يُمَدُّ، إمْدَادًا، فذاك مُمَدُّ، الأمر منه: أَمِدَّ أَمِدً أَمْدِدْ، والنَّهي عنه: لا تُمِدَّ لا تُمِدِّ لا تُمْدِدْ، والظَّرف منه: مُمَدٌّ مُمَدَّانِ مُمَدَّاتْ.

> المضاعف من التَّفعيل والتَّفعُل: مثل: التَّجديد والتحدُّد من الجدَّة. www.besturdubooks.wordpress.com

I Want of the delication of th تصريفهما: هما مثل الصَّحيح بجميع الوجوه، مثل: جَدَّدَ، يُجَدِّدُ، تَجْدِيْدًا، فهو مُجَدِّدٌ إلخ وتَجَدَّد، يَتَجَدِّدُ، تَجَدُّدًا، فهو مُتَجَدِّد، ... إلخ.

ومن المفاعلة: مثل: المحاجة، أي الاستدلال من الجانبين.

تصريفه: حَاجَّ، يُحَاجُّ، مُحَاجَّةً، فهو مُحَاجٌّ، وحُوجَّ، يُحَاجُّ، مُحَاجَّةً، فذاك مُحَاجُّ، الأمر منه: حَاجَّ حَاجِّ وَالظَّرِف منه: لا تُحَاجُّ لا تُحَاجِّ لا تُحَاجِّ لا تُحَاجِم، والظَّرف منه: مُحَاجُّ، ... إلخ. الإعلال: حرى الإدغام في جميع صيغ هذا الباب مثل "حَاجَّ ومُوْدَّ" (ق: ٤)

ومن التَّفاعل: مثل: التَّضاد، أي التَّناقض.

تصريفه: تَضَادُّ، يَتَضَادُّ، تَضَادُّا، فهو مُتَضَادُّ،...، مثل: المفاعلة، أي حَاجَّ، يُحَاجُّ. الأسئلة:

هل يجوز فكُّ الإدغام في التثنية والجمع؟

ماذا أجاب صاحب الكتاب عن كلمة "أكفُفًا" المذكورة في الشعر؟

اذكر مفهوم الشعر. -4

صرِّف الانفعال إلى الفاعل والمفعول.

التَّمارين:

1 - اذكر أوزان المصادر التالية وصرفها إلى صيغها، ثم طبق القواعد فيها:

-1	الصبُّ	-4	الدقُّ	-٣	الجفاف	- ٤	التمام	-0	اللذة
٦-	الغضُّ	-٧	الاشتداد	-7	الاهتمام	– 9	الانشقاق	-1.	الانفكاك
-11	الاستمداد	- 1 T	الاستحقاق	-17	الإملال	-1 ٤	الإصرار	-10	التحفيف
- 1 T	التتميم	- \ Y	التحبب	- 1 V	التحقق	-19	المحابة	-7.	المماسة
-71	التضاد	- 7 7	التحابة.						

www.besturdubooks.wordpress.com

٢ - حلِّ الصِّيغ التالية:

,00Ks.Nordpress.com ٥- بُوَيْشَةُ اللهِ ٣– عَضَّةٌ ۲- أجافٌ ۱- مُحَيْبيْبُ ٤ - بشش

٦- مُتَيميمةٌ ١٠- مُحابُّ ٧- نُحَبُّ ۹ مُجَيريرٌ ٨- مَداقيق

١٤- أنفُكِكتما ١٢ – لِيرُدَّا ٥١- لم تُشدَدُ ۱۱ – مماسَّةٌ ١٣- لا تضادِّ

ء ١٦- يستمِدُون ١٩ – أملِلتما ۲۰ - مُصرَّةٌ. ١٨- مُقَلِّلاتٌ ١٧ - مُتَمِّمان

٣- استخرج الكلمات التي تتعلق بالمضاعف من الآيات والجمل التالية، وعين باب كلِّ منها مستشفاً إلى قواعدها:

> ٢- قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَاماً فَنَظَلُّ لَهَا عَاكِفِينَ. الله يُحْتَصُّ برَحْمَتهِ مَنْ يَشَاءُ.

٤- إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّداً. ٣- مَا يَوَدُّ الَّذينَ كَفَرُوا...

 وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ. وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدَّاً.

 ٨- وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لا يَجِدُونَ نِكَاحاً. ٧- فَاسْتَحَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ.

١٠- وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ بِالْغَمَامِ. ٩- وَأَضَلُّ فَرْعَوْنُ قَوْمَهُ وَمَا هَدَى.

١٢- وَلا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلا شَهيدٌ. ١١- فَتَيَمَّمُوا صَعِيداً طَيِّباً.

١٤- الْآنَ خَفَّفَ اللهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفاً. ١٣- وَإِذْ يَتَحَاجُّونَ فِي النَّارِ.

١٥ - وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ...فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًّا.

١٦- قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلُ وَأَضَلُّوا كَثِيراً وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيل.

١٧ – ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُّوا اللهَ وَرَسُولُهُ وَمَنْ يُشَاقِق اللهَ وَرَسُولُهُ فَإِنَّ اللهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ.

١٨ - يهُشُّ الفرس الذباب بذنبه. ١٩ هـ هـ قُلا تكفُفن عن إيذاء الآخرين.

٢١- يا فتي! صُنْ عِفَّتك وغُضَّ طرفك. ٢٠– ترقُّ القلوب لبكاء الثواكل.

www.besturdubooks.wordpress.com

٢٢- لا تحتمَّ بالدنيا على حساب أخراك.

٢٤- ما بالكم انكببتم على كسب الدنيا.

٢٦- يا أحي! انضمَّ بالدَّعوة والتَّبليغ.

٢٨- أقرَّ المجرم بالجريمة وبكي أمام القاضي.

٣٠- ما أُحلَّت لكم الخبائث.

٣٢- ويحكم تشكُّكون الناس في دينهم.

٣٤- أمَسُّ ثياب الطِّفل فأجدها مبلَّلةً.

٢٩- يا بُنيًّ! استمدَّ العَون من المولى عزَّ وجلَّ.

٢٧- يُستحبُّ الجلوس في مكان مرتفع للوضوء.

nordpress.com

٣١- من يشاق الله ورسوله يكن من الخاسرين.

٣٣- أتريدون أن تتخصَّصوا في الدَّعوة والارشاد؟

٣٥- حقَّق الطالب المحتهد نجاحاً باهراً في الامتحان.

٣٦ ـ يا بنات! استمررن في عملكنَّ حتى آذن لكنَّ بالتوقُّف.

٣٧- لا يتأتَّى الإتقان في العمل إلَّا بعد ممارسة طويلة.

٤- هات مثالاً واحدا لكلِّ من الأبواب المذكورة.

الدرس الثابي والأربعون

القسم الثالث في مركبات المضاعف مع المهموز والمعتلّ مهموز الفاء والمضاعف من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: الإمامة، أي الرّئاسة.

تصريفه: أمَّ، يَؤُمُّ، إمَامَةً، فهو آمٌّ، وأُمَّ، يُؤَمُّ، إِمَامَةً، فذاك مَأْمُوْمٌ، الأمر منه: أُمَّ أُمُّ أُوْمُمْ، والنَّهي عنه: لا تَؤُمَّ لا تَؤُمُّ لا تَأْمُمْ، والظَّرف منه: مَأَمُّ، والآلة منه: مِأَمَّ ومِأَمَامٌ، والنَّهي عنه: لا تَؤُمَّ لا تَؤُمُّ لا تَأْمُمْ، والظَّرف منه: مَأَمُّ ومَآمِيْمُ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أُومُّ، والمؤتَّث منه: أُمَّى، وتثنيتهما: أَوَمَّانِ وأُمَّيَانِ، والجمع منهما: أَوَمُّونَ وأُوامَّ وأُمَمَّ وأُمَيَاتٌ.

الإعلال: حرت في الهمزة قواعد المهموز، وفي المتجانسين قواعد المضاعف، والتَّرجيح لقاعدة المضاعف حين التَّعارض، ولهذا يجري قانون "يَمُدُّ" في "يَؤُمُّ" لا قانون "رَأس"، وهكذا في "أَؤُمُّ"، رُجِّح قانون "يَمُدُّ" على قانون "آمَنَ"، لكن بعد الإدغام تبدِّلت الهمزة بالواو طبقاً لقانون "أَوَادِمُ، وأُومَّلُ".

المثال والمضاعف من سَمعَ يَسْمَعُ: مثل: الوُدُّ، أي الصَّداقة.

تصريفه: وَدَّ، يَوَدُّ، وَدَّا، فهو وَادِّ، ووُدَّ، يُودُّ، وَدَّا، فذاك مَوْدُودٌ، الأمر منه: وَدَّ وَمِوَدَّةٌ وَمِيْدَادُ، والنَّهِي عنه: لَا تَوَدَّ لَا تَوْدَ لَا تَوْدَدْ، والظَّرف منه: مَوَدُّ، والآلة منه: مِوَدُّ ومِوَدَّةٌ ومِيْدَادُ، والنَّهي عنه: مَوَدَّانِ ومِوَدَّانِ، والجمع منهما: مَوَادُ ومَوَادِيْدُ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أَوَدُّ، والمؤنَّث منه: وُدَّى، وتثنيتهما: أَوَدَّانِ، ووُدَيَّانِ، والجمع منهما: أَوَدُّونَ وأَوَادُّ ووُدَدٌ ووُدَّيَاتٌ. والمؤنَّث منه: وُدَّى، وتثنيتهما: أَوَدَّانِ، ووُدَيَّانِ، والجمع منهما: أَوَدُّونَ وأَوَادُّ ووُدَدٌ ووُدَّيَاتٌ. الإعلال: في المتجانسين عُمل حسب قواعد المضاعف، وفي الواو طبقاً لقواعد المعتلِّ، إلَّا حين التَعارض، كما في "مِوَدِّ" – اسم الآلة – تقتضي قاعدة المعتلِّ – أي قاعدة "مِيْعَادُ" – إبدال www.besturdubooks.wordpress.com

الواو بالياء، وقاعدة المضاعف - أي قاعدة "يَمُدُّ" - تقتضي نقل حركة الدَّالَ الأولى إلى الواو، فَرُجحت قاعدة المضاعف(').

المهموز والمضاعف من الافتعال: مثل: الإيتمام، أي الاقتداء.

تصريفه: اِيْتَمَّ، يَأْتَمُّ، اِيْتِمَامًا، فهو مُؤْتَمُّ، وأُوْتُمَّ، يُؤْتَمُّ، اِيْتِمَامًا، فذاك مُؤْتَمُّ، الأمر منه: اِيْتَمَّ اِيْتَمَّ والنَّمِّ والنَّمِّ والنَّمِ والنَّمِ والظَّرف منه: مُؤْتَمُّ، ... إلخ.

قاعدة حروف "يرملون"

إذا وقعت نونٌ ساكنةٌ قبل حرفٍ من حروف "يرملون" في كلمتين، فيكون هناك إدغامها مع الغنة، لكن في "اللّام والرَّاء" بدون الغنة، مثل: من يَرغب، مِن رَّبِّكَ، عَمَّ يَتَسَاءَلُوْنَ، مِن لَّدُنّا، مَن وَّعَدَ، مَكَّنّا، وكذلك: رَؤُوْفٌ رَّحِيْمٌ، وصَالحاً مِّنْ ذَكَرٍ - النّون السَّاكنة في هذين المثالين الأحيرين تنوينٌ - وأمَّا في كلمةٍ واحدةٍ مثل: دُنْيَا، وبُنْيَانٌ، وصِنْوَانٌ، فلا يكون إدغامٌ ولا غنةً.

قاعدة الحروف الشَّمسية

تدغم لام التَّعريف في "التَّاء، والثَّاء، والدَّال، والذَّال، والرَّاء، والزَّاء، والسِّين، والشِّين، والشِّين، والصَّاد، والضَّاد، والطَّاء، والظَّاء، واللَّم، والنُّون" مثل: وَالشَّمْسِ، ويُقال لهذه الحروف: "الشَّمسية"(٢)، وسواها كلها تُسمَّى بـــ"القمرية"، واللَّم لا تُدغم فيها، مثل: وَالْقَمَرِ (٣).

www.besturdubooks.wordpress.com

 ⁽٢) أمثلة بقية الحروف الشَّمسية: التَّوفيق، التَّواب، الدَّليل، الذَّكاة، الرَّيحان، الزَّهرة، السَّمك، الصَّفاء، الضَّيف، الطَّالب، الظَّهيرة، اللَّحم، النَّحم.

 ⁽٣) أمثلة ما بقي من الحروف القمرية: الأمُّ، الباب، الجنَّة، الحكمة، الخير، العلم، العَشاء، الغداء، الفم، الكتاب، الماء، الولد، الهواء، اليد.

وجه التَّسمية ظاهرٌ: أنَّ هذين اللَّفظين وقعا في القرآن الكريم، فالأوَّل مع الإدغام، والثَّاني بدون الإدغام، مثل: ﴿الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ﴾ (الرحمن:٥)، فالحروف التي يكون فيها الإدغام لها نسبةٌ بلفظ "الشَّمس"، والتي ليس فيها الإدغام فلها نسبةٌ بلفظ "القمر".

الأسئلة:

١- إذا تعارضت قواعد المهموز والمضاعف فالترجيح لأيتها؟

۲- اذكر القاعدتين المذكورتين مع ذكر أمثلتهما.

٣- ما هو وجه التسمية للحروف الشمسية والقمرية؟

التَّمارين:

١ – اذكر أوزان المصادر التالية، وصرفها، وطبق القواعد فيها:

١- أَبَّ يَأْبُ ٢- يمَّ ييمَّ ٣- ألَّ يَألُّ ٤- ودَّ يودُّ ٥- أنَّ يِئِنُّ.

٧ - حلُّ الصِّيغ التالية:

١- أُبَبّ ٢- لا نَأْبّ ٣- وُدَّ ٤- إبابٌ ٥- يُيمُّ

٦- يوممنَ ٧- يُمومٌ ٨- مياميمٌ ٩- يائِنٌ ١٠- مآوِبُ.

٣- استخرج من الآيات والجمل التالية الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة، وعين الصيغ
 وأجر القواعد فيها.

١- الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ. ٢- سِيرُوا فِيهَا لَيَالِيَ وَأَيَّاماً آمِنِينَ.

٣- رُبَمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوْا لَوْ كَانُواْ مُسْلِمِينَ . ٤- وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى.

٥- يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّوْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ.

٦- جُرح سعيدٌ في بُؤبُؤ عينه اليسرى.
 ٧- يئن الجريح من شدّة الألم.

 $-\lambda$ أدَّت الصاعقة إلى إحراق منازلهم. $-\lambda$

besturdubool

١١- أصصتُنَّ القارورة القيمة.

١٣- بأباً سعيدٌ لأستاذه.

١٥- أصبح الحوُّ بارداً.

١٧ – لودِدْتُ أن أُقتل في سبيل الله.

١٠- يألُّ المجاهدون عدوَّهم من مراصدهم.

١٢- يؤجُّ الطلاب عندما يمشون إلى المدرسة.

١٤- من الَّذي أمَّ الناس في غياب الإمام.

١٦- آن وقتُ خروج المهديِّ الموعود.

١٨- نأسف على ما آلت إليه أحوال المحتمع.

١٩- قال القائد للجنديين: إثمِنا العدوُّ من هذه الجهة.

. ٢- إِنَّ هؤلاء اليهود تتأجُّج في قلوهم نار الحقد ضدَّ المسلمين.

أمثلة القاعدة الأولى:

أمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ.
 أولَةٌ مَعَ اللهِ قَلِيلاً مَا تَذَكَّرُونَ.

٣- أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ. ٤- وَلا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ.

٥- وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عَشَاءً يَبْكُونَ. ٣- إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ.

٧- وَلا تَجْعَلُوا اللهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ.

٨- الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشاً وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقاً لَكُمْ.

٩- لن نوافقكم أبداً على هذا الرأي.
 ١٠- أشهد أن لا إله إلَّا الله.

١١- أشهد أنَّ محمَّداً رَّسول الله. ١٢- صيروا قدوةً حسنةً لمن بعدكم.

١٣- لا ينبغي أن يشغلك شيء عن الصَّلاة.

أمثلة القاعدة الثانية:

١- يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ. ٢- وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ.

٣- يَمْحَقُ اللهُ الرِّبا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ. ٤- أُوْلَقِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.

٥- قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ. ٦- الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ.

www.besturdubooks.wordpress.com

٨- ألا تؤذُّون الزُّكاة كلُّ سنة؟

١٠- ذكَّر الواعظُ النَّاسَ الموتَ.

١٢ – أَلَمْ يُبح لك الإفطار في السَّفر؟

١٤– لم يُلغَ هذا القانون بعدُ.

١٦- أأعين الفقراء وأطعموا؟

١٨- الغيبة أشدُّ من الزنا.

٢٠- الصلاة خيرٌ من النوم.

٧- وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ.

٤- هات مثالين لكل من الأبواب والقاعدتين المذكورتين.

٩- يريد المدير أن يؤجِّل الامتحان.

besturdubooks. Wordpress.com ١١- ألا تُربِّين أو لادكِ على أصول الدِّين.

١٣- أَظُنُّ أَنُّهم يميِّزون بين الحلال والحرام.

١٥- لم يُنهُ العمل حتى الآن.

١٧- هل دخلت الضُّيوفُ في غرفة الجلوس.

١٩- ينبغي أن تنهيا عن السوء والفحشاء.

٢١- يهش الفرس الذُّباب بذنبه.

besturdubooks.wordpress.com

الباب الرَّابع

في الإفادات النافعة

١- الإقامة والاستقامة.

٢- أَبَى يَأْبِي.

٣- كُل وخُذْ، ومُرْ.

٤ - لَمْ يَكُ، وإنْ يَّكُ.

٥- اتَّخَذَ (تَخذَ).

٦- أصالة الفعل والمصدر وفرعيَّتهما.

٧- حذف الواو والياء من جمعي المذكَّر وواحد المؤنَّث الحاضر.

.wordpress.con

الدرس الثالث والأربعون

التَّمهيد: كان أستاذي الشَّيخ محمَّد البريلوي على ماهراً حاذقاً في الصَّرف، يدفع شَلُوذِ الصَّرفيِّين ببيان القاعدة على وجهٍ بديع، فأريد أن أبيِّن شيئاً من تلك الإفادات لصالح النَّاشئين.

الإفادة الأولى: إقامةٌ واستقامَةٌ

قد وقع التَّعليل في أحوف باب الإفعال والاستفعال طبقاً لـــ"يَقُوْلُ، يَبِيْعُ، يُقَالُ، يُبَاعُ" (ق: ٨)، مثل: "أَقَامَ، إقَامَةً، وإسْتِقَامَ، إستقامةً" ووقع التَّصحيح (١) أيضاً، مثل: "أَرْوَحَ، إرْوَاحاً، وإسْتَصْوَبَ، إسْتِصْوَاباً"، بل التَّصحيح أكثر من التَّعليل حتَّى قيل: إنَّ التَّصحيح من خواص الإفعال والاستفعال.

فبعض أهل الصَّرف لقلَّة مهارتهم ولعدم توضيحهم القاعدة حق التَّوضيح قائلون بشذوذ الكلمات الكثيرة التي لم يقع الإعلال فيها، منها بعض الكلمات من هذين البابين.

أمَّا أستاذي المرحوم: فهو بيَّن هذه القاعدة على أسلوبٍ زال به الشُّذوذ مطلقاً، وانطبقت الكلمات كلُّها على تلك القاعدة، وهي:

"الواو والياء المتحرِّكتان اللَّتان قبلهما حرف صحيحٌ ساكنٌ، وليست بعدهما ألف ساكنة في المصدر، فعند تحقَّق الشُّروط الأحرى (٢) تُنقل حركتهما إلى ما قبلهما، وإذا كانت تلك الحركة فتحة تصيران ألفاً (ق: ٨)، مثل: إِقَامَةٌ من "إقْوَمَةٌ"، و"إسْتِقَامَةٌ" من إسْتِقُومَةٌ، و"إِشَاعَةٌ" من إسْتِشَاعَةٌ" من إسْتِشَاعَةٌ".

أما "إِرْوَاحٌ وِاسْتِصْوَابٌ"، فهناك ألفٌ ساكنةٌ بعدهما فلا يجري فيهما هذا القانون، فاندفع الشُّذوذ.

⁽١) التَّصحيح هو ضدُّ التَّعليل.

⁽٢) وهي نفس الشروط التي ذُكرت تحت القاعدة الثامنة، أي الأوَّل والثاني والرَّابع والسَّادس. www.besturdubooks.wordpress.com

الإفادة الأولى Ordpress.com تنبيه: مصدر هذين البابين كما يأتي على وزن "إفعالٌ واستفعالٌ"، هكذا يأتي على وزن "إفْعَلَةٌ وإسْتِفْعَلَةٌ" أيضاً كما مضى آنفاً، مثل: "إقامةٌ واستقامةٌ" أصلهما: إِقْوَمَةٌ وإسْتِقْوَمَةٌ، وهكذا جميع مصادر الأفعال المعلَّلة من الأجوف من هذين البابين تأتي على هذين الوزنين.

وهذان الوزنان خاصان بالأجوف، ولكنَّ الأجوف لا يختصُّ بمما بل هو يأتي على وزن "إِفْعَالٌ واِسْتِفْعَالٌ" أيضاً، مثل: إِرْوَاحٌ واِسْتِصْوَابٌ، كما أنَّ وزن "فُعَلَّ" مصدر التُّلاثيِّ المجرَّد محتصٌّ بالنَّاقص، مثل: "هُدئ" أصله هُدَيٌّ، ولا يوجد في غيره، والنَّاقص ليس بمحتصِّ به، بل هو يأتي على أوزان أخرى أيضاً، مثل: "الدَّعْوَةُ وَالْخَشْيَةُ وَالْبُكَاءُ".

فالحاصل: أنَّ الأحوف من هذين البابين قد يأتي معلَّلًا، مثل: إقَامَةٌ وإسْتِقَامَةٌ وإبَانَةٌ وإسْتِبَانَةٌ، وقد يأتي مصحَّحاً، مثل: إِرْوَاحٌ وإسْتِصْوَابٌ وإحْيَاءٌ وإسْتِحْيَاءٌ، فأعِلَّ القسم الأوَّل؛ لعدم الألف بعد الواو والياء في المصدر، ولم يُعَلُّ القسم الثاني؛ لوجود الألف بعد الواو والياء في المصدر، وكلاهما بحسب القاعدة، فلم تخرج أيَّةُ كلمة من القاعدة ولم يلزم الشُّذوذ.

سؤال: إنَّكم جعلتم الفعل أصلاً في الإعلال والمصدر فرعاً، كما بيَّنتم في "قَامَ، قِيَاماً، قَاوَمَ، قَوَاماً" (ق: ١٣)(١)، وهنا يلزم عكسه: بأنَّ الفعل صار تابعاً للمصدر في الإعلال.

جواب: الأصالة والفرعيَّة في الإعلال كلامٌ ضعيفٌ جدًّا، والأصل في الإعلال وغيره من الأحكام: "هو المراعاة لوحدة حكم الباب في جميع الصِّيغ؛ لئلَّا تفوت المناسبة بين الصِّيغ، فإذا رأينا سبباً قويًّا للإعلال في صيغةٍ واحدةٍ، أحريناه في الجميع، وإذا رأينا سبباً قويًّا للتَّصحيح في صيغةٍ واحدةٍ نحكم بالتَّصحيح على جميع الصِّيغ".

www.besturdubooks.wordpress.com

⁽١) التي اشترط فيها لوقوع الإعلال في المصدر أن يكون فعله مُعلَّلًا، فعُلم من هذا الاشتراط أنَّ الفعل أصلُّ في باب الإعلال، والمصدر فرعه.

dpress.com

وأمَّا رعاية هذا المعنى بأنَّ السَّبب وُجد في الأصل أو في الفرع، فليس بملحوظٍ أبداً، مثلاً: وقوع الواو بين الياء والكسرة ثقيلٌ وهو يقتضى حذف الواو، فلذا حذفت الواو في "يُعِدُّا"، وحُذفت في الأخرى؛ للمناسبة بين الصيغ كلِّها، وهكذا اجتماع الهمزتين الزَّائدتين في أوَّل صيغة المضارع - أأكرمُ - ثقيلٌ يقتضي حذف الهمزة الثانية، فلأجل النِّقل حذفت من "أَأُكُرهُ"، ثم حُذفت من الجميع للمناسبة فقط، وإن لم توجد علَّة الحذف فيها، بدون ملاحظة هذا المعنى أنَّ "يَعِدُ" أصلٌ وغيرها فرعٌ، أو "أَأكْرمُ" أصلٌ والصِّيغ الأخرى فرعٌ، وإلَّا لو كان الغائب – يَعِدُ – أصلاً فلا يصحُّ اتباع "يُكْرِمُ" لـــ"أُكْرِمُ" في سقوط الهمزة، ولو نجعل المتكلِّم – أُأكْرمُ – أصلاً، فلا يجوز اتباع "أَعِدُ" لـــ"يَعِدُ" في سقوط الواو. سؤال: اتَّضح من هذا البيان أنَّ القانون جرى في "يَعِدُ" أصلاً؛ والصِّيغ الأخرى تابعة لها، مع أَنَّكُم بيَّنتُم في قاعدة "يَعِدُ ويَهَبُ"(ق: ١) أنَّه ينبغي بيان القاعدة هكذا: "كلُّ واو وقعت بين علامة المضارع والكسرة أو الفتحة...إلخ"، ولا ينبغي البيان هكذا: "أنَّ كلَّ واو وقعت بين الياء المفتوحة والفتحة أو الكسرة"؛ لأنه تطويلٌ بدون فائدة، فهذا تناقضٌ بين عبارتيكم؟ حواب: في بيان القواعد تكون جهتان: إحداهما: بيان القاعدة، وثانيهما: بيان النكتة وسبب حكم القاعدة، ففي الجهة الأولى لا بدُّ من كلام كليٍّ شامل لجميع الجزئيات، وفي الجهة الثانية شرح ذلك القانون: بأنَّ القانون وُجد في صيغة كذا على طريق كذا أو لسبب كذا، وجُعلت الصِّيغ الأخرى تابعةً لها، ويكون الشَّرح في الجهة الأولى موجباً للانتشار، ولهذا يسبيِّن المحقِّقون القواعد أوَّلاً بياناً كليًّا شاملاً، ثم يشرحونها بشروطٍ وقيودٍ ونكتٍ كما ترى في "الفصول الأكبرية، والأصول الأكبرية" وسائر كتب أولى التَّحقيق، وبيان الأصالة والفرعية بين المصدر والفعل سيأتي في هذا الباب مفصَّلاً حسب إفادات أستاذي كلله.

www.besturdubooks.wordpress.com

الإفادة الثانية: أَبَى يَأْبَى

قد جاءً "أَبَى يَأْبَى" من فَتَحَ يَفْتَحُ؛ مع أنَّ عينه أو لامه ليست من الأحرف الحلقيَّة، فقالوا: إنَّه شاذٌ، وهكذا "قَلَى يَقْلَى" و"عَضَّ يَعَضُّ" و"بَقَى يَبْقَى" في بعض اللَّغات.

لكن قال الأستاذ: القانون هكذا: "إنَّ كلَّ كلمةٍ صحيحةٍ تأتي من "فَتَحَ يَفْتَحُ" لا بدَّ أن تكون عينها أو لامها حرفاً حلقياً، زاد فيها قيد "صحيحة"، فاندفع الشُّذوذ؛ لأنَّ بعض هذه الكلمات المذكورة من الناقص وبعضها من المضاعف.

وأمَّا "رَكَنَ يَرْكُنُ" فهو من التَّداخل، أعني: ماضيه من "نَصَرَ" ومضارعه من "سَمِعَ".

الأسئلة للمناقشة في الإفادة الأولى:

- ١- بأيَّة قاعدة تتعلَّق الإفادة الأولى؟
- ٢- عرِّف "التَّعليل والتَّصحيح"، وهل يجري كلاهما في "معتلِّ الإفعال والاستفعال".
- ما الفرق بين عامَّة أهل الصَّرف والشَّيخ سيَّد محمَّد في بيان القاعدة المذكورة؟
- ٤- هل يأتي مصدر باب "الإفعال والاستفعال" على وزن آخر أيضاً، وهل له شرطٌ خاصٌ؟
 - ٥- ما هو الأصل في الإعلال؟
 - ٦- اذكر الجهتين اللَّتين أهل الصَّرف يراعو لهما عند ذكر القواعد.

الأسئلة للمناقشة في الإفادة الثانية:

- ١ بأيَّة قاعدة تتعلَّق الإفادة الثانية؟
- ٢- بيِّن الفرق بين الشَّيخ سيد محمَّد وعامَّة أهل الصَّرف في بيان قاعدة "أبي يأبي"؟
 - ٢- ماذا أجاب المصنّف عن كلمة "ركن يَرْكُن يَرْكُن الم

الدرس الرابع والأربعون

besturdubooks.wordpress.com الإفادة الثالثة: كُلْ، وخُذْ، ومُرْ

قالوا: إنَّ حذف الهمزتين في "كُلْ وخُذْ ومُرْ" شاذٌّ من قاعدة "أُوْمِنَ".

قال الأستاذ: إنَّ في هذه الصِّيغ وقع قلبٌ مكانيٌّ(١)، بأن وضعوا الفاء مكان العين والعين مكان الفاء، فصارت "أكْوُلْ" من أَأْكُلْ، و "أُخْوُذْ" من أَأْخُذْ، و"أُمْوُرْ" من أَأْمُرْ، فحذفت الهمزة الثانية وفقاً لـــ"يَسَلُ" (ق: ٧)، والهمزة الأولى استغناءً عنها.

سؤال: قاعدة "يَسَلُ" جوازيةٌ والحذف في "كُلْ، وخُذْ، ومُرْ" وجوبيٌّ.

جواب: إنَّنَا نبيِّن القاعدة هكذا: "كلُّ همزةٍ متحرِّكةٍ إذا وقعت بعد ساكنٍ غير مدَّةٍ زائدةٍ وياء التَّصغير تُنقل حركتها إلى ما قبلها جوازاً ثم تُحذف وجوباً، إلَّا إذا كانت بعد ساكنِ مقلَّبٍ " أو في فعلِ من أفعالَ القلوب فوجوباً"، فوجوب حذف الهمزة في أفعال الرُّؤية وفي هذه الصِّيغ الثلاثة، وعدم حذفها في أسماء الرُّؤية، كلُّها بحسب قاعدة "يَسَلُ" (ق: ٧) وأمَّا "مُرْ" فيجوز فيها القلب وعدم القلب كلاهما، فعلى تقدير القلب تُحذف الهمزة وجوباً، ولهذا لم يأت "امْؤُرْ" قطَّ، وعلى تقدير عدم القلب لا ينطبق عليها قانون "يسأل" الجوازي، فلا يكون الحذف"، نعم يواجهها هناك قانون "أُوْمِنَ" فتبدل بالواو فيصير الفعل "أُوْمُرْ"،

⁽١) القلب المكاني: هو تبديل موقع حرفين من الكلمة؛ لضرورة صرفية أو لفظية...نحو: حايئً..حائيً.. حاءٍ. [المعجم المفصَّل في علم الصَّرف]

⁽٢) أي القلب المكاني.

⁽٦) لا وجوباً ولا جوازاً، وجه عدم الحذف وجوباً قد ذُكر في المتن، وهو عدم وقوع القلب فيه وعدم كونه من أفعال القلوب، وأما عدم الحذف حوازاً؛ فلأنَّ الهمزة على تقدير عدم القلب تقع بعد متحرك؛ لأنَّ الأصل حينئذٍ "أؤمُّر" فلا تجرى هذه القاعدة فيه، بل تجري قاعدة "أُومِنَ" فتقلب الهمزة الثانية واواً على الوجوب، فتصبح "أوْمُرْ".

rdpress.com

والقلب المكاني يقع في كلام العرب كثيراً:

احياناً بوضع الفاء مكان العين والعين مكان الفاء، مثل: "آدُر" من أدْءُر"، كان في الأصل "أدْوُر" جمع دَارٍ، فتبدِّلت الواو همزةً طبقاً لقاعدة "وُجُوهٌ"، ثم قهقرت الهمزة من مكان العين إلى مكان الفاء، فصار "أأدُر"، ثم قلبت الهمزة الثانية ألفاً طبقاً لقانون "آمَنَ"، فصار "آدُر" على وزن أعْفُلٌ.

٢- إنّهم يضعون العين مكان اللّام واللّام مكان العين، مثل: "قِسِيّ" من قُوُوْسٌ جمع قَوْسٍ، فجعلوا السّين مكان الواو، والواو مكان السّين فصار "قُسُووْ"، ثم صار "قِسِيّ" طبقاً لقاعدة "دِلِيّ" (ق: ١٥)
 ٣- ينقلون لام الكلمة إلى الفاء، والفاء إلى العين، والعين مكان اللام، مثل: أَشْيَاءُ على وزن لَفْعَاءُ، كان في الأصل "شَيْئاءُ" على وزن فَعْلاءُ جمع شَيْءٍ، مثل: "نَعْمَاءُ" جمع نِعْمَةٍ.
 ولا يصح أن يكون "أَشْيَاءُ" على وزن "أَفْعَالٌ"؛ لأنّه غير منصرف، فإن سُلّم كونه على وزن "أَفْعَالٌ" يلزم أن يكون "أَشْيَاءُ" غير منصرف بدون سببٍ، فلذا قالوا: أصله "شَيْئَاءُ" على وزن "فَعْلاءُ"، والألف الممدودة سببٌ قائمٌ مقام السببين، وبعد القلب صار "أَشْيَاءُ" على وزن "لَفْعَاءُ".

ضابطة معرفة القلب المكاني

إنَّ القلب المكاني يُعرف من وجهين:

١- قد يُعلم القلب بإمعان النَّظر في الكلمات الاشتقاقية المتحانسة لتلك الكلمة المقلوبة، مثل: "آدُرً" يُعرف من واحده "دَارً"، وجمعه "دُورٌ"، وتصغيره "دُورْيرَةً" بأنَّ العين انتقلت من مكالها إلى مكان الفاء، وهكذا "قِسِيَّ" يعرف من واحده "قَوْسٌ"، ومصدره "تَقَوُّسٌ" بأنَّ أصله كان "قُوُوسٌ"، فاللاَّم انتقلت من مكالها إلى مكان العين.

www.besturdubooks.wordpress.com

٢- وهكذا يعرف القلب من أنه لو لم يُعترف به يلزم الخلل في الكلمة، مثل القول بمنع الصَّرف بدون السَّبب كما هو ظاهر من "أَشْيَاءُ"، أو يلزم القول بالشُّذوذ، كما في "خُذْ ومُرْ"؛ لأنَّ تخفيف الهمزة أو الإعلال بدون علَّةٍ خلافٌ للقياس، كما أنَّ الممنوع من الصَّرف بدون سببٍ خلافٌ للقياس ومقتضٍ لتقدير القلب.

الإفادة الرَّابعة: لَمْ يَكُنْ، وإِن يَّكُنْ

تارةً تُحذف النُّون من "لَمْ يَكُنْ" و"إِنْ يَّكُنْ" فيصير الفعل "لَمْ يَكُ" و"إِنْ يَّكُ". فقالوا إِنَّ هذا الحذف شاذِّ.

ولكن قال الأستاذ: إنَّ هذا ليس بشاذِّ بل له قانونٌ، وهو: "أنَّ كلَّ نونٍ واقعةٍ في آحر الفعل النَّاقص يجوز حذفها حين دخول الجوازم عليها(١)"، مع أنَّ هذه القاعدة منحصرةٌ في فردٍ واحدٍ أي: في كلمة "كَانَ" فقط ولكنَّ انحصار الكلية في فردٍ واحدٍ ليس بمضرِّ، نعم تخلُّف بعض الجزئيات عن الحكم الكليِّ مضرٌّ حثماً.

ونظير ما قلنا: قول بعض المحقّقين في لفظ "الله": إنَّه تبقى فيه الهمزة مع حرف النِّداء، مثل: "يا الله"، فإنَّهم ذكروا القانون هكذا: "أنَّ كلَّ اسم من الأسماء الإلهية إذا جاءت فيه الألف واللَّام عوضاً عن الهمزة، تصير همزته قطعيةً حين دخول حرف النِّداء عليه"، ومعلومٌ أنَّ هذه الكلية منحصرةٌ في جزئيةٍ واحدةٍ، وهو اسم الجلالة – الله –، فثبت أنَّ انحصار الكلية في جزئيةٍ واحدةٍ ليس بمضرٌ، وفيه أبحاث ذُكرت في المطولات.

⁽۱) بشرط أن يكون مجزوماً بسكون، وأن لا يكون بعده ساكنٌ ولا ضميرٌ متَّصلٌ، نحو: ﴿إِنْ يَكُ كَاذِباً فَعَلَيْهِ كَذَبُهُ ﴾ (غافر:۲۸) و لم يك مِن المرسَلِين، فلا تُحذف في أمثال " لم يكونا صالحين" و" لم يكن الصَّديق وفيَّا" و"إن يكنه"؛ فإنَّه لا يجوز حذف النُّون فيها، كما في التنزيل العزيز: ﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا ﴾ (البينة: ۱).

Www.besturdubooks.wordpress.com

الإفادة الخامسة: إتَّخَذَ

إذا كانت فاء الافتعال ياءً مبدَّلة من الهمزة فهي لا تصير تاءً ولا تدغم في الأحرى، مثل: ايْتَكُلَ واِيْتَمَرَ، ولكن في "اِتَّخَذَ" أصله اِيْتَحَذَ. قلِّبت الياء تاءً وأدغمت في تاء الافتعال، رغمَ أنَّ الياء مبدَّلةٌ من الهمزة، لذا قالوا: إنَّه شاذٌ.

والأستاذ يقول: إنَّ التاء في "اِتَّخَذَ" أصليةٌ؛ لأنَّ مجرَّده "تَخِذَ يَتْخَذُ"، وليس "أَخَذَ يَأْخُذُ"، نعم، معناه: أَخَذَ، كما صرَّح به البيضاويُّ(')، فـــ"اِتَّخَذَ" مثل: "اِتَّبعَ" من "تَبعَ"، وتاؤه أصليةٌ.

الأسئلة للمناقشة في الإفادة الثالثة:

- ١ بأيَّة قاعدة تتعلَّق الإفادة الثالثة؟
 - ٢- عرِّف قلباً مكانياً، ومثل له.
- ٣- قاعدة "يَسْأَلُ" جوازيةٌ ووجوبيةٌ، فاذكر محلَّ جوازها ووجوبها.
 - ٤- اذكر صورَ قلبٍ مكانيٌّ جمعاء في كلام العرب، ومثِّل لها.
 - ٥- كيف نعرف قلباً مكانياً في كلمةٍ مَّا؟ بيِّنه مع الأمثلة.

الأسئلة للمناقشة في الإفادة الرابعة:

- ١- ما اسم الإفادة الرَّابعة؟
- ٢- ما هي القاعدة التي بيَّنها أستاذ صاحب الكتاب؟
- ٣- كما أنَّ هذه القاعدة منحصرةٌ في فردٍ واحدٍ فهل لها نظيرٌ في كلمة أحرى؟ بيِّنه بإيجازٍ.

⁽١) كذا في القاموس المحيط، مادَّة: "تَخَذَ"، ومعجم تهذيب اللُّغة مادَّة: "أَخَذَ"، هكذا قال الشيخ رضي الدين وصاحب الكمال، ولكن كلاهما ذكره بصيغة التمريض.

الأسئلة للمناقشة في الإفادة الخامسة:

- ١- اذكر قاعدة "اتَّقَدَ واتَّسَرَ" أوَّلاً.
- besturdubooks.WordPress.com ٢- أية كلمة أُخرجت من هذه القاعدة عند عامَّة العلماء، وأيُّ شرطٍ فُقد فيها؟
 - ٣- كيف أدخل العلامة البيضاوي هذه الكلمة في تلك القاعدة؟

besturdubook

الدرس الخامس والأربعون

الإفادة السَّادسة: أصالة المصدر وفرعيته

اختلف البصريُّون والكوفيُّون في أصالة المصدر والفعل وفرعيَّتهما، فالفعل أصلٌ عند الكوفيين والمصدر فرعه، وعند البصريين عكسه، وأصل الاختلاف أنَّ الفعل الماضي أصلٌ ومشتقٌ منه، والمصدر فرعٌ ومشتقٌ؟ أم بالعكس؟

فعند البصريين "المصدر" أصلٌ ومشتقٌ منه، ويستدلُّون بأمرٍ معنويٌّ: أنَّ المعنى المصدريَّ مادَّةٌ وأصلٌ لمعاني جميع الأفعال والأسماء المشتقَّة، فيكون المصدر أصلاً لجميع المشتقَّات.

ومما يُستدلُّ به على كون المصدر أصلاً والفعل فرعاً صوغ الأواني والحُليِّ من الذَّهب، بأنَّ مادَّة الذَّهب والفضَّة توجد أوَّلاً ثم تُصاغ منهما الأواني والحُليِّ، فالأصل هو مادَّة الذَّهب والفضَّة، والفرع هو المصوغ منها، فكذا المصدر أيضاً يوجد أوَّلاً ثم يؤخذ منه الفعل، فالمصدر هو الأصل والفعل هو الفرع.

وعند الكوفيين "الفعل الماضي" أصلٌ، ويستدلُّون بأمورٍ لفظيةٍ، مثلاً: أنَّ المصدر كثيراً مَّا يكون تابعاً للفعل في الإعلال، والإعلال أمرٌ لفظيُّ، ولأجل هذا يقولون: "إنَّ المصدر فرعٌ للفعل لفظاً". وكان الأستاذ يرجِّح مذهب الكوفيين، ولتجدنُّ دلائلَ قويَّةً أيضاً على رُجحان هذا المذهب، وهي كما يلي:

أُوّلاً: أنَّ الكلام دائرٌ في الاشتقاق، والاشتقاق من الأمور اللَّفظية، وإن كان يتعلَّق أحياناً بالمعنى، فلا بدَّ أن نتأمَّل في ألفاظ الفعل الماضي والمصدر، بأنَّ الفعل الماضي يصلح أن يكون أصلاً ومادَّةً، أم المصدر....؟

فيتحقَّق عند التأمُّل أنَّ الماضي يليق بأن يكون أصلاً ومادَّةً لا المصدر؛ لأنَّ جميع الحروف www.besturdubooks.wordpress.com .dpress.com

التي توجد في الماضي فهي توجد في المصدر أيضاً وجوباً، مثل: كَرَامَةً مصدر كَرُمُ، ولا عكس، وهكذا تزيد حروف المصدر على حروف الماضي في جميع الأوزان غير الأوزان السبعة للثلاثي المجرَّد - أعني: قَتْلٌ، فِسْقٌ، شُكْرٌ، طَلَبٌ، خَنِقٌ، صِغَرٌ، هُدَيُّ - وغير الأوزان الثلاثة لغير الثلاثي المجرَّد - أعني: تَفَاعُلٌ، تفعلُلٌ، تَفَعُلُ - والظَّاهر أنَّ الَّذي يوجد في جميع الفروع يليق بأن يكون أصلاً ومادَّةً، ولا عكسه، وهكذا أنَّ "المزيد عليه" أحقُّ وأليقُ بالأصالة والمادِّية لا المزيد، ووجود حروف الماضي في المصادر واضحٌ جدًّا، فثبت أنَّ الماضي أصلُّ والمصدر فرعٌ.

أمَّا الواو الموجودة في "إخْشَوْشَنَ" والألف في "إدْهَامَّ" غير موجودتين في "إخْشِيْشَانٍ وادْهِيْمَامٍ"؛ فلأجل وقوعهما بعد الكسرة في المصدرين صارتا ياءً طبقاً لـــ"ميعاد ومحاريب" (ق: ٣)، ولو كان المصدر مادةً وأصلاً لكان الماضي "إخْشَيْشَنَ وإدْهَيْمَمَ"، وهكذا جميع الأفعال والأسماء المشتقَّة منهما؛ لأنَّه لا توجد قاعدةٌ لإبدال الياء بالواو في "إخْشَوْشَنَ"، والألف "إدْهَامَّ" الماضيين.

وأمَّا عدم وجدان الحرف المكرَّر في "التَّفعيل" مع كونه مكرَّرًا في الماضي، مثل: صَرَّفَ تَصْرِيْفًا؛ فإنَّه تُبدَّل بالياء، مثل: "تَحْمِيْدُ" كان في الأصل "تَحْمِمْدُ"، قُلبت الميم الثانية ياءً، فإنَّها في المصدر موجودة أصلاً، وكثيراً ما رأينا في المضاعف أنَّ الحرف الثاني يبدَّل بحرف العلَّة دفعاً للثُقل، مثل: "دَسَّاهَا" كان في الأصل: دَسَّسَهَا، فالسِّين الثانية تبدلت بالألف.

سؤال: ينتقض جوابكم هذا بمصادر أحرى من التَّفعيل والمفاعلة، مثل: تَبْصِرَةٌ وتَسْمِيةٌ وسَلامٌ وَكَلاَمٌ وقِتَالٌ وقِيْتَالٌ، كما هو الظَّاهر أنَّ حروف الماضي كلَّها لا توجد في هذه المصادر؟ حواب: تعتبر المصادر التي توجد في الباب أصلاً وكليةً، أما المصادر القليلة الوجود فلا اعتبار لها، ومن ناحيةٍ أخرى قيل: إنَّ "السَّلامَ، والكلامَ" اسما مصدر (''، وليسا بمصدرين، وأمَّا وزن "تَفْعِلَةٌ"

ر١) اسم المصدر: لفظ يدلُّ على معنى المصدر، وينقص عن حروف فعله لفظاً وتقديراً من غير عوض، مثل: تكلَّمَ
 كلاماً، وتوضَّأً وضوءً.
 www.besturdubooks.wordpress.com

فقالوا: أصله "تَفْعِيْل"، فـــ"التَّسمية" في الأصل "تَسْمِيْو"، حذفت الياء وزيدت في الأَّحير تاءٌ للعوض، والواو تبدِّلت بالياء لرابعيتها طبقاً لـــ"يُدعَى" (ق: ٢٠) فصارت "تسميةً"، وفي "قِيْتَالُّ" تبدِّلت الألف - التي كانت في الماضي، أي قَاتَلَ - بالياء لكسرة ما قبلها، وأمَّا "قِتَالُّ" فهو مخفَّفُ "قِيتالِ"، فحروف الماضى بتمامها توجد في المصادر ولو تقديراً.

ثانياً: الفعل يوجد بدون المصدر وليس العكس، مثل: "لَيْسَ وعَسَى" فلو كان المصدر أصلاً لما وجد الفرع بدون الأصل، وأمَّا ما قيل: إنَّ هناك مصادر عقيمة، أي ليست لها أفعال إلَّا صيغ اسم الفاعل، مثل: "مَثْنٌ وتَقْسِيْمٌ"، فلا نسلم هذا؛ لأنَّ من كليهما تأتي الأفعال، كما هو ظاهرٌ من "مختار الصِّحاح" و"القاموس(")".

ثَالثاً: إِنَّ البصريين يقولون: إِنَّ المعنى المصدريَّ مادةٌ وأصلٌ لمعاني الأفعال والأسماء المشتقَّة؛ لأنَّ لفظ الفعل يكون مشتقاً من لفظ المصدر، لكن إذا تفكَّرنا في حقيقة الاشتقاق اللَّفظيِّ فيظهر أنَّ حقيقة الاشتقاق اللَّفظي هو: أن توجد مناسبةٌ بين الكلمتين لفظاً ومعنى، ومهما تيسَّر لنا بناء لفظ واشتقاقه من لفظٍ آخرَ نجعل الأوَّل مبنياً ومشتقاً والثاني مبنياً عليه ومشتقاً منه.

وأما استدلالكم بصوغ الأواني والحلي من الذَّهب والفضَّة: بأنه أوَّلاً يوجد الذَّهب والفضَّة ثم تصاغ منهما الأواني والحلي فصار الذَّهب والفضَّة أصلاً، وأمَّا المصنوع كالأواني والحلي فصارت فرعاً، ثم قِستم عليها المصدر والفعل بأنَّ المصدر يوجد أوَّلاً ثم تؤخذ منه الأفعال، ولكنَّ هذا الاستدلال أيضاً باطلٌ؛ لأنَّ هذا قياسٌ مع الفارق؛ لأنَّ المقيس عليه من الأحسام فيتصوَّر فيه الأوَّلية والثانوية، ولكنَّ المقيس – الفعل والمصدر – مما لا يُتصور فيه الأولية والثانوية، ولكنَّ المقيس أباعتبار الوضع والاستعمال.

⁽١) قال في القاموس المحيط: مَتُنَ كـــ "كَرُمَ"، كما يقال: مَتُنَ الرَّجُلُ. وصَلُبَ، وقَسَّمه، أي جَزَّأَهُ. (١٥١٢/٢) www.besturdubooks.wordpress.com

dpress.com

فائدة: إنَّ كثيراً من الناس غير المحقّقين يُخطؤون في بيان هذا الاختلاف ويقولون: إنَّ الاختلاف بين الكوفيين والبصريين في الأصالة والفرعية مطلقاً، فالمصدر أصلٌ عند البصريين؛ لأنَّ الفعل مشتقٌ منه، وعند الكوفيين الفعل أصلٌ؛ لأنَّ المصدر تابعٌ للفعل في الإعلال، ثم يحاكمون بين هؤلاء وهؤلاء: أنَّ المصدر أصلٌ من حيث الاشتقاق، والفعل أصلٌ من حيث الإعلال، وهذا كله خطأٌ والصَّحيح ما قلناه.

فالحاصل أنَّ الأسماء المشتقَّة ستةٌ عند البصريين، وهي: اسم الفاعل واسم المفعول واسم الظَّرف واسم الآلة والصِّفة المشبَّهة واسم التَّفضيل، وعند الكوفيين سبعةٌ ويضمُّون إلى هذه السِّتة المصدر أيضاً.

والاختلاف أصلاً في الاشتقاق لا في الأصالة والفرعية، بأنَّ الفعل مشتقٌّ من المصدر أو عكسه، فتقتضي الأدلة القوية ترجيح الثاني الَّذي هو مذهب الكوفيين كما بيَّناه.

الأسئلة للمناقشة في الإفادة السادسة:

- ١- ما هو الاختلاف بين البصريين والكوفيين في المصدر والفعل؟
- ٢- بيِّن دليلي البصريين والكوفيين على منهجهما، وأيُّهما أرجح عند صاحب الكتاب؟
- ٣- الواو في "إخْشَوْشَنَ" والألف في "إِدْهَامَّ" والحرف المكرَّر في "حَمَّدَ" لا توجد في مصادرهما، فماذا أجاب الكوفيون؟
 - ٤- أية مصادر تنقض حواب الكوفيين، وماذا أجاب الكوفيون عنها؟
- ٥- ما هو الدَّليل الثاني والثالث للكوفيين، وكيف أجابوا عن استدلال البصريين بصوغ الأواني والحلى من الذَّهب والفضَّة؟
 - اذكر خلاصة الفائدة المذكورة في آخر الإفادة.

ardpress.com

الدرس السادس والأربعون

الإفادة السَّابعة

حذف المواو والياء عند اجتماع السَّاكنين

تُحذف الواو من جمعي المذكّر الغائب والحاضر، والياء من واحد المؤنث الحاضر - أي لَيَفْعَلُوْنَ، لَتَفْعَلُوْنَ، ولَتَفْعَلِنْ، ولَتَفْعَلِنْ، فعند البصريين هذا الحذف لاجتماع السَّاكنين، وعند الكوفيين لاجتماع التَّقيلين، فلذا لا تُحذف الألف مع نون التأكيد من صيغ المثنى؛ لأنَّها ليست بثقيلةٍ فيها، مثل: لَيضْرِبَانِّ ولَتَضْرِبَانِّ، وعند البصريين إنَّها لا تسقط؛ لئلا تلتبس التثنية بالواحد "لَيَفْعَلَنَ"، وإلاَّ فهي تقتضي السُّقوط.

وكان أستاذنا على يُرجِّح مذهب الكوفيين، وكان يعترض على البصريين: بأنَّه لو كان هذا الاجتماع مقتضياً لحذف أحد السَّاكنين لكان ينبغي أن لا تأتي النُّون الثقيلة أيضاً في صيغ المثنى كالنُّون الحفيفة.

وبيان القانون هنا هكذا: إذا كان اجتماع السَّاكنين بين حرف المدَّة وحرفٍ مشدَّدٍ في كلمةٍ واحدةٍ يجوز هذا الاجتماع، وحرف المدَّة لا يُحذف، مثل: ﴿ضَالِّينَ ﴾ و﴿أَتُحَاجُّونِيْ ﴾ (١) هذا هو اجتماع السَّاكنين على حدِّه، وإذا كانا في كلمتين يجب حذف حرف المدَّة، مثل: ﴿يَحْشَى الله ﴾ و﴿ أَدْعُو الله ﴾ (١) وأَدْعِيْ الله.

والنُّون التَّقيلة في المضارع وإن كانت كلمة مستقلة، لكنَّ لأحل شدَّة الامتزاج بينهما

⁽١) ﴿ضَالِّينَ﴾ (سورة الفاتحة الآية: ٧)، و﴿أَتُحَاجُّونِّينَ﴾، (سورة الأنعام الآية: ٨٠)

⁽٢) ﴿ يَخْشَى الله ﴾، (سورة الفاطر الآية: ٢٨)، و ﴿ أَدْعُوْ الله ﴾ (سورة الإسراء الآية: ١١٠) www.besturdubooks.wordpress.com

- المضارع والنُّون المثقلة - صارتا كلمةً واحدةً، فلذا نقول: لو كان الاعتبار لوحدة الكلمة لكان ينبغي أن لا تحذف الواو والياء من "لَيَفْعَلُونَ ولَتَفْعَلِيْنَ"، وإن اعتبرناهما كلمتين فكان من المناسب حذف الألف أيضاً من التثنية؛ لأنَّها حرف المدَّة، كما حذفت في "يَخْشَ اللهُ".

وأمًّا قول البصريين: "إنَّ الألف لم تحذف خوفاً من لزوم التباس المثنى بالواحد"، فكلام واهٍ؛ لأنّه لا يمكن الفرار من الالتباس، فكثير من الكلمات تلتبس بأحرى بعد الإعلال، مثلاً: "تُدْعَيْنَ" واحد المؤنّث الحاضر يلتبس بجمع المؤنّث الحاضر بعد الإعلال، وهذا في جميع أبواب النّاقص مكسور العين كان أو مفتوحها، ومجرّداً كان أو مزيداً فيه(١)، فكيف الفرار من الالتباس؟ ولماذا لم يصر هذا الالتباس مانعاً عن الإعلال في هذه الصِّيغ؟

وأما القول بــــ"أنَّ التثنية مغايرةٌ للواحد ودالةٌ على التَّعدد"، فهذا تحكُّمٌ محضٌ؛ لأنَّ الجمع أيضاً هكذا، فحواز الالتباس في واحد وعدم جوازه في آخر كيف يمكن؟

وعلى سبيل التنزُّل نقول: هل يجوز اجتماع السَّاكنين اجتناباً عن الالتباس أم لا؟ فلو كان الجواب بـــ"لا" يلزم كان الجواب بـــ"لا" يلزم أن لاَّ يُؤكَّد المثنَّى بالمثقَّلة، ولا يصحُّ أيُّ منهما، فهاتوا مخرجاً.

فإن قلتم: "إنَّ الخفيفة لا تأتي في التثنية" فلو لم تأت الثقيلة أيضاً، فما سبيل توكيده؟ فنقول: هذا القول أيضاً ضعيف حدًّا؛ لأنَّ التأكيد ليس بمنحصر في النُّون فقط، بل يمكن التأكيد بطريق آخر أيضاً، ألا ترى أنَّ اسم التَّفضيل لا يأتي من لونٍ وعيبٍ ومن غير الثلاثي المحرَّد، فإنَّهم اخترعوا له طريقاً ثانياً، وهو: الإتيان بلفظ "أشدُّ" في بداية مصدرٍ منصوبٍ، من أيِّ فعل إذا شئت اسم التَّفضيل منه.

⁽۱) مثل: "تَوْمِيْنَ" من تَوْمِيْنَ يلتبس بجمع المؤنث الحاضر "تَوْمِيْنَ"، وهكذا "تَخْشَيْنَ" من تَحْشَيِيْنَ، و"تُرَامِيْنَ" من تُرَامِيْنَ. www.besturdubooks.wordpress.com

rdpress.com

لاجتماع الثقيلين" هذا واضحٌ حدًّا لا غبار عليه، وما ذهب إليه البصريون من "أنّ حذفهماً لاجتماع السَّاكنين" فهو مخِلٌّ جدًّا، ولا يكاد أن يصحَّ بوجهٍ من الوجوه.

الأسئلة للمناقشة في الإفادة السَّابعة:

- بيِّن الاختلاف بين البصريين والكوفيين في إسقاط الواو والياء مع ذكر أدلَّتهما؟
 - كما علمت أنَّ الأستاذ مع الكوفيين، فاذكر اعتراضه على البصريين؟
 - ما هو القانون المذكور لاحتماع السَّاكنين، بيِّن نواحيَه جميعها؟
 - ماذا أجاب الكوفيون عن دليل البصريين بأنَّه يلزم الالتباس؟
- "إِنَّ الحَفيفة لا تأتي في التثنية، فلو لم تأتى الثَّقيلة أيضاً فكيف يكون التأكيد للتثنية؟" ماذا أجاب الكوفيون عن هذا السُّؤال؟

besturdubooks.wordpress.com

الخاتمة

في

الصِّيغ المشكلة

الصيغ المشكلة في القرآن الكريم وهي كلها خمسة وأربعون صيغة:

الصيغة كما هي مكتوبة	السورة	الصيغة كما تقرأ	الرقم
﴿ فَتَقُونِ ﴾	(البقرة: ٤١)	فَتَّقُوْنْ	١
﴿فَارْهَبُوْنَ﴾	(البقرة: ٤٠)	فَرْ هَبُوْنْ	۲
﴿ فَادَّا رَأْتُمْ ﴾	(البقرة: ۷۱)	فَدَّارَأْتُمْ	٣
﴿لَانْفُضُوا﴾	(آل عمران:١٥٩)	لَنْفضُّوا	٤
﴿ أَسْتَغْفَرْتَ ﴾	(المنافقون: ٦)	أَسْتَغْفَرْتَ .	٥
﴿ تَظَاهَرُونَ عِلِيْهِمْ ﴾	(البقرة: ٨٥)	تَظَاهَرُوْنَ	٦
﴿لَتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ ﴾	(البقرة: ١٨٥)	لِتُكمِلُوا	٧
﴿ ولْتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى ﴾	(النساء: ١٠٢)	وَلْتَأْتِ	٨
﴿ وَيَخْشَ اللَّهَ وِيتَّقْهِ ﴾	(النور: ٥٢)	ويتَّقْهِ	q
﴿أَرْجِهُ وأَخَاهُ	(الأعراف: ١١١)	أَرْجِهْ	١.
﴿ بِمَا عَصَوْا وَّ كَانُوْا يَعْتَدُونَ ﴾	(البقرة: ٦١)	عَصَوَّ	11
﴿ أَنْ نَّمُنَّ ﴾	(القصص: ٥)	أَنَّمُنَّ	17
﴿ هَذَا الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيه ﴾	(يوسف: ۳۲)	لُمْتَنبِيْ	١٣
﴿إِمَّا تَرَيِنَّ﴾	(مریم: ۲٦)	إمَّا تَرَيِنَّ	١٤
﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَرَجُوا ﴾	(البقرة: ٣٤٣)	أَلَمْ تَرَ	١٥
﴿إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ ﴾	(الشعراء: ١٦٨)	قُالِيْنَ	١٦

www.besturdubooks.wordpress.com

1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	الصيغة كما هي مكتوبة	السورة	الصيغة كما تقرأ	الرقم
3	﴿ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ﴾	(الأنعام: ١٥٢)	ٲۺؙۮؖ	١٧
	﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللهَ لَمْ يَكُ مُعَيِّراً ﴾	(الأنفال: ٥٣)	لَمْ يَكُ	١٨
	﴿أُمَّنُ لا يَهِدِّي﴾	(يونس: ۳۵)	يَهِذِّي	١٩
	﴿وَهُمْ يَخِصِّمُونَ﴾	(یس: ۶۹)	يَخِصِّمونَ	۲.
	﴿ وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ ﴾	(يوسف: ٤٥)	وَدَّكَرَ	71
	﴿ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ ﴾	(القمر: ١٥)	مُدَّكِرْ	77
	﴿ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ ﴾	(فصلت: ۳۱)	تَدَّعُوْنَ	74
	﴿مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ ﴾	(القمر: ٤)	مُزْدَجَرْ	7 5
	﴿فَمَنِ اضْطُرَّ﴾	(البقرة: ۱۷۳)	فَمَنِضْطُرَّ	70
	﴿ مَا اضْطُرِ رْتُمْ ﴾	(الأنعام: ١١٩)	مَضْطُرِ (ثُمْ	77
	﴿ فَمَا اسْطًاعُوا ﴾	(الكهف: ۹۷)	فَمَسْطَاعُوْا	77
	﴿ مَا لَمْ تَسْطِعْ ﴾	(الكهف: ۸۲)	لم تسطِعْ	۸۲
	﴿ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيّاً ﴾	(یس: ۲۸)	مُضِيًّا	۲۹
	﴿فَأَلْقَوْا حِبَالَهُمْ وَعِصِيَّهُمْ	(الشعراء: ٤٤)	عِصِيَّهُمْ	٣.
	﴿ لَنَسْفَعاً بِالنَّاصِيَةِ ﴾	(العلق: ١٥)	لَنَسْفَعاً	٣١
	﴿ مَا كُنَّا نَبْغِ﴾	(الكهف: ٦٤)	نبْغ	77
	﴿ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ ﴾	(الأعراف: ٤١)	غُوَاشٍ	٣٣
	﴿ فَقَدْ رَأَ يُتُمُوهُ ﴾	(آل عمران: ١٤٣)	فَقُدُ رَأَيْتُمُوهُ	٣٤
	﴿أَنُلْزِ مُكُمُوهَا﴾	(هود: ۲۸)	أَنُلْزِمُكُمُوْهَا	۳٥
	﴿أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ ﴾	(المزمل: ۲۰)	أَنْ سَيَكُوْنُ	٣٦

www.besturdubooks.wordpress.com

	ess.com			
، الكريم	الصيغ المشكلة في القرآن	700		
10001	الصيغة كما هي مكتوبة	السورة	الصيغة كما تقرأ	الرقم
besturdubook	﴿ قَالُوا أَإِذَا مِثْنَا ﴾	(المؤمنون: ۸۲)	مِتْنَا	44
pes	﴿ فَانْبَحَسَتْ ﴾	(الأعراف: ١٦٠)	فَمْبَحَسَتْ	٣٨
ļ ļ	﴿ دَعْوَةَ الدَّاعِ ﴾	(البقرة: ۱۸٦)	الدَّاعِ	44
	﴿ الْحَوَارِ فِي الْبَحْرِ ﴾	(الشورى: ٣٢)	الحَوَارِ	٤٠
	﴿ يَوْمَ التَّنَادِ ﴾	(الغافر: ٣٢)	التَّنَادِ	٤١
	﴿ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾	(الشمس: ١٠)	دَسَّاهَا	٤٢
	﴿فَظَلْتُمْ تَفَكُّهُونَ﴾	(الواقعة: ٦٥)	فَظَلْتُمْ	٤٣
	﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾	(الأحزاب: ٣٣)	قَرْنَ	٤٤
	﴿مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ﴾	(الحجرات: ٤)	الحُجُرِ	٤٥

الدرس السابع والأربعون

تمهيد: ينبغي أن يكون في آخر الكتاب بيان الصّيغ المشكلة من القرآن الكريم؛ لأنَّ المقصود الأصلي من تعلَّم النَّحو والصَّرف هو إدراك معاني القرآن الكريم، وهكذا يكون بيان تلك الصيّغ سبباً لذكر القواعد السَّالفة أيضاً، والطَّريق يكون هكذا: بأن نكتب الصيّغة طبقاً للتَّلفُّظ حلافاً للإملاء؛ لتكون مشكلةً في الظَّاهر، ثم نبيِّنها حتى يندفع الإشكال، ونأتي بلفظة "ص" للصيّغة، وبلفظة "ب" لبياها.

(ص: ١) فَتَتَقُوْنْ:

ب: هذه صيغة الجمع المذكّر الحاضر للأمر المعروف الناقص اليائي من باب الافتعال، وأصله "فَإِتّقُوْنِيْ"، فحذفت همزة الوصل لاتّصال الفاء، والنّون الأخيرة نون الوقاية ليست بنونٍ إعرابيةٍ، كانت "نِيْ" فحذفت ياء المتكلّم؛ اكتفاءً بكسرة النّون الدّالة على الياء، ثم إنّ هذه الكسرة أيضاً حُذفت لفظاً لأجل الوقف، فصارت ﴿فَاتّقُونِ ﴿ (المقرة: ١١)، بنوها من صيغة المضارع "تَتّقُونَ " حسب القاعدة، و "تَتّقُونَ " أصلها "تَتّقِيُونَ "، نقلت ضمة الياء إلى ما قبلها بعد حذف حركتها ثم قلبت الياء واواً وحذفت لالتقاء السّاكنين، فصارت "تَتّقُونَ ".

(ص: ٢) فَرْهَبُوْنْ:

ب: مثل ﴿ فَاتَّقُونِ ﴾ في البيان، إلَّا أنَّها من الصَّحيح من فَتَحَ يَفْتَحُ.

فائدة: كثيراً ما يقع إشكالٌ إذا لحقت نون الوقاية في آخر الأفعال الموقوفة أو المحزومة، حينما تُحذف منها ياء المتكلّم ويوقف على النُّون، كما مرَّ في "فَاتَّقُوْنْ"، فيتحيَّر المتكلّم، ويقول في نفسه: كيف بقيت النُّون الإعرابية مع الجزم؟ كما في "فَتَّقُوْنْ وفَرْهَبُون"، والحقيقة أنَّها لا تكون www.besturdubooks.wordpress.com

نوناً إعرابيةً بل تكون نونَ وقايةٍ.

وهكذا يقع الإشكال حينما تسقط همزة الوصل في درج الكلام ويتصل حرف كلمة سابقة بكلمة لاحقة مثلاً: "تُرْجِعِيْ" في: ﴿يَا أَيَتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ اِرْجِعِيْ...﴾(١)، و"سُعْبُدُوا" في ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا" في ﴿وَيْلَ اِرْجِعُوا فِي ﴿وَيْلَ اِرْجِعُوا فِي ﴿ وَيْلَ اِرْجِعُوا فِي اللهِ مِعُونٌ " فِي: ﴿رَبِّ اِرْجِعُونِ ﴾(١).

وهكذا إذا دخلت "مَا ولا" على الماضيِّ في أبواب همزة الوصل فتسقط الألف، مثل: "مَحْتَنَبَ" و"مَنْفَطَرَ" من "مَا اِحْتَنَبَ" و"مَا اِنْفَطَرَ"، وهكذا "لَنْفَجَرَ" و"مَسْتُورِدَ" من "لَا اِنْفَجَرَ" و"مَا اسْتُوْردَ"، وأمثالها كثيرةٌ.

ولاسيّما يقع الإشكال في باب الانفعال حينما تدخل عليه "لا" أو "مَا" فتنشأ هناك في "لا" صورة "لَنْ"، وفي "مَا" صورة "مَنْ"، مثل: لاَ انْقَلَبَ، ومَا انْفَتَحَ، فيتحيَّر السَّامع عند السَّماع لا عند الرُّؤية.

و"مَحْلُوْلِيْنَ" صيغة الجمع المذكّر من المفعول، وكذا صيغة جمع المؤنّث الغائب من الماضي المنفي المجهول "مَا احْلُولِينَ"، وهي صيغة النّاقص من باب "افعيعال"، وهكذا "مَضْرُوْبِيْنَ" جمع المذكّر من المفعول، وجمع المؤنّث الغائب من نفي المجهول من باب "افعيلال"، كان أصله: "مَا أَضْرُوْبِيْنَ" من إضْرابَّ إضْرِيْباباً، وفي هذه الصُّورة نقول: الباء الثانية صارت ياءً كما يكون في المضاعف عند العرب كثيراً.

⁽١) سورة الفحر: ٢٧.

⁽٢) سورة البقرة: ٢١.

⁽٣) سورة الحديد: ١٣.

⁽٤) سورة المؤمنين: ٩٩، وهكذا: فَهْجُرُوْنِ، وَفَعْبُدُوْنِ، وَفَرْغَبْ، وَفَرْضَبْ، وَفَمْشُوْا فِيْ مَنَاكِبِهَا. www.besturdubooks.wordpress.com

(ص: ٣) فدَّارأتمْ:

ب: صيغة الجمع المذكر الحاضر المعروف من باب "إفّاعل''"، وسقطت الهمزة لاتصال الفاء، والأصل: فإدّارأُتُمْ.''

(ص: ٤) لَنْفضُّوا:

ب: صيغة الجمع المذكَّر الغائب من الماضيِّ المعروف مضاعفٌ من باب الانفعال، كانت في الأصل: "لَاِنْفضُّوا"، حُذفت الهمزة الوصيلة؛ لدخول لام التَّأكيد في بدايتها، فصارت ﴿لَانْفَضُّوا﴾ (").

(ص: ٥) أَسْتَغْفُرْتَ:

ب: صيغة الواحد المذكّر المخاطب للماضي المعلوم الصَّحيح من باب "الاستفعال"، أصلها: "أَاسْتَغْفَرْتَ"، سقطت همزة الوصل؛ لأجل بحيء همزة الاستفهام في بدايتها، وجاءت همزة الاستفهام مفتوحةً على موضع همزة الوصل، فنشأ الإشكال ظاهراً، وإلاَّ فلا إشكال فيها. (ن) (ص: ٦) تَظَاهَرُوْنَ:

ب: صيغة الجمع المذكّر من المضارع المعروف الصّحيح من "التّفاعل" كانت في الأصل: تتَظَاهَرُوْنَ، حذفت التاء؛ لأجل قاعدةٍ مذكورةٍ تحت باب.التّفاعل. (°)

⁽١) "افَّاعل" ليس هو بابِّ مستقلِّ بل هو منشوِّ من باب التفاعل بعد إجراء قاعدة "اتَّاقلَ"، فالصَّحيح - والله أعلم - لو نقول: إنَّ هذه الصِّيغة من باب التفاعل.

 ⁽۲) وهكذا ﴿بَلِ ادَّارَكَ عِلْمُهُمْ ﴿ (النمل: ۲٦)، و﴿ وَإِنْ كُنتُمْ جُنبًا فَاطَّهَرُوا﴾ (المائدة: ٢)، و﴿ فَأَصَّدَقَ وَأَكُنْ مِّنَ الصَّالِحِيْنَ ﴾
 (المنافقون: ١٠)، و﴿ إِنَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضَ ﴾ (النوبة: ٣٨)، و﴿ ثُمَّ ازْدَادُوا كُفْراً ﴾ (آل عمران: ٩٠).

⁽٣) وهكذا (لَنَّصْبِرَ)، (لَنْفِصَامَ لَهَا)، (فَنْفَجَرَتْ)، (فَنْفَلَقَ فَكَانَ..)، (فَنْطَلَقَا حَتَّى...)، (فَضْرِبُوْا).

⁽٤) وهكذا ﴿أَطَّلَعَ الْغَيْبَ﴾ (مريم:٧٨).

⁽٥) وهكذا ﴿وَلا تَنَابَزُوا بِا لْأَلْقَابِ﴾ (الحجرات:١١).

(ص: ٧) لِتُكمِلُوا:

ب: صيغة الجمع المذكَّر الحاضر من المضارع المعروف الصَّحيح من "الإفعال"، وأصلها: "لِأَنْ تُكْمِلُوا" حُذفت النُّون الإعرابية؛ لأجل "أنْ" المقدرة بعد اللَّام، وسبب الإشكال هنا وفي أمثال هذه الصِّيغة اشتباه اللَّام التَّعليلية بلام الأمر، فالمتعلِّم يتحيَّر ويحسب أنَّها صيغة الأمر الحاضر، فكيف دخلت عليها لام الأمر، والحقيقة أنَّها ليست صيغة الأمر بل هي صيغة المضارع. (ن) وَلْتَأْتِ:

ب: صيغة الواحد المؤنّث الغائب من الأمر المعروف مهموز الفاء والنّاقص اليائي من "ضَرَبَ"، كانت في الأصل "وَلِتَأْتِيْ"، فالياء حذفت لأجل الأمر، واللّام سكّنت؛ لاتّصال الواو بها، وهنا تتوجّه قاعدةً:

"أنَّ لام الأمر تسكَّن بعد الواو وجوباً وبعد الفاء جوازاً"؛ لأنَّ العرب دائماً يُسكِّنون الأوسط في وزن "فَعِلَ" مواء كان أصالةً أو تبعاً، فيقولون في كَتِفْ: كَثْفٌ، وهذا من المعلوم أنَّ ما بعد لام الأمر دائماً يكون متحرِّكاً، فإذا دخلت عليها واوَّ أو فاءٌ فتتشكَّل هناك من اتِّصال اللَّام وفقاً بالواو أو الفاء صورة "فَعِلُ"، مثل: "وَلِتَ" في "وَلِتَاْتِ"، و"فَلِيَ" في "فَلِينْظُرْ" فإسكان اللَّام وفقاً لهذه القاعدة، وهذه القاعدة وجوبية في الواو؛ لكثرة وقوعها هكذا، وجوازية في الفاء؛ لقلَّتها. (ص: ٩) ويتَّقْه:

ب: هذه صيغة الواحد المذكُّر الغائب من المضارع المعروف النَّاقص اليائي من "الافتعال"،

⁽١) وهكذا ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوْبًا وَّقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ (الححرات:١٣)، ﴿وَلِتُكَبِّرُوا اللّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ ﴾ (البقرة:١٨٥)

⁽٢) فَعِلَ بفتح الفاء وكسرها، وكسر العين ومثلَّثة اللام منوَّنةً كانت أو غير منوَّنةٍ.

رَّ) وَهَكَذَا ﴿وَلْيِتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ﴾ (البقرة:٢٨٢)، و﴿وَلِيُخْزِيَ الْفَاسِقِيْنَ﴾ (الحشر:٥)، و﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيُصُمْهُ﴾ (البقرة:١٨٥)، و﴿لِيُنْذِرَ يَوْمَ التَّلَاقِ﴾ (غافر:١٥) www.besturdubooks.wordpress.com

كانت في الأصل: "يَتَّقِيْ"، فالياء سقطت للجزم عطفاً على ما قبلها، والآية هكذا: ﴿وَمَنْ لِطِعِ اللهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشَ اللهَ وَيَتَّقْهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿ (النور:٢٥) الجازم هنا "مَنْ" الشَّرطية في الصِّيغ الثَّلاثة، فصيغة "يَتَّقِ" إذا لحق بها ضمير المفعول أصبحت "يَتَّقِهِ" فحدثت صورة فَعِلَ "تَقِهَ"، فأسكنت القاف، فصارت ﴿ يَتَقْهِ ﴾ (١).

(ص:١٠) أُرْجِهْ:

ب: صيغة الواحد المذكر من الأمر الحاضر، الناقص الواوي من باب الإفعال، أصلها: "أَرْجِ"، فبلحوق ضمير المفعول أصبحت "أَرْجِهِ"، وما بعدها في القرآن الكريم "وَأَخَاهُ"، فصار "أَرْجِهِ وَأَخَاهُ"، فتشكّلت "جِهِوَ" على وزن "فِعِلَ" - مثل: إِبلَ - فقاعدة العرب المذكورة السّالفة الذّكر هنا أيضاً تتوجّهَتْ، فسكن الأوسط فصارت الكلمة: ﴿أَرْجِهُ وَأَخَاهُ ﴾ (الاعراف:١١١) ("). (ص: ١١) عَصَوّ:

ب: صيغة جمع المذكّر الغائب الماضي المعلوم، الناقص اليائي من باب "ضَرَب يَضْرِبُ" أصلها: "عَصَوْا" – مثل: رَمَوْا – فوقعت بعدها واو العطف فصارت هكذا: ﴿ بِمَا عَصَوْا وَ كَانُوْا يَعْتَدُوْنَ ﴾ (البقرة:٢١)، والقاعدة أنّه: "تُدغم واو غير المدّة في واو العطف"، فهذه القاعدة حرت هنا. (ص: ١٢) أنَّمُنَّ:

ب: صيغة الجمع المتكلّم مع الغير للمضارع من المضاعف من "نَصَرَ"، مثل: "مَدَّ يَمُدُّ"، أصلها: "نَمُنُّ"، دخلت عليها "أَنْ" المصدرية ثم أدغمت نون "أنْ" في نون المتكلم، فأصبحت ﴿أَنَمُنَ ﴾ (".

⁽١) وهكذا: ﴿ أُولَئِكَ الَّذِيْنَ هَدَى اللَّهُ فَيِهُدَاهُمُ اقْتَدِهُ ﴾ (الأنعام: ٩٠).

 ⁽٢) وهكذا تشكَّلت صورة "فِعِلَ" في أَعْطِهْ وَبكراً، أَبْقِهْ وَصَدِيقه؛ لأَها كانت في الأصل: أَعْطِهِ وَبَكْراً، فتشكلت "طِهِوَ"،
 وهكذا في "أَبْقِهِ وَصَدِيْقِهِ" تشكلت هنا "قِهوَ".

⁽٣) وهكذا: ينبغي لنا أَنْشُجَّ أعداء الإسلام، لا َبدَّ لنا أَنْجِبَّ الله ورسوله، ليس من المناسب أَنْصُبَّ الماءَ في الطَّريق. www.besturdubooks.wordpress.com

(ص: ١٣) لُمْتُنَّنِيْ:

ب: صيغة الجمع المؤنّث الحاضر للماضي المعلوم الأجوف الواوي من "نَصَرَ"، أصلها: "لُمثُنَّ" كــ"قُلْتُنَّ"، فدخلت عليها نون الوقاية وياء المتكلّم فصارت ﴿لُمْتُنَّنِيْ﴾ (١).

(ص: ١٤) إمَّا تَرَيِنَّ:

ب: صيغة الواحد المؤنّث الحاضر للمضارع المعلوم المؤكّد بالنُّون التَّقيلة من مهموز العين والنَّاقص اليائي من "فَتَحَ"، أصلها "تَرَيْنَ"، حذفت النُّون الإعرابية؛ لأجل النُّون الثَّقيلة، وكسِّرت الياء غير المدَّة؛ لاجتماع السَّاكنين فصارت "ترينَّ".

و"تَرَيْنَ" كانت في الأصل تَرْأَيِيْنَ، كـ "تَفْتَحِيْنَ"، حذفت الهمزة بعد ما نُقلت حركتها إلى ما قبلها؛ لقاعدة "يَسَلُ" (ق: ٧ من المهموز)، فأصبحت "تَرَيِيْنَ" ثم حذفت أولى اليائين لقاعدة "ترمين" ثم خذفت أولى اليائين لقاعدة "ترمين" أ، فصارت "تَرَيْنَ"، وكما عرفتم أنَّ النُّون الثَّقيلة كما تأتي في المضارع بعد لام التأكيد، هكذا تأتي بعد إمَّا الشَّرطية أيضاً، كما ورد في التنزيل الحكيم: ﴿فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ النَّشَر أَحَداً...إلخ (مرع:٢١).

(ص: ١٥) أَلَمْ تَرَ:

ب: صيغة الواحد المذكَّر الحاضر من نفي الجحد بـــ"لَمْ"، كانت في الأصل "تَرَى" سقطت الألف المقصورة بـــ"لَم" المحدية الجازمة، ودخلت عليها همزة الاستفهام، " فأصبحت ﴿ أَلَم تَرَ

⁽١) وهكذا مثل هذه الصيغة قُلُتُنَّيِيْ، وعُدْتُنِّييْ.

⁽٢) يعني القاعدة السابعة للمعتل، أي قلبت الياء ألفاً بهذه القاعدة فحذفت؛ لالتقاء الساكنين.

 ⁽٣) وكذا ﴿ يَلْقَ أَثَامًا﴾ (الفرقان: ٦٨)، ﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُل مِنْكُمْ ﴾ (الأنعام: ١٣٠)، ﴿ وَقِهُمُ السَّيْقَاتِ وَمَنْ تَقِ السَّيِّقَاتِ ... ﴾ (غافر: ٩)،
 ﴿ وَلا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ (القصص: ٧٧)

ordpress.com

(ص: ١٦) قَالِيْنَ:

ب: إنَّ هذه الصِّيغة "القالين" ليست مشكلة، لكنَّ الاشتراك اللفظي بين اللغة العربية والعجمية جعلها مشكلة؛ فإنَّها تُشبه بلفظة "قالين" كلمة أعجمية - أردوية -، معناه بالعربية: السَّجادة، فالسَّامع بأوَّل السِّماع يذهب ذهنه إلى السَّجادة فيقع في حيرة، ويظنُّ أنَّه اسمٌ جامدٌ ليست بصيغة، والحقيقة أنها هي صيغة عربية، وفيها ثلاثة احتمالات:

أ- صيغة الجمع المذكَّر لاسم الفاعل الناقص اليائي من "ضَرَب" على وزن "رَامِيْنَ"، كقوله تعالى: ﴿إِنِّيْ لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِيْنَ ﴾ (الشُعراء:١٦٨)، وأصلها "قَالِيْنَ"، فبعد ما أعلَّت إعلال "رَامِيْنَ"() صارت "قَالِيْنَ"، وبالوقف أصبحت "قَالِيْنْ"، ومعناه: ساخطين، كما ورد في القرآن الكريم: ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴾ (الضعي:٣)

ب- صيغة جمع المؤنَّث الحاضر للأمر من باب "المفاعلة": قَالَى، يُقَالِيْ، مُقَالاةً.

ج- صيغة الواحد المؤنَّث المخاطبة للأمر من نفس الباب، وحينئذٍ يكون أصلها "قَالِيْنيْ"، "قَالِيْنِيْ"، فبعد ما التحقت في آخرها نون الوقاية وياء المتكلِّم أصبحت "قَالِيْنِيْ"، فحُذفت الياء وسقطت كسرة النُّون للوقف فصارت "قَالِينْ" (").

وكذلك "قُوْلِيْنَ" صيغة الجمع المؤنَّث الغائب للماضي المجهول من باب "المفاعلة".

⁽١) بأن أسكنت الياء الأولى وحُذفت؛ لالتقاء الساكنين، فأصبحت "قالين"، وهذا بالقاعدة العاشرة للمعتل.

⁽٢) وهذان الاحتمالان لا يصحُّ اعتبارهما في الآية: ﴿إِنِّيْ لِعَمَلِكُمْ مِّنَ الْقَالِيْنَ﴾ (الشعراء:١٦٨)؛ لكونها معرَّفة باللام، فهي صيغة اسم الفاعل لا غير، ومن هذا القبيل "قولين" التي هي الصيغة الأولى للكتاب المعروف بــــ"جواناموئي"، وهي صيغة الجمع المؤنث الغائب للماضي المجهول.

حكاية:

(ص) آسمانُ: (۱) حينما كنت في مدينة "بريلي" كان أحد تلامذتي من بريلي درس علي كتب الصَّرف، ومرَّنَتُه حسب عادتي على إخراج الصِّيغ، فقد حفظ الصِّيغ المشكلة، فلمَّا انتقلتُ من بريلي إلى رامبور ورد علي في رامبور وبدأ يدرُس علي "شرح الجامي"، فذات يومٍ دعاه طالب رامبوري للمناظرة وهو كان من الطَّلبة المنتهين، فاعتذر الطَّالب البريلوي كثيراً وبرَّر عدم المساواة وتباين الدَّرجتين كالمشرقين بينهما، ولكن الطالب الرامبوري لم يُصغ إلى شيء منها، فحسب دستور الطَّلبة الأذكياء، أنَّهم يبدؤون بالاستفسار من عندهم في مثل هذه المواقع، بدأ البريلوي وسأل الرَّامبوري: "آسمان" أية صيغة؟ فبمحرَّد السِّماع دَهِشَ وتحيَّر الرَّامبوريُّ، مثل الكواكب الخمسة المتحيِّرة، ثم تفكَّر كثيراً ولكن لم يتيسَّر لفكره الوصول إلى أحد أبراج هذه الصِّيغة.

فههنا أيضاً الاشتراك اللَّفظي بين العربية والأعجمية صار سبباً للإشكال؛ لأنَّ تفصيلها بالعربية بعد، وبالفارسية والأفغانية والأردية والهندية معناها: السَّماء، وأنَّها ليست صيغةً بل اسمٌ جامدٌ. وعلى كلِّ حال إنَّها ليست مشكلة؛ لأنَّها:

صيغة الواحد المذكّر الغائب للماضي المعلوم من الإفعال وزنها الصُّوري "آفْعَانْ" - ليس "أَفْعَلَانْ" - التحقت في آخرها نون الوقاية والياء للمتكلّم فصارت "أَأْسَمَانِيْ"، ثم حذفت الياء وسُكّنت النُّون؛ للوقف، وتبدلت الهمزة الثانية بالألف طبقاً لـــ"آلْآنَ"، فصارت آسْمَانْ. ويمكن أن تكون "أَسْمَانْ" بدون همزة المدَّة، والياء سُقطت عند الوزن الشِّعري وسُكّنت

 ⁽١) وهكذا ﴿ وَالْعَافِيْنَ عَنِ النَّاسِ ﴾ (آل عمران:١٣٤)، ﴿ وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالٍ فِي الْأَرْضِ ﴾ (يونس:٨٣)، ﴿ مَا جَعَلَ اللهُ مِنْ بَحِيْرَةٍ...وَلا حَامٍ ﴾ (المائدة:٣٠)، ﴿ وَجَنَى الْجَنَّيْنِ دَانٍ ﴾ (الرحمن: ٤٥)، وهكذا غاوين وهادين.

النُّون للوقف().

(ص: ١٧) أشُدَّ، فِي ﴿ بَلَغَ أَشُدَّهُ ﴾:

besturdubooks. Wordpress.com ب: جمع "شِدَّةٌ" بمعنى القُوَّة، مثل: "أَنْعُمُّ" جمع "نِعْمَةٌ"، كذا في البيضاوي، أو جمع "شَدُّ" على سبيل الاحتمال، وهو أيضاً بمعنى "القوَّة"، كما ذكرها القاموس.

(ص: ۱۸) لم يَكُ:

ب: صيغة الواحد المذكَّر الغائب للمضارع المنفي بــ "لَمْ" من الأفعال الناقصة، أصلها: "لَمْ يكُنْ"، حذفت النُّون لقاعدة "لَمْ يَكُ" المذكورة في الإفادات، وهي: أنَّ الفعل الناقص يجوز حذف النون من آخره عند دخول الجازم عليه، فصارت "لَمْ يَكُ"، وهكذا ورد في التنــزيل الحكيم: ﴿وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا﴾ (مريم:٢٠)، و ﴿قَالُوْ الَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ﴾ (المدثر:٤٣)، و ﴿وَإِنْ يَّكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ﴾ (غافر:٢٨) (ص: ۱۹) يَهدِّي:

ب: صيغة الواحد المذكِّر الغائب من المضارع المعروف الناقص اليائي من باب "الافتعال"

(١) ويمكن أن تكون صيغة المثنى للمذكر الغائب للماضي من الإفعال، أصلها "أَأْسَمَا" كَأْكُرَمَا، التحقت في آخرها النون للوقاية والياء للمتكلِّم، فصارت "أَأْسَمَانِيْ"، ثم حذفت الياء وسُكِّنت النُّون للوقف وتبدلت الهمزة الثانية بالألف طبقاً لــ "آمَنَ"، فصارت "آسْمَانْ".

ويمكن أن تكون صيغة المثنى لاسم التَّفضيل، أصلها "أأْسَمَانِ" على وزن أكرمانِ، سكنت النون للوقف، وتبدلت الهمزة الثانية بالألف طبقًا لـــ"آمَنَ"، فصارت "آسْمَانْ".

ويمكن أن تكون صيغة الواحد المذكِّر الغائب للماضي المعلوم الناقص الواوي من باب الإفعال، مادتها "س م و"، كان في الأصل "أَسْمَوَ" كَ أَكْرَمَ، بدِّلت الواو ياءً طبقاً لقاعدة "يُدعَى"، ثم صارت الياء "ألفاً" طبقاً لقاعدة "قال وبَاعَ"، فأصبحت "أَسْمَى"، والتحقت في آخرها النون للوقاية، وفي أوَّلها همزة الاستفهام، وكان أصلها "أَأَسْمَانيْ"، فحذفت الياء وسُكِّنت النُّون للوقف وتبدلت الهمزة الثانية بالألف طبقاً لـــ"آلْآنَ"، فصارت "آسْمَانْ". هذا هو الرَّاجح؛ لأنَّ من هذه المادَّة استعملت الكلمات من الأبواب المختلفة، مثل: سَمَا يسمو سمواً، وسمَّى يُسمِّى تسميةً، وأُسْمَى يُسمى إسماءً. [إرشاد الصِّيغة] أصلها: "يَهْتَدِيْ"، فكان عين الكلمة من الافتعال "دالاً" فتبدِّلت التاء بالذَّال وأدغمت الدَّال في الدَّال وأدغمت الدَّال في الدَّال وكسِّرت الفاء أيضاً، راجع قواعد الافتعال؛ لأجل هذه الصِّيغة ولعدة صيغ تالية. (١)

(ص: ۲۰) يَخصِّمونَ:

ب: صيغة الجمع المذكر الغائب للمضارع المعلوم الصَّحيح من باب الافتعال، أصلها "يَخْتَصِمُوْنَ"، وقعت الصَّاد في عين الافتعال، ثم العمل مثل "يَهَدِّي" إلى الأحير.

(ص: ۲۱) وَدَّكُرَ:

ب: صيغة الواحد المذكّر الغائب للماضي المعلوم الصَّحيح من باب الافتعال، كانت في الأصل "وإذْتَكَرَ"، سقطت همزة الوصل للدرج، فصارت "وَإِذْتَكَرَ" ثم قُلِّبت التَّاء دالاً؛ لأجل وقوع الذَّال في فاء الافتعال والذَّال كذلك، ثم أدغمت الدَّال في الدَّال، فصارت ﴿وَادَّكَرَ ﴾ (٢)

(ص: ۲۲) مُدَّكِرْ:

ب: قال الله تعالى: ﴿ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرْ ﴾ (القمر:١٥) صيغة الواحد المذكَّر لاسم الفاعل من جنس الصِّيغة السَّالفة.

(ص: ٢٣) تَدَّعُوْنَ:

ب: صيغة الجمع المذكّر الحاضر للمضارع المعلوم الناقص الواوي من "الافتعال"، كانت في الأصل "تَدْتَعِيُوْنَ"، قُلِّبت التاء بالدَّال؛ لأجل وقوع الدَّال مكان الفاء، ثم أُدغمت الدَّال في الدَّال وحُذفت الياء نظراً لقاعدة "يرمون" (ق: ١٠) (٥٠)

⁽١) وهكذا: ينتشرُون ويَعْتَزلُونَ.

⁽٢) وَهكذا: ﴿لِلْقُوْمِ تَيَذَّكُرُوُنَ۞ (الأنعام:٢٦١)، و﴿وَازَّيَنَتْ﴾ (يونس:٢٤)، و﴿أَفَلَمْ يَدَّبَرُوا﴾ (المؤمنون:٦٨)، و﴿يَا أَتُيهَا الْمُزَمِّلُ﴾ (المزمل:١)، و﴿يَا أَتُيهَا الْمُذَّنْرُ﴾ (المدثر:١)

^{(&}quot;) وهكذا: ﴿ وَلَيْطُوّ فُوْا بِالْبَيْتِ الْعَبَيْقِ ﴾ (الحج: ٢٩)، و ﴿ فَلا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوّ فَ بهمَا ﴾ (البقرة: ١٥٨) www.besturdubooks.wordpress.com

(ص: ۲٤) مُزْدَجَرْ:

ب: مصدرٌ ميميٌّ صحيحٌ من باب "الافتعال"، وأصله: "مُزْتَحَرٌ"، قُلّبت التاء بالدَّال؛ لأحل وقوع الزَّاء في فاء الافتعال، وباعتبار الوزن يمكن أن تكون صيغة المفعول والظَّرف كما هو أظهر. (١) (ص: ٢٥) فَمَنِضْطُرَّ.

ب: صيغة الواحد المذكّر الغائب للماضي المجهول المضاعف من باب "الافتعال"، أصلها: "فَمَنْ أُضْطُرً" من: أُضْتُر، فتاء الافتعال صارت طاءً؛ لأجل وقوع الضّاد في الفاء، فصارت "فَمَنْ أُضْطُرً"، ثم سقطت همزة الوصل؛ لأجل وقوعها في درج الكلام، وكُسِّرت النُّون؛ لأنَّ السَّاكن إذا حُرِّك حُرِّك بالكسر.

(ص: ٢٦) مَضْطُرر ثُمْ:

ب: صيغة جمع المذكّر الحاضر للماضي المجهول المضاعف من باب "الافتعال"، أصلها: "مَا أَضْطُرِرْتُمْ"، سُقطت الهمزة الوصلية؛ لأجل وقوعها في الدرج، وألف "ما"؛ لالتقاء الساكنين، وقُلِّبت التاء طاءً؛ لأجل وقوع الضَّاد في فاء الكلمة، فأصبحت ﴿مَا اضْطُرِرْتُمْ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

ب: كانت في الأصل "فَمَا اِسْتَطَاعُوْا"، وهي صيغة جمع المذكّر الغائب للماضيِّ المعروف المنفيِّ الأجوف الوصل الأجوف الواويِّ من الاستفعال، حذفت تاء الافتعال طبقاً لقاعدة "إسْطَاعَ"، وهمزة الوصل سقطت؛ لأجل وقوعها في الدرج، وألف "مَا"؛ لاجتماع السَّاكنين، فصارت ﴿فَمَا اسْطَاعُوْ ﴾ (").

⁽١) وهكذا ﴿ وَازْدَادُوا تِسْعًا ﴾ (الكهف: ٢٥)

⁽٢) وهكذا مَحْلُولِيْنَ.

 ⁽٣) وهكذا ﴿ فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ ﴾ (التوبة:٧) قراءةً لا كتابةً.

(ص: ۲۸) لم تَسْطِعْ(۱):

ب: صيغة الواحد المذكر المخاطب للمضارع المنفي بـــ"لَمْ"، وأصلها: "لَمْ تَسْتَطِعْ"، حذفت التاء طبقاً لقاعدة "اِسْطَاعَ"، والإعلال فيها مثل: "لَمْ يَسْتَقِمْ"(٢).

(ص: ۲۹) مُضيًّا:

ب: مصدر النَّاقص من "مَضَى يَمْضِيْ"، أصلها: مــ "ضُوْياً"، أُعلَّ إعلال "مَرْمِيُّ" (ق: ١٥)، ويجوز فيها كسر الفاء أيضاً. (ت)

(ص: ۳۰) عِصِيَّهُمْ:

ب: عِصِيِّ جمع العصا، أضيفت إلى الضمير المجرور "هم"، وأصلها: "عُصُوْوً"، صارت الواوان كلتاهما ياءً، والضَّمتان قبلهما تُبدِّلتا بالكسرة؛ نظراً إلى قاعدة "دِلِيُّ" (ق: ١٦)(١٠)، فأصبحت عِصِيُّ.

(ص: ٣١) لَنَسْفَعاً:

ب: "لَنَسْفَعَنْ" على وزن "لَنَفْعَلَنْ"، صيغة المتكلّم مع لام التَّأكيد والنُّون الخفيفة الصَّحيح من "فَتَحَ يَفْتَحُ"، ولأنَّ النُّون الخفيفة أحياناً تُكتب على هيئة التنوين للمشاكلة بينهما قراءةً، فهكذا كُتبت هنا، فصارت الصِّيغة مشكلةً.

⁽١) وهكذا ﴿فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْباً ﴾ (الكهف:٩٧)

⁽٢) إشارةٌ إلى أنَّ أصلها قبل الإعلال هو "تستطيعُ" كـ "تَستقيمُ"، فإذا تسكَّنت العين بدخول "لَمْ" عليها سقطت الياء؛ لاحتماع السَّاكنين، فأصبحت "لَمْ تستطعْ" كـ "لَمْ تستقمْ".

⁽٣) وهكذا ﴿لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْماً طَرِيًّا﴾ (النحل:١٤)، و﴿خَرُّوْا سُجَّدًا وَّبُكَيًّا﴾ (مريم:٨٥)، و﴿كَانَ عَلَى رَبِّكَ حَتْمًا مَّقْضِيًّا﴾ (مريم:٧١)، و﴿تُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا﴾ (مريم:٢٠)

⁽٤) وهكذا ﴿وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهُ ﴾ (الحاقة: ٢٦)، وه أَوَلَمْ يَكُف بِرَبِّكَ ﴾ (نصلت: ٥٣) www.besturdubooks.wordpress.com

(ص: ۳۲) نَبْغ:

ب: أصلها: "نَبْغِيْ" مثل: نَرْمِيْ، حُذفت الياء لقاعدة: أنَّه يُحذف حرف العلَّة من آخر النَّاقْصِ حين الوقف، فصارت "نَبْغِ"، وكتب المحقّقون: أنَّ هذا الحذف يجوز عند العرب على الإطلاق، أي بدون الجزم والوقف أيضاً، فيقولون: يَدْعُو ويَرْمِيْ، ويَدْعُ ويَرْمِ.

(ص: ٣٣) غُواش:

ب: جمع "غَاشِيَةٌ"، أصلها: "غَوَاشِيُ"، فبعد ما أعلَّ فيها إعلال "جوارٍ" (ق: ٢٤) أصبحت "غَوَاشِ"، وفي تعليل مثل هذه الصِّيغ بحثٌ طويلٌ جدًّا نذكره هنا تتميماً للفائدة:

وهو أنّه تحذف الياء في مثل "جَوَارٍ" رفعاً وجراً حين عدم الإضافة واللّام، وتأتي التنوين في آخره، مثل: جاءت جَوَارٍ، ومررت بِجَوَارٍ، وحينما تكون مضافةً أو معرفةً باللّام ففي حالة الرفع والجر تسكن الياء فقط ولا تُحذف، مثل: جاءت الْجَوَارِيْ وجواريْكم، ومررت بالْجَوَارِيْ وجواريْكم، وفي حالة النّصب تأتي ياءً مفتوحةً مطلقاً، مثل: رأيت الْجَوَارِيَ وجواريَكم.

سؤال: هذا وزن صيغة منتهى الجموع، وهو من أقوى أسباب منع الصَّرف - أي القائم مقام السَّبين - فينبغي أن لا تأتي التنوين هنا مطلقاً، وكذا لا تُحذف ياؤه من الأخير أبداً؛ لأنَّه إذا لم يدخل التنوين لا يتحقّق اجتماع السَّاكنين الذي يقتضي حذف الياء، كما لا يأتي التنوين على اسمي التَّفضيل "أعْلَى وأوْلَى"؛ لأنَّهما ممنوعا الانصراف؛ لأجل الوصف ووزن الفعل، ولذا لا تُحذف ألفهما عن الأخير في أيَّة حالٍ من الأحوال؛ لعدم اجتماع السَّاكنين - الألف والتَّنوين - فيهما، فلا يقال: "أعلَى وأولًى".

www.besturdubooks.wordpress.com

الصيغ المشكلة dPress.com جواب: إنَّ الأصل في الأسماء انصرافُّ^(١)، وههنا أيضاً الأصل منصرف، ولكن حينما رأينا أنَّ الياء لا تُحذف نصباً طبقاً لـــ"قاضٍ" (ق: ٢٤)، ويتشكُّل هذا الوزن في هذه الحالة على هيئة منتهى الجموع، فحكمنا عليه بمنع الصَّرف وحذفنا التَّنوين.

وأمَّا في حالتي الرَّفع والحرِّ حذفت الياء طبقاً لذلك القانون فبطل وزن منتهى الجموع، وصارت الكلمة على وزن "سَلامٌ وكَلامٌ"، فوُجد الجواز لإتيان التَّنوين".

وأمَّا "أَعْلَى وأُوْلَى" فالسَّببان المتواجدان لمنع الصَّرف لا يزولان عنهما بعد حذف الألف

⁽١) اعلم أنَّ الأصل في الأسماء انصرافٌ، أعني كل اسم في أصله منصرفٌ، فهنا في "جَوَارِ" وأمثاله أيضاً نخرج الاسم أوَّلاً منصرفًا، فإن وجدنا فيه علة غير الانصراف جعلناه غير منصرفٍ، وإلاَّ فيبقى على حاله.

فأصل كلمة "حوارِ" "جَوَارِيُ" وإلى هذا الأصل يتوجَّه قانون "قاضِ" (ق: ٢٤)، فنجري هذا الإعلال أوَّلاً؛ لأنَّ له علاقةً بجوهر الكلمة، ثم نجري الانصراف وعدمه؛ لأنَّه من الإعراب، والإعراب من عوارضها.

وبعد هذا التَّمهيد: حينما رأينا إلى كلمة "جواري" وحدنا قانون "قاضِ" لا يسقط الياء منها في حالة النَّصب مطلقاً؛ لوجود العلة، وهو وزن منتهى الجموع "فواعل"، فصارت الكلمة في هذه الحالة غير منصرفة، فتسقط عن أصلها التنوين، مثل: رأيت جواريَ، وأما في حالة الرَّفع والجرِّ حين عدم الإضافة واللام فهذا القانون يُسقط الياء من آخر الكلمة فصارت الكلمة في هاتين الحالتين منصرفة؛ لعدم وجود العلة بعد انكسار وزن منتهى الجموع، فبقي الوزن الآن "فواع" كوزن المفردات، مثل: سلامٍ وكلامٍ، فالتنوين لم تسقط بل انتقلت من الياء إلى الرَّاء، مثل: رأيتُ جوارٍ ومررتُ بجوار.

ومن ناحية أخرى: أخرجنا أصل كلمتي "أعلى وأولى" أعليّ وأوليّ، فأجرينا الإعلال طبقا لقاعدة "قال وباع" (ق: ٧)، فتبدلت الياء بالألف وسقطت الألف، لاحتماع السَّاكنين – الألف والتنوين – فصارت الكلمتان "أعلَّى وأولَّى"، لكن وجدنا في الكلمتين بعد حذف الألف أيضاً السَّببين: الوصف ووزن الفعل – الذي يوجد في أوله أحد حروف "الأتين"، وأن لا يقبل ذلك الوزن تاء التأنيث – فأسقطنا التنوين، وبعد إسقاطه عادت الألف التي سقطت لأجل التنوين، فصارتا "أعلى وأولى".

وخلاصة الجواب: أن التنوين لم تأت على "أعلى وأولى"؛ لعدم إزالة علة الانصراف عنهما في كل حال، وأما "جوار" فتـــزول عنها علة الانصراف في بعض الأحوال، فتأتي عليها التنوين. (المعرّب)

⁽٢) وهنا يمكن القول بأنَّ الإعلال يُقدَّم على الإعراب؛ لتعلُّقه بذات الكلمة وتعلُّق الإعراب بوصفها، فإذا تمَّ الإعلال هنا في "جوارٍ" وأمثاله لم يبقَ وجه الممنوع من الصَّرف إلاَّ في حالة النَّصب، فجعله ممنوعاً من الصَّرف في هذه الحالة فقط. www.besturdubooks.wordpress.com

أيضاً، وهما: "الوصف ووزن الفعل"، فالوصف لا يزول عنهما أبداً، وأمَّا وزن الفعل فيعتبر وجود أحد حروف "أتين" في الاسم بدون قبول التاء(١)، وهذا الشَّرط أيضاً يوجد فيهما، فههنا لا يمكن إتيان التنوين أبداً؛ لوجود السَّببين، وأمَّا هناك في "جَوَارٍ" فيمكن إتيان التنوين لبطلان السَّببية، فقياسكم هذا قياسٌ مع الفارق.

وأما صاحب "الفصول الأكبرية" فإنه يأتي ببيان آخر لهذه القاعدة؛ اجتناباً من هذا السُّؤال، يقول: "كلُّ جمع للنَّاقص يكون وزنه الصُّوريُّ على وزن "فَوَاعِلُ" تحذف ياؤه رفعاً وجرًّا، وتؤتى بالتنوين في آخره عوضاً عنها".

الملحوظة: حسب بيان صاحب "الفصول الأكبرية" لا يرد الإشكال أصلاً "، وكذا فيه تخفيف المشقّة من البحوث الكثيرة، فلذا كتبنا القاعدة (رقم: ٢٤) في المعتلّ وفق بيانه.

(ص: ٣٤) فَقَدْ رَأَيْتُمُوْهُ: ٣)

ب: صيغة الجمع المذكّر الحاضر للماضيّ المعلوم مهموز العين والناقص اليائي من "فَتَحَ يَفْتَحُ"، في الأصل "رَأَيْتُمْ" على وزن "فَعَلْتُمْ" جاءت في ابتدائها "فاءٌ" للتَّعقيب و"قَدْ" للتَّحقيق،

⁽۱) هذا الاستدلال مبني على اعتبار العموم في قول النّحاة هذا: "أو يكون في أوله زيادة كزيادته" [الكافية لابن الحاجب]، أي إن لم يكن ذلك الوزن مختصًا بالفعل يكفي أن يكون في أوله أحد حروف "أتين" مع عدم قبول التاء، سواء يصير الاسم بأحد هذه الحروف على وزن من أوزان الفعل أم لم يصر، لكن العموم إلى هذا الحدِّ غير صحيح، بل يجب أن يُصبح الاسم بهذه الزيادة على وزن من أوزان الفعل، كما هو مصرَّحٌ في "أدب الكاتب" لابن قتيبة: كل اسم في أوله زيادة نحو: يزيد...لا ينصرف في المعرفة وينصرف في النكرة، هذا إذا كان الاسم بالزيادة مضارعًا للفعل، فإن لم يكن مضارعًا للفعل صرفته، نحو: يربوعٌ وأسلوبٌ، (ص: ٢١٣)

 ⁽۲) لأنَّ هذا التنوين هو تنوين عوض لا تنوين تمكُّن وصرف، والتنوين الممتنع دخوله على الممنوع من الصَّرف هو تنوين صرف، ويؤيِّد هذا ما في النحو الوافي وشرح الرَّضي على الكافية وجامع الدُّروس العربية.

⁽٣) وهكذا: ﴿فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ﴾ (المائدة:٣٣)، و﴿فَكَرِهْتُمُوْهُ﴾ (الححرات: ١٢)، و﴿سَمَيْتُمُوْهَا﴾(الأعراف: ٧١)، وسَأَلْتُمُوْ نِيْهَا.

كذا لحقت في آخرها "هاء" ضمير المفعول، فزيدت الواو على "رَأَيْتُمْ" في الأخير، فصارت كما تراه، والقاعدة هكذا:

"تزيد الواو بعد الميم في "كُمْ وتُمْ وهُمْ" إذا لحق بها الضَّمير وتُضمُّ الميم، مثل: قَتَلْتُمُوْهُمْ، أَكَلْتُمُوْهُمْ، أَكُلْتُمُوْهُمْ، وأكْنَتُمُوْهُنَّ، وأحياناً بعد لحوق ضمير المفعول بتاء الواحد المؤنث الحاضر للماضي تزاد الياء السَّاكنة بين التاء والضَّمير، كما جاء في صحيح البخاري في قول ابن مسعود في الله في الوَحَدْتُيْهِ "().

(ص: ٣٥) أَنُلْز مُكُمُوْهَا:

ب: صيغة المتكلّم مع الغير للمضارع المعلوم الصّحيح من باب الإفعال، أصلها: "نُلْزِمُ" مثل: "نُكْرِمُ"، دخلت عليها همزة الاستفهام في البداية، وفي آخرها "كُمْ" ضمير المفعول، وبعد ذلك مثل: رَأَيْتُمُوهُ.

(ص: ٣٦) أَنْ سَيَكُوْنُ:

ب: الصِّيغة "يَكُوْنُ" مثل: "يَقُوْلُ"، والإشكال هنا على عدم النَّصب مع وجود "أنْ"، والوجه: أنَّ هذه الـــ"أنْ" لسيت من النَّواصب بل هي مخفَّفةٌ عن المثقَّلة المشبَّهة بالفعل، وهي تأتي بعد العِلم والظَّنِّ، ولا تنصب ('')، بل يكون المضارع بعدها مرفوعاً ('').

(ص: ٣٧) مِثْنَا:

ب: صيغة المتكلِّم مع الغير للماضي المعلوم، مثل: "خِفْنَا"، ووجه الإشكال في هذه الصِّيغة: أنَّ

⁽١) الصحيح البخاري، رقم الحديث: ٥٩٣٩.

⁽٢) كذا في جامع الدُّروس العربية: ج: ٢، ص: ٣٣٣.

 ⁽٣) يجوز تخفيف "إنّ وأنّ وكأنّ ولكنّ بحذف نونها الثانية المفتوحة، فتصير "إن وأن وكأن ولكن"، ثم قال: ويشترط في الفعل أن يكون من أفعال اليقين أو من الظن الدالة على الرجحان... إلخ. (نحو اللغة العربية)
 www.besturdubooks.wordpress.com

مضارعها مستعملٌ في المصحف الشَّريف مضمومُ العين: مثل: يَمُوْتُ ويَمُوَّتُوْنَا ولا بدَّ أَن تَكُون هذه الصِّيغة من "نَصَرَ" بضمِّ الفاء "مُثنَا" مثل: "قُلْنَا".

وجوابه: أنَّ هذا اللَّفظ يأتي من "سَمِعً"، مثل: مَاتَ يَمَاتُ كَسِخَافَ يَخَافُ، ومن "نَصَرَ" أيضاً، مثل: مثل: مثل: مَاتَ يَمُوْتُ كَقَالَ يَقُوْلُ()، فالماضي من هذه المادَّة استعمل في القرآن من سَمِع، مثل: ﴿أَإِذَا مِثْنَا وَكُنَّا تُرَاباً وَعِظَاماً أَإِنَّا لَمَدِينُونَ ﴾ (الصَّانات، وقال سبحانه وتعالى: ﴿أَيعِدُكُمْ مثل: ﴿أَيعِدُكُمْ إِذَا مِتُمْ وَكُنتُمْ تُرَاباً وَعِظَاماً أَنَّكُم مُّحْرَجُونَ ﴾ (الموسوده، ومن "نَصَرَ" أيضاً، كقوله تعالى: ﴿وَلَئِن مُتُمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لِإلَى اللهِ تُحْشَرُونَ ﴾ (آل عمرادهه)، ومضارعها ورد من "نَصَرَ" فقط، مثل: ﴿وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيّاً ﴾ (مرمه)

(ص: ٣٨) فَمْبَحَسَتْ:

ب: صيغة الواحد المؤنّث الغائب للماضي المعلوم الصَّحيح من باب الانفعال، أصلها: "فَإِنْبَجَسَتْ" مثل: إِنْفَطَرَت، سقطت الهمزة؛ لأجل وقوعها في الدرج، وصارت النُّون ميماً قراءةً فقط؛ لأجل وقوع الباء بعدها، فصارت "فَانْبَجَسَتْ" كتابةً، و "فَمبجَسَتْ" قراءةً. (٢) (ص: ٣٩) الدَّاع:

ب: صيغة الواحد المذكّر لاسم الفاعل الناقص الواوي من "نَصَرَ"، أصلها: "الدَّاعِي^{٣)} من الدَّاعِوُ"، حُذفت الياء بهذه القاعدة، أي "إذا وقعت الياء في آخر اسم معرَّفٍ باللَّام فهي

 ⁽١) تفسير الجلالين (ج: ١، ص: ٦٣)، وحاشية الجمل (ج: ١، ص: ٣٢٨)، في تفسير الآية: ﴿وَلَئِنْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللهَ أَوْ مُتُمْ لَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللهِ وَرَحْمَةٌ خَيْرٌ مِمَّا يَحْمَعُونَ﴾ (آل عمران:١٥٧)، ومختار الصحاح (م و ت)

⁽٢) وهكذا: ﴿فَنُفَحَرَتْ ﴾ وهِإِذِنْبَعَثَ ﴾

 ⁽٣) وفي النُّسخ الفارسية "دَاعِيْ" بدون الألف واللام، ولعله سهوٌ من النُّساخ، والصَّواب ما أثبتناه بقرينة السِّياق؛ لأنَّ القاعدة مقيدة بكلمة معرَّفة بالألف واللام.

تُحذف أحياناً"، فصارت ﴿الدَّاعِ ﴿''.

(ص: ٤٠) ٱلْجَوَار:

besturdubooks, ب: هي جمع "جَارِيَةٌ"، كانت في الأصل "اَلْجَواريْ"، حُذفت الياء نظراً إلى القاعدة ذكرناها آنفاً في "الدَّاع"، فصارت "الجَوَارِ".(٢)

(ص: ٤١) التَّنَادِ:

ب: مصدر النَّاقص من باب التَّفاعل، كانت في الأصل "التَّنَادُوُ"، تُبدِّلت ضمة الدال بالكسرة ثم قلبت الواو ياءً؛ وفقاً لقاعدة "تَعَالِ" (ق: ١٦)، ولأجل القاعدة المذكورة تحت "الدَّاع" سقطت ياؤها فصارت التَّنَادِ. (٦)

(ص: ٤٢) دَسَّاهَا:

ب: صيغة الواحد المذكّر الغائب الماضي المعروف مضاعفٌ من باب "التفعيل"، صيغة "دَسَّى" كانت في الأصل "دسَّسَ" مثل: "صَرَّف"، وانقلب الحرف الأخير من المضاعف بحرف العلَّة، وهذا القلب يوجد عند العرب كثيراً، ثم لحقت في آخرها ضميرٌ للمؤنَّث فصارت "دَسَّاهَا".(٠٠) (ص: ٤٣) فَظَلْتُمْ:

ب: صيغة جمع المذكَّر الحاضر من الماضي المعروف مضاعفٌ من "سَمِعَ"، أصلها: "فَظَلِلْتُمْ"، ك_"سَمِعْتُمْ"، حُذفت اللَّام الأولى طبقاً لما تفعله العرب من حذف أحد حرفي التَّضعيف، فصارت "فَظَلْتُمْ" وأحياناً تأتي "فَظِلْتُمْ" أيضاً بكسر الظَّاء بنقل حركة اللَّام المحذوفة إلى الظَّاء.

⁽١) وهكذا: ﴿وَقَالَ لِلَّذِيْ ظَنَّ أَنَّهُ نَاجٍ مِّنْهُمَا أَذْكُرْنِيْ...﴾ (يوسف:٤٢)، و﴿سَوَاءً الْعَاكِفُ فَيْهِ وَالْبَادِ﴾ (الحج:٢٥)، و﴿يَوْمَ التَّـنَادِ ﴾ (غافر: ٣٢)

⁽٢) وهكذا: ﴿وَجَعَلْنَا فِيْهَا رَوَاسِيَ﴾ (المرسلات:٢٧)، ﴿ دَارَ الْبَوَارِ﴾ (إبراهيم:٢٨)، ﴿ حَوَايَا مَا اخْتَلَطَ بِعَظْمٍ﴾ (الأنعام:٢١)

⁽٣) وهكذا: ﴿يَوْمَ التَّلَاقِ﴾ (غافر:١٥) و﴿تَرَاضِ مِّنْهُمَا﴾ (البقرة:٣٣)

⁽٤) وهكذا: ﴿فَغَشَّاهَا مَاغَشِّي﴾ (النحم:٥٤) www.besturdubooks.wordpress.com

(ص: ٤٤) قَرْنَ:

ب: صيغة الجمع المؤنّث الحاضر للأمر المعلوم المضاعف من باب "ضرَب"، وأصلها حسب بيان بعض المفسّرين: "إقْرَرْنَ"(،) فحُذفت الرَّاء الأولى بعد نقل حركتها إلى ما قبلها طبقاً للقاعدة المذكورة آنفاً في "فَظَلِلْتُم"، فلم تبق حاجةٌ إلى همزة الوصل فسقطت، فصارت "قَرْنَ"، ويبيِّنها البيضاويُّ هكذا: "تحتمل أن تكون من "قَارَ يَقَارُ" بمعنى اجتمع يجتمع، أي "إجْتَمِعْنَ في بيوتكنَّ"، فتكون "قَرْنَ" مثل: "خَفْنَ"(،) فلا إشكال.

(ص: ٤٥) خُجُرَاتٍ:

ب: جمع حُجْرَةٍ - بسكون العين في الواحد - وأمَّا ضمة الجيم في الجمع مع أنَّها عين الكلمة فحسب القاعدة الآتية وهي:

١- عين "فُعْلَةٍ وفُعْلِ" - بالضَّم للمؤنَّث - تضمُّ حينما جُمعتا بالألف والتاء، وتجوز الفتحة فيهما أيضاً، مثل: حُجْرَةٍ، وخُطُورَتٍ، وخُطُورَتٍ، وغُرُفَاتٍ، وعُرُسَاتٍ من: حُجْرَةٍ، وخُطُورَةٍ، وغُرْفَةٍ، وعُرْس.
 ٢- وفي "فِعْلَةٍ وفِعْلٍ" - بالكسر للمؤنَّث - تُكسَّر العين وأحياناً تُفتَّح، مثل: كِسَواتٍ، وكِسَراتٍ، ونعَمَات، ورِجَلاتٍ، وقِدَرَاتٍ (")، من: كِسْوَةٍ، وكِسْرةٍ، ونِعْمَةٍ، ورِجْلٍ، وقِدْرٍ.
 ٣- وفي "فَعْلَةٍ وفَعْلٍ" - بالفتح للمؤنَّث - تأتي العين مفتوحةً فقط لا غير، مثل: تَمْرَاتٍ، وشَرَباتٍ، وأَرْضَ، لبيان هذه القاعدة احتيرت هذه الصِّيغة. (")

⁽١) كما في تفسير الجلالين (ص: ٣٥٤)

⁽٢) كما في تفسير البيضاوي (ج: ٢، ص: ٢٧١)

⁽٣) ويجوز الإبقاء على حالها أيضاً، فنقول: خُطُوَاتٍ، وعُرْسَاتٍ، ورِجْلاتٍ، وقِطْعَاتٍ، وهِنْدَاتٍ. [كما في جامع الدُّروس العربية: ١٩/٢]

⁽٤) وهكذا: ﴿وَلا تَتَبِعُواْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾ (البقرة:١٦٨) www.besturdubooks.wordpress.com

تَمَّت هذه الرِّسالة بحمد الله تعالى واحتوت على قواعد تفيد المبتدئين والمنتهين بفضله تعالى جلَّت آلاؤه، ولاسيما بابي الإفادات والخاتمة مشتملان على فوائد تخلو عنها أكثر كتب الصَّرف مع أنَها مفيدةٌ جدًّا.

وسَمَّيتُ هذه الرِّسالة بــ "علم الصِّيغة" ؛ لوجوه:

١- لأن في حاتمتها ذُكرت صيغ من القرآن الكريم الّي يُشكل إدراكها بدون مراجعة
 كتب التّفسير.

٢- ولأنّها تَمَّت سنة ١٢٧٦هـ، فحروف لفظ "علم الصّيغة" يتكوَّن منها هذا العدد
 (١٢٧٦) طبقاً للحساب الأبجدي^(۱)، فأصبح الاسم اسماً تاريخياً أيضاً.

ولقَّبتها بــــ"القوانين الجزيلة الحافظية"؛ لأنَّني كتبت هذه القوانين الجزيلة التَّحقيق للشَّفيق الحقيق الحقيق الحقيق الحقيق الحقيق الحافظ وزيرعلي.

تقبَّلها الله تعالى بقبولٍ حسنٍ، وأن يعفو عن عبده الحقير المذنب الآثم، وينجيه من المكاره والمصائب الدُّنيوية، ويرزقه زيارة الحرمين الشَّريفين، وأن يرفه حال باعث تصنيف هذه الرِّسالة محبي ومحسني وشفيقي الحافظ "وزير علي" وأن يُفلحه في مقاصده الحسنة، الدُّنيوية والأخروية. وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين، والصَّلاة والسَّلام على حبيبه سيِّد المرسلين،

و آله وأصحابه أجمعين، آمين.

* * *

⁽١) مثلاً: العين عددها الأبجدى: ٧٠، واللام، عددها: ٣٠، والميم عددها: ٤٠، والألف عددها: ١، واللام عددها: ٣٠، والصاد عددها: ٩٠، والياء عددها: ١٠، والغين، عددها: ١٠٠٠، والتاء المدورة عددها: ٥، فصارت مجموعتها: ١٢٧٦.

besturdubooks.wordpress.com

ملحق (۱) خواصُّ الأبواب

⁽١) الملاحظة: بحث الخاصيات من أهم بحوث الصَّرف، لكنَّه فات عن الكتاب بالاستقلال؛ لذلك أردنا أن نذكره هنا مفصَّلاً. (المعرِّب) www.besturdubooks.wordpress.com

besturdubooks.wordpress.com خاصيات الأبواب الثلاثي المحرد الرباعي الجحرد الرباعي المزيد فيه ۱ - نَصَرَ = ۱ ١ - الفعللة = ٤ ٧- ضَرَبَ = ١ ٣- سَمِعَ = ١ $\lambda = \dot{\tilde{z}}$ = λ بدون همزة الوصل مع همزة الوصل ٥ - كَرُمَ = ١ ٦- حَسِبَ- ١ الثلاثي المزيد فيه ١ - التَفَعْلُل = ٢ ١ - الافعنلال = ٣ ٢- الافعلال = ٣ مع همزة الوصل بدون همزة الوصل ١ – الافتعال = ٦ ١- الإفعال = ١٥ ٢- الاستفعال = ١٢ ۲- التفعيل = ١٥ ٣- الانفعال = ٦ ٣- التفعل = ٤ ٤- الافعيعال = ٥ ٤ – المفاعلة ٥- الافعلَّال = ٣ ٥- التفاعل = ٧ ٣ = ١٧فعيلال = ٣ ٧- الافعوّال = ١

الدرس الثامن والأربعون

أبواب الثلاثى المحرَّد

١- نَصَرَ يَنْصُرُ

المغالبة: وهي ذكر فعلٍ بعد "المفاعلة"؛ لإظهار الغلبة لأحد المشاركين عند المقابلة، بشرط أن لا يكون هذا الفعل من "المثال، والأجوف اليائي، والنَّاقص اليائي"، نحو: خَاصَمَنِيْ زيدٌ فخصمته، أي غلبته في المخاصمة.

۲ - ضَرَبَ يَضْربُ

المغالبة: إذا كان الفعل من "المثال، أو الأجوف اليائي، أو الناقص اليائي" عند المقابلة، نحو: بايعني زيدٌ فبعته، فتقدَّمتُ عليه في المبايعة.

فائدة: في صورة المغالبة إذا كان الفعل من "الصَّحيح، أو النَّاقص الواويِّ، أو الأحوف الواويِّ، أو الأحوف الواوي" يأتي من "نَصَرَ يَنْصُرُ"، وإن كان من باب آخر في أصل الوضع، مثل: يُضاربني زيدٌ فأضرُبه، أي أغلب عليه في الضَّرب (١٠).

٣- سَمِعَ يَسْمَعُ

اللَّزوم غالباً: أي أكثر ما يكون هذا الباب لازماً، ولا يتعدَّى إلَّا قليلاً، مثل: لَبِسَ يَلْبَسُ، وأكثر ما تأتي المصادر من هذا الباب من الكيفيَّات والهيئات الجسمانية، مثل: الألوان والعيوب والهيئات والعلل وأضدادها، مثل: سَئِم، حَزِن، فَرِح، كَدِر، عَوِر، بَلِج، مَرِضَ، وما إلى ذلك.

⁽١) واعلم أنَّه ليس باب " المغالبة" قياساً بحيث يجوز لك نقل كل لغة أردتَّ إلى هذا الباب لهذا المعنى....بل هو مسموعٌ. [الرَّضي على الشَّافية ص: ٣٠] www.besturdubooks.wordpress.com

٤ – فَتَحَ يَفْتَحُ

خاصيته: لفظيةٌ ليست معنويةً، وهي: أنَّ كلَّ فعلٍ صحيحٍ يأتي من هذا الباب يجب أن يكونُ ا في "عينه" أو "لامه" أحدٌ من الأحرف الحلقية، مثل: سلَخ، جحَد، نَهَض، ذهَب.

الملحوظة: لا يخفى أنَّ هذا الوجوب من جانب لا من الجانبين، أي: كلُّ فعلٍ صحيحٍ تكون عينه أو لامه من الحروف الحلقية لا يجب أن يكون من هذا الباب، مثل: دَخلَ وسَمِعَ، بل كلُّ فعلٍ صحيحٍ يأتي من هذا الباب يجب أن تكون عينه أو لامه من الحروف الحلقية، وأمَّا "ركَنَ فعلٍ صحيحٍ يأتي من هذا الباب يجب أن تكون عينه أو لامه من الحروف الحلقية، وأمَّا "ركَنَ يُركَنُ، وأبَى يأبَى" فهما من تداخل الأبواب(١٠).

٥ - كُرُمُ يَكُرُمُ

اللَّزوم دائماً: هذا الباب يكون لازماً أبداً، وهكذا تأتي منه الأفعال التي توجد فيها الصِّفات الفطريَّة الحقيقيَّة، نحو: حسُن، صغُر، كبُر، أو العارضية - ولكن ترسَّخت في شيءٍ كأنَّها ذاتيةٌ - نحو: فَقُهَ وطَهُرَ.

٦- حَسِبَ يَحْسِبُ

خاصيته لفظيةٌ: وهي أنَّه لا تأتي منه إلا الأفعال المعدودة: اثنان من "الصَّحيح"، مثل: حَسِبَ ونَعِمَ، وعدةٌ من "المثال"، مثل: وبق، ومِق، وثِق، وَفِقَ، ورِث، ورِع، ورِم، ورِي، ولِي، يئِس، يبِس^(۲).

⁽١) التداخل: هو أن يكون الماضي من باب، والمضارع من باب آخر. [شرح التصريف للثمانيني، وهو تلميذ لابن جني رقم الهامش: ١، ص: ٤١]. فعلى هذا رَكَنَ من "نصر" ويركنُ من "فتح".

 ⁽٢) معاني هذه الكلمات بالترتيب: هلك، أحبَّ، ايتمنَ، كان موافقاً صار إليه مال المورث بعد موته، صار ورعاً أي متَّقياً، انتفخ، اكتنزَ، دُنَا وقرُبَ، قنطَ أي انقطع أمله، حفَّ بعد رطوبة. [المعجم الوسيط]

ordpress.com

الأسئلة:

١- ما معنى باب "نصر ينصر و ضرب يضرب"؟ و عرّف المغالبة.

٢- ما هي الفائدة التي تتعلق بالمغالبة؟

٣- الكلمات التي تدل على الألوان والعيوب والهيئات والعلل، فمن أي باب تأتي هي؟

٤- وجوب خاصية باب "فتح يفتح" من جانب واحد أو من الجانبين؟ بيِّن ذلك مع الأمثلة.

التَّمارين:

1 - طبّق معاني الأبواب المذكورة على الأمثلة التالية:

أمثلة معاني باب نصر ينصر:

١- يخاصمني زيدٌ فأخصمه.
 ٢- عاتب بكرٌ عمروًا فعتبه.

٣- هاربتُ الجنديَّ فهربته. ٤- يتاركهم سعيدٌ فيتركونه.

أمثلة معانى باب ضرب يضرب:

١- واعظني بكرٌ فوعظته. ٢- نواصل الأصدقاء فيصلوننا.

٣- نعاوض المُهدين فيعضوننا. ٤- يلاقينا الجحاهدون في سبيل الله فنلقيهم.

هاوت فاطمة بين الزميلات فسوًينها.

٦- يُناهيني فأنْهِيه، أي غلبته في النهاوة والذكاوة.

أمثلة معاني باب سمع يسمع:

١- قَالُوا لَبِثْنَا يَوْماً أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فاسْأَلِ الْعَادِّينَ. ٢- وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ.

٣- إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَّوْحِ اللهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُوْنَ.

٤- إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لا تَحْزَنْ إِنَّ اللهَ مَعَنَا.

www.besturdubooks.wordpress.com

التمار ۱۳۳۵ التمار ۱۳۳۵ التمار ۱۳۳۵ التمار ۷۰۰ ضحك ۸۰ لبس سغيد الوابه.

ىك ٨- بس -۸ بىل ١١- فهم خليلٌ الدَّرسُ^{UDO}

٩- خالدٌ يندم على فعلته.
 ١٠ خالدٌ يكره المتملّقين.

أمثلة معاني باب فتح يفتح:

١- إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاحْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوىً. ٢- لماذا تخدع عباد الله؟

٤- بكرٌ يبعث بمدايا إلى الأصدقاء.

٣- أنزع حذائي وأضعه تحت سريري.

أمثلة معاني باب كرم يكرم:

٢- كبُر الغلام ولما يتهذُّب.

١- يشعُر خالدٌ بمغص شديدٍ في بطنه.

أمثلة معانى باب حسب يحسب:

٢ - وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ.

أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لا يُفْتَنُونَ.

٢- هات مثالاً واحداً لكل من الأبواب المذكورة.

الدرس التاسع والأربعون

besturdubooks. Wordpress.com أبواب الثلاثي المزيد فيه بدون همزة الوصل

٧- معانى باب الإفعال

١- التَّعدية: وهي جعل الفعل اللَّازم متعدِّياً، مثل: أقمتُ زيداً، من "قَامَ زيدٌ"، فإذا كان الفعل لازماً صار بما متعدياً إلى مفعولٍ واحدٍ، كما مرَّ، وإذا كان متعدِّياً إلى مفعولٍ واحدٍ يصير بها إلى مفعولين، مثل: أحفرتُ زيداً نهراً، من "حفرتُ نهراً"، وإذا كان متعدِّياً إلى مفعولين يصير بها إلى ثلاثة، مثل: أعلمتُ زيداً عمراً فاضلاً، من "عَلِمَ زيدٌ عمراً فاضلاً".

٢- الإلزام: وهو جعل الفعل المتعدِّي لازماً، نحو: أَحْمَدَ زيدٌ، أي استحقَّ الحمدَ.

٣- الصَّيرورة: وهي صيرورة الشَّيء ذا شيءٍ، أي كون الشَّيء ذا مأخَذٍ، - والمأخذ هو مادة الفعل والمشتقُّ منه –، مثل: أَلْبَنَتِ النَّاقَةُ، أي صارت ذات لبنِ، وأطفلتْ هندٌ، أي صارت ذات طفلٍ.

٤ - التَّصيير: وهو جعل الشَّيء ذا مأخذٍ، نحو: أشركتُ النَّعل، أي جعلته ذا شِراكٍ.

٥ - البلوغ: وهوالدُّخول في المأخذ زماناً كان، مثل: أصبحَ زيدٌ وأمسى بكرٌ، أي دخلَ زيدٌ في وقت الصُّبح وبكرٌ في المساء، أو مكاناً، نحو: أعرقَ زيدٌ وأشأمَ بكرٌ، أي وصل زيدٌ إلى العراق وبكرٌ إلى الشَّام، أو عدداً، نحو: أعشرت الدَّراهمُ، أي وصلت إلى عشرة.

٦- السَّلب والإزالة: وهو إزالة المأخذ عن المفعول، مثل: أَقْذيتُ عينَ فلانٍ، أي أزلتُ القذي عن عينه، وشكا فلان فأشكيته، أي أزلت شكايته، هذا إذا كان الفعل متعدِّياً، وأمَّا إذا كان لازماً فالسَّلب يكون عن الفاعل، نحو: أقسط زيدٌ، أي أبعد عن نفسه القسوط، أي: الظُّلمَ.

الإفعال الإفعال الإفعال الإفعال الإفعال ٧- الوجدان: وهو وجدان الشيء متَّصفاً بالمأخذ، نحو: أحمدتُّ زيداً وأكرمته، أيُّ وجدته وصادفته محموداً وكريماً.

٨- الاستحقاق:

أ- الحينونة: وهي بلوغ الشَّيء وقت المأخذ، مثل: أحصد الزرعُ، أي حان وقت حصاده.

ب- اللِّياقة: وهي كون الشَّيء لائقاً للمأخذ ومستحقَّه، مثل: أَلْأُمَ الرَّجلُ، أي استحقَّ الملامة.

٩- العرض (التَّقديم): وهو إذهاب المفعول إلى محلِّ المأخذ أو عرضه للمأخذ، نحو: أرهنتُ المتاعَ وأبعته، أي عرضته للرَّهن والبيع.

١٠ – المطاوعة: أن يكون مطاوعاً لـــ"فَعَلَ وفَعَّلَ"، وهي إتيان فعلٍ بعد فعلٍ لإظهار أنَّ مفعول الفعل الأوَّل قبِل أثر فاعله، نحو: كبَّتُه فأكبَّ، أي أسقطته على وجهه فسقط، وفطَّرته فأفطرَ، وبشَّرته فأبشرَ. والإفعال دائماً يكون لازماً في المطاوعة.

١١- التَّمكين: كـ أحفرته النَّهر، أي: مكَّنته من حفره.

١٢ – المبالغة: وهي بيان زيادة الكيفية أو الكميَّة لشَّيءٍ، مثل: أَسْفَرَ الصَّبحُ، أي تَنَوَّرَ الصُّبحُ جداً.

١٣ – الابتداء: وهي إتيان فعلٍ من هذا الباب من غير أن يأتي من المجرَّد، مثل: أَرْقَلَ زيدٌ، أي أسرعَ، أو يأتي منه ولكن ليس بهذا المعنى، مثل: أَشْفَقَ الرَّجلُ، أي حَاف، وفي المحرَّد "شَفِقَ" معناه: رحم به.

٤١- الموافقة:

موافقة فَعَلَ: أي: كونه بمعنى المجرَّد، نحو: أَدْجَى اللَّيلُ، أي دَجَى اللَّيلُ.

موافقة فَعَّل: نحو: أكفره، أي كفَّره.

موافقة تفعُّل: نحو: أخبيته، أي تخبَّيته.

موافقة استفعلَ: نحو: أعظمته، أي استعظمته. www.besturdubooks.wordpress.com

٥١- إعطاء المأخذ: وهو إعطاء الفاعل المأخذ للمفعول، نحو: أشويته لحماً، أي أعطيته؛ ليشوي، وأقطعته قضباناً، أي أذنت له في قطع الأغصان.

الأسئلة:

١- كم ذكر المصنف من المعاني لباب الإفعال؟

٢- عرّف التعدية والبلوغ والاستحقاق مع ذكر أمثلتها.

٣- ما معنى المطاوعة والابتداء، وهذا الباب لازمًا في المطاوعة أم متعديًا؟

التمارين:

١ – طبّق معاني باب الإفعال على الأمثلة التالية:

التَّعدية:

١- أعلمت زيداً بكراً قائماً. ٢- أقمت زيداً وأقعدته وأقرأته.

٣- أشممتك الطيبَ. ٤- أركبتك فرساً في "ركبت الفرس".

٥- أريت زيداً الأمرَ مختلطاً في "رأى زيدٌ الأمر مختلطاً".

الصَّيرورة:

١- أتمر بكر .
 ٢- ألبنت امرأة ، أي صارت ذات لبن .

٣- أفلس عمروٌ، أي صار ذا فلوس. ٤- أجربَ خالدٌ، أي صار ذا إبل ذات جربٍ.

٥- ألحمَ سليمٌ، أي صار ذا لحم. ٦- أخرفت الشَّاة، أي صارت ذات ولد في موسم الخريف.

التَّصيير:

١- أشركت النعلَ، أي جعلته ذا شراكٍ. ٢- أخرجت زيداً، أي جعلته ذا خروج.

besturdubook

السَّلب:

- ١- إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُحْزَى كُلُّ نَفْسِ بِمَا تَسْعَى.
 - ٢- أقلته البيع، أي فسخته.
- ٣- أعجمت الكتاب، أي أزلت عجمة الكتاب بنقطه. تأويله: أكاد أظهرها، أي أكاد أزيل عنها خفائها.

الوجدان:

- ١- أسمنتُ سليماً، أي وجدته سميناً.
- ۲- قال عمرو بن معديكرب لمجاشع بن مسعود السُّلمي: لله دركم يا بني سليم! سألناكم فما أبخلناكم،
 وقتلناكم فما أجبناكم، وهاجيناكم فما أفحمناكم، أي ما وحدناكم بخلاء وجبناء ومفحمين.

الاستحقاق:

- ١- قال رسول الله على: أوجب طلحة، أي عملَ عملً أوجبت له الجنة.
 - ٢- أزوجتْ هندٌ، أي استحقت هند الزواجَ.

التَّمكين:

- ١- أحلبتُ ابني وأرعيته، أي أعنته على الحلب والرعى.
- ٢- أرعى الله الماشية، أي أنبت لها ما ترعاه. ٣- أركبت بكراً، أي جعلت له ما يركبه.

التَّعريض:

- ١- أقتلتُ عدوَّ الإسلام، أي عرضته للقتل. ٢- أرهنت العقارَ، أي عرضته للرهن.
- ٣- أبعتُ الفرسَ، أي أذهبته إلى محلِّ البيع. ٤- أرهنتُ الدَّارَ، أي عرضتها للرهن.

الحينونة:

١- أركب المهر، أي حان أن يركب. ٢- أقطف الكرم.

www.besturdubooks.wordpress.com

٥- أظلم شاهد، أي دخل في الظلام.

٢- أفرحت التلاميذ، أي فرَّحتهم.

٧- أحجز الحُجَّاج، أي دخلوا في الحجاز.

الدُّحول في الزَّمان والمكان:

١- وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ.

٢- فَسُبْحَانَ اللهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ.

٣- أسحر سعيد، أي دخل في السَّحر.

٤- أفجرَ صديقي، أي دخل في وقت الفجر.

٦- أجبل بكرٌ، أي أتي إلى الجبل.

مو افقة فعَّل:

۱ - أسقيته، أي سقّيته.

٣- مَحَّضته الودَّ وأمحضته.

موافقة فعلَ:

١- عَنَدَ العرق وأَعْنَدَ، أي سَالَ.

المالغة:

١- مازلت أفتح الأبواب وأغلقها.

الابتداء:

١- أَقْسَمَ، أي حلفَ، والمجرَّد قَسَمَ، أي جزَّأَ.

٧- هات مثالا واحداً لكل من المعاني المذكورة.

www.besturdubooks.wordpress.com

كالممعايي باب التفعيل

besturdubool

الدرس الخمسون

٨- معاني باب التَّفعيل

- ١- التَّعدية: نحو: فرَّحني سعيدٌ، فإنَّ مجرَّده من "سَمِعَ" لازمٌ وعلَّمتُ الناسَ الحقَّ، وفي المجرَّد: علِمتُ الحقَّ.
- ٢- التَّصيير: نحو: سوَّد زيدٌ وجهه، أي جعله ذا سوادٍ، ونصَّلتُ السَّهمَ، أي جعلت فيه نصلاً، واتَّخذته ذا نصل.
- ٣- الصَّيرورة: نحو: نوَّرت الشَّجرة، أي: حرج نَورُها وصارت ذات أنوارٍ، والنَّور: الزَّهرة المبتدئة في الانفتاح.
- ٤- المبالغة: وهي الدَّلالة على التَّكثير، وهذا المعنى يوجد في هذا الباب أكثر مما يوجد في الأبواب الأخرى، وهي إما أن تكون:
 - أ- في الفعل: نحو: صرَّحَ الأمرُ، أي: بالغ في تصريحه وتوضيحه، وجوَّل زيدٌ البلادَ،
 أي طوَّف فيها كثيراً.
 - ب- في الفاعل: نحو: موَّتَتِ الإبلُ، أي ماتَت كثيرٌ من الإبل.
 - ت- في المفعول" نحو: قطُّعت الحبل قطعاً كثيرةً، فالمبالغة في تقطيع الحبل.
 - والأصل فيها هو القسم الأول.
- ٥- البلوغ: نحو: حيَّم زيدٌ، أي وصل إلى الخيمة، وعمَّق خالدٌ النَّظرَ في الأمر، أي وصل فيه طالباً أقصى غاياته.
- ٦- النِّسبة إلى المأخذ: وهي نسبة المفعول إلى أصل الفعل، نحو: كفَّرْتُه، أي نسبته إلى الكفر. www.besturdubooks.wordpress.com

dpress.com

٧- سلب المأخذ: نحو: قشَّرتُ العودَ، أي نزعت القشر منه.

٨- الاتِّخاذ: أي اتِّخاذ الفاعل مأخذه، نحو: حيَّم القومُ أي ضربوا حياماً.

٩- تخليط المأخذ: وهو تلميع الشّيء - المفعول - بالمأخذ، نحو: ذهّبت السّيف، أي جعلت الذّهب أو ماءه على السّيف.

١٠ التَّحويل: وهو جعل الشَّيء مأخذاً أو مثل مأخذٍ، نحو: نصَّر زيدٌ عمراً، أي جعله نصرانياً، وخيَّمتُ الرِّداء، أي جعلته مثل خيمةٍ.

١١ - القصر والاختصار: وهو اشتقاق لفظٍ من المركّب اختصاراً، نحو: هلَّلَ عمروٌ وسَبَّحَ بكرٌ، أي قرأ لا إله إلا الله، وسُبحانَ الله.

١٢ - الموافقة:

أ- موافقة فَعَلَ، نحو: تمَّرته، معناه تَمَرْثُهُ، أي أعطيته تمرأً.

ب- موافقة أفعلَ: مثل: تَمَّرَ، معناه: أَتْمَرَ، أي حفَّت التُّمور الرُّطبة.

ت - موافقة تفَعَّل: مثل: ترَّسَ، معناه تترَّس، أي استعمل التُّرسَ.

١٣ - الابتداء: نحو: كَلَّمْتُهُ، هذه المادة تُستعمل في المجرَّد أيضاً، مثل: كَلَمَ، لكنَّ معناه: جَرَحَ.

١٤- التوجُّه إلى المأخذ: نحو: شرَّقْتُ وغرَّبتُ، أي اتَّجهتُ إلى الشَّرق والغرب.

٥١ - قبول المأخذ، نحو: شفَّعتُ زيداً، أي قبلت شفاعته.

الأسئلة:

- ١- كم ذُكرت من معاني باب التفعيل؟
- ٢- عرِّف المبالغة و كم صورةً فيها وما هو الأصل منها؟ بيِّن ذلك مع الأمثلة.
 - ٣- ما الفرق بين التحويل والتصيير؟

besturdubooks.

التمارين:

١ - طبِّق معاني باب التفعيل على الأمثلة التالية:

التَّعدية:

١- قوَّمتُ زيداً وقعَّدته. ٢- جرَّبت البعيرَ. ٣- قشَّرت الفاكهة.

٤- فرَّحنا الأصدقاء وضعَّفنا الأعداء.

التَّصيير:

١- نصَّلتُ السُّهمَ، أي جعلتُ فيه نصلاً.

٢- وتَّرتُ القوسَ وشددت وَتَره، أي جعلته ذا وتر شديدٍ.

الصَّيرورة:

١- حجَّر الطِّين، أي صار كالحجر في الجمود. ٢- روَّض المكانُ، أي صار كالرَّوضة.

٣- قوَّس الشَّيبة، أي صار شبه القَوس في الانحناء. ٤- قَيَّح الجرحُ، أي صار ذا قيحٍ.

٥- ثيّبت البنتُ وعجَّزتْ بعد زمنٍ، أي صارت ثيّباً ثم عجوزاً.

القصر والاختصار:

١- قال الشَّالِكُا: "وَإِذَا أُمَّنَ فَأُمَّنُوا"، أي قولوا: آمين. ٢- وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ.

وقال الفظاللا: تُسبّحون وتحمّدون وتُكبّرون دُبر كلّ صلاةٍ ثلاثاً وثلاثين.

٤- جزَّى سعيدٌ زيداً، أي قال له: جزاك الله خيراً. ٥- لبَّيتُ للعمرة.

المبالغة:

١- وَغَلَّقَتِ الْأَبُوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ.

٣- عمَّق حالدٌ النظرَ في الأمر، أي بالغَ فيه طالباً أقصى غاياته. ٤- طوَّف سعيدٌ في البلاد.

نسبة الشّيء:

besturdubooks. Wordpress.com ١- فسَّقت المولَعَ بالحضارة غير الإسلامية.
 ٢- من كفّر مسلماً فقد كفر.

التوجُّه:

١- قال الفَيْظَالِكُ: ".... لا تَسْتَقْبِلُوْا الْقِبْلَةَ وَلا تَسْتَدْبِرُوْهَا، وَلَكِنْ شَرَّقُوْا أَوْ غَرَّبُواْ".

٢- كوَّفنا؛ لتحصيل العلم، أي توجَّهنا إلى الكوفة.

موافقة فَعَلَ:

 ١- قدَّر المريضُ على المشى، أي: قَدَرَ. ٢- ميَّز الولدُ من الأصدقاء، أي مازَ منهم.

٣- بشَّر وبَشَرَ الجرادُ الأرضَ، أي أكلَ ما عليها.

٤- بكُّرَ وبكرَ عاملٌ إلى عمله، أي خرج أوَّل النَّهار.

موافقة أفعل:

٢- قدَّنتُ عينه، أي أقذيتها. ١ - مرَّضته، أي أمرضته.

سلب المأخذ:

١- قذَّيتُ عين رفيقي. ٢- جرَّبتُ البعيرَ، أي أزلتُ جَربَه.

٣- شوَّيتُه وأشويته، أي أطعمته الشِّواء.

٢- هات مثالا واحداً لكل من المعاني المذكورة.

الدرس الحادي والخمسون

٩- معاني باب التفعُّل

besturdubook ١- يأتي لمطاوعة فعَّل: وهي حصول الأثر عند تعلُّق الفعل المتعدي بمفعوله إمَّا أبداً، نحو: كسَّرت الزُّجاج فتكسَّر، وإمَّا أحياناً، مثل: علَّمته فتعلُّم.

٢- للتكلُّف: وهو الدَّلالة على الرَّغبة في حصول الفعل له، واجتهاده في سبيل ذلك، ولا يكون ذلك إلَّا في الصِّفات الحميدة، نحو: تشجَّع بكرٌ، أي تكلَّف في الشُّجاعة وعاني في الحصول عليه.

٣- للاتِّخاذ: أي: يأتي لاتِّخاذ الفاعل مفعوله مأخذاً، مثل: تبنَّيتُ يوسفَ، أي اتَّخذته ابناً، وتوسَّد بكرٌّ ثوبه أو ذراعه، أي: اتَّخذهما وسادةً، تسنَّمَ خالدٌ المحدَ، أي: اتَّخذه سناماً، أو أخذ الشَّيء في المأخذ، نحو: تأبُّط سعيدٌ الكتابَ، أي وضعه تحت إبطه.

٤- للتجنُّب: وهو دلالةٌ على ترك معنى الفعل والابتعاد عنه، نحو: هَجَّد سعيدٌ، أي جانب الهجودَ، أي تباعدَ عن النَّوم.

٥ - للصَّيرورة: نحو: تَموَّل الرَّجلُ، أي صار ذا مالٍ.

٦- للتَّدريج: وهو حصول المأخذ شيئاً فشيئاً، نحو: تجرَّعتُ الماء، أي شربته جُرعةً بعد جُرعةٍ، وتحفُّظت القرآن، أي حفظته آيةً بعد أيةٍ.

٧- للُبس المأخذ: نحو: تختُّم زيدٌ، أي لبس خاتماً، وتقمُّص بكرٌ، أي لبس القميص.

٨- للتعمُّل والاستعمال: وهو استعمال المأخذ في محلِّه، نحو: تدهَّن زيدٌ، أي استعمل الدُّهن.

٩- لموافقة فَعَلَ، وأَفْعَلَ، وفَعَّلَ، واسْتَفْعَلَ: نحو: تقبَّل، أي قبِل، وتبصَّر، أي أبصر، وتكذَّبه، أي كذَّبه، وتخرَّج، أي استحرج.

١٠- للابتداء: نحو: تكلُّم زيدٌ.

١١- للتحوُّل: وهو كون الشَّيء عين مأخذٍ، نحو: تأيَّمتِ المرأةُ، أي صارت أيما، أو مثل مأخذٍ، نحو: تبحَّر زيدٌ في العلم، أي: صار كالبحر في العلم.

١٠ – معاني باب المفاعلة

١- يأتي للمشاركة كثيراً (١٠: والمشاركة هي: أن يشترك الاثنان في الفعل بحيث يكون كل منهما فاعلاً ومفعولاً به، لكن من حيث العبارة الأوَّل يكون فاعلاً والثاني مفعولاً به، مثل: ناصرَ زيدٌ عمراً، وناصح بكرٌ خالداً، أي نصرَ ونصحَ كلٌ منهما الآخر.

٢- للتَّصيــير: وهو جعل شَيءٍ ذا مأخذٍ، نحو: عافاك الله، أي جعلك الله ذا عافية، وراعنا
 سمعَك، أي اجعله ذا رعايةٍ لنا.

٣- لموافقة فَعَلَ، وأَفْعَلَ، وفعَّلَ وتفاعلَ: نحو: سافر زيدٌ، أي قامَ بالسَّفر، وباعدته، أي أبعدته، وضاعفته، أي ضعَّفته، وشاتم زيدٌ عمرواً، أي تشاتم.

٤- للابتداء: نحو: قاسي زيدٌ هذه المصيبة، أي تحمَّلها، والمجرَّد قَسَا بمعني اشتدَّ وصلُبَ.

١١- معاني باب التفاعل

١- يأتي للمشاركة كثيراً: (١) وهي التَّشريك بين اثنين فأكثر، فيكون كلَّا منهما فاعلاً في اللَّفظ ومفعولاً في المعنى، نحو: تشاتم زيدٌ وبكرٌ، وتصالح القوم.

⁽١) وقد يأتي بدون المشاركة أيضاً، مثل: عافاك الله، وعاقبتُ اللُّصَّ.

⁽٢) والفرق بين التفاعل والمفاعلة في هذا المعنى لفظيٌّ، بأنَّ الاسمين بعد التفاعل يكونان فاعلين لفظاً على العطف، وبعـــد المفاعلة يكون الأوَّل فاعلاً والثاني مفعولاً به لفظاً، وأما معنىً فكلا البابين متساويان، أي: يكون كلَّا من الاسمين بعدهما فاعلاً ومفعولاً به معاً.

٢- للشِّركة: في صدور الفعل لا في وقوعه، نحو: ترافعا زيدٌ وعمروٌ حجراً.

٣- للتَّخييل: وهو إظهار المرء ما ليس فيه على سبيل الإيهام دون حقيقةٍ، نحو: تمارضتُ، أي الطهرتُ المرض وليس بي المرض.

فائدة: الفرق بين التكلُّف والتَّخييل أنَّ في التَّكلُّف يكون المأخذ مرغوباً، نحو: تشجَّع زيدٌ، وفي التَّخييل لا يكون مرغوباً في الحقيقة، بل يكون إراءةً فقط، نحو: تجاهل زيدٌ.

٤- للتَّدريج: نحو: توارد القوم، أي: وردوا مرَّةً بعد أخرى.

٥- للموافقة:

أ- لموافقة فَعَلَ المِحرَّد: نحو: تعالى الله، أي علا.

ب- لموافقة أَفْعَلَ: نحو: تيامَنَ بكرٌ وأيْمَنَ عمروٌ، أي دخلا اليَمَنَ.

٦- لمطاوعة فاعَلَ: الذي يكون بمعنى أَفْعَلَ نحو: باعدته فتباعَدَ، أي أبعدته فتباعد.

٧- للابتداء: نحو: وتبارك اسم ربّك، وتبارك زيدٌ، أي صار ذا بركةٍ، والمجرَّد: بَرَكَ البعيرُ، أي: وقع على بركه، أي جلسَ.

فائدة: الفعل الذي يتعدَّى إلى مفعولين في المفاعلة يتعدَّى إلى واحد في التَّفاعل، نحو: تجاذبت ثوباً، من "حاذبت زيداً ثوباً"، والذي يتعدَّى في الأول إلى واحد يكون في الثاني لازماً، نحو: تعاوَن زيدٌ وبكر، من "عاون زيدٌ بكراً".

الأسئلة:

١- عرّف التكلُّفَ، والتحنُّب، والتدريج، مع ذكر أمثلتها؟

'- بيِّن معانى باب المفاعلة مع ذكر الأمثلة؟

wordpress.com

٢- تأتُّم التَّلاميذُ، أي تركوا الإثمَ.

٢- تسنم خالدٌ المجد، أي: اتخذه سناماً.

٢ - وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيْلاً.

٣- كم ذكر المصنف من معاني باب التفاعل؟

٤- المفاعلة والتفاعل كلاهما يأتيان للمشاركة، فما الفرق بينهما؟

وضّع الفرق بين التكلف والتخييل.

التمارين

١- طبّق معاني باب "التفعُّل" على الأمثلة التالية:

التَّجنُّب:

١- تذمَّمَ بكرٌّ، أي جانب الذَّمَّ.

٣- تحرَّج الطُّلابُ، أي تجنَّبوا الحرج.

الاتِّخاذ:

١- تأبُّطَ الأب صبيًّا، أي أخذه في الإبط.

التَّدريج:

١- كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ.

٣- تعلَّمت العلم، أي درست العلم مسألةً بعد أخرى.

٤- تحفَّظت القرآن الكريم، أي حفظته آيةً بعد آيةٍ.

الابتداء:

١- أُمَّا مَن اسْتَغْنَى.

التكلُّف:

١- تحلَّمَ بكرٌ وتصبَّرَ.

٣- تحزَّن سعيدٌ.

٢- فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى.

٢- تتمرَّضُ كلَّ يومٍ يا خالد.

٤- تحلَّد بكرٌ وتكرَّمَ.

مطاوعة فعَّل:

١ - قطُّعته فتقطُّعَ.

٤- كَسَّرتُ الأصنام فتكسَّرت.

٢ - طبّق معانى باب المفاعلة على الأمثلة التالية:

المشاركة:

١- ماشيتهُ، أي مشيتُ ومَشَى.

٢- فارقتُ أبي. أي فارقته وهو فارقني.

٢- سارعت إليه، أي أسرعت إليه.

٢- ناعمَ، أي نعَّمَ.

٢- ضعَّفنا العدوَّ فتضعَّف. ٣- نبَّهت الأولاد فتنبَّهوا.

٥- علَّم الأساتذة التَّلاميذ فتعلَّموا.

مو افقة فعل:

١- إِنَّ الله يُدَافِعُ عَنِ الَّذِيْنَ آمَنُوا، أي يدفع عن الذين آمنوا.

- قَاتَلَهُمُ اللهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ، أي قَتَلهم الله.

٣ - وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوْسَى، أي وَعَدْنا موسى.

مو افقة أفعلُ:

١- عافاك الله، أي أعفاك الله.

موافقة فعَّلَ:

١- باعدَ، أي بعَّدَ.

موافقة الابتداء:

١- قاسيتُ الأَلَمَ، أي كابدته، والمحرَّد قَساً، أي اشتدَّ وصَلُبَ.

٣- طبِّق معاني باب التفاعل على الأمثلة التالية:

المشاركة:

١- وَإِذْ يَتَحَاجُّوْنَ فِي النَّار ٢- تجاذب بكرٌ وسعيدٌ الحديثَ.

٤- تناوب سليمٌ وأخوه الحراسة.

udpress.com

٣- تخاصم زيدٌ وعمروٌ.

- تناصر القومُ، أي نصرَ بعضهم بعضاً. المنابع

٥ تعانق الصّديقان.

٧- تعاونَ زيدٌ وبكرٌ، أي عاون أحدهما الآخر.

التَّخييل:

٢- تناوم التَّلاميذُ.

١- تصامَّ نعيمٌ، أي أظهر الصَّمَمَ.

٣- تغافلتْ امرأةٌ عن القضيَّة.

لكنَّ سيِّد قومه المتغابي

٤- ليس الغبي بسيِّدٍ في قومه

أي: متغافلٌ

ولا غُروَ أن يحذو الفتى حذو والده

٥- تعاميتُ حتى قيل: إني أخو عمى

تجاهلت حتى ظُنَّ أبي جاهلٌ

٦- ولما رأيت الجهل في الناس فاشياً

التَّدريج:

٢- تزايد التلاميذُ في مدرستنا.

١- تواردت الإبل.

٤- تتابعوا على الحديث.

٣- تزايدت المياه.

٥- تحافظ الطُّلبة القرآنَ الكريمَ.

٦- توارد الطلاب بعد تمام العطلة، أي حضروا واحداً بعد آخر.

المو افقة:

٢- تعاطيتُ منه أمراً.

١- تمارَيتُ في أمرك.

المطاوعة:

٧- ناولته فتناولَ. ٣- ضاعفت الحساب فتضاعف.

١ – واليته فتوالَى.

الله عنداً واحداً لكل خاصية للأبواب المذكورة. www.besturdubooks.wordpress.com

besturduboo

الدرس الثايي والخمسون

أبواب الثلاثي المزيد فيه بممزة وصل

١٢ – معاني باب الافتعال

- ١- يأتي لمطاوعة فَعَل وفَعَّل: نحو: جمعته فاجتمعَ، وغمَّمته فاغتمَّ.
- ٢- لاتخاذ الفعل من الاسم: نحو: اختبر واختدم، أي اتَّخذ الخبر والخادم، وللاتِّخاذ صُورً أخرى أيضاً:
 - أ- بناء المأخذ: نحو: اجتحر الفأرُ، أي بني الْجُحرَ، واحتجرَ زيدٌ، أي بني الحجرة.
 - ب- الميل عن المأخذ: نحو: اجتنب عليٌّ من الكبائر، أي مال عنها إلى جانبٍ.
 - ج- جعل الشَّيء مأخذاً: نحو: اغتذى بكرٌ الشَّاة، أي جعلها غذاءً.
- د- قبض الشَّيء في المأخذ: نحو: اعتضدَ بكرٌ الصَّبيَّ، أي أخذه في العضد، واحتجرتُ الطفلَ، أي أخذته في حجري.
- ٣- للمبالغة والتَّصرُّف: وهو المبالغة والاجتهاد في الحصول على المأخذ، نحو: قوله تعالى:
 ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُواْ لَهُ وَأَنصِتُواْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الاعراف، ٢٠٠)، واكتسب الطلابُ العلمَ: أي بالغوا في حصوله واجتهدوا فيه.

٤ - للموافقة:

- أ- لموافقة فَعَل: نحو: ابتلج الصُّبحُ وبَلَجَ، أي اسفرَّ وأنارَ.
- ب- لموافقة أَفْعَلَ: نحو: احتجز زيدٌ وأحجزَ، أي أتى إلى الحجاز.
- ج- لموافقة تفَعَّل: نحو: ارتدى بكرٌ من عمله وتردّى، أي رجعَ. www.besturdubooks.wordpress.com

- لموافقة تَفَاعَلَ: نحو: اختصم وتخاصم واجتورَ وتجاوَرَ.
 - ه- لموافقة اسْتَفْعَلَ: نحو: ايتجر واستأجر.
- besturdubook ٥ - للإظهار: نحو: اعتذر الطَّالب أمام الأستاذ واعتظم، أي أظهر العذر والعظمة.
 - للابتداء: نحو: استلمَ الحاجُّ الحجرَ، أي قبَّله، والمحرَّد "سَلِمَ" من "سمعَ" معناه: سلم من الآفة وبرئ. وايتجزَ، أي انحني، لا مجرَّد له.

١٣ - معاني باب الاستفعال

- ١- يأتي للطُّلب غالباً: ومعناه: نسبة الفعل إلى الفاعل؛ للدَّلالة على إرادة تحصيل الحدث من المفعول، وهذا هو الغالب على هذا الباب، ثم قد يكون الطَّلب حقيقةً، نحو: أستغفر الله تعالى، أي أطلب منه المغفرة، وقد يكون مجازاً، نحو: استخرجتُ الذَّهبَ من الأرض.
- ٢- للاستحقاق (اللياقة): وهي كون الشَّيء لائق المأخذ ومستحقَّه، نحو: استرقع الثوبُ، أي استحقَّ الثوبُ أن يرقَّع.
 - ٣- والحينونة: وهي بلوغ الشَّيء وقت المأخذ، مثل: إسْتَحْصَدَ الزَّرغُ، أي بلغَ وقت حصاده.
- ٤- لوجدان المفعول على صفةٍ: أي يقصد بما أنَّ الفاعلَ قد وجدَ المفعولَ على معنيَّ ما بُني منه الفعل، نحو: استعظمَ الأمرَ واستحسنَه، أي وجده عظيماً وحَسناً.
 - ٥- للحُسبان: مثل: استحسنتُه، أي حسبتُه حَسناً.
- الملاحظة: الفرق بين الوجدان والحسبان أنَّ في الوجدان يقيناً كاملاً على الشَّيء، وفي الحسبان يكون ظناً فقط.
- ٦- للتحوُّل: ومعناه: الدَّلالة على أنَّ الفاعل قد انتقل من حالته إلى الحالة التي يدلُّ عليها الفعلُ، ثم قد يكون التحوُّل حقيقةً، نحو: استحجر الطِّينُ، أي تحوَّل حجراً، وإمَّا مجازاً، www.besturdubooks.wordpress.com

wordpress.com

مثل: استونقَ الجملُ، أي صار كالناقة لأجل الضُّعف.

٧- للتكُّلف: أي: إنَّها تأتي لتكلُّف الشَّيء تكلُّفاً وهو لا يستحقُّه، نحو: استحرأ الضَّعيفُ، أي تكلَّف الجرأة.

٨- لمطاوعة أفعلَ، نحو: أراحه فاستراح، وأقمته فاستقامَ.

٩- للموافقة:

- أ- لموافقة فَعَلَ، مثل: استقرَّ أي قرَّ.
- ب- لموافقة أَفْعَلَ: مثل: استجابَ، أي أجاب.
- ت لموافقة تَفَعَّلَ: مثل قوله تعالى: ﴿ أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِيْنَ ﴾ (ص:٧٥) أي تكبَّرْتَ.
 - ج- لموافقة افتعَلَ: مثل: استعصَمَ، أي اعتصمَ.
- ١٠ للابتداء: مثل: استعان عمرو، أي حلق شعر العانة، وفي المجرَّد: عانت المرأة، أي صارت عواناً ومتوسطةً في العمر، واستأجز، لا مجرَّد له.

١١- للقصر: مثل: استرجعَ بكرٌ، أي: قالَ: ﴿ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ (البقرة ٢٥١)

١٢- للاتخاذ: نحو: استوطنتُ الحجاز، أي: اتخذتما وطناً.

الأسئلة:

- ١- كم ذكرت من المعاني تحت باب الافتعال؟
- ٣- عرّف "الاتخاذ والإظهار" أولا، واذكر الصور في الاتخاذ ثانيًا.
 - ٣- ما هو الأغلب من معاني باب الاستفعال؟
 - ٤- عرّف التحول حقيقةً و مجازًا مع ذكر الأمثلة.

besturduboo

التمارين:

١ - طبّق معانى باب الافتعال على الأمثلة التالية:

مطاوعة فعَلَ:

١- جمعت الإبل فاجتمعت.

٣- غممته فاغتم، أي أغممته فانغمَّ.

مطاوعة فَعَّلَ:

١- قرَّبته فاقترب. ٢- سوَّيته فاستوى. ٣- شوَّيته فاشتوى.

الاتخاذ:

١- اختتم زيدٌ، أي اتخذ له خاتماً.

٣- اذبح القوم، أي اتَّخذوا الأنفسهم ذبيحةً.

٥- امتطى بكر الدَّابة، أي اتَّخذها لنفسه مطيةً.

الاجتهاد والمبالغة:

١- اقتدر شجاعٌ، أي بالغ في القدرة.

٣- افتقر المسافرون واشتدَّت أيَّام سفرهم.

مو افقة فعل:

١- وَقَالُوا أَسَاطِيْرُ الْأَوَّلِيْنَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلِّي عَلَيْهِ.

مو افقة تفاعل:

۱- اجتور زید وعمرو، أی تجاورا.

٣- اقتتلنا في المعركة، أي تقاتلنا.

٢- عدلت الميزان فاعتدلَ.

wordpress.com

٤- حمَّلته فاحتملَ.

٤- لفُّته فالتفت.

اشتوى القوم، أي اتَّخذوا شواءً.

٤- يختبز الطبَّاخ في المدرسة.

٢- ارتد المرتدُّون، أي بالغوافي الرِّدة.

٤- اقتلع الفلَّاح الشَّجرة.

 ٢- اختلف زيدٌ وعمروٌ، أي تخالفا. ٤- اصطلح الخصمان، أي تصالحا.

www.besturdubooks.wordbress.edia اشترك الصَّابية

besturdubooks.

موافقة تفعُّل:

١- ادَّخل الشَّابِّ في الازدحام، أي تدخَّلَ. ٢- ادَّلج اللَّيلُ، أي تدلُّجَ.

الإظهار:

١- احتشم بكرٌ، أي أظهر الحِشمة.

٧- طبِّق معاني باب الاستفعال على الأمثلة التالية:

الطُّلب الحقيقي:

١- حَتَّى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اِسْتَطْعَمَا أَهْلَهَا، أي طلبا منهم طعاماً.

٢- استكتبتُ الكاتبَ، أي طلبتُ منه الكتابةَ.

٣- استعطيت علياً. ٤- استفهمنا الأستاذ.

٥- استخبرت الصّديق واستشرته.
 ٦- استعتبنا سعيداً.

الطُّلب الجحازي:

١- مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِيْ اسْتَوْقَدَ نَاراً. ٢- ثُمَّ اسْتَخْرَجَهَا مِنْ وِعَاءِ أَخِيْهِ.

٣- وَاسْتَفْزِزْ مَن اسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ.

الوجدان والمصادفة:

١- استحدتُه، أي وحدته حيّد.

٢- هؤلاء يستثقلون حمل هذه الكتب، أي يجدونها ثقيلاً.

٣- استكرمت سعيداً واستسمنته واستعظمته، أي وجدته كريماً وسميناً وعظيماً.

الحسبان:

١- استصوبت الرَّأيَ، أي اعتقدت حسنه وصوابه. ٢- استسهلت الدُّروسَ.

٣- استحسنت الاقتراح. ٤- استصغرنا العدوّ.

٣- استفتيته فأفتى.

٢- استثبت المؤمن في الأعمال الصَّالحة، أي تثبَّت.

التكلُّف:

١- أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِيْنَ، أي استعظم نفسه.

مطاوعة أفعلَ:

١- أحكمته فاستحكمَ.

ناستحكمَ. ٢– أقمن

٢- أقمته فاستقام.

مطاوعة فَعَلَ:

١ - استنطقته فنطق.

موافقة فَعَلَ:

١- استعلى الرَّاعي على الجبل، أي علا.

موافقة تفعُّل:

موافقة أفعلُ:

١- استخلف الرَّجل لأهله، أي أخلف لهم.

وافتعل:

١- وَلَقَدْ رَاوَدُوْهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ، أي فاعتصمَ.

الابتداء:

استأجز الضّيف على الوسادة، لا مجرّد له.

الاتِّخاذ:

١- استوطنت الحجازَ، أي اتَّخذته وطناً. ٢- استأمى فلانةً، أي اتَّخذها أَمَةً وجاريةً.

٣- استلئم الكسلانُ، أي لبس اللامةَ. ٤- أستأجرتُ الرَّجلَ، أي اتخذته أجيراً.

٣- هات مثالاً واحداً لكل خاصية من الأبواب المذكورة.

الدرس الثالث والخمسون

١٤ - معاني باب الانفعال

besturdubooks.W ١- يأتي للعلاج: لا يأتي هذا الباب إلّا لمطاوعة الأفعال العلاجية، والفعل العلاجيُّ ما يحتاج في حدوثه إلى تحريك الأعضاء، كـــ"الكسر والقلع والجذب والضَّرب والشَّتم"، وغير العلاجيّ ما لا يحتاج إليه، كـــ"العلم والظَّنِّ"(١)، ولذا يقال: كسرته فانكسرَ وجرحته فانجرحَ، ولا يقال: علَّمته فانعلمَ وفهَّمته فانفهم.

٢- للزوم دائماً: أي لا يكون هذا الباب إلّا لازماً، مثل: انصرفَ المسافر إلى بيته، أي رجعَ إلى بيته.

٣- للمطاوعة:

أ- لطاوعة فعَّلَ: مثل: كسَّرته فانكسر.

ب- لمطاوعة أَفْعَلَ: مثل: أغلقته فانغلقَ.

٤ - للموافقة:

أ- لموافقة فعلَ: مثل: إنْطَفَأْتِ النار، وطَفِئَتْ.

ب- لموافقة إفعال: مثل: انحجزتُ، وأحجزتُ.

٥- لعدم كون فائه من حروف "يرملون": أي لا تكون فاء الكلمة منه حرفًا من حروف "يرملون" لأجل ثقلها هنا، فإذا أريد أداء معنى الانفعال من الكلمة الَّتي تكون فاؤها إحدى هذه الحروف تُؤتى بما من باب الافتعال، مثل: رفعه فارتفعَ، ونقلَه فانتقلَ، وأما "انمحاءٌ وانمارٌ" فهما شاذان.

⁽١) حاشية الجاربردي لابن جماعة في مجموعة الشَّافية: ١/٥٠، وقال بعضهم: الفعل العلاجيُّ هو ما يُدرك بالحواسّ، كالانقباض مثلاً، والتعبيران متقاربان.

٦- الابتداء: مثل: انطلق بكرٌ، أي ذهب، وفي المجرَّد "طَلَقَ" لا يأتي لهذا المعنى بلَّ معناه تحرَّر من القيد.

١٥ - معاني باب الافعيعال

١- اللُّزوم غالباً، مثل: اخشوشن، أي صار شديد الخشونة.

٢- المبالغة لازماً: أي يفيد معنى المبالغة وزيادة معنى المشتق منه، مثل: اعشوشبت الأرض،
 أي صارت ذات عشب كثيرةٍ.

٣- مطاوعة فَعَلَ، مثل: ثنيته فاثنوين، أي طويته فانطوى.

٤ - موافقة استفعل: مثل: احلوليتُه واستحليتُه.

٥- العيب: مثل: احدَودَب الرَّجلُ، أي خرجَ ظهره ودخل بطنه.

١٦، ١٧- معاني باب الافعلال والافعيلال

كلُّ فعل يأتي من هذين البابين يجب أن يكون لازماً وأن يكون في معناه "المبالغة" لازماً، و"اللون والعيب" غالباً، نحو: احمرَّ واحمارَّ، أي صار شديد الحمرة، فيهما اللَّزوم والمبالغة واللون، واشهابَّ، أي صار شديد البياض، فيه اللَّزوم والمبالغة والعيب.

١٨ - معاني باب الافعوَّال

دائماً يأتي هذا الباب مقتضباً (١)، أي مقطوعاً عن الأصل وعن مثل الأصل، أي لا يكون له أصلٌ في المجرَّد كأنَّه بناءٌ جديدٌ، مثل: الاجلوَّاذ.

⁽١) الفرق بين الابتداء والاقتضاب أنَّ في الابتداء يأتي المجرد أحياناً، وأما الاقتضاب فلا يأتي منه المجرد أبداً، وهكذا يمكن في الابتداء أن تأتي بعض الحروف فيها للإلحاق، وأما الاقتضاب فلا يمكن فيها.

besturdubool

الرُّباعيُّ الجحرَّد

١٩ - معاني باب الفعللة

١ - القصر: مثل: بَسْمَلَ سعيد، أي قرأ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ.

٢- إلباس المأخذ: مثل: برقعت زينب بنتها، أي ألبستها البرقع.

٣- مطاوعته لنفسه: مثل: غطرشَ اللَّيلُ بصره فغطرش، أي أظلم اللَّيل على بصره فعميَ.

٤ - التعمُّل: مثل: زعفرتُ الثُّوب، أي صبغته بالزعفران.

فائدة: يأتي هذا الباب من الصَّحيح والمضاعف كثيراً، مثل: بعثر، وزلزل، ووسوس، ومن المهموز قليلاً، مثل: طَمْأنَ.

الرُّباعيُّ المزيد فيه بدون همزة الوصل

٢٠ – معاني باب التَّفعلل

١ - مطاوعة فَعْللَ: نحو: زعزعته فتزعزع، أي حرّكته فتحرّك، ودحرجته فتدحرجَ، أي دفعته منحدراً فاندفع.

٢- الاقتضاب: نحو: تَهَبْرُسَ الرَّجل، أي تبحترَ في مشيته.

الرُّباعيُّ المزيد فيه بممزة الوصل

٢١ - معانى باب الافعنلال

١ - اللُّزوم دائماً: أي هذا الباب يكون لازماً أبداً، مثل: ابرنشقَ بلالٌ، أي فرحَ.

٢- مطاوعة فَعْلَلَ مع المبالغة: نحو: تُعْجَرْتُهُ فَاثْعَنْجَرَ، أي سفكتُ دمه فانسفك بكثرة. www.besturdubooks.wordpress.com ٣- الاقتضاب: أي أحياناً يأتي بدون أصل في الرُّباعيِّ الجرَّد، مثل: ابرنشق بلالٌ، أي فرح.

۲۲ معاني باب الافعلال

١، ٢- اللُّزوم، ومطاوعة فعْللَ: مثل: طَمْأَنتُه فاطمأنَّ.

٣- الاقتضاب: أي يوجد بدون أصل في المجرَّد، نحو: اكفَهرَّ اللَّيل، أي غشي واشتدَّ ظلامه، اشرأبَّ الرَّجلُ، أي ارتفع ومدَّ عنقه لينظُرَ.

فائدة: الملحقات من الأبواب أيضاً تكون مثل الملحق بها من حيث الخواص، إلَّا أنه يكون في أكثرها شيءٌ من المبالغة.

وأكثر أبنية هذه المزيدات المذكورة سماعيةٌ لا يُقاس عليها، ولا يلزم في كلِّ مجرَّدٍ أن يستعمل له مزيد كما استعمل للبعض، والمدار في ذلك على كتب اللَّغة.

ملحوظة: اعلم أنَّ الصَّرفيين ذكروا غير هذه الخواصِّ أيضاً، فأضربنا عنها صفحاً خوف التَّطويل.

ونختم كلامنا بقوله تعالى:

﴿ سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِيْنَ وَالْحَمْدُ لِللَهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ الأسئلة:

- ١- ما هو الفعل العلاجي و غير العلاجي؟ وضحهما بأمثلة مفيدة.
 - ٢- ما هي الخاصية اللفظية لباب الانفعال؟
- ٣- اذكر معاني باب "الافعيعال والافعلال والافعيلال" مع الأمثلة.
- ٤- ما معنى "الاقتضاب"، وما الفرق بينه وبين الابتداء؟ وضح ذلك بالأمثلة.

٣- صرَّفته فانصرفَ.

٣- أقحمته فانقحم.

باب التفعلل إلى الأحير:

ما هي معاني باب التفعلل والافعنلال و الافعلال؟

قد ذكر المصنف معاني الأبواب الملحقة بها، فما هي معاني الأبواب الملحقة؟ - 7

أبنية الأبواب الملحقة سماعية هي أم قياسية، والمدار في ذلك على أيَّة كتب؟ -٣

كما عرفت أن الصرفيين قد ذكروا غير هذه المعاني أيضًا، فلماذا اكتفى المصنف على هذه المذكورة فقط؟

التمارين:

١- طبِّق معاني باب الانفعال على الأمثلة التالية:

مطاوعة فعَّلَ:

٢ – قطَّعته فانقطعَ. ١- عدَّلته فانعدلَ.

مطاوعة أفعلَ:

١ - أطلقته فانطلقَ. ٢- أزعجته فانزعجَ.

موافقة فَعَلَ:

١- انسدلتُ الشَّعرَ وسَدَلْتُها.

عدم كون فائه من حروف يرملون:

۱- نکس فانتکس.

٧- طبِّق معانى باب الافعيعال على الأمثلة التالية:

اللَّز و م:

١- احضوضل الشَّعرُ، أي طالَت.

٢ - نشر فانتشر.

٢- اغرورقت عيناه بالدَّمع.

المالغة:

besturdubooks.wordpress.com ١- احشوشن الرَّجلُ، أي كثُرتْ حشونته، از داد من قولنا: خَشُنَ الرَّجلَ.

٢- اغدودنَ النبتُ، أي زادَ اخضراره.

موافقة استفعلَ:

١- كما في قول الشاعر:

لكَ النَّفس وَاحْلُوْلاكَ كُلُّ خليل فلو كنت تُعطى حين تُسأل سامحتْ

٣- طبِّق معاني باب الافعلال والافعيلال على الأمثلة التالية:

اللُّزوم:

١- اكمات الأوراق، أي اغبرَّت لوها.

المالغة:

٢- يَوْمَ تَبْسِيَضٌ وَجُوهٌ وَتَسْوَدُ وَجُوهٌ. ١- وَابْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْن.

٣- ابمارَّ القمرُ، أي كثُر ضوؤه.

اللُّون:

٢- احمارَّت و جنت الطُّفلة الصَّغيرة. ١- احمرَّت وجنيتا الطُّفلة الصَّغيرة.

> ع - اصفار النبت. ٣- اصفر النبت.

العيب:

١- احولَّ زيدٌ واحوالَّ.... ٧- اعورَّت العينُ واعوارَّت العين.

٣- اشعر الرَّأسُ واشعار ...، أي تفرَّقت شعره.

ordpress.com

٤ - طبِّق معانى باب الافعوَّال على الأمثلة التالية:

besturdubooks.W ١- اخروَّط السَّيرُ، أي: امتدَّ ٢- اعلوَّط الرَّجل الدَّابة ٣- اجلوَّذ الحصانُ.

طبّق معاني باب الفعللة على الأمثلة التالية:

القصر:

 ١- حَمْدَلتُ على نعم الله عليَّ، أي: قلتُ: الحمد لله. سبحل بكر"، أي: قال سيحان الله.

٦- طبِّق معاني باب التفعلل على الأمثلة التالية:

مطاوعة فعلل:

١- قلقلته فتقلقلَ ۲ بعثر ته فتبعثر (۱)

٧- طبِّق معانى باب الافعنلال على الأمثلة التالية:

اللُّزوم:

١- اسلنقى الفلَّاحُ، أي استلقى على ظهره. ٢- احرنبي الرَّجلُ، أي هَيَّأُ للغضب والشُّر.

مطاوعة فعلل:

١- حَرْجَمْتُ الإبل فَاحْرَنْجَمَتْ، أي رددها فارتدَّت.

- قَرْصَعْتُ الصبيَّ في ثيابه فاقرنصعَ، أي زمَّلته فتزمَّل.

⁽١) وفي الاقتضاب تكون نفس الأمثلة.

٨- طبِّق معانى باب الافعلّال على الأمثلة التالية:

اللَّز و م:

besturdubooks. Wordpress.com ٢- اشرأب الحارس، أي صار متنبِّهاً. (١)

١- اشمخرَّت الشَّمسُ، أي ارتفعت.

مطاوعة فعللَ:

١- طَمأنّاهم فاطمأنُّوا.

٩- هات مثالاً واحداً لكل خاصية من خاصيات الأبواب المذكورة.

قد تمُّ التَّصحيح والتعليق والمراجعة والتمارين بفضل الله تعالى و كرمه جلَّت آلاؤه وعمَّت نعماؤه، والصَّلاة والسَّلام على سيدنا محمَّد وآله وأصحابه أجمعين إلى يوم الدِّين.

السّيد عبد الرّشيد بن مقصود الهاشمي ٢٦من رجب المرجب ٢٩هـ يوم الثلثاء

⁽١) وفي الاقتضاب نفس أمثلة اللَّزوم.

أهم المراجع والمصادر

	-s.com			
	الهم المراجع والمصادر المراجع والمصادر	711	تاب	ماتمة الك
	dubooks. We	هم المراجع و	Í	
bestu			القرآن الكريم	-1
	ف أساتذة مدرسة عائشة للبنات	تألي	لسان القرآن	-4
	ف أساتذة مدرسة عائشة للبنات	تألي	مفتاح لسان القرآن	-٣
	ف الشيخ رابع الندوي	تألي	معلم الإنشاء	- ٤
	ميخ عبد الستار خان	للث	عربي کا معلم	-0
	سيخ مشتاق أحمد الشرقماولي	للث	علم الصَّرف	-7
	سيخ مشتاق أحمد الشرقماولي	للث	صفوة المصادر	-٧
	كتور طاهر بن عبد السَّلام الحافظ	للد	معجم الحافظ	-۸
	سيخ أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة	للش	أدب الكاتب	-9
	سيخ رشيد أحمد السَّواتي	للث	إرشاد الصِّيغة	-1.
	ميخ حامد محمود الخانفوري	للث	تعريب إرشاد الصَّرف	-11
	سيخ حامد محمود الخانفوري	صرف للش	إيضاح الصَّرف حاشية إرشاد ال	-17
	ميخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي	للش	علم الصِّيغة	-14
	سيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي	للث	عقد الصِّيغة حاشية علم الصِّيغة	-1 {
	سيخ محمَّد نير ضياء	للث	إرشاد الصَّرف مع أردو حاشية	-10
	سيخ منظور شاه الديروي	للث	إرشاد الصَّرف باللغة العربية	-17
	سيخ أبي الفضل محمد رفيق السندهي	للش	تسهيل الإرشاد	- \ Y
	سيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني	للث	علم الصِّيغة المؤرد	-11
	اعة من العلماء	ج	المعجم الوسيط	-19

	es.com			
	والمصادر المراجع والمصادر	717	اب	حاتمة الكتا
	N -	للت	شذ العرف في فن الصَّرف	-7.
-1	نييخ أحمد الحملاوي نييخ عبد الوهاب البكيري بيخ طاهر صديق الأركاني	للن	الصَّرف العربي	- ۲ 1
hez.	سيخ طاهر صديق الأركاني	للث	تعريب ميزان الصَّرف	-77
	كتور صبري المتولي	للد	علم الصرف العربي	- ۲ ۳
	ليخ عبد الوهاب الزنجاني	للث	كتاب التصريف	۲ ٤
	ليخ عبد الله بن هشام الأنصاري	للش	شرح قطر النَّدى	-70
	ليخ محمَّد إلياس الكوهاتي	للث	مفتاح الصَّرف	77-
	شيخ مصطفى الغلاييني الجارم	للن	جامع الدروس العربية	- T V
	ِ الفضل مولانا عبد الحفيظ البلياوي	أبو	مصباح اللغات	- ۲ ۸
	ليخ نصر الله خان.	للت	كنسز المصادر	- ۲ 9
	اتذة جامعة العلوم الإسلامية بنوري تاؤن	أس	تعليم الصَّرف	-4.
	اتذة جامعة العلوم الإسلامية بنوري تاؤن	أس	تدريب الصَّرف	-٣1
	نبيخ عبيد الله الخضداري	للث	مفيد الطُّلاب	-44
	ئىيخ عبد الله بن أحمد	للث	إرشاد الطلاب إلى خاصيات الأبواب	-٣٣
	ثبيخ أحمد الحملاوي	للث	تيسير الصَّرف	-٣٤
	ثبيخ عبد القادر محمَّد مايو	للن	علم الصرف العربي	-40
	د الرشيد بن مقصود الهاشمي	عب	إقناع الضمير مع الأسئلة والتمارين	-٣٦
	بد الرشيد بن مقصود الهاشمي	عب	خلاصة قوانين الصَّرف	-٣٧

فهرس المحتويات

	wress.com		
dubook	es.Wordpress.com الموضوع	فهرس ۱:	
الصفحة الكائح	الموضوع	صفحة	الموضوع
٤١	بيان "لن وأخواتها"	٥	تقديم
٤٢	بيان "لم وأخواتها"	١.	كلمة المترجم
٤٣	بيان لمّا والفرق بينه وبين "لم"	1 £	ترجمة المصنف
٤٦	بحث النهي والمستقبل المؤكد	14	بين يدي الكتاب
	أحكام لام التأكيد مع النونين: الثقيلة	۲.	علم الصرف
٤٦	والخفيفة	* *	كلمة المؤلف
٥.	بحث الأمر	77	جدول أقسام الكلمة
٥٣	الفصل الثاني في الأسماء المشتقة		المقدمة
٥٣	١- اسم الفاعل	7 £	الكلمة وأقسامها
٥٣	٢- اسم المفعول	7 £	التقسيم الأول للفعل
٥٤	٣- اسم التفضيل	7 £	التقسيم الثاني للفعل
٥٧	٤ - الصفة المشبّهة	40	التقسيم الثالث للفعل
٥٨	٥- اسم الآلة	**	التقسيم الرابع للفعل
٥٨	٦- اسم الظرف	**	التقسيم الخامس للفعل
74	فوائد شتى	٣١	أقسام الاسم
	الباب الثاني في تصاريف الأبواب		الباب الأول في الصيغ
79	جدول الأبواب	40	جدول الصيغ
٧.	الفصل الأول الثلاثي المحرد	**	الفصل الأول في تصاريف الأفعال
٧١	التقسيم السادس للفعل	**	الفعل الماضي
٧٣	نظم في مصادر الثلاثي المحرد	٣٧	بيان "ما ولا"
77	الفصل الثاني الثلاثي المزيد فيه	٤.	الفعل المضارع

s.com	
rdpress	718
۲- حركة عين باب التفعل والتفاعل	قواعد عامة
والتفعلل	١ – قاعدة الماضي المجهول ٧٧
٣-حركة عين باب التفعيل٣	٢- قاعدة أبواب الهمزة الوصلية ٧٧
٤- أبواب الهمزة الوصلية ١١٣	٣- قاعدة اسم الفاعل ٧٧
٥- حركة عين باب الإفعال	٤ - قاعدة اسم المفعول ٧٧
٦- قاعدة لضبط حركة عين المضارع	٥- قاعدة اسم الظرف ٧٨
المعلوم ١١٤	٦ – قاعدة اسم الآلة واسم التفضيل ٧٨
الباب الثالث في قواعد المهموز	قواعد تختص بالافتعال ٨٢
حدول أقسام الاسم والفعل ١١٨	۱- قاعدة اذكر وادكر ۸۲
الفصل الأول المهموزا	٢- قاعدة اطلب واظلم ٨٢
القسم الأول في قواعد المهموز ١١٩	٣– قاعدة اثأر واثبت ٨٣
١- قاعدة راس وبوس وذيب١	٤ - قاعدة خصم ٨٤
٢- قاعدة آمن وأومن	القسم الثاني: المطلق بدون همزة الوصل ٩٤
٣- قاعدة جون ومير	قاعدة تاء زائدة مطردة ٧٧
٤- قاعدة جاء وأوادم	قاعدة اطهر واثاقل ۸۹
٥- قاعدة خطية ومقروة١٢١	الفصل الثالث الرباعي المجرد والمزيد فيه •• ١
٦- قاعدة خطايا ورخايا	قاعدة كلية لحركة علامة المضارع • • ١
٧- قاعدة يسل	الفصل الرابع الثلاثي المزيد فيه الملحق
۸- قاعدة بين بين قريب وبين بين بعيد ١٢٥	بالرباعي المجرد ١٠٤
٩ - قاعدة أأنتم	الملحق بالرباعي المزيد فيه ١٠٧
لقسم الثاني في تصاريف المهموز ١٢٨	الملحق بـــ "افعلال" له باب واحد ۱۰۸
الفصل الثاني المعتلا	الملحق بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لقسم الأول في قواعد المعتل ١٣٣	فوائد شيتى ١١١
١ – قاعدة يعدُ	١- حركة عين باب المفاعلة والفعللة ١١٣

e.com	
القسم الثاني في تصاريف المثال 109 م	710
القسم الثاني في تصاريف المثالا 109	۲- قاعدة عدّة٢
القالطا في في تصليف الأحد في البادي المح الأ	
تصاريف الأحوف اليائي١٧٠	
أبواب المزيد من الأجوفا	
القسم الرابع في تصاريف الناقص الواوي . • ١٨٠	
تصاريف الناقص اليائبي	
أبواب المزيد من الناقص	
بقية تصاريف المزيد من الناقص	
القسم الخامس في تصاريف اللفيف ٢٠٢	
لقسم السادس في مركبات المهموز والمعتل . • ٢١٠	
الفصل الثالث المضاعفا	
القسم الأول في القواعدا	۱۳- قاعدة قيام وحياض١٣
١- قاعدة مد وشد١	۱۵- قاعدة سيد ومرمي ۱۶۸
۲- قاعدة مد وفر	١٥- قاعدة دلي
٣- قاعدة يمد ويفرُّ٣-	١٦- قاعدة أدل وأطبِ ١٤٩
٤ – قاعدة حاج ومود	١٧- قاعدة قائل وبائع ً١٧
٥- قاعدة لم يمد و لم يفر٥٠	
القسم الثاني في تصاريف المضاعف ٢٢٣	۱۹ – قاعدة دعاء
القسم الثالث في مركبات المضاعف مع	، ۲- قاعدة يدعى ١٥٤
المهموز والمعتلاللهموز والمعتل	٢١- قاعدة الألف المقصورة ١٥٤
قاعدة حروف "يرملون"قاعدة	۲۲– قاعدة بيض وحيكي ۱ ۵٤
قاعدة الحروف الشمسيةقاعدة الحروف الشمسية	٢٣- قاعدة كينونة ١٥٥
الباب الرابع في الإفادات النافعة	٢٤- قاعدة حوار ١٥٥
الإفادة الأولى	

۲۸۷	
alqb,	717
٨- معاني باب التفعيل٨	لإفادة الثانيةل
9 – معاني باب التفعل٩	لإفادة الثالثة
١٠ – معاني باب المفاعلة	ضابطة معرفة القلب المكاني
١١- معاني باب التفاعل ٢٩٢	لإفادة الرابعة ٢٤٢
أبواب الثلاثي المزيد فيه بممزة وصل ٧٩٧	لإفادة الحامسة
۱۲ – معاني باب الافتعال ۲۹۷	لإفادة السادسةلافادة السادسة
۱۳ – معاني باب الاستفعال ۲۹۸	لإفادة السابعةل
١٤ - معاني باب الانفعال	الخاتمة في الصيغ المشكلة
١٥ – معاني باب الافعيعال	ملحق خواص الأبواب
١٦، ١٧ – معاني باب الافعلال والافعيلال ٢٠٤	خاصيات الأبواب
١٨ – معاني باب الافعوال ٣٠٤	بواب الثلاثي المحرد ۴۷۸
الرباعي المجرد الجرباعي المجرد المستعدد ال	۱-نصر ینصر۱
١٩ – معاني باب الفعللة	۲- ضرب يضرب۲
الرباعي المزيد فيه بدون همزة الوصل • • ٣	٣- سمع يسمع
٢٠ معاني باب التفعلل	٤ – فتح يفتح ٢٧٩
الرباعي المزيد فيه همزة الوصل ٢٠٥	٥- كرم يكرم ٢٧٩
٢١ – معاني باب الافعنلال	٢- حسب يحسب
۲۲- معاني باب الافعلال	بواب الثلاثي المزيد فيه بدون همزة الوصل . ٧٨٢
أهم المراجع والمصادرأ	٧- معاني باب الإفعال٧

s.com			
sturdubooks. Wordpress.com			
Sturdubook			
,5			
<u> </u>		-	
			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>
			
		·	
www.besturdu	books.wordpres	s.com	

doress.	com		
besturdubooks.Wordpress.	البيري		
hesturdur	بوعة	المط	
نون مقوي	ملونة كرة	بجلدة	ملونة ه
السراجي	شرح عقود رسم المفتي	(۷ مجلدات)	الصحيح لمسلم
الفوز الكبير	متن العقيدة الطحاوية	₍ مجلدین)	الموطأ للإمام محمد
ا تلخيص المفتاح	المرقاة	(۳ مجلدات ₎	الموطأ للإمام مالك
دروس البلاغة	زاد الطالبين	(۸ مجلدات)	الهداية
الكافية	عوامل النحو	(٤مجلدات)	مشكاة المصابيح
تعليم المتعلم	هداية النحو	(۳مجلدات)	تفسير الجلالين
مبادئ الأصول	إيساغوجي	(مجلدين)	مختصر المعاني
مبادئ الفلسفة	شرح مائة عامل	(مجلدين)	نور الأنوار
هداية الحكمت	المعلقات السبع	(۳مجلدات)	كنز الدقائق
	شرح نخبة الفكر	تفسير البيضاوي	التبيان في علوم القرآن
ا نمارین)	هداية النحو رمع الخلاصة والت	الحسامي	المسند للإمام الأعظم
	متن الكافي مع مختصر ال	شرح العقائد	الهدية السعيدية
نة مجلدة)	رياض الصالحين (غير ملو	أصول الشاشي	القطبي
\		نفحة العرب	تيسير مصطلح الحديث
ون الله تعالى	ستطبع قريبا بعو	مختصر القدوري	شرح التهذيب
	ملونة مجلدة/	نور الإيضاح	تعريب علم الصيغة
		ديوان الحماسة	البلاغة الواضحة
الجامع للترمذي	الصحيح للبخارى	المقامات الحريرية	ديوان المتنبي
	شوح الجامي	آثار السنن	النحو الواضح (ابتدائيه، ثانويه)

Book in English

Tafsir-e-Uthmani (Vol. 1, 2, 3)

Lisaan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3)

Key Lisaan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3)

Al-Hizb-ul-Azam (Large) (H. Binding)

Other Languages

Riyad Us Saliheen (Spanish)(H. Binding) Fazail-e-Aamal (German)(H. Binding) Muntakhab Ahdees (German) (H. Binding) To be published Shortly Insha Allah

Al-Hizb-ul-Azam (Small) (Card Cover) ks.wordpress.com (Coloured)

besturdubooks.word تيسير المنطق	oress.com		
1200KS.Word	بر بشریخ بشریخ	كالأ	
urdube	شده	طبع	
ا تيسر النظق	 فاری زبان کا آسان قاعدہ	.لد	رنگدين مح
تاریخ اسلام تاریخ اسلام	علم الصرف (اولين،آخرين)		
بېشتى گوېر	تشهيل المبتدى		تفسیرعثانی(۲ ملد) ا
فوائد مكيه	جوامع الكلم مع چبل ادعيه مسنونه		خطبات الاحكام كجمعات العام
علم النحو	عربي كامعلم (اول،دوم،سوم، چهارم)		حصن حصين ا عظ به سي
جمال القرآن	عربي صفوة المصادر		الحزبالاعظم (مبینے کی زنیب پرکمنل) له عظ بر سے
نوير .	صرف میر		الحزب الأعظم (ہنتے کی ترتیب پرکمتل) مریب ماہ میں
تعليم العقائد	تيسير الابواب	!	لسان القرآن (اول، دوم بسوم) معلّم کیر یہ
سيرالصحابيات	نام حق		معلّم الحجاج • يئا حج
كريما	فصول اكبرى		فضائل حج سر جرار میں
ا پندنامه	ميزان ومنشعب		خصائل نبوی شرح شائل ترندی ت
لى مىنى سورة ا	نماز مدلل		تعليم الاسلام (ممثل) سيثة.
سورة ل <i>ين</i> اسم	نورانی قاعده (چپونا/بزا)		ہبشتی زیور(تین ھے) ہبشتہ ن حکار
ا آسان نماز ،	ه عم پاره دري		تبهشتی زیور (نمنل)
منزل	عم پاره ا	<i>(</i> .	نگ
/ محا،	تیسیرالمبتدی کارڈ کور	ارڈ کور	رللين كا
	T	آ داب المعاشرت	حيات السلمين
فضائل اعمال	اكرام سلم	زادالسعيد	تعليم الدين
منتخب احاديث	مفتاح لسان القرآن (ادل، درم، سوم)	جزاءالاعمال	خير الاصول في حديث الرسول
	زبرطبع	روضة الاوب	الحجامه (چچچنالگانا) (جدیدایمیش)
		آسان أصولِ فقه	الحزب الاعظم (مينے کەرتىبەر) (مبیر)
۱۵ سطری	مکتل قرآن حافظی ۵	معين الفلسفه	الحزبالاعظم (من كارتيبر) (مين)
, and the second	بيان القرآن (كمتل)	معين الاصول	عر بې زبان کا آسان قاعده
www.besturdubooks.wordpress.com			